

试论《新时代爱国主义教育实施纲要》的变化与发展

——基于1994年《纲要》内容的对比分析

□ 王学俭 刘文静

摘要:爱国主义是中华民族得以站起来、富起来、强起来的强大精神动力。在中国特色社会主义进入新时代国内外环境出现了各种变化、党的十八大以来对于爱国主义教育重视程度日益提升、把握新中国成立70周年契机的背景下发布的《新时代爱国主义教育实施纲要》,相较于1994年版本呈现出诸多重要的变化,体现着继承性与创新性的统一。基于新旧版本内容方面的对比,《新时代爱国主义教育实施纲要》呈现出总体要求更加明确、基本内容更加丰富、对象培育更加细致、实践载体更加系统、氛围营造与时俱进以及组织领导更加完备的特点,在此基础上探讨其在践行过程中如何坚持好习近平总书记系列论述贯穿始终、中国特色社会主义进入新时代贯穿始终、“聚民心、育新人”的使命任务贯穿始终,将有助于爱国主义教育的开展与落实。

关键词:《新时代爱国主义教育实施纲要》;内容对比;特点;践行原则

作者简介:王学俭,兰州大学教育部高校思想政治工作创新发展中心主任,马克思主义学院教授、博士生导师,主要从事思想政治教育理论与实践研究;刘文静,兰州大学马克思主义学院研究生,主要从事思想政治教育理论与实践研究。(甘肃 兰州 730000)

基金项目:本文系兰州大学中央高校基本科研业务费专项资金资助重点项目“新时代与思想政治教育现代发展研究”(18LZUJBWZD006)、重点研究基地团队建设项目“思想政治教育理论与实践创新基地建设”(18LZUJBWTD011)的阶段性成果。

中图分类号:D64

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2020)04-0004-05

爱国主义作为中华民族精神的核心,始终激励着中华儿女拼搏向上,艰苦奋斗,向着实现中华民族伟大复兴的中国梦逐步靠近。党中央历来重视爱国主义教育,先后发布了《爱国主义教育实施纲要》(以下简称旧版《纲要》)与《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称新版《纲要》),基于我国现实状况对爱国主义教育的总体要求、基本内容、实践载体等作出了顶层设计与指导。本文在剖析新版《纲要》发布背景的基础上,对于新旧两版《纲要》内容进行对比研究,分析新版《纲要》所呈现的特点,进而探析践行新版《纲要》应坚持的原则,旨在为人民群众更好地理解新版《纲要》、在实践中发扬爱国主义精神提供新的思路。

一、时代呼唤理论创新:新版《纲要》发布的背景

中共中央、国务院于2019年11月12日印发了新版《纲要》,这是继1994年8月23日旧版《纲要》发布之后的又一份对于爱国主义教育的指导性文件。新版《纲要》指出:“新时代加强爱国主义教育,对于振奋民族精神、凝聚全民族力量,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大而深远的意

义。”^[1]为更好地理解、贯彻与落实新版《纲要》的精神,现从以下三方面分析新版《纲要》发布的背景。

第一,国内外环境对于更新当前爱国主义教育战略部署提出迫切要求。1994年旧版《纲要》是基于对当时我国的历史条件的综合考虑所提出的爱国主义教育的指导性文件,在当时的背景下有效激发了国人的爱国热情。据统计,“从1997年至今,全国爱国主义教育示范基地累计命名437个,各地各部门建设各级各类爱国主义教育基地1.2万余个”^[2],爱国主义教育取得了实质性的进展。当前,国际国内环境发生了巨大的变动。一方面,世界呈现出经济全球化、政治多极化、文化多样化、社会信息化的时代特点,但由于近些年国际力量对比发生变化导致大国关系竞争面突出,国际形势的不稳定性日益增强。以美国为首的西方大国,多次插手中国香港事务,介入南海地区,触及我国主权问题。特别是特朗普政府坚持贸易保护主义与单边主义,对我国挑起的贸易战已经严重影响到全球经济治理。加之当前科技的迅速发展使得各国之间的信息传播方式多种多样,在信息沟通交流的过程中,难以避免西方异质价

价值观我国的传播,甚至对我国主流价值观产生影响。另一方面,进入了新时代的中国,社会的主要矛盾也因时而变,出现了对于社会发展新的期待。党的十九大报告基于我国正处于全面建成小康社会决胜期与全面深化改革攻坚期的现实状况提出“五位一体”总体布局与“四个全面”战略布局的指导方案,为实现中国梦提供着路径与方向。在此背景下,结合以往成功经验并根据国内外大环境的要求更新旧版《纲要》,为新时代爱国主义教育提供指导迫在眉睫。

第二,党的十八大以来对于爱国主义教育的重视程度日益提升。“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富。”^[1]习近平总书记在各种场合谈及爱国主义的重要性,他将爱国主义与中国发展联系在一起:“我国爱国主义始终围绕着实现民族富强、人民幸福而发展,最终汇流于中国特色社会主义。”^[4]在党的十八大以来的五年实践中,中国在政治、经济、文化、社会治理、生态、外交等领域获得了前所未有的发展,国民幸福度不断提高,这是对爱国主义的践行,也是进行爱国主义教育的源泉。习近平总书记亦将爱国主义与个人成长发展联系在一起:“爱国,是人世间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。”^[5]因此他强调把握住“拔节孕穗”这个关键期,及时、适时地对青少年进行爱国主义教育,为实现中国梦培养后备力量。爱国主义教育不是一劳永逸的,而应注重其持续性、系统性,这是新版《纲要》发布的内生动力。

第三,把握新中国成立70周年的契机,致力于全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴的中国梦。新时代爱国主义教育的开展应抓住适当的契机,激发全体人民的爱国热情。在庆祝新中国成立70周年,特别是国庆大阅兵展现新时代中国实力,彰显中国自信,提升国民自豪感之际,新版《纲要》的发布为各级各类组织及时、适时开展爱国主义教育活动提供了精神引领与方向指导,有利于将爱国主义教育各类节日、活动巧妙结合、融入国民日常生活、贯穿精神文明建设的全过程,从而激发全体中华儿女的爱国情、强国志、报国行,为祖国繁荣昌盛提供不竭的动力。

二、在继承中着力创新:新旧版本《纲要》内容对比分析

基于不同的时代背景与任务要求,新旧两版《纲要》在总体要求、对象培育、实践载体、氛围营造、组织领导等方面都有所变化。本着在继承中创新的精神,新版《纲要》共分为六个部分、34条、三个板块,对新时代爱国主义教育提出提纲挈领式的指导。本文

旨在通过对新旧版本《纲要》内容方面的对比,更好地分析、解读新版《纲要》,为爱国主义教育实践活动的落实提供理论上的支持。

(一)爱国主义教育总体要求更加明确

新版《纲要》相较于旧版《纲要》,在总体要求方面更加明确。首先,指导思想更加全面与科学。旧版《纲要》“以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导”^[6],更多着眼于现代化建设的指导思想,新版《纲要》则在中国特色社会主义理论体系的基础上,着重强调了马克思列宁主义与毛泽东思想,有利于强化对于爱国主义理论与历史渊源的认识,增加民族自信,激发爱国情感。其次,整体目标更加完善。新版《纲要》将实现中华民族伟大复兴中国梦作为爱国主义教育的鲜明主题,明确将爱国主义同国家的富强、民族的振兴、人民的幸福相结合,为国人的爱国主义实践指明方向。再次,价值导向更加清晰。新版《纲要》相较于旧版《纲要》对于爱国主义的本质界定更加明确,在爱国与爱社会主义的基础上强调了爱党。明确了新时期中国共产党的执政党地位,呼吁全体国民坚定跟党走、走中国特色社会主义道路的信念。

(二)爱国主义教育基本内容更加丰富

新版《纲要》在基本内容的设定方面保留了旧版《纲要》的基本框架,但结合新时代的特点对其进行了丰富与深化,主要有三个方面。其一,在旧版《纲要》基本内容的基础上增加了习近平新时代中国特色社会主义思想。首先体现在以此为理论基础武装全党、教育人民,推动理论创新与实践转化;其次在加强国家安全和国防教育中宣传总体国家安全观,教育国民特别是广大党员干部居安思危,培养忧患意识、风险意识,提高防范化解重大风险的能力。其二,增添形势政策教育。在国情教育的基础之上,立足国内外形势,明确我国的国际定位,有利于国民树立正确的大局观,理解实现中国梦仍具有长期性与斗争性,把握好当前的重要机遇期,更好地发挥爱国主义精神的激励作用。其三,强调中国自信。“四个自信”是我们昂首阔步、建设富强中国的底气。旧版《纲要》提到:“党的基本路线和我国社会主义建设成就就是进行爱国主义教育最现实、最生动的教材。”^[7]新版《纲要》继承了这一点并进一步提出了进行中国梦教育,与总体要求相呼应,促进国民从不同角度与领域理解中国梦、践行中国梦。与此同时,在文化自信方面,新版《纲要》在强调传承的基础上提出弘扬中华优秀传统文化的要求,这是推动中华优秀传统文化

化创造性转化与创新性发展、讲好中国故事、提高中国国际话语权的重要举措。

(三)爱国主义教育对象培育更加细致

在爱国主义教育对象培育方面,相比于旧版《纲要》以各级各类组织为单位划分育人职责,新版《纲要》更着力于从不同领域寻找育人契机,育人举措更加微观化,意在形成大合力,推动爱国主义教育常态化、持久化。其一,爱国主义教育对象选择更具有层次性。不同于旧版《纲要》重点强调对于青少年的教育,新版《纲要》在爱国主义教育对象选择上以全体人民为基础面,聚焦青少年。一方面,动员社会各界人士投身于爱国实践活动中,不仅可以发挥示范效应,使爱国主义教育融入社会各个领域,还可以巩固爱国统一战线,促进民族团结,维护国家统一;另一方面,广泛动员知识分子,既通过深入调研了解国情增加爱国主义情怀,又通过自己的宣讲学习为中国人民传递正确的爱国主义观。其二,青少年培育更重视理论与实践的结合。新版《纲要》指出要发挥课堂教学的主渠道作用,将爱国主义教育贯穿到教育教学全过程,特别强调思想政治理论课的主阵地地位,在讲求方法的基础上发挥好理论灌输的作用,提高青少年对爱国主义知识的内化。此外,应注重开展课上课下、校内校外的各类实践活动,不仅有利于青少年加深对国情的了解,也为其进行爱国实践提供了平台。

(四)爱国主义教育实践载体更加系统

旧版《纲要》并没有系统地提到实践载体,仅是较为分散地在第四、六部分分别阐述了建设爱国主义教育基地、倡导必要礼仪。新版《纲要》将其进行了整合,并根据时代发展要求添加了新的内容,共包括五个方面:建好用好爱国主义教育基地和国防教育基地、注重运用仪式礼仪、组织重大纪念活动、发挥传统和现代节日的涵育功能、依托自然人文景观和重大工程开展教育。其对于实践载体的系统化整理与归纳一方面是基于旧版《纲要》中已有的实践载体在运用过程中收效甚好,应继承发扬,如爱国主义教育实践场所:爱国主义教育基地与国防教育基地的不断建立与完善;在各类国家纪念日、民族节日之际开展的大型爱国主义活动激发了民众的爱国热情等。另一方面是载体的选择应与时俱进,结合我国发展现状,寻找国民日常生活与爱国主义教育的契合点,如2017年我国开始实施《中华人民共和国国歌法》、2018年设立的中国农民丰收节等,都加入了新载体之中,为开展爱国主义实践活动提供了新的方向与契机。这一整合的系统性主要体现在载体涉及

领域较为全面,既包括国家基础设施、传统节日与风俗习惯,也包括祖国壮美河山与悠久历史。基于载体的系统化有利于爱国主义教育开展的全面化,综合社会各方面的合力,推动爱国主义教育融入人民可以看得见、摸得着、感受得到的日常生活中。

(五)爱国主义教育氛围营造与时俱进

相较于旧版《纲要》在社会氛围营造的举措,新版《纲要》更多地体现了时代性。第一,利用好当代传播媒介。除了传统的大众传媒、文艺作品等,互联网特别是手机端的应用充斥着人们的日常生活。新版《纲要》指出,“创新传播载体手段,积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台,运用虚拟现实、增强现实、混合现实等新技术新产品,生动活泼开展网上爱国主义教育”^[8],要利用大众喜闻乐见的方式,走进民众的生活,进行网络爱国主义教育,唱响网络爱国主义主旋律。第二,响应时代主题。和平与发展是当今时代的主题,进入新时期,我国已成为世界第二大经济体,国际地位也得到了很大的提高。自古以来,中华民族就是一个海纳百川、热爱和平的民族,现如今,构建人类命运共同体、共建一带一路设想的提出,彰显了新时代中国人与世界各国人民共享中国发展成果的愿望,在此背景下,必须培养国人正确的爱国主义观。新版《纲要》提出培育积极进取开放包容理性平和的国民心态,拒绝片面的、非理性的与消极的爱国主义思潮。

(六)爱国主义教育组织领导更加完备

对爱国主义教育的组织领导是新版《纲要》颁布后贯彻落实的关键,旧版《纲要》在这一部分主要强调各级党委、人民政府与各级党政机关的职责,新版《纲要》在此基础上更加完备化。一方面,新版《纲要》强调各级党委和政府的主体责任。中国共产党是带领中华民族实现伟大复兴中国梦的主要力量,党的十八大以来,党中央重视对于党的建设,强调党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势,新版《纲要》在组织领导方面的新要求不仅是对于“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”^[9]的响应与落实,也是将爱国主义教育与国家建设相衔接,将爱国主义教育提上了国家发展的重要日程。另一方面,新版《纲要》将广大人民群众也作为组织领导主体,动员人民团体、群众组织、老模范等走入基层进行宣讲与宣传,把爱国主义教育渗透到群众日常活动中去,使爱国主义宣讲真正成为人民群众可以接受也易于接受的教育形式,真正发挥人民群众的主体作用与积极性,提高群众自我学习、自我教育的意

识与能力。

三、践行新版《纲要》要做好“三个贯穿始终”

通过以上对于新旧版本《纲要》内容方面的对比分析,突出体现了新版《纲要》的时代化特点。中宣部负责人就新版《纲要》答记者问时讲到“三个贯穿始终”,这是新版《纲要》制定过程中的基本考虑。在践行新版《纲要》时坚持做好“三个贯穿始终”有利于为爱国主义教育开展加强政治引领、明确价值导向。

(一)坚持习近平总书记系列重要论述贯穿始终

党的十九大报告中强调:“习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。”^[10]新版《纲要》坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终,在践行新版《纲要》的过程中,也应以其为政治引领,为爱国主义教育提供方向。第一,以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本引领。新版《纲要》第一条与第七条都明确指出爱国主义教育应以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南。在践行过程中,应将其重要论述作为爱国主义教育的主要内容,组织引导广大人民群众学懂弄通悟透,深刻理解其内涵要义,不断增强“四个意识”,在实践中创新该思想。第二,坚持党的最高领导地位。党的十九大报告中提出:“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。”^[11]新版《纲要》集中体现了这一思想,如第三条中提到“爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一”^[12],第七条“坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导”^[13],等等。在爱国主义教育过程中,必须始终坚定党的领导,发挥党和政府的主体责任。第三,培育民族共同体意识。“深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。”^[14]中华民族共同体意识的提出是基于我国多民族的特点,保证国家长治久安的新思路。新版《纲要》的总体要求第四条、基本内容第十三条、教育对象培育二十条中都对此有所响应。爱国主义教育的开展面向全体人民,但对于不同民族也要做到具体问题具体分析,依据

不同民族的独特性,开展形式多样的爱国主义教育。第四,增强四个自信,奋力实现中国梦。习近平总书记在党的十九大报告中曾提到“八个明确”,其中之一为“明确中国特色社会主义事业总体布局是‘五位一体’、战略布局是‘四个全面’,强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”^[15]。四个自信是我们实现中国梦的底气,必须坚定并不断加强。新版《纲要》在第八条要求深入开展中国特色社会主义和中国梦教育,全方位加深国人对四个自信的认识,第十二条与第二十六条中着重强调文化自信对爱国主义教育的重要性。在践行过程中要利用好文化传播的多样载体,在继承发扬的基础上将中华文化“推”向世界。

(二)坚持中国特色社会主义进入新时代贯穿始终

中国共产党第十九次全国代表大会上明确我国步入了决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,通过各族儿女努力奋斗逐步实现全体人民共同富裕、最终实现中国梦的时代,日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。与此同时,我国社会主要矛盾也发生了变化。这些新的变化要求我们重新审视自己,确立准确的历史定位,在新版《纲要》的制定与践行过程中,必须将这一时代背景贯穿始终。第一,立足国内局势,巩固爱国统一战线。新版《纲要》指出:“国家统一与民族团结是中华民族根本利益所在。”^[16]当前我国局势总体稳定,但是仍存在局部的不稳定因素,特别是近期的香港事件,部分暴力示威者的不理智行为已经严重影响到了香港人民的日常生活,破坏了香港原有的和谐稳定。在此背景下,新版《纲要》在第三条、第十三条多次强调巩固爱国统一战线的重要性,呼吁国民与分裂祖国的言行作斗争。国情教育是爱国主义教育的有机部分之一,在了解我国国情的基础上培育国民理性爱国情怀。第二,认清国际局势,培育平和的国民心态。推动中国走向世界,承担大国应尽的责任,发挥大国应有的作用,必须对国际局势与自身定位有准确的把握。新版《纲要》提出开展国情教育与形式政策教育就是基于这一考虑,面对部分西方大国逆时代潮流而动、多次插手他国事务的不良行径,爱国主义教育必须要加强对国民爱国情感的引导,既弘扬爱国主义精神又秉承开放包容的心态,与构建人类命运共同体相契合,坚持理性爱国。第三,坚持国史党史教育,突出近现代史教育。新版《纲要》指出:“加强改革开放教育,引导人们深刻认识改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝。”^[17]在我国进入全面深化改革的关键时

期,加强近现代史特别是改革开放史的教育,将凝聚巨大的群众力量,推动改革向深向远发展。古语云:以史为鉴,可以知兴替。坚持国史党史教育,使国人了解中华人民共和国一路走来的艰辛与不易,更加坚信共产主义实现的必然性。第四,载体选择注重时代性。新版《纲要》在爱国主义教育实践载体、社会氛围营造方面都强调要与时俱进,不断更新。在践行新版《纲要》的过程中应采用人民群众喜闻乐见的传媒工具,如实施爱国主义数字建设工程、利用“学习强国”的学习平台等;融入人民群众的日常生活,如鼓励居民家庭在家门口悬挂国旗,将爱国主义教育体现到广场舞、文艺汇演等群众性活动中等。使爱国主义教育方式方法不落俗套,与时代发展同步。

(三)坚持“聚民心、育新人”的使命任务贯穿始终

党的十八大以来,我党一直坚持以人民为中心的发展思想,想人民之所想,解人民之难题。党的十九大报告中明确提出坚持人民主体地位,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。实现国家的伟大复兴是全体人民的梦,是我们的中国梦,对青少年的培育关系到中国梦得以实现的人才力量是否充裕。习近平总书记在党的十九大报告中强调:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”^[18]“聚民心、育新人”是新版《纲要》要完成的使命任务,在践行过程中要凝聚民众爱国主义情感,加强对于青少年的引导教育。第一,注重群众主体地位,发挥群众积极性。中宣部负责人就新版《纲要》答记者问时说:“制定《纲要》过程中的一个鲜明特点就是坚持群众路线、问计于民,广泛听取和吸收各方面特别是基层干部群众的意见建议。”^[19]新版《纲要》第十九条:组织优秀知识分子学习宣传爱国主义教育理论,第二十条:鼓励社会各界代表性人物发挥示范效应,第三十三条:调动广大人民群众的积极性主动性以及在第四部分强调将爱国主义教育与传统、现代节日相结合等都体现了爱国主义教育“取之于民也服务于民”的特点,启示我们在践行新版《纲要》的过程中注重人民群众的主体地位、发挥群众教育的巨大力量,鼓励群众在日常生活中进行爱国主义教育的自我学习、相互学习。第二,聚焦青少年,培育时代新人。习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出:“要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期,引导青少年扣好人生第一粒扣子。”^[20]新版《纲要》于第五条中强调着眼固本培元、从娃娃抓起,第十五条将培养学生的爱国情怀作为培养社会主义建设者与接班人的

首要任务,第十六条中要求爱国主义教育要抓住青少年的“拔节孕穗期”加强理论教育。在践行新版《纲要》的过程中,应将青少年作为新时代爱国主义教育的聚焦点,充分利用好课堂教学的主渠道,办好思政课程与课程思政,推出爱国主义精品出版物,发挥各类爱国主义教育实践基地的作用等,为青少年树立正确的爱国主义观,将爱国情、强国志、报国行与中国特色社会主义建设有机融合。

爱国主义是中华儿女最深沉的情感,是中华民族繁荣富强最强大的力量。新版《纲要》在继承旧版《纲要》的基础上有机结合了新时代的诸多特点,在制定与践行的过程中坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义进入新时代的历史方位、“聚民心、育新人”的使命任务贯穿始终。深入了解、解读新版《纲要》,为新时代开展爱国主义教育活动提供政治引导,明确价值导向,推动爱国主义教育实践,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供强劲的动力。

参考文献:

- [1][3][8][12][13][16][17] 中共中央国务院印发.新时代爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,2019-11-13(6).
- [2] 新华社评论员.激扬新时代爱国主义的磅礴力量[EB/OL].(2019-11-12) http://www.xinhuanet.com/comments/2019-11/12/c_1125224195.htm.
- [4] 习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调:大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N].人民日报,2015-12-31(1).
- [5] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)[N].人民日报,2018-05-03(2).
- [6][7] 中共中央印发《爱国主义教育实施纲要》[N].人民日报,1994-09-06(1).
- [9][10][11][14][15][18] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[N].人民日报,2017-10-27(1).
- [19] 凝聚奋进新时代实现民族复兴的磅礴伟力——中央宣传部负责人就《新时代爱国主义教育实施纲要》答记者问[N].人民日报,2019-11-13(3).
- [20] 习近平在全国宣传思想工作会议上强调:举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N].人民日报,2018-08-23(1).

责任编辑 王娟