

以灾难记忆培育大学生民族精神

本刊特约评论员

“弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园”，是党的十七大提出的推动社会主义文化大发展大繁荣的重要任务。而“建设中华民族共有精神家园”，一个极为重要的方面就是弘扬和培育民族精神，通过民族精神的弘扬和培育，形成中华民族共有的理想信念与价值追求。

近年来，我国经受了多次洪水、地震、干旱等自然灾害的侵袭。每一次灾难，带给我们的不是屈服而是奋争，不是毁灭而是重生；每一次灾难，中华儿女表现出无比的坚强团结，中华大地涌动着至真大爱，更加激发凝聚了高昂的民心民气；每一次灾难，均以迅雷之势进入中国社会生活空间，成为激励民众、唤醒民心、凝聚民族的精神性事件。灾难不仅使中华民族经受了考验，更彰显了中华民族精神的内涵、价值和力量，民族精神成为战胜灾害的巨大力量，这对于中华民族精神家园的建设必将产生深远而重大的影响。

英国著名思想史学家伯林说过：“受伤的民族精神就像被弯下的树枝，因为是用强力硬压下的，一旦放开就会猛然反弹。”这句话用在灾难境遇中的中华民族精神正是恰如其分。在灾难降临时，中华民族精神得以进发的大门也就开启了。在对抗灾难的过程中，平日里处于隐秘和不显著状态的民族精神重新以耀眼的光彩焕发出伟大的力量。此刻，灾难本身成为一个重要的教育场域。

教育不能回避灾难的历史，只有充分地显现一个民族、国家所受灾难的历史，作为接受教育的大学生才能获得更完善的精神生命。灾难不仅仅使人生发一种悲壮情怀，而且还携带着一种悲惨记忆，并转化为深沉的反思。可以说，思想的不断生长与精神的健全，是我们对抗灾难的人格基石。从这一点而言，教育需要直面民族和人类所遭遇的灾难，充分挖掘我们民族

面对灾难展现的精神品质，以此来启迪大学生精神，培育大学生人格，涵养大学生心灵。

“天行健，君子以自强不息！”“自强不息”作为中国哲学的第一原理，不仅鼓励每一个中国人自强、自立，而且是整个中华民族百折不挠的精神支撑。面对洪水、地震、干旱所带来的灾难，华夏儿女勇于承担社会责任，以大爱之心和实际行动来护佑处于灾难中的灾区人民。正因为如此，让灾难记忆孕育民族精神，就成了一条弥足珍贵的民族精神生长路径。

精神对物质的反作用，总是在物质生产和生活遇到障碍的时候才更加需要和更加明显地表现出来。因而，在民族取得伟大成就时，固然要大力弘扬民族精神，但在民族遇到危机、灾难、挫折的时候，对民族精神的宏扬和培育显得尤其紧要。因此，在教育的过程中，要在灾难史的不断重述中，生动地展现过去的灾难与当下生命之间丰富的精神性联系。纵观人类社会发展的历史，灾难终究是客观而不可避免的，所以人类的灾难史才与民族精神的发育史成为彼此并行的存在。中国是一个自然灾害频仍的国家，数千年来，在中国古老的神话和历史传说中，人们都给抗灾救灾英雄以极高的尊崇和颂扬。女娲补天抗震、大禹居外治水、后羿射日抗旱，这些敢于同自然灾害抗争的英雄人物在中华民族中代代相传、连续不辍，说明我们民族认同他们的精神、尊崇他们的精神，把他们的精神内化到我们民族的精神血脉之中，渗透到我们民族的思想体系之中了。这意味着我们决不能将灾难摈除在记忆之外，需要不断地把灾难记忆转化成民族精神，提升到民族精神的高度，以灾难记忆激发大学生报效祖国的理想信念，教育他们以民族振兴、祖国繁荣为使命，将爱国热情转化为成才报国的实际行动。