

# 论社会实践活动在爱国主义教育中的作用及开展途径

范晓莲

[摘要]高校爱国主义教育是当前开展思想政治教育的重要内容。要充分认识社会实践活动在开展爱国主义教育活动中的重要作用,并以此拓展大学生开展爱国主义教育的有效途径;发挥思想政治教育和课堂教学的优势,推进校园文化建设,发挥实践导向功能;开展暑期大学生社会实践活动,提高高校爱国主义教育的整体效益。

[关键词]社会实践活动 爱国主义教育

[作者简介]范晓莲(1965-),女,柳州医学高等专科学校人文社科部,副教授,研究方向为思想政治教育与方法。(广西 柳州 545006)

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1004-3985(2010)12-0078-02

爱国主义是中华民族的传统美德,是我们民族精神的核心。目前,高校进行爱国主义教育的主要阵地是课堂教学,但它不是唯一方法,开展多种形式的社会实践活动来提高大学生的爱国主义意识也是加强爱国主义教育的有效方法,在爱国主义教育活动中具有重要作用。

一、充分认识社会实践活动在爱国主义教育活动中的重要作用

(一)开展社会实践活动是科学发展观在学校育人工作中的具体体现和实践要求

21世纪是我们国家进入全面建设小康社会的重要时期。在新的历史条件下,以胡锦涛总书记为核心的党中央,总结我国社会主义革命、建设和改革的历史经验,依据国际国内形势的新变化新要求,坚持和继承我们党在社会建设方面的理论与实践成果,适时提出了科学发展观,不仅为我们进行爱国主义教育提供了科学的理论和生动活泼的现实材料,也为我们提供了爱国主义教育的科学手段。通过实践教学,以社会主义核心价值观内容为主题,培养符合中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,体现了科学发展观的要求,实现了寓教于乐、寓教于学、寓教于行,是科学发展观在学校育人工作中的具体体现和实践要求。同时,可以引领校园文化的先进方向,塑造一批充满生机和活力、推动先进文化建设的生力军。

(二)开展社会实践活动是大学生进行爱国主义教育的有效方法和重要途径

在课堂教学中,若仅仅从理论到理论给大学生灌输爱国主义思想,难免抽象、枯燥,加之传统的教学方法和手段,很难真正激发大学生爱国主义热情和情感。目前在校的大学生,大多是“80后”“90后”,他们成长在改革开放的新时期,在优越的环境中长大,接受的革命传统教育、中国共产党艰苦奋斗的历史教育较少。而在新的历史条件下,国际敌对势力在意识形态领域与我们争夺下一代的斗争日益尖锐复杂,大学生面临着大量西方文化思潮、价值观念和生活方式的冲击。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、社会责任感缺乏、诚信意识淡薄、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。开展社会实践活动能使大学生走向社会、接触社会,了解国情、民情,直接感受和体验纷繁复杂的社会生

活,了解中华民族悠久、灿烂的历史文化,了解中国特色社会主义建设的辉煌成就,寓爱国主义教育于实践活动中。通过社会实践,将革命历史、革命传统和革命精神传输给广大学生,有助于他们感受中国共产党艰苦卓绝的奋斗史、波澜壮阔的革命史、可歌可泣的光荣史;有助于他们进一步理解中国革命伟大征途中形成的革命精神,如井冈山精神、长征精神、延安精神,给他们以知识的汲取、心灵的震撼、精神的激励和思想的启迪。大学生只有在社会实践中才能直观、生动地体会到理论的重要指导作用,激发学习理论的兴趣和热情,从而使他们更加满怀信心地投入到建设中国特色社会主义事业之中。

(三)开展社会实践活动可以满足青年学生文化生活的多层次需要和提高综合素质全面成才的客观需求

社会实践把丰富多彩的活动内容和五彩缤纷的现实社会呈现在大学生面前,引起学生的多种兴趣,激发他们新的探索欲望,陶冶高尚情操。通过开展参观学习、社会调研等方面的服务活动,同学们以一个“准社会人”的身份参与社会活动,能够接受优秀传统文化的熏陶,感受大自然的美,增强爱国主义情感;在生产实践活动中,能够亲身体会劳动的艰辛和复杂,体验劳动人民的思想、感情和高尚的道德境界;在医疗、科技、文化“三下乡”服务活动中,体验服务社会、服务人民的高尚情操,使大学生通过贴近社会生活,不断提高和强化其适应社会的生存能力与生活发展能力,使大学生在实践中受教育、长才干、做贡献。大学生正值心理品质的培养和发展时期,现代社会激烈的竞争,需要大学生有足够的承受压力和挫折的能力。社会实践活动对于锤炼大学生的意志毅力,培养优良品格有着重要意义。实践活动可使他们学会真诚主动地关心爱护别人,得到他人心灵的回报,建立起和谐的人际关系,使内心的冲突得到缓解。大学生在社会实践中经历曲折、坎坷,有助于他们克服犹豫、胆怯、怠惰等不良心理,学会控制不良情绪,学会用理智去克服奢望,排除来自主客观的各种干扰和障碍,按照既定目标坚持到底。经常开展形式多样的实践活动,让学生在社会实践大环境中经受过锻炼,可以扩大其与人交往的范围,更充分地调动学生的主动性和积极性,帮助他们增强自信,形成独立、主动、果敢、自觉、乐观、豁达及富于责任心和首创精神等良好性格,培养学生的自我认识能力、情绪控制能力、抗挫折能力和总结经验战胜失败的能力。

(四)开展社会实践活动能培养大学生服务社会、服务人民的意识

大学生社会实践活动的一个重要内容就是积极开发和发展“红色旅游”,把“红色旅游”与爱国主义教育有机结合起来。思想是行动的先导,实践是感觉的体验。当大学生们从书中、从媒体间接地感悟红军长征的伟大、抗日斗争的残酷、解放战争的激烈等动人场景时,无不热血沸腾,置身其中,可以被一座座用革命精神铸就的“永远的丰碑”所感染和激励。只有来到革命圣地,才能真正体会到什么是“延安精神”;只有到过邓小平战斗过的百色,才能真正了解邓小平与百色的深厚情谊。红色旅游资源大多分布在我国中西部的革命老区,革命老区大多地处偏远地区,经济发展水平普遍不高。投身中西部建设,帮助老区人民尽快脱贫致富,服务当地的经济,服务当地的人民是当前大学生一项重要的社会责任。发展红色旅游,也是带动老区人民脱贫致富的重要举措,它将为革命老区经济社会发展注入新的生机和活力,改善革命老区大学的学习生活条件,也必将推动大学生刻苦学习,发愤图强,增强主人翁意识,并建立投身服务老区、建设老区的决心和信心,有助于加快老区人民脱贫致富、全面建设小康社会的步伐。

## 二、延伸教育阵地,拓展爱国主义教育空间

(一)充分利用思想政治理论课的实践教学,组织丰富多彩的爱国主义教育,提高教学质量

实践教学是高校探索思想政治理论课长效育人机制的有效形式,在教学中,运用主题班会、讨论会、座谈会等形式是进行爱国主义教育的重要途径。思想政治理论课的实践教学活动分为课堂内和课堂外两种形式,具体实施中,可根据每门课程的优势、学生的特点、教师的教学风格来制订不同的计划和方案。

1. 根据不同课程的教学内容来确定主题教育活动形式。可以以班或团支部为单位,进行能体现思想性、主题集中、目的明确、意义深远的主题班会、征文比赛、诗歌朗诵比赛、讨论会、演讲会主题教育活动,如开展“我与祖国共奋进”主题班会、“我和我的祖国”诗歌朗诵会等,通过发言、朗诵、讨论、演讲、座谈的形式,引导大学生坚定理想信念,增强建设祖国、奉献社会、服务人民的责任感和使命感,激发大学生的民族自尊心和自豪感。

2. 充分利用学校周边的爱国主义教育网点,拓宽爱国主义教育空间。如柳州市各高校可组织班级、团支部和社团学生参观四十一军军史馆、市博物馆、烈士陵园、柳侯祠、国有大型企业两面针、卷烟厂等。通过参观学习,老师的指导、讲解员的解说、图片的文字说明和相关的影视资料,能使大学生更直观地了解国情、了解历史、了解中国共产党艰苦卓绝的奋斗历程,激起大学生对祖国壮丽河山和悠久历史文化的热爱之情,亲身感受祖国改革开放三十多年的成就和发展。

3. 引导大学生观看爱国主义题材影视片。要充分利用影视这一喜闻乐见的艺术形式,在课堂教学中深入进行革命历史和革命传统教育、爱国主义教育、社会主义理想信念教育和改革开放教育。要坚持思想性、艺术性、观赏性的统一,让大学生在观看爱国主义和革命历史题材优秀电影中深切感受共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。由于思想政治理论课的实践教学课时有限,大量丰富的爱国主义教育片不可

能都在课堂中播放,教师可介绍给学生在课余或上网时观看。如百部爱国主义教育优秀影片、“五个一工程”电视剧《建国大业》《开国大典》《亮剑》《人间正道是沧桑》等,这样可以有效地引导和挖掘尽可能多的爱国主义教育的资源,培养大学生爱国主义的思想和认识。

4. 在课堂上,教师要充分运用信息技术。信息时代,互联网的快速发展和普及,使大学生上网成为一种时尚。一方面,大学生从各种网站获得各类知识和信息;另一方面,互联网也成为各种企图颠覆社会主义中国的敌对势力的“公开论坛”,削弱了部分大学生的国家观念和民族精神。因此,高校爱国主义教育应主动开辟、利用、净化和占领网络这个新阵地,利用多媒体,把爱国主义教育的内容以声、色、光、画等多种现代化手段表现出来,提高思想政治工作的时效性,扩大覆盖面,增强影响力,从而化抽象为具体、化枯燥为情趣,使思想政治理论课在网络时代真正成为大学生爱国主义教育的主渠道。

(二)以校园文化建设为载体,营造良好的校园爱国主义氛围

校园文化建设是高校精神文明建设的主要内容。培养大学生爱国主义情感,必须创造一种浓郁的爱国主义氛围。苏霍姆林斯基说:“努力使学校的墙壁也会说话。”环境对人的影响是无形的、潜移默化的,良好的环境能使人们受到积极的陶冶和感化。高校爱国主义教育要抓住振奋人心的事件,营造教育环境,提升大学生的民族精神和社会责任感,要特别重视发挥各种文化娱乐活动、舆论工具和学生团组织生活在爱国主义教育中的重要作用。

1. 学校要坚持用健康活泼、格调新颖、内容丰富的节目占领文化阵地。要善于利用各种特殊的节日对大学生进行爱国主义教育,但这些活动一定要坚持大学生喜闻乐见、广泛参与的原则。节庆活动既要让学生们娱乐身心,又要使他们受到爱国主义教育。例如在“五四青年节”“十一国庆节”“一二·九”当天,学校和社团可以举办爱国主义诗词朗诵、征文、班级歌咏比赛或百首红歌校园歌手赛,开展“我爱我的祖国”国庆主题系列活动,组织学生进行热爱祖国的主题演讲会、知识竞赛、文艺晚会等。通过这些活动,积极倡导全方位的校园文化建设,唱响中国特色社会主义主旋律,为师生营造健康向上的文化氛围,抵御消极、颓废文化对学生的侵袭,为爱国主义教育创造良好的外部环境。把爱国主义教育渗透到文化活动中去,可以在满足学生审美需求和兴趣爱好的同时,使学生得到心灵的感染、情操的陶冶,进而帮助学生分清是非,提高觉悟,树立爱国主义的信念。

2. 充分运用媒体工具进行爱国主义教育。学校要充分运用网络、墙报、黑板报、宣传栏、广播站等媒介工具,刊登、宣讲爱国主义的文章、材料、图片、实物,介绍中华民族悠久历史和灿烂的文化、新中国成立60年来特别是改革开放三十多年取得的伟大成就,选择老一辈无产阶级革命家的光辉业绩和英雄模范人物的先进事迹,有计划、有目的地进行宣传,使大学生牢固树立爱国主义思想,振奋民族精神,增强变挑战为机遇、战胜各种困难的勇气和信心,积极培养改革精神和创新能力,努力做一个中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3. 注重利用各种有利于振奋民族精神的重大事件,适时进行爱国主义教育。当代大学生是个特殊的群体,他们充满激



# 论高职院校公寓思想政治工作动态信息的获取

徐贤明

[摘要]学生动态信息在公寓思想政治工作中具有极其重要的作用。当前,公寓思想政治工作中存在着对学生动态信息的获取认识不足、渠道单一、缺乏规范系统的指导等问题,在公寓思想政治工作中,应提高认识,建立信息获取体系,拓展学生动态信息获取渠道。

[关键词]学生公寓 思想政治工作 动态信息

[作者简介]徐贤明(1979-),男,温州职业技术学院学生处公寓思政科科长,实习研究员,研究方向为教育管理。(浙江 杭州 325035)

[中图分类号]G711 [文献标识码]A [文章编号]1004-3985(2010)12-0080-02

随着信息时代的带来,思想政治工作信息化越来越受到重视。高校的思想政治工作也必须顺应趋势,加强信息化建设,以满足当前思想政治工作的总体要求。公寓思想政治工作作为高校思想政治工作的重要平台,更应做到信息丰富、准确、及时,信息处理科学、恰当。公寓思想政治工作应分为积极主动型工作和被动型工作。积极主动型公寓思想政治工作包括对学生进行马列主义世界观、人生观、价值观的教育、爱国主义教育以及宣传时事政治学习等;被动型的公寓思想政治工作是维护校园稳定、促进校园和谐而开展的处理学生个体和群体事件的工作。而在这一类型的工作中,信息的获取至关重要。

一、信息获取在被动型公寓思想政治工作中的重要地位

(一)信息获取是思想政治工作信息化的重要内容

思想政治工作信息化是指在统一的组织协调下,按总体规划和要求,通过各种高科技手段,全面实现思想政治工作信息的高速获取、快速处理、即时发送、实时共享、及时反馈,开发安全

情,关注社会发展,对重大事件的发生非常关注,他们有自己的想法和主张。而重大活动大多目的明确、意义重大而又影响广泛,它为爱国主义教育提供了鲜活的载体。比如说2009年的国庆60周年大阅兵,以此为契机,通过宣传教育、社会实践活动,激发学生的爱国热情;2008年“5.12”汶川地震,中国人民表现出来的众志成城、抗震救灾、战胜一切困难的精神,以及抗洪救灾精神、载人航天精神、北京奥运精神等都是进行爱国主义教育很好的题材。重大事件本身具有突发性和意外性,只要善于利用,都可以转化为爱国主义教育的良机。

(三)暑期大学生社会实践活动是爱国主义教育的重要途径

革命根据地、历史博物馆、纪念馆、革命烈士纪念碑等,是进行爱国主义教育的重要场所,应积极利用这些资源开展爱国主义教育活动。在柳州,如百色起义纪念馆、柳州市四十一集团军军史馆、兴安“湘江战役红军烈士陵园”等都是爱国主义教育基地,这些场所都是集历史文化传播、军事、艺术博览为一体的爱国主义教育基地,都不同程度地采用了景观复原、闭路电视、大屏幕投影、大型雕塑、巨幅油画等现代陈列手段。这些爱国主义教育基地走近大学生,将教育内容直接送到他们身边,能使爱国主义教育由浅入深,逐步深化,是极好的爱国主义教育资

的、可靠性高的全天候、多功能、智能化的思想政治工作信息系统的全过程。<sup>①</sup>这一概念虽然从宏观的角度把握了思想政治工作信息化的本质,但从微观角度看,它忽略了思想政治工作的“主动性”与“被动性”之分。在被动型的思想政治工作中,大部分信息不能合法、有效地通过高科技获取,学校公寓思想政治工作尤为如此。高校思想政治工作信息的获取离不开“人”,它需要依靠信息收集队伍辨别、甄选出有价值的信息,并及时反馈到信息处理人员手中。总之,信息获取在思想政治工作信息化中的重要地位毋庸置疑,没有信息的获取,一切便无从谈起。

(二)信息获取是维护校园稳定团结的重要途径

当前,维护校园稳定团结是各高校日常工作的重要内容。国际形势变幻莫测,国内也潜藏着诸多不稳定因素,青年学生的世界观、人生观、价值观尚不稳定,易受外部因素影响,一些社会重大事件会对大学生产生巨大影响。这就需要及时掌握学生的思想动向,及时处理、合理引导。此外,学生个体间的小事件如果得不

源。各高校大学生以暑期“三下乡”社会实践活动为载体,以社团、服务团为主要形式,以参观瞻仰爱国主义教育基地、服务老区、调查研究等红色旅游为主题进行社会实践活动,能使爱国主义教育基地的作用得到充分发挥。

爱国主义是一个历史范畴,既凝聚了民族传统,又富有时代特征。高校爱国主义教育途径纵横交错,要使爱国主义教育既从历史的财富中寻找源头,又能体现鲜明的时代性,凸显爱国主义的当代价值,高校就必须转变观念,应对挑战,不断改革和创新教育方法和手段。只有这样,才能更好地结合时代特点,突出针对性,提高实效性。<sup>②</sup>

[参考文献]

[1]胡锦涛.进一步加强和改进大学生思想政治教育工作[EB/OL].http://news.xinhuanet.com/edu/2005-01/19/content\_2478936.htm,2005-01-19.

[2]中共中央文献研究室.社会主义精神文明建设文献选编[M].北京:中央文献出版社,1996.

[3]中共中央.爱国主义教育实施纲要[Z].1994-08-23.

[4]陈锡敏.经济全球化背景下的高校爱国主义教育[J].高校理论战线,2002(1).