

# 中国共产党百年理想信念教育的科学性论析

韩丽颖

(东北师范大学 思想政治教育研究中心, 吉林 长春 130024)

**[摘要]** 中国共产党理想信念的科学性集中体现为对理想信念内涵本质、理论认知、实践方略的科学把握。一百年来, 中国共产党不断丰富理想信念教育的科学内涵, 持续深化对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念的科学理解; 统筹教育引导与自觉建构、思想问题与实际问题、当前任务与长远目标的辩证关系, 不断深化对理想信念教育的规律性认识; 紧紧抓住理论教育、情感熏陶、实践养成三个关键环节, 不断创新理想信念教育的方式方法, 大力提升理想信念教育的科学化水平。

**[关键词]** 中国共产党 理想信念教育 科学性

**[中图分类号]** G412 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2021)12-0014-06

DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2021.12.002

理想信念是人们超越现实生活、追求理想生活的深层需要的理性表达, 是世界观、人生观、价值观在人生奋斗目标与社会发展愿景上的集中体现。回首中国共产党领导人民进行革命、建设与实践的百年历程, “坚定理想信念, 坚守共产党人精神追求, 始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰, 对社会主义和共产主义的信念, 是共产党人的政治灵魂, 是共产党人经受住任何考验的精神支柱。形象地说, 理想信念就是共产党人精神上的‘钙’, 没有理想信念, 理想信念不坚定, 精神上就会‘缺钙’, 就会得‘软骨病’”。<sup>[1]</sup>正是凭借对理想信念的坚守, 我们党战胜了前进道路上的各种风险挑战, 创造了彪炳史册的人间奇迹, 书写了中华民族伟大复兴的壮丽篇章。立足中国共产党成立100周年的重要节点, 深入理解中国共产党理想信念的科学内涵, 回顾总结中国共产党百年理想信念教育的历史进程和宝贵经验, 对于加强和改进新形

势下党的理想信念教育, 推进理想信念教育常态化制度化, 具有重要而深远的意义和价值。

## 一、中国共产党理想信念的科学性及其向度

中国共产党的理想信念之所以能够“说服”人, 之所以能够成为一百年来无数共产党人抛头颅、洒热血的精神支撑, 究其原因, 是由于这种理想信念顺应了历史发展趋势, 契合了社会发展规律, 抓住了人的思想观念形成发展的根本。中国共产党在领导人民开展革命、建设与改革的历史进程中, 始终高度重视理想信念建设, 以科学的理想信念凝聚和团结全党全国各族人民, 从而汇聚起改天换地的历史伟力。习近平总书记指出: “我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息, 就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。”<sup>[2]</sup>具体来说, 中

**[作者简介]** 韩丽颖, 东北师范大学思想政治教育研究中心教授、博士生导师。

**[基金项目]** 国家社科基金重点项目“智能时代青少年理想信念发展规律研究”(项目批准号: 21AKS008)。

国共产党理想信念的科学性，主要体现为对理想信念的内涵本质（理想信念是什么）、理论认知（怎样看待理想信念）、实践方略（怎样坚定理想信念）的科学把握和不断深化。

第一，内涵本质的科学性。习近平总书记指出：“中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。”<sup>[3]</sup>这一重要论断揭示了中国共产党理想信念的本质意涵，明确了这一理想信念的科学依据。一方面，中国共产党的理想信念是以马克思主义为核心的科学信仰。马克思主义是通过分析批判资本主义而登上世界历史舞台的，不仅深刻揭示了资本主义社会的基本矛盾、运行机理和发展趋向，而且科学论证了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史大趋势、大逻辑。正因如此，马克思主义既为无产阶级革命解放提供了强大武器，也代表着人类文明发展的前进方向，对包括理想信念建设的整个人类精神生产都具有广阔而深远的指导意义。另一方面，坚定理想信念是以社会主义和共产主义为指向的科学实践。马克思指出：“共产主义对我们来说不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”<sup>[4]</sup>在这个意义上，社会主义和共产主义理想不仅表征了人类对美好生活的向往和追求，更指向人类解放和全面发展的社会历史实践。坚定社会主义与共产主义信念，既需要深切体认其理论的科学性、革命的正义性和制度的优越性，更需要将党和国家的事业发展与人民根本利益紧密结合起来，矢志推进“消灭现存状况”的实践运动。

第二，理论认知的科学性。中国共产党对理想信念本质规律的认识和概括，经过了一个不断深化和丰富完善的过程。新民主主义革命时期，我们党借由“理想”和“信仰”两个概念来表征对于社会主义和共产主义的坚定信仰。新中国成立后，随着社会主义制度基本确立，党和国家全面开展社会主义探索和实践，对于“理想”概念的使用更为普遍，

作用范围也更为广泛。改革开放以来，伴随“理想”重要性的日益凸显，“信念”的意义也愈发突出，“理想信念”逐渐作为一个具有中国特色的合成词被广泛使用。党的十八大以来，习近平总书记站在新的历史起点上，围绕坚定理想信念提出了“理想信念是共产党人精神上的‘钙’”、“革命理想高于天”等一系列具有时代性的新判断、新观点。从明确提出“理想信念”概念，到丰富完善“理想信念”的内涵和要求，我们党对理想信念的理论认知不断实现历史性的跨越和发展。

第三，实践方略的科学性。纵观历史，中国共产党历来高度重视通过多种方式和方法坚定全党全国各族人民的理想信念。从新民主主义革命时期的延安整风运动，到社会主义革命和建设时期开展各界人士思想改造和理论学习，再到改革开放以来加强思想政治工作、繁荣发展哲学社会科学等，我们党始终把坚定理想信念与党的中心工作和奋斗目标相结合，把理论熏陶作为推动全党坚定理想信念的基本方式，致力于激发广大人民群众的革命斗志和爱国情感，引导全党全国各族人民不断坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的信念，体现了一种高度的实践自觉和科学的方法论原则。

综上所述，内涵本质、理论认知、实践方略上的科学性，为中国共产党理想信念教育廓清了前提、奠定了基础，同时也构成了理解和把握中国共产党百年理想信念教育的基本向度和致思理路。

## 二、不断丰富理想信念教育的时代性意涵

习近平总书记指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”<sup>[5]</sup>在中国共产党的百年征程中，理想信念之所以能够成为铸造中国共产党人政治灵魂的“核心元素”，归根结底是由于我们党根据时代发展变化确定理想信念教育内容，在以马克思主义信仰、社会主义和共产主义信念为核心的基准上，不断丰富理想信念

教育的时代性意涵。

不断深化对马克思主义信仰的理解。一部中国共产党的发展史就是不断坚定马克思主义信仰的历史。中国共产党成立之时，正是中国处于任人宰割、饱受欺凌的历史时期，李大钊、陈独秀、毛泽东、邓中夏、周恩来等一大批爱国青年在积极探索救国救民真理的过程中，逐步确立了马克思主义信仰。正是凭借这一信仰，我们党不但没有沦为资产阶级的思想附庸，相反逐步成长为新民主主义革命的领导力量。面对无比严酷、复杂的斗争形势，这一时期党的理想信念教育始终紧紧抓住革命斗争的主题和主线，引导广大党员“自上而下一致地努力学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，学会灵活的把马克思列宁主义及国际经验应用到中国每一个实际斗争中来”。<sup>[6]</sup>新中国成立之后，中国共产党将坚定马克思主义信仰作为理想信念教育的重要内容，出台了《关于宣传唯物主义思想和批判资产阶级唯心主义思想的指示》等文件，引领推动广大党员不断坚定对马克思主义的信仰。毛泽东曾多次强调党的领导干部要坚持马克思主义世界观和方法论，用辩证唯物主义和历史唯物主义来武装自己的头脑，用无产阶级意识来统一全党思想，通过马克思主义理论对共产党员进行思想上的改造，以培养他们成为坚定的共产主义战士。改革开放之后，我们党结合新的历史实践和要求，进一步深化了对于马克思主义信仰的认识，丰富了理想信念的科学内涵。邓小平指出：“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。”<sup>[7]</sup>江泽民通过分析中国共产党如何发展壮大、如何取得中国革命与建设胜利，强调我们党“靠的是找到了马克思列宁主义，使中国人民在精神上从被动转为主动”。<sup>[8]</sup>胡锦涛在回顾党的发展历程时提到，党的发展史就是“在发展着的马克思主义指导下带领人民开创事业新局面的历史”。<sup>[9]</sup>进入新时代，习近平总书记更是把马克思主义信仰问题提升至新的历史高度，反复强调党员干部要念好马克思主义“真经”，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，练就“金刚不坏之身”。可见，中国共产党自成立以来就始终高度重视和加强对马

克思主义的信仰，这既奠定了中国共产党理想信念教育的理论基础，也为我们认识和改造世界提供了强大的思想武器。

不断深化对社会主义和共产主义信念的理解。早在新民主主义革命时期，毛泽东就多次强调实现共产主义是党的政治主张，指出“中国共产党有自己的政治经济纲领。其最高的纲领是社会主义和共产主义”。<sup>[10]</sup>中国共产党理想信念教育首先要解决的问题就是，在全党上下树立坚定的共产主义理想信念，“以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众”，<sup>[11]</sup>明确要求共产党员要为共产主义事业“永久奋斗”。新中国成立之后，围绕探索社会主义建设道路，毛泽东撰写了《论十大关系》一文，为建设社会主义提供了科学指导和遵循，深化了全党对社会主义的理解和认识。改革开放之后，邓小平把坚持党的领导与实现共产主义远大理想有机统一起來，强调“正是因为中国有了这样一个最集中、最有组织纪律性、革命最彻底的工人阶级的政党的领导，才使中国革命经过三十年的奋斗走上了胜利的道路，并将领导我们继续前进，走向社会主义、共产主义，那个时候一切都是快乐、幸福、优越的”。<sup>[12]</sup>为此，我们党顺应时代变化与人民期盼，解放思想、实事求是，坚持一切从实际出发，开创了中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。进入新时代，习近平总书记反复强调要把实现共产主义作为中国共产党人永恒不变的历史使命，指出“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础”。<sup>[13]</sup>

综上所述，坚持对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是中国共产党百年理想信念教育一以贯之的核心意涵和历史主题，是党的理想信念教育科学性的集中体现与根本保证。

### 三、不断深化对理想信念教育的规律性认识

科学认识和把握规律是人类认识与改造主客观

世界、推动实现事物与自身发展的永恒命题。中国共产党理想信念教育的百年实践，始终贯穿着对理想信念教育规律性认识的不断深化，集中体现为对教育引导与自觉建构、思想问题与实际问题、当前任务与长远目标等重要矛盾关系的科学把握。

科学把握教育引导与自觉建构的关系。一种理想信念能否影响人、感染人，关键在于其能否通过影响和作用于人的既有价值观念，引导人们自觉以理想信念为基准建构和完善其价值观念体系。为此，中国共产党历来将理想信念教育的重点聚焦于如何对人民进行价值引导和人民如何自我建构两个基本问题。一方面，通过理想信念的先进性与科学性，引导广大社会成员特别是共产党员树立正确的价值观念。正如列宁在《怎么办？》中指出的：“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”<sup>[14]</sup>在新民主主义革命时期，人民群众单靠自身的力量是摸不清、摸不透马克思主义的，需要“领路人”来对其灌输马克思主义理论，使其深刻认识到共产主义的历史必然性，并积极投身于革命实践之中。新中国成立后，毛泽东高度重视党的作风建设问题，通过整风学习、“三反”“五反”运动等方式端正共产党人的理想信念，引领推动广大党员干部树立科学的价值观念和理想信念。随着改革开放的深入推进，人们面临的环境日益复杂，拜金主义、消费主义等思潮不断兴起，“唯西唯洋”的思想有所抬头。面对这一前所未有的挑战，我们党坚持以马克思主义中国化最新理论成果武装头脑、指导工作，引领人们在科学理论和远大理想的指导下，树立正确的价值观念，在多样复杂的社会思潮中站稳意识形态立场。另一方面，在科学的理想信念引领下，广大党员干部结合自身的社会实践，深化开展理想信念的自觉建构。这种基于自身需要出发的自主建构，使理想信念从一种“上层建筑”式的价值观念转变成为具体可感的“生活理念”，使党员干部将“小我”融入“大我”之中，为社会主义革命、建设与改革贡献自身力量。回顾历史，无论是革命战争时期的英烈，还是建设时期的先进模范，抑或是改革时期的大国工匠和无双国士，在一定意义上都是在理想信念教育的引导下，

结合国家社会发展需要和自身对理想信念的深刻理解进行自主建构的结果。中国共产党理想信念教育在某种程度上就是通过科学处理教育引导与自觉建构的关系，在外部引导的基础上使人们产生内在思想觉悟，进而自主接受这种引导并转化为自身的思想认知和价值实践。

科学把握思想问题与实际问题的关系。一百年来，中国共产党理想信念教育始终坚持把解决思想问题与解决实际问题相结合的方法论原则，自觉观照广大人民群众的思想困惑与实践难题，持续增强理想信念教育的针对性和实效性。早在1934年，毛泽东在参加工农兵代表会议时就强调要“解决群众的穿衣问题，吃饭问题，住房问题，柴米油盐问题，疾病卫生问题，婚姻问题。总之，一切群众的实际生活问题，都是我们应当注意的问题”。<sup>[15]</sup>1978年，邓小平在全军政治工作会议上指出，我们“做任何工作，都为的是解决问题。我们说的做的究竟能不能解决问题，问题解决得是不是正确，关键在于我们是否能够理论联系实际”。<sup>[16]</sup>江泽民指出：“要从群众最关心、最迫切需要解决的实际问题入手开展工作，把我们党的根本宗旨切实落实到各项工作中，落实到广大人民群众身上。”<sup>[17]</sup>胡锦涛指出，理想信念教育“要坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，既以理服人又以情感人”。<sup>[18]</sup>中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央将理想信念教育贯穿“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，在回应和解决人民群众思想困惑的同时，直面当代中国发展面临的现实挑战，既在思想层面丰富和发展马克思主义，也在实践层面聚焦并解决党和国家面临的时代课题，开创了理想信念教育的新局面。

科学把握当前任务与长远目标的关系。中国共产党从成立之日起，就将实现共产主义远大理想和实现中华民族伟大复兴写在自己的旗帜上，统筹把握党的最低纲领和最高纲领、当前任务和长远目标，紧密结合不同历史时期党的中心工作和任务，推进和加强理想信念教育。党的二大着眼于中国革命和世界革命总体形势，明确提出了反对帝国主义和反对封建主义的党的最低纲领与渐次达到一

个共产主义社会的最高纲领。毛泽东在第二次全国苏维埃代表大会上明确指出：“我们不但要完成民主革命，而且要使革命转变到将来的社会主义方向去。”<sup>[19]</sup>解放战争胜利前夕，他再次强调：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。”<sup>[20]</sup>新中国成立之后，中国共产党带领人民通过巩固人民政权、制定实施过渡时期总路线，实现了从新民主主义革命到社会主义革命的历史跨越。改革开放之后，邓小平反复强调要把坚持和发展中国特色社会主义同实现共产主义远大理想有机结合起来，向人民讲清楚我们当前的任务和最终的目标。进入新时代，习近平总书记深刻指出：“社会主义是共产主义的初级阶段，共产主义是我们的最高理想。我们现在做的是社会主义初级阶段的事情，但不能忘记初衷，不能忘了我们的最高奋斗目标。”<sup>[21]</sup>概言之，中国共产党通过科学把握当前任务和长远目标，既以崇高理想引领百年理想信念教育实践，又直面和回应时代课题与社会主要矛盾，实现了历史与现实、当下与未来的有机融合。

#### 四、不断创新理想信念教育的方式方法

“工欲善其事，必先利其器。”科学的方式方法是中国共产党理想信念教育科学性的重要保障。回顾历史，我们党始终紧紧抓住理论教育、情感熏陶、实践养成三个关键环节，不断创新方式方法，持续提升理想信念教育的科学化水平。

以科学的理论教育为基础。理论教育是中国共产党人开展理想信念教育工作的基本方式。习近平总书记指出：“我们党历来高度重视理论建设和理论教育，运用马克思主义基本原理指导中国的事情是我们的看家本领。”<sup>[22]</sup>思想建党和理论武装是中国共产党一路走来回答和破解时代发展难题，不断开创中国特色社会主义新境界的重要法宝。新民主主义革命时期，中国共产党通过成立党校、创办党内刊物等方式，对全党开展系统的理论培训，提升党的凝聚力和战斗力；通过开办夜校、工农学校等，使广大工农群众认识并学习马克思主义理论。新中国成立后，中国共产党开始在学生、工人等各个群

体中加强理论教育，颁布了《关于设立社会主义教育课程的报告》等文件，对如何开展理想信念的理论教育作出了具体规定，强调根据不同群体的特点和要求有针对性地进行思想改造和理论教育，引导人民树立无产阶级世界观和人生观。改革开放之后，党的理论教育方式更趋丰富，通过深入开展“学理论、学党章”、保持共产党员先进性教育、“三严三实”专题教育等主题教育，为坚定全党理想信念提供了重要的理论保障。进入新时代，中国共产党高度重视理论武装，不断创新教育形式，通过组织开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等，加强党的思想理论武装，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志，从而确保理想信念的坚定践行。可以说，一百年来，中国共产党开展理论教育的方式既充分契合时代发展的需要，也深刻观照社会成员的现实需求，使其具有丰富的表征形态与深刻的现实指向性。

以真切的情感熏陶为手段。情感作为人与生俱来的一种感知能力与内在感受，总是以一种特殊的情绪体验存在于人的内心和思想之中，极易受到外界环境的影响。列宁指出：“没有‘人的感情’，就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”<sup>[23]</sup>因为“激情、热情是人强烈追求自己的对象的本质力量”，<sup>[24]</sup>“假如没有热情，世界上一切伟大的事业都不会成功”。<sup>[25]</sup>历史表明，在以理想信念的先进价值感染人、影响人的过程中，不断激发人民群众的情感共识，使广大人民成为坚守理想信念的“情感共同体”，是中国共产党推动理想信念教育的重要抓手。革命战争时期，中国共产党积极促成抗日民族统一战线的建立，聚焦民族发展、国家存续的主要矛盾，推动人民形成最广泛的情感共识。正是在这种情感的感染下，抗日根据地军民开展了反“扫荡”、反“清乡”的英勇斗争，为全民族抗日战争的胜利提供了重要力量。新中国成立初期，全国各地在中国共产党领导下开展诉苦运动，推动广大社会成员形成深刻的情感认同，使党的理想信念和无产阶级话语成功嵌入人民群众的思想中，从而显著提高了人民群众的思想水平和政治觉悟。改革开放之后，针对一些人理想信念淡漠、奋斗

精神不足等问题,我们党高度重视以科学的理想信念激发引领人民的爱国热情和奋斗精神,通过弘扬中国共产党人的精神谱系,发挥先进共产党员的模范带头作用,引导广大社会成员坚定理想信念。

以扎实的实践养成为关键。理想信念形成于社会成员具体的社会实践中,并在社会实践中检验理想信念作为一种价值观念的科学性与真理性。革命战争时期,严酷的斗争形势深刻考验并锻造着共产党员的信仰和意志,广大党员在艰难困苦的革命实践中以生命捍卫理想的尊严。社会主义革命与建设时期,党在实践中运用典型示范、信仰改造与思想讨论等形式开展实践教育,进一步加深了人们对理想信念的认识与理解。改革开放以来,理想信念的实践教育呈现出生活化、日常化等特点,以重大节日、纪念日为契机,发挥重要时间节点的理想信念涵育作用,依托其影响范围广、感染力强的实践优势,厚植理想信念情怀,巩固理想信念教育效果。中国特色社会主义进入新时代,面对价值观领域交锋和社会成员思想意识多元多变的新情况、新问题,党的理想信念教育更加注重实践养成,将理想信念教育传统优势与互联网时代相对接,运用新技术、新手段引导人们在具体实践中进行价值比较、鉴别和选择,切身感受马克思主义的科学真理性和社会主义制度的强大优越性,从而更加自觉地树立和坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念。

#### 参考文献:

- [1][5]十八大以来重要文献选编(上)[Z].北京:中央文献出版社,2014:80,80.
- [2]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7).
- [3]习近平谈治国理政,第2卷[M].北京:外文出版社,2017:50.
- [4]马克思恩格斯选集,第1卷[M].北京:人民出版社,2012:87.
- [6]中共中央文件选集,第11册[Z].北京:中共中央党校出版社,1991:756-757.

[7]邓小平文选,第3卷[M].北京:人民出版社,1993:111.

[8]江泽民文选,第1卷[M].北京:人民出版社,2006:576.

[9]胡锦涛在中共中央政治局第六次集体学习时强调:大力加强党的思想理论建设 坚持用科学的理论指导实践[N].人民日报,2003-07-23.

[10][15]毛泽东选集,第1卷[M].北京:人民出版社,1991:259,136-137.

[11]建党以来重要文献选编,第11册[Z].北京:中央文献出版社,2011:127.

[12]邓小平文集(1949—1974年)(上)[M].北京:人民出版社,2014:251.

[13]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.

[14]列宁选集,第1卷[M].北京:人民出版社,2012:317.

[16]邓小平文选,第2卷[M].北京:人民出版社,1994:113.

[17]江泽民文选,第2卷[M].北京:人民出版社,2006:366.

[18]十六大以来重要文献选编(中)[Z].北京:中央文献出版社,2006:642.

[19]毛泽东著作专题摘编(下)[M].北京:中央文献出版社,2003:1889.

[20]建党以来重要文献选编,第11册[Z].北京:中央文献出版社,2011:194.

[21]习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016:66.

[22]习近平.在全国党校工作会议上的讲话[J].求是,2016(9).

[23]列宁全集,第25卷[M].北京:人民出版社,1988:117.

[24]马克思恩格斯全集,第3卷[M].北京:人民出版社,2002:326.

[25][德]黑格尔.历史哲学[M].北京:商务印书馆,1963:62.