

习近平关于理想信念教育论述的基本思路 and 观点*

余一凡

(南开大学 马克思主义学院, 天津 300350)

[摘要] 习近平坚持问题导向,在深入分析我们党当前面临的主要风险和考验的基础上,系统阐述了理想信念教育对于中国共产党安身立命、长期执政的重要意义,进一步提出了对党员个人坚定理想信念的具体要求。就其存在的根本依据而言,共产主义的理想信念是中国共产党赖以存在之根本;从共产党的角度,理想信念是涉及其方向的根本性问题,只有“不忘初心”才能“继续前进”;从共产党员个体成长的角度,理想信念则是其思想和行动的总开关。习近平关于理想信念教育这几个方面的论述,呈现出系统性和整体性。

[关键词] 习近平;理想信念;基本观点

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-2528(2019)09-0078-005

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2019.09.014

在中国共产党成长壮大的历史进程中,理想信念教育一直被摆在十分突出的位置。党的十八大以来,习近平在继承这一优良传统、继续强调理想信念教育重要性的同时,更注重从把握党治国理政规律的高度来思考这一问题,从中国共产党安身立命、长期执政等角度对此进行系统阐述,提出了事关根本的新观点,赋予这一问题以新的时代内容。坚定理想信念成为贯穿习近平系列重要讲话的一根红线。梳理习近平关于理想信念教育的重要论述,能够为学习贯彻习近平系列重要讲话精神、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、准确把握习近平治国理政的核心思想,提供重要的理论线索。

一、从共产党存在依据的角度:坚定理想信念是共产党人安身立命之本

1. 出发点:筑牢中国共产党生存与发展之根基

在新中国 70 年的发展历程中,我们党始终坚

持一切从实际出发,解决面临的实际问题,在改革开放的实践中不断化解遇到的矛盾,解决现代化建设中的各种挑战,理想信念教育也因此成为中国共产党改革开放时期实现特定历史使命的重要现实策略。但另一方面,当过度强调眼前的事务时,可能会出现忘记最终目标的危险。事实上,部分党员干部的确出现了精神懈怠、思想涣散的情况,他们满足于当前发展,甚至仅仅是为发展而发展,为改革开放而改革开放,至于改革与发展的最终目的是什么反倒被遗忘,在专注于眼前目标的同时忘记了中国共产党的根本。正是在这种情况下,习近平自十八大以来,在多个场合反复强调,坚定理想信念是中国共产党人安身立命之本。

2. 思考过程和基本观点:逐步明确理想信念是立党之本

十八大报告中有一段话:“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”^{[1](P80)}

*本文系天津市社科规划项目“习近平意识形态思想研究”(项目批准号:TJKS18-002)和天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟招标项目“新时代中国共产党人的初心和使命研究”的阶段性成果。

这是习近平在主持起草报告时专门要求写上去的，他后来在全国党校工作会议上对其中的原因作了解释：对于党和党领导的伟大事业而言，“没有马克思主义信仰、共产主义理想，就没有中国共产党，就没有中国特色社会主义。”^{[2](P326)}实质上就是将共产主义的理想信念作为中国共产党的存在依据来定位。

十八大召开后不久，习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话中明确提出：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”^{[1](P80)}第一次明确地从共产党、共产党人存在依据的角度来阐述理想信念的重要意义。习近平对此进行了非常形象的说明，他用精神之“钙”来形容理想信念对于共产党、对于共产党人的作用。“钙”是人体骨骼生长的必需元素，作为生命体的个人一旦缺钙，就会得“软骨病”。相应地，共产主义的理想信念之所以是中国共产党的根本依据，是中国共产党人必须具备的基本品质，如果没有理想信念，或者理想信念不坚定，共产党自身的存在就缺乏坚实的基础，共产党人说话办事就理不直、气不壮，底气不足。

此后，习近平在多个场合反复阐述了这一观点。2014年5月，习近平在参加河南省兰考县委常委班子专题民主生活会时强调，我们党以马克思主义为立党之本，没有了这个根本，党就成为了无本之木，丧失其赖以存在的坚实基础。2015年12月，在全国党校工作会议上，习近平再次强调：“我们共产党人的本，就是对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。”^{[2](P326)}并且用非常明确甚至犀利的语言说明，没有这个理想信念，也就没有中国共产党。2016年7月1日，在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中，习近平指出：“中国共产党之所以叫共产党，就是从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。”^{[2](P34)}“共产党”这个名称的实质内容就体现在它是共产主义为远大理想。

3. 内在逻辑：当前现实与马克思主义的基本规定存在张力

这里的“政治灵魂”“安身立命的根本”“立党之本”等，都是指向共产党最核心的价值追求，即共产主义的理想信念，这也是其区别于其他政党的

根本所在。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，自进入阶级社会，以往一切时代都是少数人对多数人的统治，以往一切运动都是为了维护少数人的利益，资产阶级及其政党不过是资本的代言人。只有无产阶级才是为绝大多数人谋利益的，共产党人的全部追求就是实现共产主义、寻求人类的彻底解放，除此以外，“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。^{[3](P413)}换言之，以共产主义理想信念为最终追求的共产党，不像其他的现代政党那样有自身的特殊利益，而是代表广大劳动人民的利益，代表人类社会发展的未来。中国共产党从一开始就把共产主义确立为自身的远大理想，始终坚持马克思主义作为自身行动指南，“这使我们党得以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限”，^{[2](P33)}而始终以实现共产主义作为最终的价值追求。这是中国共产党赖以存在的根本，一旦丢失，中国共产党也就失去了发展的根本动力和存在的根本依据。

为实现共产主义，一代代中国共产党人肩负自己的历史使命，领导中国人民进行了革命、建设和改革，为实现最终目标而准备条件。但是，在现实的政治生活中，我们也曾经有过迷失，为实现一定历史时期的特定目标而忘记了本来的追求。在这种条件下，如果只是埋头于眼前的具体事务而忘记了“根本”，其结果可能是政党变质、政权变色。正因为如此，十八大以来，习近平才会反复要求坚持“以人民为中心”的发展思想，明确发展本身不是目的，人才是根本——这是对共产主义理想信念追求人类解放、追求人的自由全面发展在新时代的重新强调；也正因为如此，十九大报告才会将“不忘初心、牢记使命”作为大会主题的重要组成部分，强调无论走多远都不能忘记为什么而出发。凡此种种，都能够清晰地表明，习近平不是一般地讨论理想信念教育，而首先在归根到底的意义上阐述理想信念对于党本身存在的重要性，其论述立意高远、高屋建瓴。

二、从共产党长期执政的角度：初心和使命是激励不断前进的根本动力

1. 出发点：延续中国共产党人对长期执政问题的思考

早在中华人民共和国成立前夕，毛泽东在七届

二中全会上提出“两个务必”，^{[4](P1438-1439)}对党的建设提出前瞻性的要求。邓小平在改革开放之初，根据变化的实际开始思考社会主义现代化建设条件下执政党建设的问题。^{[5](P276)}江泽民在科学判断党的历史方位的基础上，提出了“三个代表”重要思想，回答了“在改革开放和现代化建设条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题”。^{[6](P42)}新世纪以来，中国共产党越来越注重加强党的执政能力建设，十六届四中全会通过了中国共产党历史上第一份关于加强党的执政能力建设的纲领性文件，将中国共产党如何长期执政的问题，视为“关系中国社会主义事业兴衰成败、关系中华民族前途命运、关系党的生死存亡和国家长治久安的重大战略问题”^{[7](P2)}来考虑。

2. 思考过程：逐步揭示理想信念是影响长期执政的根本因素

十八大报告指出，在准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争之际，中国共产党面临的四大危险并没有解除：“精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。”^{[1](P122)}巩固执政地位、实现执政使命成为党必须着力解决好的重大问题。正是在这种大的时代背景之下，习近平进一步深化了对这一问题的认识，在继承党的思想传统的基础上转换视角，从坚定理想信念、坚守共产党人精神追求的角度，去思考中国共产党如何长期执政的问题，形成了关于该问题的创新性认识。

十八届一中全会上，习近平明确宣称：“崇高信仰始终是我们党的强大精神支柱，人民群众始终是我们党的坚实执政基础。”^{[8](P87)}将坚定理想信念与忠诚于人民群众联系在一起，视为涉及党的执政地位的根本问题。

此后，我们党将全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，取得了重要阶段性成果，党内政治生态不断净化。但另一方面，党应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾的能力依然有待加强。习近平着眼于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，从长期执政而不仅仅是应对眼前困难的角度，对党内情况和当前面临的形势进行更加深入的追溯剖析，发现“‘四风’问题归根到底是

理想信念出现动摇所致”，^{[9](P40)}“四大危险”的背后，更根本的问题是信念的涣散。因此，习近平在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上，从事关执政党生死存亡的角度强调理想信念的重要意义：“理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。一个政党的衰落，往往从理想信念的丧失或缺失开始。”^{[2](P34)}中国共产党要巩固其执政地位并长期执政，并不是单纯地提高其领导经济建设、解决实际事务的能力，更根本的是坚定理想信念的问题。尽管时代的变迁、执政环境的变化以及由此所带来的党执政面临的具体任务的变化，确实会要求党提高其解决实际问题的能力，提升其执政能力。不过，这些问题我们党完全可以通过不断实践、不断学习的方式去解决。假如理想信念发生了动摇，就可能犯方向性错误，无论如何努力都只能加深其危险。

3. 基本观点：只有不忘初心才能继续前进

中国共产党能否作为一个坚强有力的领导核心长期执政，关键在于全党是否在理想信念上坚定不移。中国共产党已经领导中国革命、建设和改革开放取得伟大胜利，其执政能力也在不断提高。但是，走得再远也不能忘记为什么而出发。何况，党的执政地位既不是与生俱来的，也不会是一劳永逸的。面对新的挑战，中国共产党只有“不忘初心”，才能“继续前进”。

其中的道理在于，第一，“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就根据它来判断这个党。”^{[10](P350)}中国共产党从建党之日起就确立了共产主义的理想信念，表明了自身的价值追求和实现目标。对于广大人民群众而言，这一理想信念就意味着庄严的政治承诺，能不能始终信守承诺将影响人心向背。显然，习近平对此有着清醒的认识：“一个政党，一个政权，其前途命运取决于人心向背。”^{[2](P63)}中国共产党由成立之初的一个十分弱小的政党，而逐步成为一个拥有 9000 万党员的执政党，其成长壮大的过程就是一个不断践行承诺、实现“初心”的过程，她能够获得广大人民群众信任，最终领导中国人民取得一个又一个的胜利，根本原因就在于她通过实际行动向广大人民群众证明：自己确实是在坚持实践自己的纲领和宗

旨，共产主义绝不仅是说说而已。中国特色社会主义进入新时代，中国共产党要继续赢得民心，为其长期执政筑牢深厚的群众基础，就必须牢记“初心”，在实际行动中继续信守承诺，实现自身的历史使命。正因为如此，习近平在十九大报告中强调，新时代全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平，必须“以坚定理想信念宗旨为根基”，^{[11](P62)}并提出了相应的具体要求。

第二，将长期执政的任务赋予青年一代时，必须加强理想信念教育。习近平指出：“实现共产主义是我们共产党人的最高理想，而这个最高理想是需要一代又一代人接力奋斗的。”^{[12](P321)}青年人的成长是这一事业传承中的重要一部分，当历史的接力棒传到今天这一代青年手中的时候，时代背景和社会环境已经发生了巨大变化。时代产生的隔阂，使得生活在当前的青年，无法深切体会中国共产党当初树立这一远大理想时所体现出来的伟大历史担当，无法理解我们当前同样处于为实现这一远大理想而进行必要准备的重要历史阶段。如果不加强对他们进行理想信念教育，无法取得他们的认同，就难以确保接力棒的顺利传递。对此，习近平有着清醒的认识：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”^{[11](P70)}正因为如此，习近平自十八大以来，反复强调必须以理想信念教育为核心，加强对青年的思想政治教育。这里的理想信念显然不是单纯地从青年个人成长的角度去考虑其生活理想、职业理想等，而是从共产主义事业的接续发展、从中国共产党的长期执政、从实现中国梦的角度，希望当代青年能够坚守共产党人当年确立的“初心”，担当起新时代实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。

三、从共产党员个体成长的角度： 理想信念是思想和行动的“总开关”

1. 出发点：解决党员干部中出现的种种问题

在领导改革开放和社会主义现代化建设事业中，中国共产党十分注重以改革创新的精神推进党的建设，使得党内政治生活在总体上一直保持着良好的状况。但是在新形势下，我们党仍然面临着许多严峻挑战，党内存在许多深层次问题仍亟待

解决，部分党员干部在错综复杂的执政环境中，在面对各种诱惑时放松了对自己的要求，无法适应不断变化的形势，甚至出现了不少违法乱纪的现象，严重损害了党在人民群众中的形象。显然，党内存在的这些问题与新时代进行具有许多新的历史特点的伟大斗争对党的要求明显不符。

2. 思考过程和基本认识：追根溯源发现理想信念是核心问题

面对这种形势，习近平在上任伊始就清醒地认识到党内在政治、经济、思想道德等方面存在的问题，并就此对党所面临的各种挑战以及党内存在的各种问题进行了深入分析，其结果发现：“现实生活中，一些党员、干部出这样那样的问题，说到底还是信仰迷茫、精神迷失。”^{[13](P57)}党员队伍中出现种种问题，追根溯源到最后发现都是理想信念方面出了问题。具体而言，在党内存在各种各样违法乱纪问题的背后，是“一些人认为共产主义是可望而不可及的，甚至认为是望都望不到、看都看不见的，是虚无缥缈的”；^{[11](P116)}在深入开展党的群众路线教育实践活动，集中解决党内严重存在的“四风”问题时，同样发现“‘四风’问题归根到底是理想信念出现动摇所致”。^{[9](P40)}

由此能够看出，共产主义的理想信念，不仅对共产党整体而言至关重要，是其存在的根本依据，对共产党员个体而言同样意义非凡。对于共产党员来说，“只有理想信念坚定，用坚定理想信念炼就了‘金刚不坏之身’，干部才能在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，在关键时刻靠得住、信得过、能放心。”^{[11](P338)}一旦在理想信念这个根本问题上产生动摇，就会导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。这就是理想信念作为“政治灵魂”和“经受住任何考验的精神支柱”的真实内涵。

在阐述这一问题时，习近平接连用了几个比喻，形象地表达了理想信念在共产党员党性修养中的重要地位和作用。一是上文已经论述过的精神之“钙”的比喻，没有了理想信念，作为一个组织整体的共产党就丧失了其存在的根本依据，作为其成员的共产党员“精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”，^{[9](P34)}就会在涉及社会主义的前途与命运等

问题上丧失信心,在共产党的性质与宗旨等问题上产生怀疑,在面对人民群众就关心的问题提出质询时不敢理直气壮地讲共产主义,就会丧失对自身身份认同、坚守其宗旨的底气。二是将理想信念看作党员世界观、人生观、价值观的“总开关”。“对党员、干部来说,思想上的滑坡是最严重的病变,‘总开关’没拧紧”,^{[13](P63)}跑冒滴漏在所难免,思想越轨、行为失范的情况就会时有发生。只有拧紧这个“总开关”,党员思想和行动才有章法、有所遵循。三是将理想信念看作党员干部思想的“压舱石”,一旦这个“压舱石”发生动摇,党员干部的人生之舟就有倾覆的危险,其航向就容易发生偏离。稳住这个“压舱石”,党员干部在立身做人、干事创业的过程中,面对各种风险诱惑时就可以从容应对、稳步前进。

3. 基本要求:将坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务

基于对党内存在各种问题的研判及对理想信念教育在其中重要地位的认识,以习近平同志为核心的党中央,坚持问题导向,在推进全面从严治党的战略部署中,将坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。他认为,中国共产党要始终作为社会主义现代化建设事业坚强的领导核心,承担起实现中华民族伟大复兴中国梦的目标,必须做到“打铁还需自身硬,硬就硬在我们共产党人有着坚定的理想信念”。^{[14](P8)}第一,将是否具有坚定的理想信念作为衡量一个好的党员干部的基本标准:“理想信念坚定,是好干部第一位的标准,是不是好干部首先看这一条。”^{[11](P338)}当然,在和平建设的年代,检验一个干部理想信念是否坚定并不像革命战争年代那么简单、直接,而是需要在长期的实际工作中,看其能否经得住重大政治考验,能否树立牢固的宗旨意识等。第二,将是否有远大理想作为衡量一个合格党员的基本标准:“没有远大理想,不是合格的共产党员。”^{[1](P116)}进而要求在锤炼党性、加强修养中,“首要的就是坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。”^{[2](P4)}第三,理想信念是增强我们党凝聚力的根本。“要团结一心、风雨不动,首先要把这个本立好。”^{[13](P62)}

四、习近平关于理想信念教育论述的系统性和整体性

习近平尽管是在不同场合、从不同维度上对理想信念进行思考与阐述,但如果我们从总体上梳理一下他在这一问题上的基本思路,仔细考察它们之间的逻辑关系,就能够发现习近平关于理想信念教育的思考是步步推进、前后相关的,相关思想体现出极强的系统性和整体性。

改革开放进行了40个年头,中国从经济基础到上层建筑都发生了翻天覆地的变化,人们物质文化生活的改善一方面坚定了跟党走、继续走中国特色社会主义道路的信心,另一方面会自然而然地在思想文化领域提出更多需求,对中国共产党提出更高要求。但是,部分党员干部中存在的思想涣散或违法乱纪现象,损害了党群关系,破坏了党的形象。在当前社会思潮呈现多元多样多变的形势下,在人们思维方式、价值观念的自主性日益增强的条件下,自会有人不断地追问一些根本问题,其中就包括中国共产党未来的前途和命运问题,即中国共产党如何长期执政的问题。它实际上也是人民群众普遍关心的重大理论问题和实践问题。

习近平坚持问题导向,深入分析了中国共产党长期执政所面临的挑战和问题后发现,中国共产党单纯地掌握领导经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设等某一方面的“技能”,是不足以从根本上解决问题的,因为发展起来以后的问题不比不发展时少,改革中的常态就是挑战不断出现、问题层出不穷。唯有固本守元、不忘初心,才能够在国内外复杂的执政环境中,不断应对新的挑战新的问题。中国共产党的“初心”就是以马克思主义为指导,最终实现共产主义,其所安身立命的根本同样是对马克思主义的坚定信仰,对共产主义的坚定信念。由此,在回答共产党长期执政问题时,习近平既给出了坚定理想信念、坚守共产党人精神追求的答案,同时又进一步将该问题追溯至中国共产党安身立命的根本问题上,发现其答案同样指向了共产主义的理想信念。

在解决现实的重大问题中追溯其本源并力图从根本上解决问题,这体现了习近平思考理想信念问题时“顶天”的战略思维,而问题(下转115页)

优质的教育教学资源,深度融合学校教育教学实践,使长征红色文化融入课程思政与思想政治理论课教育教学,增强学校教育教学厚重的历史感和感染力、吸引力与教育力,取得长征红色文化弘扬的育人实效。要结合学校生活实践和社会实践活动,强化长征红色文化弘扬的践行和实践。结合高校校园文化的创建活动,拓新长征红色文化弘扬的方式和渠道,把校园的主题教育和日常教育、集聚性教育与辐射式教育,情景式教育与感染式教育,认知式教育与体验式教育等融合起来,持久强力推进长征红色文化进校园、进生活、进实践。使长征革命老区广大青少年学生牢牢铭记长征革命历史,自觉传承长征的红色基因,永记长征初心,践行新时代新长征路上的奋斗使命。

其五,革命老区各级党组织和政府,应把长征红色文化的历史印记、文化品格和价值内涵,融入并印刻在创新创业、乡村振兴、精准扶贫、红色旅游、美丽乡村建设等实践中,实现弘扬长征红色文

化的品牌价值和经济社会效益。革命老区地方党政部门要与高校科研院所紧密合作协同,合力深化长征红色文化的研发和保护性利用,以长征红色文化的重点遗址、重大事件、重点战役、英雄人物的生动史实、经典故事、精神之魂,打造长征红色文化弘扬的主题公园,体验式教育基地、旅游主题景点,筑好长征革命老区人民的精神家园。长征革命老区长征红色文化的弘扬,还须纳入新时代文化建设和管理制度,并作为经济社会发展的督查和考评内容,确保长征红色文化弘扬和创新性发展落到实处,取得实效。

参考文献:

- [1] 习近平.在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-10-22(2).
- [2] 习近平.在看望参加政协会议的文艺界社科界委员时的讲话[N].人民日报,2019-03-05(1).

责任编辑:陈娟

(上接 82 页)

的解决还需要有“立地”的安排与举措。无论是夯实党的根本存在依据,还是提升党的执政水平,理想信念教育的开展最终都需要落脚在每一个共产党员身上,习近平明确指出:“我们党是否坚强有力,既要看全党在理想信念上是否坚定不移,更要看每一位党员在理想信念上是否坚定不移。”^[2](P34-35)]党员只有理想信念坚定,才能做到心中有党、对党忠诚,党的存在才有其坚实的组织基础,才能够解决党长期执政的根本问题。显然,习近平关于理想信念几个层面的思考不是孤立的,而是相互联系在一起,具有鲜明的系统性和逻辑性,而贯穿其中的主线就是把握共产党执政规律,以领导新时代中国特色社会主义伟大事业不断取得胜利。

参考文献:

- [1] 十八大以来重要文献选编,上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [2] 习近平谈治国理政,第2卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [3] 马克思恩格斯选集,第1卷[M].北京:人民出版社,2012.

- [4] 毛泽东选集,第4卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [5] 邓小平文选,第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [6] 江泽民文选,第2卷[M].北京:人民出版社,2006.
- [7] 中共中央关于加强党的执政能力建设的决定[M].北京:人民出版社,2004.
- [8] 习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2013.
- [9] 习近平关于党的群众路线教育活动论述摘编[M].北京:党建读物出版社,中央文献出版社,2014.
- [10] 马克思恩格斯选集,第3卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [11] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [12] 十八大以来重要文献选编,中[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [13] 习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [14] 习近平.在纪念胡耀邦同志诞辰 100 周年座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2015.

责任编辑:陈娟