

新时代青年爱国主义教育及其实践

卢 杨 段旭东

(华东理工大学马克思主义学院)

[摘要] 将宣传思想工作与爱国主义教育相结合,是新时代推进青年爱国主义教育的重要切入点。在推进新时代青年爱国主义教育过程中,国家宣传思想工作以实践载体的方式发挥了巨大作用。通过对于青年所关注的爱国主义话题的主动引导,宣传思想工作的开展推动了青年对于爱国主义的理论认同,增进了青年对于爱国主义的价值认同,感召了青年付出实际的爱国行动。当前,宣传思想工作应发挥引领作用,坚守阵地意识;弘扬主旋律传播正能量,增进青年爱国自信;把握青年特点,创新宣传工作新方法,切实做好青年的爱国主义教育。

[关键词] 新时代;爱国主义;当代中国宣传思想工作

[中图分类号] [文献标识码]A [文章编号]1006-1789(2020)05-0024-06

中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》中明确指出,爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。^[1]新时代青年爱国主义教育的加强,对于夺取中国特色社会主义伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大而深远的意义。与此同时,在当前的爱国主义教育过程中,如何以宣传思想工作为载体,进一步推进青年爱国主义教育的实效,也是当前所面临的重要课题。习近平总书记在2018年全国宣传思想工作会议中指出:中国特色社会主义进入新时代,必须把统一思想、凝聚力量作为宣传思想工作的中心环节。^[2]因此,如何围绕“统一思想、凝聚力量”,将当代中国的宣传思想工作与新时代爱国主义教育紧密结合,从而有力深化当代青年的爱国主义教育实践,是新时代推进青年爱国主义教育需要探索的重要问题。

一、新时代青年爱国主义教育的具体考察:以宣传思想工作为引导

在推进新时代青年爱国主义教育的过程中,国家宣传思想工作以实践载体的方式发挥了巨大的作用。

[收稿日期] 2020-03-17

[基金项目] 本文系国家社科基金高校思政课研究专项“全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑创新设计与实施路径研究”的阶段成果,项目编号:19VSS011;中央高校基本科研业务费项目“现代性维度中的马克思主义中国化历程研究”的阶段成果,项目编号:WO1524313。

[作者简介] 卢杨,华东理工大学马克思主义学院,副教授,主要研究方向为思想政治教育;段旭东,华东理工大学化工学院,主要研究方向为思想政治教育。

对当前的宣传思想工作具体考察,并从各类各样的宣传内容中归纳总结出普遍性的特征与规律,是十分重要的。在考察过程中我们发现,当前针对青年的宣传思想工作的一个重要模式,就是依托新闻媒体,针对国际国内发生的各类涉及到“爱国”问题的热点事件,对青年进行主动的宣传和引导。这种模式使得宣传思想工作能够在大量不可预测的事件发生中把握方向,也有利于凝聚青年达成对于相关话题的共识。下面以三个青年所关注的典型爱国主义话题为例,进行具体分析。

(一) 中美贸易战:在国际博弈的大背景下引导青年达成爱国共识

自2017年以来,中美贸易问题始终是国内的热点话题。围绕该话题,宣传部门及新闻媒体通过不同角度的切入,刻画了一个立体多维的中美关系全景,并在整个过程中激发青年群体的爱国主义情感,有序引导青年达成爱国共识。

针对中美贸易问题,宣传思想工作把握了两条重要的宣传主线:第一,中美对贸易战的定性:我方始终认定其为经济问题,必须在经济领域解决,但美方认定其为政治问题,并将贸易问题认定为文明的冲突。如2019年5月,美国国务院政策规划主任斯金纳发表言论说“中美贸易问题是文明之间的冲突”,人民日报则以《不要逆历史潮流而动——“对华文明冲突论”可以休矣》进行评论。^[3]第二,中美对贸易战的解决方式:我方一直采取主动协商的态度来解决问题,但美方则是片面地要求我方单方面地让利给美方。自2018年贸易争端进入白热化以来,各大新闻媒体近乎全程跟进中美谈判过程和结果。至2019年11月,中美经贸高级别磋商已举行十三轮,两国元首更是依次达成阿根廷会晤重要共识、大阪会晤重要共识。然而在这期间,每当贸易谈判取得重大突破,美方便单方面破坏共识,任意加征关税,中方无奈只得被迫予以反制。在近两年来的中美贸易谈判里,中方致力于经贸和平的愿望与美方霸权主义的要挟行径在各大媒体平台的报道与评论下体现得淋漓尽致。

在当前国际博弈的大背景下,围绕中美贸易问题的展开,宣传思想工作聚焦青年关注热点,将这次严峻的国际挑战适时转化为培养和激发青年爱国主义情感的机遇,并且这种宣传工作的效果很快便得到了检验。2019年10月,休斯顿火箭总经理莫雷公开发表涉港不当言论,NBA总裁萧华以“言论自由”为说辞对其采取放任态度。此事件发生后,以百度贴吧、微博、微信公众号为代表的国内公共舆论平台迅速掀起了一股青年群体“抵制NBA”的热潮。更为重要的是,宣传思想工作将新时代爱国主义内涵同当前国际国内形势相结合,有序引导青年达成爱国共识。仍以2019年这一具有代表性的年份为例,在国庆阅兵大庆之际,先后发生“孟晚舟引渡案”正式开庭、香港暴力袭警、莫雷发表不当言论等热点事件,不断刺激国民情绪。其间,宣传思想工作对于这些热点事件予以整合宣传,引导青年在大是大非问题上达成共识。

(二) 女排精神:在时代精神的感召下引导青年厚植爱国情怀

“女排精神”一词可追溯至20世纪80年代,从1981年到1986年,中国女排先后在世界杯、世锦赛、奥运会等重要赛事中豪取五连冠,创造了世界女排史上的奇迹,形成了以“无私奉献、团结协作、艰苦创业、自强不息”为基本内涵的女排精神,掀起了“全国学女排”的热潮。2016年8月21日的里约奥运会上,中国女排时隔12年再次获得奥运会冠军,“女排精神”再次成为了社会的关注焦点。

20世纪80年代,围绕“女排精神”,宣传工作开展的重点是为了提高国民尤其是青年的精神自信,同时把这种自信转化为改革开放的动力源泉。新时代背景下,重提女排精神,宣传工作的重点则在于侧重挖掘新时代背景下“女排精神”的时代价值。正如习近平总书记在2019年9月30日接见女排代表时所说:“广大人民群众对中国女排的喜爱,不仅是因为你们夺得了冠军,更重要的是你们在赛场上展现了祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败的精神面貌。女排精神代表着一个时代的精神,喊出了为中华崛起而拼搏的时代最强音。”^[4]

宣传思想工作做的是统一思想、凝聚人心的工作,宣传思想工作需要反映时代精神,贴近青年现实生活,从而更有效地开展爱国主义教育。正如对于“女排精神”的时代诠释,宣传思想工作对于这一时代精神进行了不同角度的解读,并将其贯彻到国家各个领域:政治方面,大力组织学习习近平总书记接见女排代表时的讲话;经济方面,通过女排队员公益代言高质量民族品牌,间接助力国家产业经济发展;社会文化方面,拍摄一系列关于我国体育发展的纪录片,在商业电影制编中合理插入女排故事,唤醒青年群体的集体记忆。正是这一系列对于“女排精神”的整合宣传,使青年得以在政治、经济、文化、社会各个领域都能感受到浓厚的“女排氛围”。以“女排精神”为代表,当代宣传思想工作大力弘扬以爱国

主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,激励和动员全国各族人民和海内外中华儿女为实现中华民族的伟大复兴接续奋斗。这些工作的开展增强了青年的爱国热情,厚植了青年的爱国情怀。

(三) 英烈保护:在中国法治化进程中引导青年履行爱国责任

近年来,社会上历史虚无主义错误思潮和观点不断出现,网络、书刊等媒体丑化、质疑、诋毁英雄烈士,造成了恶劣的社会影响。2018年5月1日,《中华人民共和国英雄烈士保护法》正式施行。这是我国法治建设过程中的重要里程碑,是弘扬社会主义核心价值观和爱国主义精神,崇尚捍卫英雄烈士,加强爱国主义教育的重要措施。这一法律的出台,在全社会形成了对于英烈保护的强烈共鸣,这种共鸣在青年群体中尤为明显。

通过新闻媒体对于“违法典型”案例的大力报道,宣传思想工作针对“英烈保护”的有关话题,引导青年履行爱国责任。2018年9月,新闻媒体报道了叶挺将军后人起诉西安摩摩信息技术有限公司名誉侵权纠纷一案。^[5]在此案中,该公司所属自媒体“暴走漫画”系列栏目利用网络平台,发布丑化叶挺烈士和董存瑞烈士的内容,后法院判决被告公司予以公开道歉,并支付精神抚慰金。这个案例最值得注意的地方在于,“暴走漫画”系列栏目本来深受广大青年喜爱,然而在发生侮辱烈士事件后,大批青年观众纷纷严厉批评“暴走漫画”栏目及其主持人,并达成了“国家大义高于娱乐生活”的共识。作为英烈家属诉讼第一案,此案为青年表达爱国主义情感提供了话题载体,进一步激发了青年的爱国责任感,坚定了青年的爱国立场。这种效果在其后的热点事件上很快便体现出来。

2018年11月,南京市人大常委会通过《南京市国家公祭保障条例》。受此影响,以青年为意见主体的主题贴吧、微博等公共平台不久便发起对“精日分子”的集中声讨批判,并呼吁加大对精日分子的惩治力度。2019年3月,四川凉山州木里县发生森林大火,27名消防人员与3名地方救援队员因公牺牲,然而其后在网络平台上却不断出现恶意辱骂凉山烈士的言论,于是各地纷纷依据《英烈保护法》提起公益诉讼,依法严惩犯罪者。从火灾发生到辱骂烈士,再到依法严惩,新闻媒体的全程重点报道迅速引起公众对侮辱烈士行为的强烈谴责,更重要的是深化了青年群体对于英雄的现实维护。总的来说,围绕“英烈保护”话题,宣传思想工作主动引导青年参与“英烈保护”的法制化进程,激发青年在中国法治化进程中履行爱国责任。

二、新时代青年爱国主义教育的当代实践:以宣传思想工作为推进

在当代宣传思想工作的具体考察中,我们不难发现,新时代青年爱国主义教育实践的重要路径之一就是宣传思想工作为推进。当前宣传思想工作的开展,通过对爱国主义相关因素的把握和实践,大大增进了当代青年对于爱国主义的认同。这种认同具体可以表现在三个方面:首先是基于新时代爱国主义概念与内涵基础上的青年的理论认同,其次是青年们对于爱国主义在当今中国社会承载的特殊使命的价值认同,最后是在爱国主义教育的过程中引导青年实践报国。

(一) 领悟爱国之理:宣传思想工作的开展推动了青年对于爱国主义的理论认同

爱国主义教育必须坚持严格的理论教育,通过理论教育,可以引导青年形成对于爱国的理性认识,并以此为指导自觉践行报国之志。对于青年的爱国主义教育,宣传思想工作的开展,一方面在知识层面引导青年明确爱国主义在中华民族精神中的核心地位,使青年认识到爱国主义作为中华儿女接续奋斗的动力源泉,在新中国的建设和发展历程中起到了至关重要的作用。另一方面,通过理论教育的引导,感召青年自觉投身中国特色社会主义伟大实践,为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的青春力量。

以宣传思想工作推动青年对于爱国主义的理论认同,必须要把握好新时代爱国主义中何为“新”的问题。只有抓住何为“新”,才能使爱国主义在宣传实践中迸发出其时代价值,更好地推动青年的理论认同。新时代爱国主义的“新”,应当从三个并列的维度去理解,即当前爱国主义教育,是在新时代下,以新思想为指导,开创新局面为背景、指导思想和目标的。所谓新时代,即中国特色社会主义新时代;所谓新思想,即习近平新时代中国特色社会主义思想;所谓新局面,即中国特色社会主义事业的新局面。

当前宣传工作的实践,以这三个维度为切入口,在开展青年爱国主义教育过程中,主动结合青年特点、贴近青年实际、贴近青年生活,做好理论的阐释与宣传教育工作。在具体实践中,宣传思想工作重视对中国特色社会主义新时代理论的表述与诠释,重视对习近平新时代中国特色社会主义思想的实践运用以

及在实践过程中指导意义的宣传教育,重视在爱国主义教育过程中对于中国特色社会主义事业新局面的理论阐述,从而增进了青年群体对于爱国主义的理论认识。

高校是宣传思想工作的主阵地,也是进行爱国主义教育的重要阵地。近些年来,高校思政课教师积极探索和遵循马克思主义理论宣传和教育的规律,在开展爱国主义教育的过程中,充分考虑大学生的精神需求、接受程度,考虑宣传的实际效果,把提高大学生理论素养作为重要任务,增强了大学生对于爱国主义的理论认同。

(二) 树立强国之志:宣传思想工作的开展增进了青年对于爱国主义的价值认同

新时代爱国主义在当代中国社会具有深刻的价值内涵,在世界多极化、经济全球化、文化多元化、社会信息化的今天,我们应该怎样爱国?当代中国需要弘扬什么样的爱国主义精神?新时代的爱国主义具有怎样的时代意义和时代价值?面对青年,我们需要对这些问题予以切实有效的回应。在新时代爱国主义教育过程中,宣传思想工作增进了青年对于爱国主义的价值认同,从而引导青年树立强国之志。

改革开放40多年来,伴随着经济总量巨大增长,不平衡不充分的发展也客观存在。在现阶段贫富差距下,经济地位的不平等间接导致了社会地位的不平等,后者又反过来促使社会的较高阶层能够获取更加优质的教育、服务资源。在这样的循环中,我国社会不可避免地产生了一定程度的阶层固化现象,冲击着社会中低收入人群的获得感和幸福感。在这种大背景下,青年如何以积极的心态面对现实并主动地为国家为社会服务,需要进行有效的价值引导。

《新时代爱国主义纲要》中明确指出:要深入开展中国梦教育,引导人们深刻认识中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每个中国人的梦。^[6]这准确地反映了新时代爱国主义的特殊价值属性,也点明了爱国主义之所以能够成为社会核心共识的原因,即任何一个社会成员都在接受国家发展所带来的恩惠与红利,无论社会地位如何,每个人见证国家富强与奉献服务社会的机会是均等的。换句话说,在“爱国”这一行为上,社会全体成员都具有一种高度且绝对的机会平等,这是一种超越阶层的共鸣,更是青年应该承载的责任与担当。青年应认识到自身的命运与国家和民族的命运休戚相关,从而产生坚定的理想信念、强烈的报国志向。

我们不难看出,在爱国主义教育的实践中,宣传思想工作有效促进了青年对于“爱国”的价值认同。新时代背景下,面对日益复杂的国际国内形势,中国特色社会主义的坚持和发展需要宣传思想工作继续提供有力的支撑和保障,尤其是在排除干扰、消除分歧、增进共识方面,需要强有力地开展工作。当前,宣传思想工作加大了对于党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的教育,有力地增强了广大青年的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,引导广大青年为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

(三) 实践报国之行:宣传思想工作的开展感召了青年付出实际的爱国行动

真正的爱国者必然是自觉把爱国之情转化为报国之行的人。在价值认同的基础上,当代宣传工作引导青年把强烈的爱国热情与具体的奋斗目标相结合,将“爱国”落实到具体的行动当中,使青年成为实践报国的主力军。

习近平总书记强调:宣传思想工作是做人的工作的,要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。^[7]在推动爱国主义教育的过程中,宣传思想工作把爱国主义同革命、建设、改革的伟大实践紧紧联系在一起,引导广大青年坚定不移跟党走,自觉将个人理想、人生规划、价值追求融入到中国特色社会主义的生动实践之中,以实际行动奉献祖国、奉献人民。比如,在欢庆新中国建立70周年的日子里,宣传思想工作围绕70年来党和国家各项事业取得的辉煌成就对青年开展爱国主义教育,以多种形式深刻回答了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的问题,引导青年积极投身于社会实践,在为祖国为人民的奉献中实现自己的青春理想和人生价值。

爱国是内在的情感,行动需要理性的表达,宣传思想工作引导青年实践报国之行的过程中尤其强调青年应理性爱国。近几年的宣传思想工作,都针对当代青年的理性爱国行为进行了积极报道。无论是青年们对于中美贸易战的理性认识、“英烈保护”的共鸣,还是对于“女排精神”的集体认同,都是当代青年理性爱国行为的表达,尤其是面对西方反华势力的干扰,青年充当了爱国先锋,他们激情的呼喊、理性的辩驳、切实的行动,把青年理智、勇敢的爱国热情呈现得淋漓尽致。这些理性爱国行为的表现,

宣传思想工作都给予了大力宣传和充分肯定,从而获得了青年们的深切共鸣和高度认同,反过来又推动了青年理性爱国行为的践行。

三、新时代青年爱国主义教育的路径:以宣传思想工作为引领

在探讨新时代青年爱国主义教育时,不但需要对当代宣传工作进行具体考察,对宣传思想工作的推动作用进行深入分析,还应当明确针对青年开展爱国主义教育的工作方式方法,从而在爱国主义教育的过程中取得实效。

(一) 坚守宣传思想工作阵地意识,做好青年爱国主义教育工作

2016年2月19日,习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上强调:阵地是意识形态工作的基本依托。人在哪里,新闻舆论阵地就应该在哪里。^[8]总书记的讲话充分表明,一切宣传工作方法论的实践都必须建立在牢固阵地意识的基础上,尤其是在面对全球思想潮流冲击的背景下,必须引导青年抵御西方所谓普世哲学思想的冲击,坚决与错误思想做斗争。

坚守宣传思想主阵地是做好新形势下意识形态工作的紧迫任务和必然要求。当今世界的激烈竞争不仅是物质、技术、武力等硬实力的竞争,更是文化、精神和信仰等软实力的角逐。随着当前国内外形势的变化,宣传思想阵地的交锋和较量非但没有减弱,反而变得更加激烈和复杂。对于青年来说,如何能够明辨是非,抵御住诸多杂音、噪音的干扰,如何能够坚守自己的价值立场,坚定自己的理想信念不动摇,这都需要宣传思想工作进行有力的引导。

宣传思想工作必须有针对性地开展爱国主义教育。首先,要引导青年明确马克思主义在我国意识形态领域中的领导地位。要引导青年认清企图用西方式“民主自由”的概念来混淆等同于我国社会主义核心价值观中的“民主自由”概念的做法,避免青年在思想交锋与论战过程中落入西方文化中心主义的陷阱。其次,要引导青年坚持爱党、爱国、爱社会主义相统一。习近平总书记指出:爱国主义的本质就是坚持爱国、爱党、爱社会主义的高度统一。^[9]《新时代爱国主义教育实施纲要》也指出:坚持爱党、爱国、爱社会主义相统一。新中国是中国共产党领导的社会主义国家,祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。^[10]在推进中国特色社会主义事业发展过程中,要引导青年从根本上消除试图割裂党和国家关系的错误思潮影响。第三,要努力构建以马克思主义为指导的中国特色哲学社会科学。在政治宣传、文化交流等多个层面的国际交往中,打开与西方的对话通道,建构向世界讲好中国故事的话语体系,从而在坚守阵地意识的基础上主动出击。

(二) 发挥宣传思想工作引领作用,弘扬主旋律传播正能量,增进青年爱国自信

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调:必须坚持巩固壮大主流思想舆论,弘扬主旋律,传播正能量,激发全社会团结奋进的强大力量。^[11]在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中,我们更应加大正面宣传力度,引导当代青年增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

在中华民族几千年绵延发展的历史长河中,爱国主义始终是激昂的主旋律,始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。新中国建立以来,宣传思想工作发挥引领作用,报道了诸多的先进人物和感人事迹,体现了中国人民伟大的奋斗实践,起到了振奋精神、增强信心、凝聚共识的积极作用,极大地激发了全国人民,尤其是青年的爱国热情。主旋律的弘扬、正能量的传播,都在引导青年增进爱国自信,成为有理想、有抱负、有担当的时代新人。

新时代背景下,宣传思想工作的开展,要理直气壮地宣传中国特色社会主义,主动讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事,弘扬主旋律,增进青年的爱国自信和爱国热情;要遵循新闻传播和舆论引导的客观规律,及时回应青年群体普遍关心关注的热点问题,在众说纷纭的舆论场中凝聚青年共识,唱响爱国主旋律;要旗帜鲜明、态度坚定,尤其是针对一些错误认识和错误思想,要划清是非界限,不为其提供传播的平台和渠道;要创新舆论引导方式,针对青年所关注的一些网络热点事件,要尽可能多地提供真实信息,引导青年学会理性分析判断,避免受到网络谣言的侵蚀与影响。

(三) 牢牢把握当代青年特点,创新针对青年群体的宣传思想工作新方法

依托信息媒介的飞速发展,当今时代青年不断受到外来文化的冲击和影响,这一方面有利于拓宽未

来一代的认知视野,另一方面,由于青年的社会阅历尚浅、辨别分析能力较弱,也加深了我国意识形态领域的不稳定性。在以西方为代表的自由至上价值观的冲击下,青年对传统的思想教育方法容易产生一定的排斥心理。因此,在新时代青年爱国主义教育的宣传思想工作实践中,要牢牢把握住当代青年群体的接受特点,创新针对青年的宣传思想工作新方法,进一步增强其对于青年的吸引力和感染力。

以2019年广为传唱的歌曲《我和我的祖国》为例,自清华大学首次通过快闪形式在国内唱响《我和我的祖国》取得良好的社会反响后,通过围绕该首歌曲的一系列题材的创作与宣传(如主题电影、宣传片等),成功地在国内外掀起了《我和我的祖国》的传唱热潮。在“我和我的祖国”系列题材的宣传思想工作实践中,全国各大高校的青年作为重要的宣传主体发挥了巨大作用。他们通过新颖独特的宣传形式,用当代青年的“特色话语”构筑爱国宣言、培养爱国氛围、打造爱国战线,“阿中哥哥勇敢飞”“帝吧出征,寸草不生”“此生无悔入华夏”等具有显著青年特点的爱国金句频出,教育效果远优于传统的纯粹理论灌输。这是宣传思想工作推动新时代爱国主义在青年群体中生根发芽的生动实践,也为未来针对青年群体的宣传工作提供了新的方法借鉴。

党的十八大以来,习近平总书记多次强调爱国主义精神对于维系中华民族团结统一,激励中华儿女共同奋斗的重要意义,同时,对于做好新形势下的宣传思想工作也给予了指导思路和行动指南。在未来的新时代青年爱国主义教育工作中,我们需要根据时代的发展不断深化青年对于新时代爱国主义的认识,引导青年立报国之志,践报国之行,让青年成为推动中国特色社会主义事业蓬勃发展的重要力量。

参考文献

- [1][6][10] 新时代爱国主义教育实施纲要[M].北京:人民出版社,2019:16-20.
- [2][7][11] 习近平·举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N].人民日报,2018-08-23(001).
- [3] 钟声·不要逆历史潮流而动——“对华文明冲突论”可以休矣[N].人民日报,2019-05-21(003).
- [4] 习近平·习近平会见女排代表[N].人民日报,2019-10-02(002).
- [5] 徐隽·叶挺烈士近亲属叶正光等诉西安摩摩信息技术有限公司名誉侵权纠纷一案一审宣判[N].人民日报,2018-09-29(006).
- [8] 习近平·坚持正确方向创新方法手段 提高新闻舆论传播力引导力[N].人民日报,2016-02-20(001).
- [9] 习近平·在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(002).

Youth Patriotism Education and Its Practice in the New Era

Lu Yang Duan Xudong

(School of Marxism, East China University of Science and Technology)

Abstract: The combination of propaganda and ideological work and patriotic education is an important starting point to promote youth patriotic education in the new era. In the process of promoting youth patriotism education in the new era, the national propaganda and ideological work has played a great role in the way of practice carrier. Through the active guidance of the patriotic topics concerned by the youth, the propaganda and ideological work has promoted the youth's theoretical recognition of patriotism, enhanced the youth's recognition of the value of patriotism, and inspired the youth to pay practical patriotic action. At present, the propaganda and ideological work should play a leading role, adhere to the position consciousness, carry forward the main theme, spread positive energy, enhance the patriotic self-confidence of young people, grasp the characteristics of young people, innovate new methods of propaganda work, and do a good job of patriotic education for young people.

Key words: New Era; Patriotism; Contemporary Chinese Propaganda and Ideological Work

责任编辑 曾燕波