

时代精神的流变、维度和培育

刘 静¹, 郭宝鹏²

(1. 哈尔滨理工大学 材料科学与工程学院 黑龙江 哈尔滨 150040;

2. 哈尔滨理工大学 软件与微电子学院 黑龙江 哈尔滨 150040)

摘 要: 时代精神是马克思主义与时俱进的理论品格同社会主义现代化建设实践相结,是推动国家发展、社会进步、个人成才的重要精神动力,随时代主题变化而变化。从革命战争、社会主义建设和改革历史发展过程,探究时代精神形成的变化历程,分析理解时代精神生成的国家、社会、个人三重维度,并从充分发挥理论优势、夯实教育系统工程、优化时代精神宣传平台三个方面提出践行时代精神的培育路径。

关键词: 时代精神; 培育; 践行

DOI: 10.15938/j.cnki.iper.2019.04.016

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1672-9749(2019)04-0089-05

“人无精神则不立,国无精神则不强。”^[1]时代精神是人类在不同历史、特殊社会环境下孕育而成的精神力量,是超脱个人被社会成员普遍认同并接受的价值取向,是一个化解时代主题实现创造性实践的社会意识,更是推动社会发展、时代进步的精神动力。“每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值观念。”^[2]伴随着历史发展、时代进步,时代精神的具体内涵不断更新与发展,形成了特性鲜明、别具一格的时代精神,具有时代性、民族性和人民性的时代感。在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话中习近平总书记提出了“改革开放精神”,以改革创新为核心的时代精神,是当代社会最新的精神风貌,是社会主义理论体系的精髓,具有价值导向性,因此,从探究时代精神形成的历史与现实的发展过程着手,寻求时代精神生成的国家、社会、个人三重维度,最后构建时代精神的培育路径,对于形成实现中华民族伟大复兴的价值共识具有重要现实意义。

一、时代精神的流变

时代精神是在中国漫长的历史演进与特殊社会中不断孕育而成的精神力量。从历史性角度看,时代精神是在实践中不断形成、丰富和发展的,具有历史独特性、价值导向性和不可复制性。在漫长的历史发展中,时代精神完成了具体内容不断更新,丰富了其精神内涵的时代感,完成了从社会主义到中国特色社会主义再到中国特色社会主义新时代的转变,形成了别具一格、特征鲜明的时代精神。

1. 中国革命战争和社会主义建设实践中的时代精神

在中国革命战争中,毛泽东继承了马列经典作家关于时代精神的立场、观点和方法,结合实际确立了战争与革命的时代主题,为半封建半殖民地中国及其人民指明方向。毛泽东通过理论著作、挖掘典型,将抗日救亡、保家卫国等时代精神融入革命实践主题中。《论人民民主专政》等理论著作顺应时代发展论述了保家卫国、抗日救亡的时代精神;《为人民服务》《纪念白求恩》等理论著作挖掘了张

收稿日期: 2018-07-08

基金项目: 教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治工作)资助“专业化视阈下辅导员思想政治工作亲和力提升的机制与路径研究”(18JDSZ3044)

作者简介: 刘 静(1982—),女,黑龙江大庆人,哈尔滨理工大学材料科学与工程学院讲师;

郭宝鹏(1982—),男,黑龙江佳木斯人,哈尔滨理工大学软件与微电子学院讲师。

思德、白求恩时代典型,凝练了为人民服务、喜于奉献的时代精神。在延安,面对日本帝国主义的“扫荡”和国民党的“封锁”,毛泽东在《论持久战》中号召人民群众自己动手,垦荒屯田,使南泥湾成为了陕北的“好江南”,培育形成了艰苦奋斗、自力更生的“南泥湾精神”,成为战胜各种艰难险阻的强大精神动力。

在社会主义建设实践中,随着世界形势缓和转向和平发展,毛泽东确定了改革合作的时代精神。对内战争带来的经济萧条、政治混乱需要改革创新精神进行经济建设,对外摆脱帝国主义孤立封锁需要联合一切可以团结的和平力量。在当时特定的时代背景下,人民群众在艰苦创业、勇于奋斗的基础上,形成的“北大荒精神”“大庆精神”“铁人精神”“雷锋精神”及“两弹一星精神”,升华为热爱祖国、勤俭建国、艰苦奋斗的时代精神,鼓舞中国人民在国家建设的道路上建功立业,并化为全国各族人民坚守的精神遵循和行为准则。

2. 社会主义改革实践中的时代精神

在社会主义改革实践中,各族人民继续在党的领导下积极探索社会主义道路,毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。随着第三次科技革命,人类进入知识创新型经济现代化和生产资本全球化的发展阶段,“改革开放的总设计师”邓小平准确判定和平与发展时代主题,创造性提出了“科学技术是第一生产力”“市场只是发展手段,发展才是硬道理”,进行国家经济体制改革,从小岗村“包产到户”到成立深圳经济特区,形成了集“敢闯、敢冒、敢试、敢为”的改革精神、“奋发有为、只争朝夕”的创业精神,面向世界的开放精神,为实现建设现代化强国和平崛起走向世界提供了精神支柱。

在社会主义现代化实践中,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体确定了全面建设小康社会的时代主题。基于和平与发展,江泽民丰富了时代精神的内涵,使之更具时代感和时代价值。“一方有难、八方支援”的抗洪抢险精神体现了“万众一心、众志成城”的协作精神,彰显了人民利益、国家利益至上的大局意识;孔繁森、任长霞、方永刚的英雄事迹体现了为人民服务、为社会奉献的忠诚品质,彰显了对理想信念的执着追求,对实现中华民族伟大复兴的坚定信心。

在继承和总结邓小平和江泽民时代精神思想基本立场、观点上,胡锦涛第一次旗帜鲜明地界定

了时代精神的内在硬核为改革创新精神,崇尚创新精神,提高自主创新能力,建设创新型国家。树立“八荣八耻”社会主义荣辱观,作为社会主义核心价值,体现了社会主义、集体主义、为人民服务的时代价值。“新时期学习实践雷锋精神的优秀代表”郭明义诠释了全心全意为人民服务的忠诚之心,“人民公仆”杨善洲体现了当代党员、领导干部的公仆精神,大公无私、淡泊名利的奉献精神;2008年“抗震救灾精神”“北京奥运精神”是爱国主义、集体主义、社会主义精神的集中体现和新的的发展,体现了无私奉献、大爱无疆的奉献精神、为国争光、勇攀高峰的爱国精神。

四十年改革开放的累积为全面建成小康社会打下了坚实基础,但习近平总书记高瞻远瞩,沉着分析,明确了我国处于改革的攻坚期和深水区,唯有在新的历史起点上,把握时代发展要求,全面深化改革,弘扬改革创新精神,才能全面建成小康社会。习近平通过挖掘、树立榜样弘扬时代精神,塑造社会主义核心价值观。黄大年“只要祖国需要,我必全力以赴”的爱国敬业、淡泊名利、甘于奉献的精神,卓嘎、央宗姐妹长期固边的忠诚奉献精神为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。2017年的《政府工作报告》提出弘扬“工匠精神”,树匠心、育匠人、出精品,旨在打造更多享誉世界的“中国品牌”。习近平指出“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最鲜明的民族禀赋。”

不同历史时期、历史阶段的时代精神铸就了中华民族坚定的精神堡垒,影响着当代人民的精神观念。从国家层面来看,时代精神经历了从自力更生到科学发展再到改革创新的变化;从社会层面,时代精神经历了从效率优先精神到注重公平精神再到共享共创精神的变化;从个人层面来看,时代精神经历了从集体奉献到个人自由再到工匠精神的变化。^[3]可见,随着时代变迁,时代精神内容从国家、社会、个人三个层面发生变化,反映了时代精神的流变方向。

二、时代精神的三重维度

以改革创新为核心的时代精神,是马克思主义与时俱进的理论品格与中国特色社会主义建设的伟大实践相结合所形成的宝贵精神财富,对国家振兴、社会发展、个人进步三个维度不同层面均能产

生积极影响。

1. 以中国梦精神揭示时代精神的国家价值目标 符合时代性要求

恩格斯曾指出“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”^[4]我国仍处于社会主义初级阶段,坚持中国特色社会主义实践只有几十年,但对我国发展的深度和广度都提出了新的问题,尤其改革开放40年,我国从传统农业社会向现代工业社会转型,从依靠人力为主向依靠科技转变,面对新的实践和新的发展,需要符合时代发展趋势,反应时代主题的新的时代精神,形成民心所向的共同价值追求,为推动中国特色社会主义建设提供动力源泉。

2012年习近平首次提出了两个一百年的“中国梦”,揭示了国家富强、民族振兴、人民幸福的国家价值目标。自新中国成立以来,中国共产党坚持马克思主义,坚持走中国特色社会主义道路,带领人民取得了举世瞩目的成就,成为世界第二大经济体,国家和民族的面貌已经发生了天翻地覆的变化,我国正处于建设中国特色社会主义关键历史时期,“现在,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”^[5]中国梦精神诠释了实现中华民族伟大复兴的时代内涵,既反映了我国国情和时代特征,也顺应了时代发展和变化,形成了人人追梦、筑梦、圆梦的新时代,化为新时代人民群众共同价值取向和精神力量,引领和激励着全党全国各族人民团结奋斗。中国梦符合时代性要求,是当下中国最重要的时代主题,是时代精神最集中的体现。^[6]中国梦的本质内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福,到新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。从“三步走”战略到“两个一百年”目标,从“全面建设小康社会”到“全面建成小康社会”,中国梦为中华民族伟大复兴提供实现路径,全国人民努力实现中国梦的生动实践,成为国家发展的精神动力,不断铸就改革开放的新成就。

2. 以新发展理念弘扬时代精神的社会价值取向,体现民族性要求

不同国家、不同民族在不同的历史时期体现不同的时代品格,不同国家或民族即使在同一历史时期所创造的时代精神,也会因为生产力发展水平、

社会发展道路或模式及传统文化的不同而不同。作为一种特殊的社会意识,时代精神具有深厚的民族性,体现了中华民族的共同价值追求。每个时代有特定的时代精神,每个时代都有与之相适应的价值观念,时代精神的生产要以所处时代为立足点,在中国大地上形成和发展,不断凝练、内化、形成符合时代潮流的崭新的时代精神,成为推动改革开放、促进社会发展的精神动力。

习近平在2013年全国宣传思想工作会议上指出“独特的文化传统,独特的历史命运,独特的基本国情,注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。”^[7]我国经济已经进入新常态,由高速增长转向高质量发展阶段,从过去的站起来、富起来进入现在强起来的时代。时代的发展呼唤时代精神的更新,需要丰富当代时代精神内涵,凝聚改革创新共识,促进社会向前发展。为了实现中华民族伟大复兴这一宏伟蓝图,习近平提出了包含经济、政治、文化、社会、生态五个方面,以创新、协调、绿色、开放、共享为基本内容的新发展理念,顺应时代发展,符合我国国情,成为破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势的发展着力点和发展方向。将改革创新、协调发展、绿色健康、开放包容、平等共享新发展理念融入时代精神,引导成为新时期符合社会发展趋势的社会价值取向,内化为全体社会成员的价值认同,外化为全体社会成员的行为自觉。新发展理念不仅为实现伟大中国梦提供了思想保障,也为新的历史条件下时代精神丰富了时代内涵。用新发展理念武装头脑,弘扬时代精神,真正从思想上提升社会成员践行新发展理念的自觉性,使其感受新发展理念带来的幸福感,感受新发展理念带来的社会红利,使其在受益过程中自觉认同、努力践行新发展理念,推动改革开放和社会主义现代化建设取得历史性成就。

3. 以创新创业思想展现时代精神的个人价值追求,切合人民性要求

2018年,习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出,“马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义博大精深,归根到底就是一句话,为人类求解放。”^[8]人民群众是历史的创造者,时代精神是在一定历史时期内以人民群众为主体,在最新的时代主题实践中,形成的最新的积极向上的社会成员普遍认同的价值观念。因此,能否成为这个时代的时

代精神,关键在于是否是大多数社会成员创造的,并被社会成员普遍认同和接受的社会集体意识。也就是,某一历史时期,仅代表少数或个别人的意志和愿望则不能成为时代精神,人民性便是时代精神的时代特征之一。

“苟日新,日日新,又日新”,“创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉,也是中华民族最深沉的民族禀赋。”我国经济发展进入新常态,通过改革开放40年实践,已经成为世界第二大经济体,但粗放型发展已经不能满足我国发展现状,结构优化、动力转换已经成为我国经济发展的迫切需要。2015年李克强在两会政府工作报告中首次提出“大众创业、万众创新”,从中央到地方政府陆续出台优惠政策支持创新创业,在全国范围内掀起创新创业的时代风潮,形成“大众创业、万众创新”的新态势。“大众创业、万众创新”与中华民族伟大复兴中国梦的时代主题相互呼应,成为带动中国经济持续增长的新引擎,为经济持续健康发展提供强大动力,成为顺应国家改革开放激励人民群众实现中国梦的时代精神。我国正处于社会主义现代化建设关键时期,积极培育和创造“大众创业万众创新”的时代精神和浓厚氛围,将创新创业精神融入高校教育体系,大力培养学生的创新创业精神,增强学生开拓创新、敢于拼搏的精神,不仅为大学生的个人全面发展提供不竭精神动力,也为建设创新型国家提供持续创新人才。

三、时代精神的培育

社会发展、国家强盛离不开时代精神,如何将改革创新为核心的时代精神内化为中华民族自觉的精神追求和价值观念,培养时代精神的继承者和弘扬者,是实现中华民族伟大复兴的现实需要,是当前社会进步和国家建设的迫切需要。

1. 充分发挥理论优势,增强时代精神主题化

马克思说“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人”^[9]。习近平新时代中国特色社会主义思想在坚持理论与实践相结合的基础上,系统、深刻地回答“新时代中国特色社会主义”这一伟大实践,体现了马克思主义在新时代的理论力量。入芝兰之室久而自芳,以习近平新时代中国特色社会主义思想为载体,用积极向上的精神风貌感染着、影响着广大群众心理、观念和行为,进而潜移默化影响着广大群众思想领域,改变着其

思维方式、行为习惯、审美情趣等,将以改革开放为核心的时代精神内化为主流意识,增强时代精神主题化,树立勇于创新、乐于创造的价值观念。

首先,注重马克思主义理论宣传教育。“理想信念是共产党人精神上的‘钙’……没有理想信念,或理想信念不坚定,精神上就会缺‘钙’,就会得‘软骨病’”^[10]。树立崇高理想、坚定理想信念绝不是一朝一夕的事情,需要长期、持续地教育、培育,增强中国人民内心深处的理论自信,增强对时代精神重要历史作用的深刻认识,强化对时代精神历史责任的主动担当。其次,立足中华传统文化传播时代精神。经济全球化不仅使各国经济日益联系紧密,同时影响着各民族政治、文化的发展方向,尤其互联网的快速发展,社会大众无时无刻不面对各种不确定性,尤其一些消极内容以极具渗透力的方式影响着其思维及价值观。因此,立足于中华优秀传统文化,与时俱进,传播先进的时代精神,坚定马克思主义信仰、夯实共产主义理想信念。最后,立足社会主义核心价值观引导公民创新。能够、拥有创新能力和创新意识的人才直接决定国家发展、民族繁荣的程度。社会主义核心价值观的基本内容与从中凝练的社会主义核心价值观的基本内容均对时代精神进行概述:以改革创新为核心的开放竞争、勇于争先、自由平等、公正法治的时代精神。立足社会主义核心价值观,积极培育创新型人才,树立勇于创新、大胆探索的自觉意识,培养乐于创造、敢于突破陈规陋习的思想观念,增强改革创新的责任心和本领能力,做改革创新的积极践行者。

2. 夯实教育系统工程,增进时代精神认同感

习近平总书记指出,必须把创新作为引领发展的第一动力,把人才作为支撑发展的第一资源,把创新摆在国家发展全局的核心位置,让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风。教育系统应遵循改革创新理念,遵循时代精神生成规律,以理论教育为关键,以实践锻炼为重点,以榜样教育为抓手,不断提高思想政治教育实效性,增强时代精神的认同感。

首先,发挥教育系统作用,家庭教育、学校教育、社会教育一体化,遵循时代精神生成规律,与时俱进的时代精神丰富时代精神教育内容,激发创新思维,潜移默化中增强对时代精神的情感认同和理性认知;充分调动家庭、学校、社会团体的载体功能,积极引导以改革开放为核心的时代精神的自觉

意识,实现践行时代精神的积极性和创造性。其次,在实践锻炼中弘扬时代精神,培养创新意识,使其对时代精神的认识由抽象转为认同,内化为信仰,外化于行动,实现时代精神入脑入心。以科技竞赛为平台开展创新实践活动,培养学生创新创业意识,在取得成绩的获得感中提升创新创业意识;鼓励学生积极参加科研项目,特别是校企合作,为企业输送人才、技术及创新优势,也为高校培养创新型人才提供基地保障。最后,充分发挥典型榜样作用。以具有时代精神的榜样作为精神标杆,通过看得见、摸得着的具体化的代表性人物,为大众设定正确的时代精神标准,能够从心里和思想上产生共鸣,进而激发、唤醒学习榜样的意识。如播放先进人物的宣传片、建设时代楷模的标志性语录或塑像,使其感受先进模范人物的事迹;充分利用新媒体技术进行网络宣传,改变传统灌输方法,利用微博、微信、QQ、百度论坛等媒介资源进行时代化、信息化宣传,使广大民众随时随刻能够学习时代楷模。

3. 优化时代精神宣传平台,强化舆论导向功能

新媒体迅速发展和普遍普及,使人们能够短时间迅速接受大量信息,时刻冲击着社会成员的思想意识,也给价值识别带来困难,尤其宣扬自由民主的“普世价值”和自由化、私有化的自由主义,号称“重新解读”的形式歪曲、篡改历史事实的历史虚无主义,所谓利用宗教话语迷惑大众的“心灵鸡汤”等邪教思潮挑战着国民价值意识。因此,克服现代传媒的消极影响,优化时代精神宣传平台,规范、引导、强化正确舆论导向,对培养新时代具有中国特色社会主义人才具有重要的现实意义。

首先,搭建时代精神宣传平台。面对不同群体、不同阶层分类别、分阶段地广泛开展时代精神宣传教育普及活动;将传统媒体与新型媒体有机结合,充分挖掘新媒体的辐射作用,构建大众群体喜闻乐见的示范和传播渠道。加强正面典型引导,尤其是当代先进人物的宣传报道,大众群体的学习楷模,使其成为讴歌时代精神的最强音。其次,加强大众传媒话语权控制。面对各类信息,尤其负面、反动的话语要敢于正面驳斥,必须净化舆论环境,利用马克思主义理论揭示其虚伪、反动的本性;要充分利用大众媒体,尤其新媒体传播中国时代精神,通过讴歌我国改革开放40年和社会主义现代化建设取得的伟大成就,宣传先进人物、先进事迹,

大力弘扬时代精神。最后,打造网络新阵地。充分利用互联网实时交互、跨越时空限制的优势,建立虚拟社区平台,通过SNS网站弘扬具有时代精神的主流文化,广泛传播改革创新时代精神的相关内容,充分发展网站功能;以“三微一端”为载体,大力宣传具有时代精神的主流价值,整合相关教育和资源,充分利用自媒体的实时性、互动性,提高大众参与程度,使网络成为弘扬时代精神主旋律的教育平台。

综上,时代精神作为引领时代进步的精神品质,其形成有着浓厚的历史沉淀和丰富的时代内涵,在历经了革命战争时期、社会主义建设时期和改革开放时期等不同生成阶段后,时代精神的具体内容不断发展与更新,成为了社会成员普遍遵守的价值共识。尤其从国家、社会、个人三个维度推动社会进步,既是一种文化沉淀,也是一种精神传承。为此,构建理论优势浸润、教育工程系统保证和宣传平台优化的时代精神培育和践行框架,对于引领国家、社会、个人具有重要意义。时代精神的流变是一个不断持续的过程,必在不同历史阶段、时期中形成,并对其内涵进行丰富与发展,这样才能找到适合时代主题的最优的践行路径。

参考文献

- [1] 习近平. 在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[EB/OL]. (2016-10-21). <http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1021/c64094-28798445.html>.
- [2][5] 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社,2014:168-36.
- [3] 黄超. 时代精神融入高校思想政治教育教学研究[J]. 中共太原市委党校学报,2017(5):55-57.
- [4] 马克思恩格斯选集(第三卷)[M]. 北京:人民出版社,1972:465.
- [6] 陈三营,唐亚阳.“中国梦”蕴含的思想政治教育元素探析[J]. 思想政治教育研究,2019(2):63-67.
- [7] 习近平. 在全国宣传思想工作会议上讲话[EB/OL]. (2013-08-20). http://news.china.com.cn/politics/2013-08/20/content_29776139.htm.
- [8] 习近平. 在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[EB/OL]. (2018-05-05). http://www.xinhuanet.com/mrdx/2018-05/05/c_137156937.htm.
- [9] 马克思恩格斯全集(第三卷)[M]. 北京:人民出版社,1986:9.
- [10] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:学习出版社,人民出版社,2014:106.

[责任编辑:张学玲]