

创业教育中的思想政治教育机制探析

王长恒^{1,2} 侯倩¹

(山东理工大学 1. 创新创业研究中心; 2. 学生工作处, 山东 淄博 255049)

摘要: 创业教育中的思想政治教育机制包括构成要素及其内在关系、运行机理、制度规范等四个部分。构建创业教育中的思想政治教育机制有利于更好地落实高校立德树人的根本任务; 能够为贯彻落实思想政治工作贯穿教育教学全过程的要求提供参考和借鉴; 有利于将社会主义核心价值观教育融入创业教育, 实现创业教育的价值引领; 有利于思想政治教育与时俱进, 增强有效性与科学性。在创业教育中构建思想政治教育机制需要系统设计, 构筑育人体系; 求同存异, 突出思想引领; 统筹协调, 形成育人合力。

关键词: 创业教育; 思想政治教育; 机制

中图分类号: G645

文献标志码: A

文章编号: 1009-4156(2018)01-029-04

一、创业教育中的思想政治教育机制的内涵

(一) 创业教育中思想政治教育机制的构成要素

创业教育中思想政治教育机制的构成要素包括教育者、受教育者、教育介体、教育环体等。教育者, 即教师, 是创业教育的承担者、发动者、组织者和实施者, 共青团系统是我国高校创业教育的发起和推动者之一, 负责具体事务, 组织开展高校学生工作队伍成为高校创业教育最早参与群体之一, 作为高校思想政治教育队伍的重要组成部分, 在推进创业教育的同时, 融入思想政治教育具有天然优势。受教育者, 即大学生, 是创业教育的接受者和受动者, 他们是教育者的作用对象。当代大学生思维活跃、信息量大、易于接受新的事物, 但同时处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期, 将思想政治教育融入创业教育是引导大学生成长成才的必然要求。教育介体是连接教育者与受教育者的中介因素, 教育内容是最为重要的教育中介之一。创业教育在传授学生具体创业知识和创业技能的同时, 更注重对学生创业精神的培养和创业意识的引导, 其中的理想信念教育、社会

责任感教育、集体主义教育等本身就是思想政治教育的重要内容。教育环体是教育所面临的外部环境, 当前, 将创业教育作为高等教育改革的突破口已成为包括政府、高校在内的各方共识, 全国高校思想政治教育工作会的召开将高校思想政治教育工作推向前所未有的高度。创业教育和思想政治教育不是仅靠高校一方就能做好的, 需要从整个社会层面建立完善的生态支持系统, 形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围。可以说创业教育和思想政治教育工作都面临难得的发展机遇, 推进二者的有效融合是实现高校立德树人根本任务的必然选择。

(二) 创业教育中思想政治教育机制构成要素的内在关系

创业教育中思想政治教育机制构成要素既有独立性, 又有密切关联性。教育者是整个教育过程的设计者和协调者, 起主导作用; 受教育者是教育的对象, 受教育者与教育者之间的主体间性决定受教育者并非单纯被动地接受教育, 而是具有充分的主动性; 教育介体具有连接作用, 是教育者、受教育者和教育环体相互联系的纽带; 教育环体具有保障作用, 是开展教育活动的条件。

创业教育中思想政治教育机制是教育者、受教育者、教育介体、教育环体相互作用构成的一个完整体系,各要素之间相互作用、相互制约,探索各要素之间的相互关系,实现各要素之间相互作用的科学、有序,完成思想政治教育整体功能的优化^[1],是构建科学有效的思想政治教育机制的关键。

(三) 创业教育中思想政治教育机制的运行机理

思想政治教育机制就是建立在思想政治教育系统诸要素组合以及诸要素间形成结构的内在关系基础上的相互作用机理的调节形式^[2],因此,创业教育中思想政治教育机制也应包括运行机理。创业教育中思想政治教育机制的运行机理是指在创业教育中开展思想政治教育实施思想引领的工作原理,是它的内部要素相互联系、相互制约的作用方式,具有客观性、规律性和能动性。认识并充分利用创业教育中思想政治教育机制的运行机理,是实现思想政治教育贯穿于创业教育全过程的必要条件。当前,我们对创业教育中的思想政治教育机制研究还处于探索阶段,只有在实践中不断摸索、总结并不断反馈、修正,才能逐渐掌握其运行机理。

(四) 创业教育中思想政治教育机制的制度规范

思想政治教育机制从某种程度上说就是思想政治教育的有关制度加方法或者制度化了的方法^[3],科学的制度体系是保障机制运行的基础,因此,建立一套行之有效的在创业教育中开展思想政治教育的科学制度体系,是构建创业教育中思想政治教育机制的前提和基础。从整个社会层面来看,创业教育本身就是一种涉及政府、高校、企业、家庭等方面的复杂体系;从高校内部来说,创业教育涉及教务、团学、就业等部门。没有稳定、规范的制度支持,创业教育自身就会面临巨大的发展困境,要建立创业教育中的思想政治教育机制,更是需要全面、系统的制度保障。建立创业教育中思想政治教育机制的制度规范,需要在创业

教育的目标设定、教学过程、教学方法等方面探索,将教学过程中的一些新经验、新方法、新思想、新观点以制度的形式固定下来^[4],逐步实现创业教育与思想政治教育的有机融合。

二、构建创新创业教育中思想政治教育机制的意义

(一) 构建创业教育中思想政治教育机制有利于更好地落实高校立德树人的根本任务

我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,高校立身之本在于立德树人。恩格斯指出“教育将使他们摆脱现在这种分工给每个人造成的片面性……根据共产主义原则组织起来的社会,将使自己的成员能够全面发挥他们的得到全面发展的才能。”^[5]创业教育与思想政治教育是高等教育的重要组成部分,是促进人的全面发展的重要途径,二者都以人的全面发展为最高价值目标^[6]。思想政治教育的培养目标就是要坚持全面发展观,促进人的自由全面发展^[7],就是要不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。创业教育的目标既是为了培养能够创造更多经济价值的创业者,也是为了激发大学生的能动性、创造性和主动性,培养具有创业精神和创新能力,符合社会主义发展要求的高素质全面发展人才。

(二) 构建创业教育中思想政治教育机制能够为贯彻落实思想政治工作贯穿教育教学全过程的要求提供参考和借鉴

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中指出,要用好课堂教学这个主渠道,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。创业教育与思想政治教育有着天然的共同话语。从教育对象上来看,二者都是以大学生为教育对象,为培养社会主义合格建设者和可靠接班人而开展的基础性、公共性教育。从教学目标上来看,二者都是为了提升大学生综合素质,促进大学生全面发展。从教学内容上来看,二者相互交叉、相互渗透,尤其是在

大学生理想信念教育、价值观教育、诚实守信教育等方面有许多相通之处。从教学方法上来看,二者都不能仅靠灌输教育,需要通过社会实践、校园文化、参观学习等方式把理论与实践相结合,促进知识的内化与外化^[8]。可以看出,构建创业教育中思想政治教育机制具有较高的理论可行性和现实的实践基础,能够为思想政治教育贯穿其他学科的教学过程提供参考和借鉴。

(三) 构建创业教育中思想政治教育机制有利于将社会主义核心价值观教育融入创业教育,实现创业教育的价值引领

自20世纪90年代以来,从发展理念来看,创业教育经历一个从解决大学生就业难题的政策性举措到高校人才培养质量提升和高等教育综合改革突破口的历程。从现实情况来看,虽然大部分高校对创业教育的认识已经超越缓解就业压力的无奈之举这个层面,但在实际操作过程中仍然存在以建成多少创业园区、孵化多少创业项目、创造多少利润等功利性指标为评价标准的现象,在一定程度上忽视对大学生创业价值观的引导。思想政治教育是做好一切工作的生命线,创业教育也不例外,没有正确的价值观引导,创业教育就会偏离发展方向。构建创业教育中的思想政治教育机制,将社会主义核心价值观教育融入创业教育全过程,着眼于长远和人的全面发展,遵循思想政治工作规律、教书育人规律以及学生成长规律,克服教育的功利化、工具化倾向,实现工具理性与价值理性的有效结合,才能保证高校创业教育沿着正确的方向发展,最终实现创业教育的终极价值^[9]。

(四) 构建创业教育中思想政治教育机制有利于思想政治教育与时俱进,增强有效性与科学性

社会存在决定社会意识,人们的思想总是要受到不断发展的社会现实的影响。因此,必须全面考察教育对象在社会经济生活和政治生活中所处的地位,周围所处的人际环境和文化氛围以及身心发展的特点,有针对性地组织与实施思想政治教育,增强思想政治教育的有效性和科学

性^[10]。思想政治教育要能够回答人们关切的新形势、新问题。当前,“大众创业、万众创新”已成为中国的国家战略,成为中国经济增长的新引擎,创业教育已成为推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措,创新创业已成为时代发展的重要特征。将创业教育引入大学生思想政治教育,最大限度地发挥思想政治教育的育人功能是时代发展提出的新命题,高校思想政治教育只有紧跟时代步伐,引导学生正确认识中国发展大势,正确认识时代责任和历史使命,着力培养适合国家需要的创新创业型人才,才能更好地为国家人才发展战略服务。

三、在创业教育中构建思想政治教育机制的有效途径

(一) 系统设计 构筑育人体系

在创业教育中,构建思想政治教育机制需要从师资、大学生、教学内容、教学方法等角度进一步完善育人体系。一是要加强创业教育师资的思想政治工作。创业教育说到底是一场深刻的教学改革,教学改革的关键是“教师改革”,在强化教师创业教育理念和能力的同时,要全面提高思想政治素质和业务能力,做到以德立身、以德立学、以德施教。二是要激发大学生的主体意识。思想政治教育机制有效运行的关键在于激发受教育者的主体意识,调动其自觉能动性,创业教育要在传授大学生创业技能的同时,从理性和情感上引导大学生加强对社会主义核心价值观的理解和认同,完成从他律到自律的转化。三是要充分发挥课堂的主渠道作用,在教学目标、教学内容设计上体现思想政治教育功能,善于综合运用各类教学方法,将思想政治教育渗透于创业教育全过程。四是要树立“大思政”意识,加强创业教育与专业教育的融合,构建全程、全方位育人体系。

(二) 求同存异 突出思想引领

创业教育与思想政治教育分属于不同的教育体系,他们在教育目标设定、教学体系设计、教学方法运用等方面存在明显差异,但这并不影响二

者之间的密切联系。思想政治教育是创业教育的重要任务、内容,是实现创业教育目标的思想保证。创业教育是思想政治教育的新内容、新载体,是实现新时期思想政治教育社会价值、文化价值和个人价值的新路径,寻求二者的最大契合点无疑是在创业教育中构建思想政治教育机制的基本前提。创业教育与思想政治教育都致力于培养德智体美全面发展的新时期大学生,树人立德为先,二者最大的契合点在于思想引领。创业教育在教学内容的设计上要注意加强思想引领,尤其是面向全体学生开设的“创业基础课”更是要将创业价值观、社会责任感、诚实守信等思想政治教育内容贯穿于课程始终,着力激发大学生的主体意识、责任意识、感恩意识等创业意识,着力培养大学生的艰苦奋斗、开拓进取、实事求是等创业精神,着力锻炼大学生的顽强拼搏、百折不挠、坚持不懈等创业品质,引导大学生将创业利益诉求与责任担当相结合,激励他们自觉地把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者,早日成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

(三) 统筹协调,形成育人合力

创业教育与思想政治教育都是社会大系统下的子系统,都会受政治、经济、文化等方面的影响,同时他们自身又都包括教育者、受教育者、教育目标、教育内容、教育方法等构成要素。构建创业教育中的思想政治教育机制就要以系统思维为指导,统筹协调社会各系统的力量,有机整合各要素的关系,实现整体建构,形成育人合力。高校要善于整合政府、企业、家庭等力量,解决各方矛盾,寻求各方利益共同点,充分发挥各方作用,着力构建创业教育与思想政治教育的社会生态系统。创业教育和思想政治教育的构成要素基本内容是相同的,但具体指向又有所区别,这些要素在教育系统内处于不同的地位,具有不同的特点,发挥着不同的作用,但同时它们之间又相互联系、相互作用,构建创业教育中的思想政治教育机制就要对各要素进行统筹、整合,使它们之间形成有序、协调、和

谐的关系,充分发挥整体的最大功能,实现育人效应的最大化。

参考文献:

- [1]马福运.新时期思想政治教育机制创新简论[J].河南师范大学学报:哲学社会科学版,2009(5).
- [2]马奇柯.思想政治教育机制研究述评[J].求实,2006(5).
- [3]陈淑丽,何会宁.思想政治教育机制系统构建策略[J].学校党建与思想教育,2014(2).
- [4]马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [5]林致远.高校创业教育的思想政治教育价值及其实现路径研究[J].思想理论教育导刊,2015(12).
- [6]张耀灿,等.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006.
- [7]张向前.大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性和可行性分析[J].思想教育研究,2014(4).
- [8]邱伟光,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,1999.
- [9]王占仁,吴晓庆.创新创业教育对大学生思想政治教育的重要贡献论析[J].思想教育研究,2016(8).
- [10]罗洪铁,陈淑丽.论思想政治教育机制的内涵、功能及价值[J].思想理论教育导刊,2014(3).

【基金项目:2016年度全国学校共青团课题研究重点项目“创新创业型大学生思想行为特点及引导策略研究——基于社会主义核心价值观培育的视角”(编号:2016ZD092);山东省本科高校教学改革研究重点项目“基于专业教育的知识型创业人才P-CCDO培养模式建构及其实践”(编号:2015Z071)阶段性成果,山东高校辅导员名师工作室建设项目成果】

【王长恒:山东理工大学创新创业研究中心副教授,创业教育研究室主任,学生工作处主任科员,安徽师范大学博士研究生,研究方向:大学生创新创业教育、大学生思想政治教育。侯倩:山东理工大学创新创业研究中心讲师,商学院辅导员,研究方向:大学生创新创业教育、大学生思想政治教育】