

新时代网络爱国主义教育的难点和对策

□ 林于良

摘要:互联网信息技术的发展,给人们表达爱国情感提供了一个新的空间,衍生出网络爱国主义新形态。新时代加强网络爱国主义教育,对培育社会主义时代新人、加强网络空间意识形态治理、拓展爱国主义教育实践场域等具有重要意义。但当前网络爱国主义教育面临内容匮乏、话语价值引导乏力、依法治理缺位等现实困境。为此,要从三个方面推进网络爱国主义教育,即要坚持内容为王,增强真理的吸引力;创新话语体系,增强话语的影响力;坚持依法治理,增强制度的约束力。

关键词:新时代;互联网;爱国主义教育

作者简介:林于良,苏州大学马克思主义学院博士研究生,苏州科技大学马克思主义学院讲师,研究方向为马克思主义理论。(江苏 苏州 215123)

基金项目:本文系国家社科基金教育学一般项目(BIA170218)的研究成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2021.01.007

中图分类号:D647

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2021)01-0029-03

随着信息技术的迅猛发展,网络已成为新时代社会大众获取信息、交流情感、表达观点的重要平台,爱国主义的发生发展领域实现了线下与线上贯通、现实与虚拟结合,衍生出网络爱国主义新形态。以互联网为依托,社会大众表达爱国情感的渠道更加多元,爱国主义的辐射范围也更加宽广,这些都赋予网络爱国主义以新特点,为新时代加强网络爱国主义教育提供了良好的机遇。但值得注意的是,由于网络具有即时性、开放性、去中心化等特性,几乎各式各样的观点都可以找到“麦克风”,其中一些带有极强意识形态偏见的言论,悄无声息地消解爱国主义的崇高本真价值。因此,规范引导网络环境中的爱国言行,是新时代加强爱国主义教育的一项迫在眉睫的议题。

一、新时代网络爱国主义教育的现实困境

网络的开放性、多元性和交互性,一方面给人们提供了自由获取信息和表达观点的新渠道,成为释放爱国主义情感的新阵地;另一方面,即时迅捷的信息传播方式又在一定程度上加大了爱国主义教育的难度。

1. 网络爱国主义内容匮乏。在多元社会思潮竞相争夺受众的背景下,主流意识形态虽然也在不断抢夺网络阵地,但就网络空间的爱国主义内容建设而言还存在不少短板和不足,这具体表现在以下三个方面。一是内容供给主体碎片化。网络技术的发展极大地降低了信息生产传播的门槛,几乎任何

人都可以在网络空间中较为自由地生产和传播信息,传统媒体丧失了原先在内容生产方面的垄断优势,在国家供给主体之外还出现了社会供给主体和个人供给主体,网络爱国主义内容生产的主体呈现碎片化样态。在利益驱使下,部分社会和个人供给主体可能会沦为西方价值观渗透的工具,致使网络空间充斥噪音和杂音,严重弱化主流意识形态在网络空间的价值指引作用。二是供给内容的趣味性和生活性不强。实践证明,真正优质的爱国主义教育内容一定是既严肃又为人们所喜闻乐见的。当前,我国网络爱国主义教育的内容,往往过于强调严肃性,而忽略了趣味性和生活性,这在一定程度上导致网络爱国主义教育内容难以被社会成员真正理解、认同和接受。三是内容供给方式较为单一。网络爱国主义内容供给能否获得网民的青睐和追捧,主要取决于其供给方式是否符合网民的期待和接受习惯,能否以润物细无声的方式为他们所接受和认同。当前,我国网络爱国主义内容供给方式较为单一,弱化了爱国主义精神对网民的吸引力。

2. 网络爱国主义话语价值引导乏力。话语的言说及其价值引导力的发挥,既需要内容支撑和物质保障,也需要话语形式的创新。只有借助新颖合适的话语形式,网络爱国主义话语承载的价值观念和精神实质才能在社会成员中进行传播流通。我国历来十分重视爱国主义精神的培育,历史上也曾发

展出多元多样的话语形式。但在网络时代,传统的爱国主义话语形式并不一定完全适用,因为网络的发展使人们的交往方式发生了颠覆性变化,现实的社会交往空间正在被虚拟的网络空间所取代,网民群体和网络信息均呈现几何级增长态势。一方面,在信息化浪潮中,网民群体正在使用表情包、图像符号、搞笑段子等视觉化、娱乐化、戏谑化的话语表达方式来抒发爱国情感,呈现出典型的代际特征。但是网络“流量经济”的强势渗透,又扰乱了网络爱国主义的话语表达秩序。在有“热度”才会有“流量”和“效益”的资本逻辑引诱下,网络内容生产者为最大限度地吸引眼球、维持热度,往往会选择性地拼接爱国话语内容,并利用场景化的信息呈现方式推动信息在网络空间高度扩散,从而冲上“热搜”。而从网络用户自身来看,出于猎奇的心理需求,部分用户更关注娱乐、新奇、刺激的信息,甚至完全可以不关注爱国主义的宣传内容,也全然不会察觉泛娱乐化信息中充斥的各种错误社会思潮。在这种网络娱乐狂欢下,部分社会成员逐渐被错误社会思潮所误导,终将丧失理想信念、失去明辨是非的能力,他们对党和国家的政治情感也会逐渐淡漠,陷入虚无的境地。另一方面,当爱国主义教育从现实社会转向虚拟网络空间时,其话语形式尚未完全适应网络空间受众的认知心理和接受习惯,因此一度出现“发射方”和“接收方”不在同一场域的情况,致使网络爱国主义话语的传播力和价值引领效果不佳。

3. 网络空间法律治理缺位。目前,网络空间爱国主义法律治理还存在一定程度的缺位现象。一是在构建网络爱国主义法治秩序中,存在一种错误的认知倾向。有一些社会成员认为,爱国主义是一种“无涉法治”的道德情感,法律制度的强制性会破坏个人爱国主义情感的自由发挥,是对人们爱国言行的一种束缚。事实上这是一种误解,通过法律法规来规范人们的网络爱国言行,并不是要限制公民的言论自由权利,反而是以制度的形式对合理正当的爱国言行进行保障,确保网络爱国主义秩序井然。二是规范网络爱国主义的制度设计难度较高。在中国语境中,爱国主义是一种正面的价值,是人们对祖国归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一。当前中国特色社会主义已经进入新时代,爱国主义被赋予更加深刻的内涵。在实践维度上,爱国失范言行纷繁复杂。一些社会成员没有深刻理解新时代爱国主义的内涵和价值,特别是在新时代不能把爱国和爱党、爱社会主义统一起来,受境内外敌对势力

的蛊惑引发非理性行为却浑然不知。尽管引起这些现象的因素十分复杂,但缺乏清晰明确的“禁区”制度无疑是一个重要的因素。三是相关制度规范存在空白和软化的问题。在现有制度规范中,原则性和宣示性的内容较多,具体执行标准较少,特别是在处理一些隐蔽性较强、形式手段较新的违法违规行为时难以取得实效。

二、新时代网络爱国主义教育的有效路径

1. 坚持内容为王,增强真理的吸引力。在复杂多变的网络时代加强网络爱国主义教育,必须注重内容建设,以形态丰富的新时代爱国主义教育内容激发社会大众的爱国热情,凝聚团结奋斗的强大力量。首先,凝练文化热点,触发情感的内容导入。在网络迅疾铺展的时空结构中,人类的话语表达也日益走向更为自由、开放、个性的领域,加强网络空间爱国主义内容建设,亦当以通达的学术眼光和强烈的问题意识,凝练新颖、适宜的教育内容,找准触发社会成员爱国情感的关键。为此,我们要充分调动多元供给主体的主动性和创造性,把握网民的认知心理和接受习惯,用清晰的事实和翔实的数据,讲清楚新时代爱国主义的理论内涵和精神实质。要抓住重大时间节点,有针对性地开展爱国主题教育活动,使社会公众充分了解“四史”,引导他们全方位把握世情国情,辩证看待网络喧嚣背后的价值观渗透意图,形成理性的爱国情感。其次,采用彰显感性,界面友好的传播进路。同现实社会不同,网络空间场域的话语主体、话语载体、话语内容都更加多元、复杂。如果只是精选凝练适宜的内容而不利用好宣传方式,就会使爱国主义教育内容因“传不开、传不远”而逐渐淡出社会成员的视线,从而无法实现网络爱国主义教育的目的。这就要求我们坚持内容与形式的统一,着眼于增强直观性、形象性和生动性的网络爱国主义内容供给,更加注重全媒体传播矩阵的运用,通过举办网上议事厅、开设话题专栏等形式灵活又易于为群众所接受的方式,广泛传播爱国主义思想和感人的爱国英雄故事^[1],营造浸润性爱国主义教育氛围,从而打造爱国主义在网络空间的影响力版图。再次,加强身临其境、触动心灵的情感浸透。必须转化话语表达方式,以富含生活温度的叙事方式表达爱国主义内容,将爱国主义精神浸润社会成员的心灵深处,进而产生身临其境、触动心灵的情感浸透效果。韩非子早在两千多年前就已经注意到,用合理有效的方式向君王表达话语以赢得他的赞许和认同是一件十分困难的事情,他提出,“凡说之难:在

知所说之心,可以吾说当之”。这段话大体的意思是:游说的困难,在于了解并掌握被游说的君王的心理特点,设法迎其所好进行言说。古代臣子向君王进谏如此,新时代开展网络爱国主义教育亦如是。要注重探寻网络爱国主义话语表达同社会成员心理接受舒适度之间的“融合点”,用新时代中国改革发展的生动实践说话,摆事实、讲数据,在鲜明的对比中引导人们坚定“四个自信”;重点引导社会成员了解中华优秀传统文化和新中国史等,不断增强他们的民族归属感和国家认同感;要加强爱国主义文艺作品创作和网络传播,充分发挥文艺作品涵养爱国主义精神的重要作用。同时,须以彰显时代信息的话语表达,充分满足人民群众日益增长的美好生活需要。马克思指出,“人们为之奋斗的一切,都同他们的利益有关”^{[2](P187)}。任何时候,人民群众的根本利益都是关涉全社会敏感神经的重大现实问题,如果不能妥善解决这个问题,那么网络爱国主义教育将失去立稳站实的现实条件。

2. 创新话语体系,增强话语的影响力。面对网络爱国主义话语价值引导乏力的困境,需要加强网络爱国主义话语的说理能力,做到逻辑严密、论证有力、易于被人们所接受。首先,建构具有中国特色、风格和气派的爱国主义话语说理体系。只有立足新时代,走进人民群众鲜活的实践之中,才能掌握广大人民群众最关心的问题、最真切的需要。也唯有如此,宣传思想工作才能自信地用群众喜闻乐见的形式和话语进行网络爱国主义教育,并使之接受和认同。要加强爱国主义文化资源的搜集整理,加快网络爱国主义传播实务研究,着力提升爱国主义话语的“亲近感”和“亲和力”,建立矩阵式的网络爱国主义传播体系。其次,要增强议题设置和话语引导力。从信息传播角度来看,虽然我们难以控制受众“怎么想”,但可以通过议题设置和话语引导让受众“想什么”。因此,在错综复杂的网络舆论场中,我们要结合受众的认知接受习惯,精选议题、善设议题、准设议题,最大限度地聚合网民思想、掌握网络爱国主义话语权,“唱响互联网爱国主义主旋律”^[3]。再次,以生动形象的“中国故事”增强网络爱国主义话语说理的现实根基。要不断挖掘展现新时代、新发展、新成就的生动形象的“中国故事”,以小故事阐发大道理、用细小的生活话语传递鼓舞人心的“大思想”,在润物细无声的故事讲述中实现对社会成员的思想教育和价值引领,倡导人们将爱国价值观融入学习、工作、生活等与自身密切联系的日常生活之

中,在日常小事中深化对爱国主义的认知、认同和实践养成,争做实现新时代伟大梦想的奋斗者。

3. 坚持依法治理,增强制度的约束力。道德规范对于网络空间场域各种阻碍爱国主义教育的言行虽有一定的规约作用,但是没有制度的刚性,难以长期有效发挥作用。因此,必须加强制度建设,构建新型的网络爱国主义法治秩序,增强网络爱国主义教育的实效性。一是细化完善相关法律制度和行业规范。从实践情况来看,我国已出台《反分裂国家法》《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国英雄烈士保护法》等相关法律法规,但无法全面覆盖网络中的爱国失范行为。因此,必须在实践中不断细化完善爱国主义相关立法,针对不同性质、造成不同影响和危害的网络行为给予相应的处理,做到有法可依、精准管理。同时,要进一步完善网络行业规范,正确引导社会公众的网络行为,有效过滤网络信息,共同营造风清气正的网络环境。二是培育德才兼备的网信人才。要加快网信人才培养,建好网络爱国主义教育阵地。新时代加强网络爱国主义教育,网信人才的培育和选用至关重要。特别是在西方国家几乎垄断架构互联网基础设施核心技术的背景下,要加大功夫和力道来培育大量政治立场坚定的网信人才,化解我国面临的网络技术短板及其引发的系列问题。要进行科学规划,不失时机地构建网络爱国主义教育阵地,抢占和控制网络意识形态传播制高点。三是精准执行网络爱国主义法律规范。制度的生命力在于执行,只有精准地执行,才能确保网络爱国主义法律规范真正落到实处。在司法实践中,纷繁复杂的网络环境给网络爱国主义执法带来不小的难度,需要凝聚各方力量加强执法力度,确保对每一个供给主体进行实时有效的监管,及时有效地对失范行为进行纠偏和遏制,引导社会成员在不违反法律规范的前提下自由表达爱国情感,凝聚起爱国奋斗的磅礴伟力。

参考文献:

- [1] 冯楠楠.新时代爱国主义教育“四个统一”的理论蕴涵[J].学校党建与思想教育,2020,(3).
- [2] 马克思恩格斯全集,第1卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [3] 中共中央国务院印发新时代爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,2019-11-13(6).

责任编辑 周玉婷