

新时代加强公民道德建设的战略思考

王维国

(中国社会科学院大学 马克思主义学院, 北京 102488)

[摘要] 党的十八大以来,在新的历史起点上,以习近平同志为核心的党中央把公民道德建设置于中国特色社会主义伟大事业的总体格局,摆在与经济社会发展协调推进、同向同行的战略位置,出台实施了一系列重大决策、重大部署与重大举措,公民道德建设呈现出向上向好的积极态势。当前,中国特色社会主义进入新时代,人民对美好生活特别是美好道德生活有了新期待、新要求。新时代公民道德建设呈现出崭新的内涵与更高的价值追求,必须站在战略的高度,始终坚持公民道德建设的正确政治方向,始终坚持社会主义核心价值观的价值指引,始终坚持在继承传统中创新发展,始终坚持人民群众的主体地位,始终坚持法律支持与制度保障,始终坚持道德教育与道德治理并举,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的道德基础。

[关键词] 新时代 公民道德建设 战略思考

[中图分类号] G416 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2019)12-0047-07

DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2019.12.008

2019年10月,中共中央、国务院印发了《新时代公民道德建设实施纲要》,为新时代公民道德建设提供了基本遵循。党的十八大以来,在新的历史起点上,以习近平同志为核心的党中央把公民道德建设置于中国特色社会主义伟大事业的总体格局,摆在与经济社会发展协调推进、同向同行的战略位置,出台实施了一系列重大决策、重大部署与重大举措,公民道德建设呈现出向上向好的积极态势。当前,中国特色社会主义进入新时代,人民对美好生活特别是美好道德生活有了新期待、新要求。可以说,公民道德建设进入了历史性的新阶段,呈现出崭新的建设内涵与更高的价值追求,同时也面临着一些前所未有的新情况、新挑战,必须站在战略

的高度,胸怀大局、把握大势,深入思考新时代公民道德建设问题。

一、始终坚持公民道德建设的正确政治方向

1. 新时代始终坚持公民道德建设的正确政治方向,必须坚定马克思主义的理想信念,保持在道德追求上的政治定力

一个国家、一个社会、一个民族,要同心同德、协力迈向美好明天,必须有共同的理想信念作为精神支撑。理想信念指引人生方向,引领道德追求,新时代加强公民道德建设必须把理想信念作为

[基金项目] 国家社科基金重点项目“当代中国公民道德状况跟踪调查和突出问题治理对策研究”(项目批准号:13AZD004)、教育部哲学社会科学研究后期资助项目“新时代社会公德状况跟踪调查及建设机制研究”(项目批准号:18JHQ018)。

指路明灯。2016年11月,习近平总书记在纪念朱德同志诞辰130周年座谈会上的讲话中指出:“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住各种考验的精神支柱。”^[1]从根本上讲,在新时代用理想信念指引公民道德建设就是要坚持马克思主义的指导。在从站起来到富起来再到强起来的伟大历史进程中,中国共产党依靠马克思主义的正确指导,取得了革命、建设、改革与发展的历史性成就。马克思主义在党和国家生活中的重要地位,决定了它是新时代公民道德建设的根本指导思想。在公民道德建设中坚持马克思主义就是要用马克思主义的立场、观点、方法正确认识当前的公民道德现状,看清本质、明确方向,并据此制定出正确的公民道德建设路线、方针、政策和具体的制度、措施等。其着力点是用习近平新时代中国特色社会主义思想这一21世纪马克思主义、当代中国马克思主义来武装全党、教育人民、推动实践,打牢新时代公民道德建设的理想信念根基。

2. 新时代始终坚持公民道德建设的正确政治方向,必须遵循社会主义道德观的具体指导,保持公民道德建设的社会主义方向

社会主义道德是社会主义生产资料公有制这一经济基础在道德领域的反映,是代表广大人民根本利益和长远利益的先进道德体系。作为新时代道德领域的主导道德体系,社会主义道德由诸如为人民服务、集体主义、“五爱”,以及社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等道德核心、道德原则、道德要求与道德规范构成。新时代加强公民道德建设,必须把社会主义道德作为主要内容与根本遵循,以社会主义道德观为依据,主动适应新时代道德建设的新要求,不断丰富和完善社会主义道德的实践内涵。为人民服务是社会主义道德体系的核心,它为一切社会活动确立了出发点和归宿。集体主义作为社会主义道德体系的基本原则,并没有排斥和取消人们对合理利益的追求,反而为人们追求合理利益提供了实现途径,必须始终坚持、一以贯之。此外,还应积极探索新时代社会公德、职业道德、家庭美德建设的新途径、新载体,切

实加强个人道德修养,推进人们明大德、守公德、严私德。

3. 新时代始终坚持公民道德建设的正确政治方向,必须巩固加强党对公民道德建设的全面领导

在我国,中国共产党是执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心。同样,在公民道德建设中,中国共产党也处于领导地位。只有坚持党的全面领导,才能确保公民道德建设的正确方向,有效整合各种社会资源,团结和凝聚社会各方面的力量,形成新时代公民道德建设的合力。各级党委和政府要牢牢掌握公民道德建设的领导权、主导权与话语权,党政职能部门应立足自身职责承担相应责任,群团组织、新兴社会组织和公民个体应积极参与到各领域、各层次的道德建设实践中。党风引领民风,广大党员特别是党员干部的道德操守直接影响着全社会道德风尚,新时代坚持党对公民道德建设的全面领导,尤其要发挥他们的表率作用。2016年12月,习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时强调:“各级领导干部要保持高尚道德情操和健康生活情趣……要为社会做表率。”^[2]十八大以来,党中央对新时代党的建设这一伟大工程做出全面部署,取得了卓著成效,实现了以优良党风凝聚党心民心、带动民风社风,推动了全党全社会优良风气的养成,为新时代公民道德建设营造了良好的社会氛围。

二、始终坚持社会主义核心价值观的价值指引

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现,关乎社会制度、社会运行和社会发展的原则与方向。党的十八大首次在社会主义核心价值体系的基础上提出了“三个倡导”的社会主义核心价值观。党的十九大进一步强调:“发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面。”^[3]社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展,与革命文化和社会主义先进文化一脉相承,体现了中华

优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的根本精髓，它既是个体之德，更是一种大德，国家之德、社会之德与民族之德。因此，应高度重视培育和践行社会主义核心价值观这一体现社会价值共识的最大公约数，为新时代公民道德建设提供行动方向与价值指引。新时代公民道德建设以社会主义核心价值观为引领，应切实将“富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善”的核心价值要求贯穿到公民道德建设的各领域、各方面，充分体现对公民道德建设的价值导向与实践要求，激励人们在社会生活中讲道德、尊道德、守道德，广泛形成向真向善向美的道德力量。

1. 新时代多元价值激烈交融交锋的社会现实期待用社会主义核心价值观引领公民道德建设实践

一个社会的公民道德水平，与价值观的变迁关系密切。改革开放以来，在特定时代背景下，原本应以历史形态依次出现的农业文明、工业文明和后工业文明，转化为共时性的存在。与此相适应，以权治为核心的农业文明价值观念、以技术理性为核心的工业文明价值观念，以及以解构自我为核心的后工业文明价值观念在现代中国同时出现，如果任由这些价值观泛滥，必将造成公众价值观念的混乱，使得民众难以抉择、无所适从，从而导致社会道德的沦丧和社会行为的失据。这些现象背后所隐藏的深层问题就是由价值观念混乱与冲突所导致的价值共识危机，仅仅用价值规范的修补、大众舆论的约束是难以从根本上解决问题的。因此，当代中国不可避免地要经历一次深刻的价值重建过程。价值重建要求我们提出并建立一种更加科学、更具包容性和引领性的主流价值观，进而实现对多元价值消极影响的纠正与治理。社会主义核心价值观正是在应对价值危机、实现价值重建过程中提出的一种具有强大凝聚力和引领力的价值观，其目的就是通过价值整合，重建人们的主导价值观念，不断提升社会整体的价值共识，以引领公民道德建设实践。

2. 社会主义核心价值观具有定向导航、凝心聚力、评价判断等功能，是新时代公民道德建设的根本价值导向与实践行动指南

首先，社会主义核心价值观在理想层面积极引

领新时代公民道德建设。根植于中国历史文化和现实社会的公民道德建设有其特殊性和优越性，它与西方模式相区别的一个显著标识就是有社会主义核心价值观的价值引领。社会主义核心价值观是对现实生活的价值期许，在理想层面勾画了新时代公民道德建设的美好蓝图。其次，社会主义核心价值观在现实层面为新时代公民道德建设凝聚思想共识与行动合力。与深刻而全面的社会转型相伴随，当前各种社会思潮相互交融，多元价值观念彼此交锋。在这种情况下，人们必然面临着多种价值选择。可以说，今天我们引领社会思潮、凝聚社会共识的任务比以往更加艰巨。社会主义核心价值观是凝聚社会共识的最大公约数。最后，社会主义核心价值观在实践层面整体推进公民道德建设。社会主义核心价值观从国家、社会与个人三个层面，为每一个公民的道德评判、道德选择与道德践行提供了明确要求和具有操作性的行动指南，极大丰富了公民道德建设的实践体系。新时代公民道德建设要取得实效，就必须以社会主义核心价值观为引领，“把社会主义核心价值观要求融入日常生活，使之成为人们日用而不觉的道德规范和行为准则”。^[4]

三、始终坚持公民道德建设在继承传统中创新发展

1844年，恩格斯在《英国状况——评托马斯·卡莱尔的“过去和现在”》一文中指出：“历史就是我们的一切，我们比其他任何一个哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史。”^[5] 习近平总书记强调：“历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一场历史悲剧。”^[6] 新时代公民道德建设是在继承传统基础上开展的，其创新发展更离不开对传统的扬弃。如何理解传统的丰富内涵，2001年9月，中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》明确提出要继承中华民族几千年形成的传统美德，发扬我们党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统道德。有研究者认

为：“在道德领域中我们两种传统，既有在长期历史发展中形成的古代道德传统，又有中国人民在近现代的民主革命、社会主义革命和社会主义建设中逐步形成的革命传统。”^[7]这对于我们全面理解、科学把握中华民族道德传统，自觉传承中华传统美德，积极发扬革命道德传统，推进新时代公民道德建设在继承传统中创新发展具有重要的启示意义。

1. 中华传统美德是中华文化精髓，是公民道德建设的不竭源泉，新时代加强公民道德建设必须继承、弘扬、提升中华传统美德

习近平总书记高度重视中华传统美德对新时代道德建设的濡化作用，要求以中华传统美德滋润道德，实现以文化人和以文育人。中国人历来崇尚气节、崇尚严谨、崇尚务实，讲良知、守信用，严和实是中华传统美德的基本内容。诸如“天下兴亡，匹夫有责”的担当意识，“国而忘家，公而忘私”的价值理念，“己所不欲，勿施于人”的东方智慧，等等，这些独特的价值理念与道德规范，经过千百年传承，已浸润于每个国人心中，构成中国人独特的精神世界与文化基因，是传承民族品性、倡导社会新风的重要内容，也为新时代公民道德建设提供了有益启示。因此，2016年12月，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时强调：“要积极传播中华民族传统美德。”^[8]不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。积极传播中华传统美德，必须做好中华传统美德的创造性转化和创新性发展。我们要以敬畏之心对待中华传统美德，充分认识其历史地位和时代价值，充分发掘其承载的丰厚道德思想，按照新时代的新期待、新要求，赋予其时代内涵与现代表达，使之与现代化社会生活和新时代道德实践相互融通，不断增强对中华传统美德和中华优秀传统文化的归属感、认同感与荣誉感。

2. 新时代加强公民道德建设还必须发扬光大革命道德传统

革命道德传统是指中国共产党带领中国人民在伟大的革命与建设历史进程中所形成的优良道德传统，熔铸的革命气概、精神品质与道德情

操。革命是中国近代历史发展的主线，孕育和成长于战斗岁月中的革命道德传统，是中国道路、中国理论、中国制度和中华文化发展的深厚道德土壤，是新时代公民道德建设不可或缺的优秀精神基因。党的十八大以来，习近平总书记高度重视发扬光大革命道德传统，他遍访西柏坡、井冈山、沂蒙山、古田、延安、遵义等革命圣地，要求把红色基因一代代传下去，其中的“革命主线”清晰可见。中国共产党人在长期革命和建设实践中形成的大公无私、不怕牺牲、自力更生、勤俭节约等革命道德规范，既有科学的思想理论内核，又是中华传统美德的继承和发展，为我们在新时代坚定信念、做好工作奠定了坚实基础，也成为新时代公民道德建设的精神源泉。在新的历史条件下，中国革命道德传统依旧是激励中国共产党人和中国人民矢志不渝、开拓进取的强大道德力量，我们要深入挖掘与弘扬中国革命道德传统的当代价值，以高尚的革命气概、革命精神与革命道德凝心聚力、铸魂育人，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

四、始终坚持人民群众在公民道德建设中的主体地位

新时代公民道德水平的整体向上向好有赖于每一个社会成员道德素养的提升，而提升每一个社会成员道德素养的关键环节是发挥他们的积极性和主动性，增强其道德践履的主体性。所谓主体性，是人作为实践主体的本质规定性，是人在实践中不断得以发展的自觉能动性与创造特性。人类认识世界、改造世界的实践活动与人的主体性的确证和凸显是同一个过程，正是在认识世界、改造世界的各种实践中，人类的自觉意识才逐渐被唤醒，主体才逐渐生成。作为人类的特殊实践活动，道德活动的实践过程也是人类主体性逐渐凸显的过程。人的道德主体性是人的主体性在道德领域的具体化，是人作为道德主体在对象性活动中表现出来的创造性与实践主导性。道德是人自我肯定、自我实现和自我发展的一种特殊方式，主体性之于道德具有重要作

用,人的主体性是道德的内在依据,离开了人的主体性,道德就不是真正的道德,“忽视或无视个体生活的权利、人性的尊严与道德选择的自由,只能使个体在道德的重负下,遵从道德,伪饰道德,表现为言行不一,口是心非,而不是个体对德性的内在追求”。^[9]因此,真正的道德是确证并凸显人的主体性的道德。新时代加强公民道德建设,必须凸显并发展人们的道德主体性,促使人们有足够的道德勇气与道德责任去解决道德问题,创造美好的道德生活。

1. 新时代公民道德建设凸显并发展人们的道德主体性必须“坚持人民主体地位”

人民是物质财富、精神财富的创造者,是推动历史进步的动力,也是公民道德建设的主体和依靠力量。党的十八大将“坚持人民主体地位”作为新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的“八项基本要求”的首要要求。基于人民群众的重要地位,在公民道德建设的过程中凸显人的主体性首先就是要确立人民群众的主体地位。让人民群众做公民道德建设的主人,承认人民群众作为公民道德建设发起者、推动者和承担者的主体地位,从人民群众中吸取道德建设的智慧与力量,充分调动他们自我教育、自我提升的积极性与主动性。人民群众是公民道德建设的直接参与者,也是直接受益者。中国特色社会主义进入新时代,人民群众对美好生活的需要更加广泛、要求更高,既需要更高层次的物质文化生活,也需要道德方面的不断提升与完善。因此,新时代加强公民道德建设,必须坚持和贯彻以人民为中心的发展思想,把人民群众作为公民道德建设的参与者和共享者,通过更加平衡、更为充分的道德建设,使人民群众在参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华,以此来不断满足人民群众在新时代对美好道德生活的新期待、新需求。

2. 坐而论道不如起而行之,道德内化于心、外显于行,可贵之处在于认同,重点在于践履

可以说,公民道德的全部意义与真正价值不仅是道德原则、道德规范的科学性、严密性,更在于个体追求道德完善与人格完美的自觉行为和实

践,只有将公民道德规范内化为个体的价值追求,体现为可以进行善恶评价的道德行为,道德才具有价值。因此,新时代公民道德建设尊重人民群众的主体地位,还必须切实发挥人民群众的积极性和行动力,将正确的道德认知与积极的道德实践紧密结合,在全面提升公民道德认知、陶冶道德情操、磨练道德意志的基础上,积极推进公民道德规范体系向实践体系的转化。积极弘扬时代新风,“广泛开展文明出行、文明交通、文明旅游、文明就餐、文明观赛等活动,引导人们自觉遵守社会交往、公共场所中的文明规范”。^[10]深化群众性创建活动,将公民道德建设贯穿文明创建全过程,以扎实成效增强人民群众的道德获得感与幸福感。广泛开展学雷锋和志愿服务,进一步推动志愿服务制度化、常态化发展,引导人们把学雷锋和志愿服务作为一种生活方式与生活习惯。积极开展移风易俗行动,倡导科学文明的生活方式,挖掘创新乡土文化,培育文明乡风、淳朴民风。积极践行绿色生产生活方式,引导人们做生态环境的保护者、建设者。

五、始终坚持公民道德建设的法律支持与制度保障

人类社会是一个由不同领域、不同层次、不同形式制度构成的复杂系统。在现实社会中,制度是人们社会关系和行为方式的规范体系,是人们社会活动能够有序进行的基本保证。从某种意义上讲,人是在各种制度中求生存、谋发展的。各种制度相互制约、相互作用,共同引导、规范、协调、整合人们的社会行为,保障着社会秩序井然有序。因此,习近平总书记指出:“改革开放以来,我们党开始以全新的角度思考国家治理体系问题,强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。今天,摆在我们面前的一项重大历史任务,就是推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展、为人民幸福安康、社会和谐稳定、为国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。”^[11]就新时代公民道德建设而言,制度特别是法律法规与行政

规章是其建设发展的重要保障,发挥着不可或缺的作用。古今中外道德发展的经验也表明,德性始于教化、成于规范,借助制度力量来推进公民道德建设是现代文明社会的共识。更加注重以刚性制度规约道德实践,以法治力量鲜明道德导向、引导人们向上向善,是新时代公民道德建设的重要特色。

1. 制度对新时代公民道德建设具有规约、支持与保障的重要作用

这具体体现在如下几方面:首先,用制度规约、支持与保障社会主义道德主导地位的巩固。制度本身就是最低的道德要求,社会主义性质的主流道德原则、规范常以制度形式转化为人们的具体义务、具体要求,从而对公众行为实行约束。由于制度具有明确性、肯定性、普遍性等特点,人们通过制度可以清楚地知道社会提倡什么,反对和禁止什么,从而使少数不自觉接受社会主流道德的人,在制度约束下逐步养成良好的道德习惯,进而保障为人民服务的伦理精神、集体主义的道德原则、社会公德、职业道德、家庭美德等社会主义道德规范在社会中处于主导地位。其次,用制度规约、支持与保障道德责任的明确落实。一般来说,善恶观念、道德原则是笼统、抽象的,而道德活动是具体、实在的。笼统、抽象的道德“应当”必须转化为能够付诸行动的具体的“是”,这样才具有实践意义。因此,必须将道德责任具体化,把伦理精神、道德原则、道德规范化为具体的制度要求,使得道德获得制度性资源的有力支持。最后,用制度规约、支持与保障对失德行为的严厉制裁。任何制度规定都是以非这样不可的强制执行力作为后盾,它规定人们该做什么、该怎么做的同时,也是对人们不该做什么、不该怎么做的禁止。如果违反了相关规定,法律就会对其予以严厉制裁。通过这些制裁,失德者将付出应有的代价,从而保障人们对道德规范的共同遵守和社会公平正义的实现。

2. 和谐的社会秩序,必须依靠规范约束人们的行为来形成

规范的种类很多,其中最主要的是法律规范、行政规范和道德规范。法律规范和行政规范都是以

某种强制力为后盾的,都体现为相应的制度。因此,始终坚持公民道德建设的制度保障,就要发挥好法律规范和行政规范的作用。一是强化法律规范的刚性规约、支持与保障。这种刚性规约、支持与保障,体现在立法、执法、司法、守法的各个环节。在严格执法环节,要求以法治的刚性规约执法行为、维护道德秩序;在公正司法环节,要求通过司法裁判定分止争,让公众感受到法律的阳光温暖与公平正义;在全民守法环节,要求增强公众的法治意识,坚守红线与底线。二是强化行政规范的刚性规约、支持与保障。相较于法律规范,行政规范具有灵活性。相较于道德规范,行政规范具有及时性。行政规范规约、支持与保障公民道德建设的核心是提供合德的公共政策。公共政策的制定总是以一定的伦理精神为基础,道德要为其提供道义性的论证与支持。公共政策只有普遍反映公众的道德要求和伦理意愿才能发挥作用。换言之,公共政策只有被道德赋予其合德性,才能得到公众的内心认同和行动支持。因此,政府在制定公共政策时不仅要考虑其科学性、合法性,更要体现社会的主流道德要求,实现道德与制度安排的对应、衔接和贯通。

六、始终坚持道德教育与道德治理并举

公民道德规范体系最终能否被社会所接受,固然在于它能否正确反映人与人、人与集体、人与社会、人与自然等利益关系和道德关系的本质,是否符合社会发展的必然性,但这种道德规范体系在多大程度上、多大范围内为公众所接受,首先取决于公民道德教育实施的好与坏。公民道德教育是学校教育、家庭教育、社会教育的和谐统一,只有坚持整体性、系统性原则,形成以学校教育为核心、以家庭教育为基础、以社会教育为保障,三者紧密结合、相互支持的道德教育体系,把立德树人贯穿学校教育全过程,用良好家教家风涵育道德品行,以正确舆论营造良好社会环境,才能切实提升公民道德教育的针对性和有效性。新时代加强公民道德教育,必须遵循育人规律、落细落小落实,大

力提倡以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为核心要求的家庭美德教育，促进家庭成员之间、邻里之间的和谐；大力提倡以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为核心要求的职业道德教育，促进上下级间、同事间、服务者与被服务者间的和谐；大力提倡以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为核心要求的社会公德教育，促进公共生活领域的和谐发展；大力提倡以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为核心要求的个人品德教育，鼓励人们在日常工作、学习与生活中养成良好品行。

1. 榜样的力量是无穷的，坚持道德教育和积极倡导，必须切实发挥榜样的示范引领作用

2015年2月，习近平总书记在会见第四届全国文明城市、文明村镇、文明单位和未成年人思想道德建设工作先进代表时强调：“要充分发挥榜样的作用，领导干部、公众人物、先进模范都要为全社会做好表率、起好示范作用，引导和推动全体人民树立文明观念、争当文明公民、展示文明形象。”^[12]道德模范是道德实践的榜样，是群众身边看得见、摸得着的道德榜样，是可以学、能够学的道德标杆。伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。新时代加强公民道德建设，应把发挥道德模范的引领作用作为重要内容。精心培育、大力选树时代楷模、最美人物、身边好人等各类道德模范，让社会大众学有榜样、行有示范。深入开展学习宣传活动，综合运用新闻报道、巡回宣讲、文学艺术、网络推介等形式与载体，大力宣传道德模范震撼人心、催人泪下的感人事迹。切实构建道德模范关爱关怀长效机制，政治上关心他们、工作上关注他们、生活上关怀他们，着力形成好人好报、德者有得的社会价值导向。全力推进学习榜样向道德实践的转化，在全社会形成推崇道德模范、学习道德模范、争做道德模范的浓厚氛围。

2. 新时代公民道德建设既要靠教育倡导，又离不开有效的专项治理

在我国社会转型期，公民道德领域产生了诸如诚信缺失、道德冷漠、公德失范、耻感淡薄等一系

列突出问题，一方面，以为人民服务为核心的社会主义道德观念，以及利他、仁爱、忠孝、勤俭、谦虚等传统道德观念的认同度在降低；另一方面，各种不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的社会现象公开登台。如果不能有效解决这些问题，就会败坏社会风气，影响社会道德秩序与社会稳定。因此，必须引起全党全社会的高度重视，切实加大整治力度，树立新风正气。新时代加强公民道德建设必须讲辩证法，既要始终坚持积极倡导社会新风尚，更要抓好公民道德建设领域的突出问题治理。以群众关心关切的重大道德问题为导向，以重点群体、重点领域突出道德问题的专项治理为突破口，把提倡引导与约束规制结合起来，把道德教育与依法治理结合起来，把阶段性专项治理与构建长效机制结合起来，对于背离公序良俗、突破道德底线的各类突出道德问题，综合运用经济、法律、行政、舆论监督等手段进行协同治理，以此实现道德教育和专项治理的双重突破，全面带动新时代社会道德水平的整体提升。

参考文献：

- [1] 习近平. 在纪念朱德同志诞辰130周年座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-11-30.
- [2][6][8][12] 习近平谈治国理政, 第2卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 356, 339, 355, 324.
- [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28.
- [4][10] 中共中央国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》[N]. 人民日报, 2019-10-28.
- [5] 马克思恩格斯全集, 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1956: 650.
- [7] 陈先达. 革命的道德和道德的革命——读《中国革命道德》[N]. 光明日报, 2000-04-11.
- [9] 冯建军. 人的道德主体性与主体道德教育[J]. 南京师范大学学报(社会科学版), 2002(2).
- [11] 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014: 104-105.