

以习近平新时代中国特色社会主义思想 引领青年理想信念教育*

冯 刚 朱宏强

(北京师范大学 马克思主义学院, 北京 100875)

[摘 要] 习近平总书记提出的关于青年发展的系统论述,为青年理想信念教育阐明了新的时代要求。习近平新时代中国特色社会主义思想,强调了初心使命,描绘了全新时代,谱写了发展蓝图,深化和丰富了青年历史传统教育、基本国情教育和基本路线教育。实现以习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年理想信念教育,要抓好课堂教学,落实实践环节,构建培育青年理想信念的良好环境。

[关键词] 习近平新时代中国特色社会主义思想; 青年; 理想信念教育

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]** 1009-2528 (2018) 11-0079-008

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2018.11.017

以习近平同志为核心的党中央高度重视科学理论对青年理想信念教育的引领作用。中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出:“把理想信念教育放在首位,切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育,广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思路新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”^[1]作为马克思主义中国化的最新理论成果和中国特色社会主义建设的科学理论指引,习近平新时代中国特色社会主义思想立意高远、内涵丰富,它为深化青年理想信念教育提出了新的要求,并且指明了科学方向。

一、深化青年理想信念教育的时代要求

党的十九大报告指出:“人民有信仰,国家有力量,民族有希望。”^[2]青年是国家未来建设的主力军和生力军,是理想信念教育的重要对象。习近平

总书记高度重视青年的成长与发展,形成了关于青年的系统论述,是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,既体现了对青年的期许与希望,也为新时代深化青年理想信念教育提出了时代要求。

第一,广大青年要“求真学问,练真本领”。^[3]习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出:“学习就必须求真学问,求真理、悟道理、明事理,不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识,掌握事物发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识。”^[3]青年处于世界观、人生观、价值观形成与发展的关键时期,深化青年理想信念教育,要帮助青年掌握真正的科学理论,把握人类历史发展规律,在科学理论的学习和深化中树立科学的价值导向。掌握科学理论,最为关键的是掌握马克思主义的世界观和方法论。习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上指出:“马克思主义奠定了共产党人坚定理想信念的理论基础。我们要全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,深刻认识实现共产主义是由一个一个阶段

*本文系 2017 年度国家社科基金教育学重大项目“高校思想政治教育工作质量评价体系研究”(项目批准号:VEA170002)子课题的阶段成果。

性目标逐步达成的历史过程,把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚守共产党人的理想信念,像马克思那样,为共产主义奋斗终身。”^[4]深化马克思主义理论教育,使广大青年能够自觉学习和运用马克思主义指导自身的成长成才,要注意把握马克思主义与广大青年成长成才的内部逻辑关系,帮助青年真正掌握马克思主义的世界观和方法论,正确认识“世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和使命、远大抱负和脚踏实地”,同时使广大青年能够运用马克思主义解释和解决自身在成长成才过程中的困惑和难题,最终使马克思主义在理论与实践的双重感召中成为广大青年理想信念的科学指引。

第二,“广大青年要紧跟时代、肩负使命、锐意进取。”^[5]当前的青年既具有符合青年成长规律的普遍性,又具有时代感染下形成的特殊性。一方面,青年时期是成长发展的必经阶段,也是最容易、最顺利地确立正确理想信念的时期。“信仰的确立是个体对其所遇到的各种理论和价值观念进行比较、认识和选择的过程。”^[6] (P111) 对于青年来说,他们对有关理想信念的理论观点更多地处在认识阶段,在这一形成时期,认识理论观点的过程即是确立理想信念的过程。而且就青年接触的外部环境来说,青年受到来自家庭、学校、社会的保护,减少了错误观点的侵害和外部环境的干扰。但高速发展的信息技术要求我们抓住青年理想信念确立的关键时期,以正确的理论观点进行引导,使主流意识形态在青年心中牢牢占据主导地位。另一方面,当代青年是成长在改革开放大背景下、社会主义市场经济蓬勃发展的大环境中的一代。他们表现出的突出特征是满足需求、视野开阔、追求效率、注重实效,反映到理想信念上,他们更重视短期的理想目标的实现和由此带来的实际效果对其多样需求的满足。首先,当代青年是与我国社会主义市场经济共同成长发展的一代,深受市场经济理念的影响,重视个人需求的满足和自我价值的实现。当代青年也是成长在稳定环境中的一代,他们接受了系统的爱国主

义、集体主义和社会主义教育,认识到个人成长与集体利益、社会发展、国家繁荣密不可分。因此,开展理想信念教育要引导青年正确处理个人与集体社会国家的关系,实现满足个人需求和承担责任使命同轨并行。其次,全球化进程的加快和对外开放力度的扩大赋予了当代青年更宽广的视野,而各种思想观念良莠不齐给我们提出了新挑战。开展理想信念教育要引导青年正确认识中国特色和国际比较,增强辨别选择能力。最后,注重实效、追求效率是市场经济影响下青年呈现出的另一特点。他们更加看重短期内能够收获成效的理想目标,而这种目标的实现对青年的激励作用是巨大的。这启示我们要以中国特色社会主义建设新成果持续鼓舞青年,让时代成就成为理想信念教育的现实基础。开展理想信念教育,要把握青年的成长规律,分析青年的成长环境,认识教育对象的突出特点,引导青年紧跟时代步伐,主动接受教育。

第三,“广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军。”^[3]理想信念具有鲜明的时代性,每一代人的理想信念都受到各自时代背景的影响,每一代人都要形成与时代背景相适应的理想信念。当前开展理想信念教育要与国家发展相适应,与教育目标相一致。一方面,从层次上说,理想可以分为个人理想和社会理想。个人理想是每个青年自身的理想目标,指向个人的需要满足和成长发展。而社会理想是整个青年群体的共同理想,则要与国家发展方向和社会中心任务相适应。习近平总书记在十九大报告中明确指出,“坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。”^[2]这也为新时代下青年理想信念教育提出了要求。我们要引导广大青年树立中国特色社会主义共同理想,勇于承担中华民族伟大复兴的责任担当。另一方面,理想信念教育是教育的重要组成部分,必然要与教育目标相一致,统一于党的教育方针。关于学校“培养什么样的人”的问题,习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中给了明确的答案,“我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[3]因此,开展理想信念教育要引导广大青年树立为建设社会主义、最终实现共产主义而奋斗的坚定信念。此外,新时代为

青年实现人生价值提供了宝贵机遇和施展平台。“当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。”^[3]展望“两步走”的发展规划，比较青年的成长阶段可以发现，新时代的发展历程和青年的成长轨迹同向同行。开展理想信念教育，要准确领会时代背景，明确培养目标，把握机遇平台，引导青年从小树立理想，练就本领，敢于担当，将个人理想与时代责任相结合，在实现民族复兴的伟大实践中绽放青春光彩。

第四，“广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家。”^[3]实现中华民族伟大复兴是一项长期任务，需要几代人的接续奋斗，而理想信念是激励每一代人努力奋斗的精神源泉。第一，理想信念具有指引作用。理想明确、信念坚定的人，就会矢志不渝、持之以恒，不怕艰难险阻、磨难坎坷，不为其他事物干扰诱惑，坚定不移地朝着既定目标前进。第二，理想信念具有动力作用。理想信念一经确立，对人无形中有一种牵引作用，给人以前进方向和精神力量。而且在逐步实现目标、靠近理想的过程中，这种动力作用愈发明显强烈。第三，理想信念具有团结作用。正如邓小平所说：“我认为，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人们团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力，没有这样的信念，就没有一切。”^{[7] (P190)}共同的理想信念，能够把这个群体的力量团结起来，致力于理想的实现以发挥最大的作用。共同的理想信念还具有带动作用，一种理想信念被多数人认可接受，形成一定规模，就会吸引更多的人参与其中，规模越大，吸引力越大。中国特色社会主义理想和共产主义信念，是中华民族共同的理想信念。如何引导青年确立这一理想信念，实现精神源泉的涌流？习近平总书记强调：“学到的东西，不能只停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知。”^[3]中国古代历来有关于“知行”关系的探讨。“知者行之始，行者知之成。圣学只一个功夫，知行不可分作两事。”^{[8] (P88)}

习近平总书记从中华优秀传统文化出发，提出了新的时代要求。开展理想信念教育，既要让理想信念内化为青年的自觉意识，又要外化为青年的主动行为。教育的产生源于人们的某种需要，理想信念的源头要从人们内心寻求。而理想信念的确立过程归根到底是青年个人的认识过程。青年内心对理想信念的需要促发了学习行为的产生，理论逐渐内化为个人认识，并指导激励青年开展实践，外化为相应的行为，同时不断深化认识。这要求我们在理想信念教育中，要善于把握青年对理想信念的需要，及时提供科学的理论、系统的教育，引导青年在接受教育的实践中逐步形成理想信念。同时也要为青年提供实践的机会、良好的环境，搭建检验调整、践行理想的平台，引导青年自觉将理想信念落实到实际行动中。只有做到知行合一，才能真正实现理论与实践的结合、内化与外化的统一。

二、深化青年理想信念教育的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想强调了初心使命，描绘了全新时代，谱写了发展蓝图，内涵丰富，意蕴深远，为青年理想信念教育充实了丰富的时代内容。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导深化青年理想信念教育就是要深入开展历史传统教育、基本国情教育和基本路线教育，不断引导广大青年树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念。

1. 深化历史传统教育，以初心和使命为青年理想信念教育增强信心决心

历史传统教育是青年理想信念教育的重要内容。组织青年学习中国近现代史特别是党领导人民进行的革命、建设、改革的历史，引导学生正确认知社会发展历程，坚定广大青年对实现中华民族伟大复兴理想信念的决心和信心。习近平新时代中国特色社会主义思想高度强调了历史传统教育的重要意义，紧紧围绕初心和使命叙写党领导人民开展革命、建设、改革的光辉历程，为历史传统教育指明了新方向。

中国共产党从诞生之日起，就以实现中华民族伟大复兴为历史使命。不忘初心，牢记使命，是党的十九大的主题。为中国人民谋幸福，为中华民族

谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励中国共产党人不断前进的根本动力，是近代以来中华民族最伟大的梦想。这一初心和使命，是我们党自成立以来就始终肩负的。当时的时代是屈辱的时代，外国列强侵权掠地，封建统治余毒难消，官僚资本剥削压榨。当时的时代是黑暗的时代，战乱不迭，山河破碎，生灵涂炭，国家民族危在旦夕。但阴霾没有将所有人笼罩，中国共产党人站了起来，立志拯救国难，扛起了中华民族伟大复兴的大旗。这一举动是振奋人心的，共产党人将希望的火种点燃，温暖了人民绝望的内心。这一举动是拨雾领航的，共产党人将人民心中的阴霾驱散，看到了前方行进的道路。对于广大青年来说，只有了解当时国家的危亡，领会共产党成立的不易，感知共产党人的艰苦奋斗，才能体会实现中华民族伟大复兴的历史承载，才能体会共产党人理想信念的坚定不移，才能增强为中华民族谋复兴的决心。

中国共产党以实现中华民族伟大复兴为历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争。在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上，习近平总书记指出，中国共产党成立以来，紧紧依靠并团结带领人民群众，不畏苦难，不屈斗争，为中华民族作出了三个伟大历史贡献。在党的十九大报告中，习近平总书记高度强调了初心和使命，我们党深刻认识到，为实现中华民族伟大复兴，必须团结带领全国各族人民开展新民主主义革命、社会主义革命和改革开放的新的伟大革命。正是有了这一初心和使命，我们党不畏敌人凶狠、对手强大，不惧战争残酷、流血牺牲，不怕前路坎坷、道阻且长，勇于修正错误，敢于面对曲折，赢得了一个又一个开创新历史的伟大胜利。对于这一段光辉历程，习近平总书记作出了新的表述，目的就是为告诫人们我们进行艰苦奋斗是为了什么，我们取得了哪些成果。“今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”^[2]这是习近平总书记对全体人民的勉励，更是对广大青年的勉励。深入开展历史传统教育，鼓舞青年继承初心，牢记使命，以艰苦奋斗的历史为力量之源，以伟大胜利的成果为信心之源，在实现中华民族伟大复兴的新征程中书写新的光辉篇章。

2. 深化基本国情教育，以新时代为青年理想信念教育赋予新的时代内涵

基本国情教育是青年理想信念教育的重要内容。组织青年了解当前国家发展取得的成就，认清发展面临的问题，为激发广大青年树立正确的理想信念，立志刻苦学习，投身国家建设提供了精神动力。习近平新时代中国特色社会主义思想，宣告了中国特色社会主义进入了新时代，其中一个重要标志是社会主要矛盾的变化，这是在高度总结国家成就和突出问题的基础上得出的新论断，极大地丰富了基本国情教育内容，为青年理想信念教育赋予了新的时代内涵。

国家建设取得重大成就。当前人民群众对于物质文化生活需要的标准从满足向美好转变，要求逐步提高，需求不断丰富，这反映出国家发展迈上了新台阶。在党中央的正确领导下，全面深化改革在各个领域深入推进。经济保持中高速、高质量发展，政治民主化、法制化程度提高，加强意识形态工作与促进文化繁荣同步推进，人民中心地位强化、获得感增强，生态意识转变和有效治理并行。意识形态和反腐倡廉两手抓，全面从严治党成效显著，拥护党的领导深入人心，加强党的建设落细落实。既弘扬传统作风又深入推进改革，强军之路开创新局面。港澳繁荣稳定发展，两岸交流合作深化。以新思路新举措形成外交新布局，和平合作的大国形象深入人心。正是基于这些成就，我们才有底气说，人民群众的物质文化生活需要要达到美好的标准，中国特色社会主义已经进入新时代，中华民族伟大复兴迎来了光明前景。对于广大青年来说，这些成就是令人自豪的，是鼓舞人心的，能够极大增强青年的民族自尊心自信心，增强对党的领导的拥护，对国家各项举措的认可，为开展青年理想信念教育提供了最好材料和强大动力。

问题挑战不可忽略。习近平总书记指出，我们在看到取得巨大成就的同时，也必须清醒地认识到，还有很多问题亟待解决，还有许多挑战需要应对。这些问题和挑战集中体现在发展的不平衡不充分。东中西部区域发展不平衡，与东部地区相比，中西部地区在资金、能源、人才等方面存在较大差距。城乡之间发展不平衡，与城市相比，乡镇地区

在教育、医疗、保险等方面存在较大差距。意识形态领域发展不充分，绝大多数人民始终与党中央保持一致，少数敌对分子利用互联网等新媒体危害国家安全。党的建设方面发展不充分，基层党组织存在着支部不健全、制度不规范、组织生活不严谨等问题。在开展成就教育的同时开展问题教育，就是要告诫广大青年不能盲目乐观，放松懈怠，意识到自己身上的责任，以问题为己任，志存高远，脚踏实地，勇于担当。总的来说，深入开展基本国情教育，以成就鼓舞青年，以问题激励青年，在成就与问题共生、变与不变并存中，正确把握新时代，牢固树立在新时代承担起实现中华民族伟大复兴重任的理想信念。

3. 深化基本路线教育，以新征程为青年理想信念教育发挥重要的实践导向

基本路线教育是青年理想信念教育的重要内容。组织青年学习党的基本路线方针政策，要引导学生将个人理想与共同理想相结合、与基本路线相适应，为青年树立正确的理想信念提供实践导向。习近平新时代中国特色社会主义思想，明确指出中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，并在原有路线基础上不断细化，提出开启全面建设社会主义现代化国家的新征程，这对青年理想信念教育具有重要的导向作用。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，青年理想信念教育要立足中国特色社会主义新时代的发展格局，不忘中华民族伟大复兴的初心和使命，引导青年沿着中国特色社会主义道路积极投身国家建设新征程。

中国特色社会主义道路是战略目标不断细化的道路。从改革开放之初的“三步走”战略到“两个一百年”奋斗目标，是党和政府立足国家发展状况做出的新的战略安排。党的十九大在纵观国家建设成果和国际形势，综合考量国家发展速度和发展条件的基础上，实现了“两个一百年”奋斗目标的新发展。2020年如期决胜全面建成小康社会，在此基础上开启全面建设社会主义现代化国家的新征程。新征程将分为两个阶段实现，到2035年，提前15年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强

国，实现中华民族的伟大复兴。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，如今成长的青年将是主力军，国家建设的接力棒将传递到他们手中，奋斗目标要靠他们来传承实现。那么国家的基本路线教育必不可少，引导青年正确认识中国特色社会主义道路，不偏离，不倒退，增强道路自信，平稳地接过国家建设的接力棒，始终沿着中国特色社会主义道路前进。引导青年明确当前和今后一个时期国家的奋斗目标，增强主人翁意识，将个人理想与奋斗目标紧密相连，学习成长为国家需要的人才。

十九大报告指出，中国特色社会主义道路中我们的战略目标不断与时俱进，调整变化，但有些东西必须要坚定不移、始终坚持。第一，始终坚持党的领导。实践证明，党领导人民走中国特色社会主义道路，让我们越来越靠近实现中华民族伟大复兴的共同理想。在全面建设社会主义现代化的新征程中，党是领导一切的，党政军民学，东西南北中，各条战线，各个区域，在党的领导下各尽所能，让一切创造力充分涌流，积极投身国家建设之中。第二，始终坚持中国特色社会主义理论体系指导。中国特色社会主义理论体系是党和人民在探索中国特色社会主义道路实践过程中的智慧总结，也是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，理论以道路为基础，道路以理论为指导。第三，始终坚持人民中心地位。党领导人民走中国特色社会主义道路的初心是实现中华民族伟大复兴，而实现中华民族伟大复兴的初心是人民生活更幸福。走中国特色社会主义道路必须以人民为出发点和落脚点，人民的向往是我们前进的方向。深入开展基本路线教育，引导广大青年在变与不变中全面把握基本路线，时刻关注国家的发展方向，以此来确定自己的人生理想；时刻关注党的方针政策，思想上行动上向党靠拢；时刻学习党的基本理论，汲取力量充实自己，增强理论自信；时刻不忘人民，想人民之所想，行人民之所愿，形成与奋斗目标相适应，以党的领导为指向，以基本理论为支撑，以人民需求为己任的理想信念。

三、引领青年理想信念教育的实现路径

习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大

会上指出：“理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。认识真理，掌握真理，信仰真理，捍卫真理，是坚定理想信念的精神前提……让真理武装我们的头脑，让真理指引我们的理想，让真理坚定我们的信仰。”^[9]学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将成为当前和今后一个时期各行业各部门各单位工作的重要内容。对于青年理想信念教育来说，如何抓好课堂教学，落实实践环节，形成良好环境，使习近平新时代中国特色社会主义思想充分发挥引领作用至关重要。

1. 分学段学习习近平新时代中国特色社会主义思想，抓好培育青年理想信念的课堂教学

课堂是开展青年理想信念教育的重要场所。青年获得知识、接受教育主要是通过课堂教学实现的。抓好课堂教学能够疏浚理想信念教育的源头，更容易为广大青年所接受，让后续工作有序进行，理想信念教育取得实效。而要抓好课堂教学，必须尊重学生的主体地位，根据不同年龄阶段青年的知识水平和思维特点，合理选择教学内容。习近平新时代中国特色社会主义思想立意高远，内涵丰富，为使广大青年更好地学习，应分学段有序地与课堂教学相结合。

小学阶段，以培养少年儿童对习近平新时代中国特色社会主义思想的亲切感为重点，开展启蒙教育，培养热爱祖国、热爱党的感情。首先，让“中国梦”、“新时代”等词汇进入课堂发挥启蒙作用。以“中国梦”启发少年儿童的梦想意识，从小立志向、有梦想。以“小康社会”引导少年儿童初步认识自己所处的社会环境，培养社会责任感。以“新时代”引导少年儿童初步了解国家发展状况，开始形成国家观念、民族观念。以“党的领导”让党的领路人形象在少年儿童心中确立，培养热爱党的情感等。其次，以朗诵、绘画等形式创新课堂教学方法。将社会主义核心价值观、新发展理念等以诗词、儿歌的形式加以展现，开展朗诵、合唱活动，激发学生兴趣，做到熟读入脑。组织学生画出心中的祖国形象，培养少年儿童的自豪感和爱国情怀。帮助少年儿童扣好人生第一颗扣子，在心中播下一粒种子，慢慢成长培养。

中学阶段，以增强学生对习近平新时代中国特

色社会主义思想的理解为重点，提高认同度，将个人理想与国家前途联系起来。充分利用好初中思想品德课和高中思想政治课，教师在现有教材基础上，修正旧提法，补充新知识，充分发挥课堂教学灵活性的特点，弥补教材更新缓慢的不足。初中阶段要加强基本国情教育，补充现阶段国家在各领域取得的成就，帮助学生了解国家的各个领域和发展状况，进一步加深国家观念，促进责任意识的觉醒。高中阶段要加强基本路线教育，组织学生“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等国家大政方针，“两个一百年”奋斗目标、两个阶段发展路径等基本路线，加强对国家发展的自信心，提升对路线方针的认同感，开始思考将自身发展方向与国家发展需要相结合，将个人理想与共同理想相结合。

大学阶段，以提高青年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的自主学习和探究能力为重点，培养学生的独立见解，探究新思想与本专业的相关联系，将专业领域、个人理想和国家前途相结合。大学要上好思想政治理论课，在现有课程框架内，讲授新思想。实现习近平新时代中国特色社会主义思想走进思想政治理论课，一方面要根据学生兴趣和实际困惑开设相关专题，满足学生对时政热点的需求；另一方面要根据学生专业背景选择教学内容，满足学生对于学术前沿和发展问题的关切。引导青年学生宏观掌握国家发展状况和未来发展方向，思考专业知识与国家建设的结合之处，增强青年学生大有可为的自信心和建设祖国的责任感，坚定为实现中华民族伟大复兴奉献青春的理想信念。

2. 广泛开展日常思想政治教育，落实培育青年理想信念的实践环节

“实践教学是学校教学工作的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生获取信息、掌握知识的重要途径。”^{[10] (P496)} 思想政治教育主渠道和日常思想政治教育主阵地，是培育青年学生理想信念的两条重要途径。“在思想政治理论课课堂上讲的东西如果不去做，没有这种实践，没有成长体验，学生的思想政治素质也就不会得到提高，思想政治理论课的目标就没有达到。”^[11]所以我们要在讲好大中小学德育课程，充分发挥主渠道作用的同

时,开展好日常思想政治教育活动,引导青年在实践中学习感悟习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定理想信念。

开展主题教育。主题教育因其形式多样,内容丰富,学生参与度高,发挥着越来越重要的育人功能。对于大学生和中学生来说,可以邀请老师以及党代表、党员进大学、中学开展系列讲座,与学生分享对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。组织观看《将改革进行到底》等宣传片,了解国家发展状况和取得的巨大成就,佐助学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想。组织开展学习十九大知识竞赛,以比赛的形式鼓励学生反复研读、深刻记忆十九大报告。在此基础上组织开展征文活动,可以个人理想为主题,引导学生思考个人理想与国家梦想之间的密切联系,逐步树立远大理想信念。对于小学生来说,可以以我的祖国为主题,采取演讲、征文等形式,与“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育相结合,引导少年儿童在心中树立国家观念,不断增强国家认同感。

开展社会实践。习近平总书记在十九大报告中强调,青年应在实现中国梦的生动实践中放飞梦想。青年参加社会实践,做到全身心参与其中,通过真听真看真做获得的直接体验,其育人效果比听取间接经验大得多。高校应根据国家政策,与党政机关、企业社团沟通合作,广泛搭建实践平台,为青年学生求职创业、挂职锻炼、学习研究提供机会渠道。中小学可以组织开展短期参观体验、志愿服务等活动,比如中小學生进政府大厅,认知政府机关的职能部门、日常事务,感悟国家运行背后的支持力量,激发责任感和担当意识。中小學生进报社,担任实习小记者,引导学生感受国家发展、时代变迁,认识社会百态、矛盾争端,树立正确的是非观价值观。发挥社会实践育人功能,要逐步实现制度化、常态化、科学化。首先,加强制度化建设。学校与党政机关、企业社团达成合作后,应以制度的形式将时间、人员、计划等内容确定下来,保证活动的有序开展。其次,加强常态化建设。将个别活动发展成系列活动,促成学生在持续参与中转变观念,实现社会实践在教学中常态开展。最后,加强科学化建设。实践活动应配设专家教师指导,在总

结经验中加以完善,在实践探索中不断创新,持续深耕,向科学实效方向发展。

3. 凝聚家庭、学校、社会合力,形成培育青年理想信念的良好育人环境

入脑入心是开展青年理想信念教育的直接目的,是促使青年外化于行的必要准备。为了达到这一目的,仅靠学校教师的努力是不够的。要认识到家庭、社会也是开展教育的大课堂,充分发挥家庭、社会的育人功能,在全社会掀起学习习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮,形成无时不教、无处不教的全方位育人环境。

家庭教育中家长要注意示范引导。家庭教育因其关系的亲密性,孩子更愿意听家长的话;形式的灵活性,没有固定的课堂形式,孩子更愿意接受;内容的丰富性,信息来源众多不局限于课本,孩子更有兴趣。正因为这些优势,家庭教育有着重要的育人功能。首先,拓宽渠道。家长应注意引导孩子,通过电视、网络、报纸等媒体,关注十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想的相关报道,构建获取信息的渠道。其次,加强引导。就十九大的相关内容,与孩子进行沟通交流,及时了解他们的想法,并讲述自己的理解,潜移默化地实现价值观的引导。以“我能为祖国做贡献”等相关话题与孩子探讨,激发主人翁意识和责任意识,逐步引导孩子将个人理想和共同理想、个人价值和国家发展结合起来。

构建校园全方位育人格局。学校是学生接受教育的最主要的场所,学校教育在青年理想信念教育中发挥着主导作用。除了发挥思想政治理论课和实践活动的育人功能,要积极构建校园全方位育人格局。首先,实现各学科同向同行。各学科应根据自身特点,积极探索与习近平新时代中国特色社会主义思想的契合点,丰富课堂内容,将学科育人和品德育人相结合,实现全员育人。其次,加强校园文化环境建设。通过电视、广播台等设备,利用橱窗、展板等平台,开辟习近平新时代中国特色社会主义思想学习专栏,加强宣传,营造氛围。加强“两微一端”平台、学校官方网站建设,同步推送十九大相关内容,紧紧抓住学生喜欢的表达方式开展教育,实现课堂、校园、网络阵地全方位育人。

有效整合社会资源。首先,加强党的领导。各级党委应及时传达中央精神和学习文件,组织开展学习工作。学校党委对学校工作实行全面领导,一方面要传达好中央文件要求,积极落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想学习,另一方面要时刻把握学生思想动态,了解学生的困惑点和兴趣点,以此为重点开展学习。地方党委要加强对学校教育工作的领导和指导,多和师生接触,及时了解、帮助解决并向上级反馈学习十九大精神中遇到的问题。其次,组织、宣传、教育等部门应以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为工作重点,各部门相互配合,解决财政资金、人员配置、规划实施等问题,确保各项工作有序开展,学习十九大精神常态进行。最后,各企、事业单位应勇于承担社会责任,组织员工开展学习活动,理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神,让员工能在家庭教育环节中充分发挥作用。

开展好青年理想信念教育必须时刻与时代发展相结合。积极探索新时代下青年的特点,顺应时代要求,以新的理论指导新的教育实践,以新的时代成果丰富发展历史传统教育、基本国情教育和基本路线教育。青年是国家的未来、民族的希望,青年的理想信念直接关系中国特色社会主义事业的兴衰成败。习近平新时代中国特色社会主义思想的提出,为青年理想信念教育提供了新的指导思想和学习内容,我们要深入思考两者的契合点,积极探

索切实有效的实施路径,让习近平新时代中国特色社会主义思想在青年理想信念教育中充分发挥引领和指导作用。

参考文献:

- [1] 中共中央 国务院印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[N].人民日报,2017-02-28(1).
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-18(1).
- [3] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03(2).
- [4] 习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(2).
- [5] 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-04-30(2).
- [6] 刘建军.信仰追问[M].北京:中国青年出版社,2014.
- [7] 邓小平文选,第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [8] 王阳明全集,第1册[M].北京:线装书局,2012.
- [9] 习近平.在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-10-22(2).
- [10] 加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978—2014)[M].北京:知识产权出版社,2015.
- [11] 冯刚.思想政治理论课与日常思想政治教育协同育人的理论思考[J].学校党建与思想教育,2017,(11).

责任编辑:代红凯