

# 论《新时代爱国主义教育实施纲要》的新发展

张立双, 王 崢

(哈尔滨理工大学 马克思主义学院 黑龙江 哈尔滨 150080)

**摘 要:**《新时代爱国主义教育实施纲要》(2019年)基于新时代的特征和要求,相较于《爱国主义教育实施纲要》(1994年),存在共计六大方面的新发展:突出颁发背景;完善总体要求,强化中国共产党对爱国主义教育的统一领导,将习近平新时代中国特色社会主义思想列入指导思想;细化教育对象,强调面向全民、聚焦青少年,关注广大知识分子和社会各界人士;更新教育内容,新增中国梦教育以及党史、国史、改革开放史教育,首倡国民心态的涵养;拓宽教育路径,发挥重大工程的教育功能,组织并推出精品出版物,充分发挥互联网的教育优势;加强教育保障,为新时代爱国主义教育提供有力的制度和法治保障。

**关键词:**新时代爱国主义教育实施纲要;爱国主义教育实施纲要;新发展

DOI: 10.15938/j.cnki.iper.2020.05.016

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1672-9749(2020)05-0079-05

在《爱国主义教育实施纲要》(以下简称“旧版纲要”)的基础上,中共中央、国务院于2019年11月印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称“新版纲要”)。新版纲要共分为六大部分,共计三十四条,其部分数量、条款数量均少于旧版纲要,但全文的字数却多于旧版纲要,展现了新版纲要体例概括性更强、细节规范更明确的特点;而且,新版纲要呈现出非常明显的总论和分论的框架结构形式,即先提出“总体要求”,然后分论教育内容、教育主体、教育形式、教育环境及组织管理,而旧版纲要在此的特点并不突出。尤为值得关注的是,二者在颁发背景、总体要求、教育对象、教育内容、教育路径及教育保障共计六个方面存在明显的承接及发展关系,这彰显了新时代爱国主义教育的新发展、新特点、新使命,明确了新时代爱国主义教育的总基调、总方向、前行道路和发展趋势。

## 一、突出颁发背景

旧版纲要发布于1994年8月23日,当时的中

国正处于“改革年”“关键年”的时间节点。国内的改革开放正有起色,1992年邓小平发表南巡讲话,解放思想,振奋人心;而国际环境动荡不安,前苏联解体,捷克斯洛伐克分裂,针对社会主义阵营的和平演变愈演愈烈。在国内和国际环境的影响下,我们更加充分认识到爱国主义教育的重要性。因此,审时度势,颁发了旧版纲要,并在其中开宗明义,以爱国主义为鲜明旗帜,号召全国人民团结一致、努力奋斗,最终推动历史前进。

2019年11月新版纲要发布,而早在两年前即2017年10月习近平总书记在十九大报告中就已明确指出中国特色社会主义进入了新时代,历经了近四十年的改革开放已然取得了全方位、开创性的伟大成就。但是我们仍需保持一份清醒:破坏中国安定团结局面以及世界和平的消极因素从未消失,西方异质文化价值观利用先进网络技术迅速传播,直接对我国主流价值观产生不容忽视的冲击<sup>[1]</sup>。“新时代呼唤‘以变应变’的爱国主义教育”<sup>[2]</sup>,应对这种新形势,就需要在教育上有所新变化、新突破。

收稿日期: 2019-07-08

基金项目: 黑龙江省教育科学规划重点课题“思想政治教育专业硕士研究生培养质量保障体系研究”(GJB1320119); 黑龙江省教育科学规划重点课题“大学生忠诚品质培育研究”(GJB1215038)

作者简介: 张立双(1967—),男,黑龙江海伦人,哈尔滨理工大学马克思主义学院院长,教授,硕士生导师;

王 崢(1996—),女,河北廊坊人,哈尔滨理工大学马克思主义学院硕士研究生。

因此,新版纲要强调“凝聚民族力量”“实现中国梦”的时代意义,明确了实现中国梦的伟大目标;颁发背景的不同,使得新版纲要站位高端、立意高远,而且在总体要求上也是更趋完善。

## 二、完善总体要求

总体要求彰显了爱国主义教育的前进方向和指导原则,新版纲要格外强调中国共产党对爱国主义教育的统一领导,并将习近平新时代中国特色社会主义思想列入指导思想。

### 1. 强化中国共产党对爱国主义教育的统一领导

旧版纲要第37条明确各级党委和政府爱国主义教育中的领导地位;新版纲要在此基础上更加强调中国共产党对新时代爱国主义教育的统一领导权,明确这是党的政治责任,更是党的领导责任,要求进一步健全党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各司其职的工作格局。披荆斩棘的改革开放40年的实践历程证明中国共产党的领导就是中国特色社会主义制度的最大优势,我们必须继续坚定不移、毫不动摇地坚持党对一切工作的领导,并不断加强和改善中国共产党的领导。

### 2. 将习近平新时代中国特色社会主义思想列入指导思想

新时代到来之际,习近平新时代中国特色社会主义思想成为指引中国特色社会主义建设的重要指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是以马克思主义为灵魂、中华优秀传统文化为底蕴,立足于中国特色社会主义建设的艰苦探索实践,并最终又以社会主义实践来进行检验的科学、理性、具有时代特色的指导思想<sup>[3]</sup>;总结了先辈的领导经验和建设经验,是“站在巨人的肩膀上”,结合当下时代特色,更贴合现实,更具创新性的集大成者。因此,在新时代爱国主义教育中增加以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想,这不仅是时代的必然要求<sup>[4]</sup>,更是时代的一大幸事。

## 三、细化教育对象

新版纲要强调面向全民,聚焦青少年,因为青少年承载着祖国的未来;同时基于知识分子的特殊性,新版纲要特别关注广大知识分子的爱国奋斗精神;而社会各界人士的爱国热情也成为新版纲要的

着力点。

### 1. 强调面向全民,聚焦青少年

旧版纲要和新版纲要的第三部分标题分别为“爱国主义教育的重点是青少年”“新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年”。相比之下,新版纲要可谓既有整体,又有侧重,点面结合;突出强调对全民的爱国主义教育以及对青少年爱国主义教育的重点关注。

2020年初暴发的新冠肺炎疫情是我国建国以来遭遇的传染面积最大、传播速度最快的一次疫情,它不仅考验着我们的治理体系和治理能力,更考验了民众的爱国主义情怀。42000多名医护人员冒着生命危险驰援湖北,众多良心企业不计成本转产防疫物资,无数民警社区工作人员坚守防疫战线的“最后一公里”……正是人民群众的众志成城、共克时艰,才赢得了此次疫情大考;正是全体人民饱含深情的爱国主义情怀、一往无前的爱国主义行动,才吹响了抗疫胜利的号角。同时,这也是针对全民进行爱国主义教育的硕果,可以说,面对全体人民的爱国主义教育是最厚重的基石。

青年是民族的希望。只有针对青少年进行卓有成效的爱国主义教育,才能保证祖国未来建设者的坚定立场和崇高信仰。近年来,大学生发表不当言论的事情偶有发生,在大学生数量大幅增长、已占全国总人口2%<sup>[5]</sup>的情况下,在西方不良思潮的影响和作用下,我们不但要加强大学生、青少年的知识文化素养,更应当加强其意识形态素养,加强爱国主义情怀的养成,这样才能保证祖国的未来发展。

### 2. 关注广大知识分子的爱国奋斗精神

新版纲要的第19条是新增内容,格外强调广大知识分子的爱国奋斗精神。2016年,习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上讲到,深厚的家国情怀和强烈的社会责任感一直以来就是中国知识分子的优秀品质和始终如一的悠久传承。新时代的知识分子同样也是一个极具社会影响力的阶层,在国家建设中起着举足轻重的作用。<sup>[6]</sup>在广大知识分子中着力倡导爱国奋斗精神,进一步加强对广大知识分子的爱国主义教育,理应成为新版纲要的重要关注点之一。在此,需要特别关注的是对于知识分子而言,不仅强调爱国主义精神的养成,而且还要强调奋斗精神,要求广大知识

分子将自身的才干化成奋斗的力量,志存高远,精忠报国。

### 3. 关切社会各界人士的爱国热情

新版纲要第20条新增一个内容,即“激发社会各界人士的爱国热情”,这是旧版纲要所没有的。新时代爱国主义的鲜明主题是实现中华民族伟大复兴的中国梦。这就需要每个社会群体、社会各界人士打破区块,打破界限,勠力同心。新时代爱国主义教育应该着力激发全社会各界人士蓬勃的爱国热情,引导社会各界人士在爱国、奋斗、进取的主旋律中,始终把国家富强、民族振兴、人民幸福作为努力志向。

新版纲要要在细化教育对象的基础上,进一步要求更新教育内容、拓宽教育路径,并不断加强爱国主义教育的保障措施,真正将总体要求落地、落实。

## 四、更新教育内容

新版纲要把有关中国梦的内容加入进来,新增党史、国史、改革开放史教育,并且首次倡导国民心态的涵养,将更新、更全面的内容融入到新时代爱国主义教育中。

### 1. 将中国梦教育融入爱国主义教育的内容之中

这是新版纲要新增加的内容,是新版纲要时代性的体现。习近平总书记指出实现中华民族伟大复兴的中国梦即于国家之富强、于民族之振兴、于人民之幸福,“爱国主义教育始终是实现中国梦的精神引领和关键手段。”<sup>[7]</sup>新版纲要全文共计6次提到“中国梦”一词,分别集中在序言、总体要求、基本内容这三个部分,将中国梦作为新时代爱国主义教育的鲜明主题和基本内容。

新时代的中国在政治、经济、科技、文化、国防、外交等方面都取得了显著的成就,但与中国梦的实现仍存一定的距离。而中国梦的实现,只能是在党的领导下,国家、社会和全体人民共同努力的结果,而并非某一部分单方面就能够做到的。中国梦不是一个空泛抽象的概念,是与每个中国人息息相关的。只有提升整体意识,将个人理想与抱负同国家命运联系在一起,具有报国之心、报国之力、报国之行,才能无怨无悔地为国家和社会贡献力量。因此,把中国梦教育融入新时代爱国主义教育之中系时代的要求使然<sup>[8]</sup>。

### 2. 新增党史、国史、改革开放史教育

明史可以知兴替。旧版纲要第7条要求对民众进行中华民族悠久历史的普及性教育,但是它仅仅强调对中华民族发展史的教育,并没有突出对特定历史的教育。新版纲要之所以在旧版纲要的基础上,以第11条新增党史、国史、改革开放史的教育内容,就是要充分强调其重要性:学习党史,可以让民众了解到中国共产党的发展历程,认识到是中国共产党领导全国人民披荆斩棘、踊跃前行、付出了巨大牺牲才迎来了新中国的成立,从而巩固中国共产党的领导地位,时刻提醒广大共产党员牢记共产党人“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的原始初衷和历史使命;学习国史,能够让民众体会到新中国成立及其发展的艰难苦险,坚定社会主义道路,承继革命传统,接力革命基因;学习改革开放史,有助于增强民族自豪感,继续坚持改革开放道路,更加坚定拥护中国共产党的领导,珍惜来之不易的改革开放的成果,放眼改革开放的灿烂明天。

### 3. 首倡国民心态的涵养

新版纲要首次提出对国民心态的培养,即第30条“涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态”。良好的国民心态展现的是一个国家的内核,更是一个国家的硬核力量。首先,要培养积极的国民心态,既不要妄自尊大,又不能妄自菲薄。纵然我国的综合国力在世界上已处于领先地位,但中华民族伟大复兴的中国梦尚未实现。我们仍然需要积极进取,不懈怠、不松劲,继续前行,砥砺前行。其次,要培养开放包容的国民心态。在当今全球化的形势下,作为有责任、有担当的大国国民,应当放宽眼界,敞开胸怀,包容理解,支持中国展现并贡献自己的力量,为共建人类命运共同体而奋斗。最后,要培养理性且平和的国民心态。在激发国民爱国激情的同时,应大力宣传理性爱国,爱国不应建立在粗鲁、冲动及盲从的基础之上,“如果理性的基础不牢,会造成地动山摇的局面,爱国热情就会变成激进、冒险的代名词,甚至会触犯法律。”<sup>[9]</sup>

## 五、拓宽教育路径

教育路径是输送教育内容的方法和渠道,新版纲要通过思想政治理论课、爱国教育基地及国防教育基地、重大工程、精品出版物、互联网等进一步拓宽新时代爱国主义教育的教育路径,以更好地开展

爱国主义教育。

### 1. 办好学校的思想政治理论课

习近平总书记尤其重视思想政治理论课及其教师队伍的建设,指出“思政课的作用不可替代,思政课教师任重道远。”新版纲要在第16条明确要求办好、开好、讲好学校的思想政治理论课,理直气壮地宣传爱国主义;而旧版纲要并没有提及“思想政治理论课”,只是强调要充分发挥课堂教学这一主渠道的作用。新时代思想政治理论课作为爱国主义教育的重要阵地,具有价值导向、文化叙事和情感体验三大功能<sup>[10]</sup>,它以科学的价值观提供正确的价值导向,以文化叙事的方式引发情感共鸣和政治认同,以真情实感的美好体验激发休戚与共的使命情怀。思想政治理论课的地位举足轻重,能够帮助学生认清国内国外形势,树立远大的理想抱负,端正“三观”,营造爱国主义氛围。<sup>[11]</sup>

### 2. 建好、用好、管好爱国教育基地及国防教育基地

新版纲要和旧版纲要都规定了建好、用好及管好爱国教育基地,但关于免费参观问题,二者的差异还是比较明显的。基于旧版纲要第21条,被依法依规确定为收费参观的各类专业博物馆等爱国主义教育基地,当学校统一组织在校师生参观时,应免收参观费用;但是对于非学校组织的参观还是要依规收取费用的。而新版纲要在如今绝大多数博物馆、纪念馆已经实现了免费参观的实际情况下,通过第21条明确健全、推动全国范围内爱国主义教育示范基地的动态管理机制,完善并普遍落实免费开放的便民政策。在此,不仅加大了免费的力度,而且还扩大了免费的范围,不再只是面向博物馆、纪念馆,而是适用于全国所有的爱国主义教育示范基地。由此可见,新版纲要的突破程度还是比较大的,这将大幅度降低实施爱国主义教育的成本投入,激发民众对爱国主义教育基地的参观热情,有利于形成更好的参观体验,更好地发挥爱国主义教育基地的教育功能。

关于国防教育基地,旧版纲要并没有涉及,新版纲要则在第21条明确要求建设一批特色鲜明、品质优良、功能齐全的国防教育基地。2001年通过并实施的《中华人民共和国国防教育法》第29条对此也有明确的规定,强调重视国防教育,加强国防教育基地的建设。因为国防教育基地是保证国防

教育实施并提高教育质量的有效平台和有益路径。

### 3. 依托重大工程开展教育

新版纲要第25条新增依托“重大工程开展教育”。重大工程是一个国家综合实力的体现,同国家的政治、经济、科技、安全、文化、环境、民生等息息相关。近些年来,我国诸多重大工程引发世界瞩目,譬如北京新机场、川藏铁路、港珠澳大桥、“中国天眼”工程等。这些重大工程在彰显中国实力、中国制造的同时,在民众心中也树起了一座座丰碑;人们每每谈起它们的时候,民族自豪感、国家认同感油然而生,爱国主义教育的功效水到渠成。

### 4. 有组织地推出精品出版物

新版纲要第17条在旧版纲要第27条的基础上,进一步明确要求有组织、有计划地推出宣扬爱国主义的精品出版物。尤其是针对网络技术蓬勃发展的今天,完全可以通过网络文学、音视频资料、动漫动画、手游网游等新型载体来传播、宣扬爱国主义精神,摒弃以往爱国主义教育中理论性偏强、趣味性较低的作法,赋予新时代爱国主义教育“有思想”又“有意思”的新气象,使教育对象由被动接受到主动学习,从而提升爱国主义教育的实效。

### 5. 充分发挥互联网的教育优势

1994年8月发布的旧版纲要尚未提及互联网。然而据统计,截止2019年6月,中国网民规模已达8.54亿,互联网普及率上升到61.2%。<sup>[12]</sup>近年来,西方一些别有用心国家不断通过互联网向中国灌输历史虚无主义等西方扭曲的价值观和意识形态,意图歪曲舆论导向,甚至人们的世界观、人生观和价值观。面对这种情况,新版纲要第29条要求在互联网上唱响爱国主义的主旋律,充分利用网络技术,打通网上网下的界限,让爱国主义充盈网络空间。新版纲要还特意提到“学习强国”这一新型学习平台,要求充分发挥其在爱国主义宣传教育中的作用。

## 六、加强教育保障

与旧版纲要相比,新版纲要不仅将“强化制度和法治保障”独立为一条加以强调,而且扩大了落实爱国主义教育所适用的法律范围。旧版纲要通篇提到了三部法律,即分别在第11条、第30条、第33条提到宪法、国旗法、国徽法;新版纲要在继承上述规定的前提下,又增加了三部法律,即第22条

的国歌法、第31条的英雄烈士保护法和文物保护法。这是针对近年来极端分子肆意篡改国歌、侵害烈士名誉、破坏爱国主义教育场所以及相关文物等行为所采取的积极应对,体现了新版纲要对上述减损爱国主义教育成果的有害行为的严厉打击态度。

不仅如此,新版纲要还要求把爱国主义精神融入、体现到相关的法律、行政法规、地方性法规以及规章、政策、制度中,发挥它们的指引、约束、规范和教育作用。全面立法,严格执法,以法律手段推进爱国主义教育,坚决惩处打着爱国旗号却行谋取私利的行径,捍卫爱国主义教育的胜利果实。

爱国主义教育是我国一项长期而艰巨的重要任务,为此新版纲要基于新时代的特色和要求,为新时代爱国主义教育确定了实施基调,明确了前进方向,指明了发展道路,预示了光明未来,这必将为增强新时代爱国主义教育的实效性提供坚实的保障,必将对中华民族伟大复兴的中国梦的实现产生深远的影响。

#### 参考文献

- [1] 王学俭,刘文静.试论《新时代爱国主义教育实施纲要》的变化与发展——基于1994年《纲要》内容的对比分析[J].学校党建与思想教育,2020(7):4-8.
- [2] 任志锋.新时代爱国主义教育新在哪里[J].人民教育,2020(2):49-53.
- [3] 朱雪微.习近平新时代中国特色社会主义思想的五重维度[J].河南大学学报(社会科学版),2020(1):1-8.
- [4] 胡志远,巩秀.习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵特征、形成背景及价值意蕴论析[J].山西高等学校社会科学学报,2020(1):1-6.
- [5] 国家统计局.中国统计年鉴-2019[M].北京:中国统计出版社,2019:3.
- [6] 吴平魁.新时代党外知识分子思想政治工作研究[J].湖南省社会主义学院学报,2019(5):47-50.
- [7] 吴桐,金昕.人类命运共同体与爱国主义教育的创新发展[J].思想政治教育研究,2019(4):35-39.
- [8] 陈丹.习近平关于爱国主义教育的重要命题[J].思想教育研究,2019(4):67-70.
- [9] 张小枝,王泽应.习近平新时代爱国主义及其理论贡献[J].上海师范大学学报(哲学社会科学版),2018(3):55-65.
- [10] 任园,郝宇青.新时代爱国主义教育阵地功能论[J].思想教育研究,2020(2):56-60.
- [11] 郑小东,文媛媛.高校思政课爱国主义教育实效性探究[J].学校党建与思想教育,2018(20):90-91.
- [12] 中国互联网络信息中心.中国互联网络发展状况统计报告(第44次)[EB/OL].(2019-8-30).[http://www.cac.gov.cn/2019-08/30/c\\_1124938750.htm](http://www.cac.gov.cn/2019-08/30/c_1124938750.htm).

[责任编辑:孙皓]