

# 新疆高校爱国主义教育的当代主题及实践探索

赵翠芳

内容提要: 新疆地处反分裂、反恐怖斗争的最前沿, 维护祖国统一、反对民族分裂和非法宗教活动的教育是新疆高校实施爱国主义教育的重点内容。新疆高校的爱国主义教育要突出马克思主义“五观”教育、新疆历史和区情教育、民族团结和“四个认同”教育, 增强各族大学生维护祖国统一和反对民族分裂的自觉性和坚定性, 确保民族地区的团结稳定、确保国家的长治久安、维护新疆的社会稳定。

关键词: 新疆 高校 爱国主义教育 主题

中图分类号: G641 文献标识码: A 文章编号: 1009-5330(2010)03-0016-03

作者简介: 赵翠芳, 新疆医科大学外事处, 新疆大学政治与公共管理学院博士生(新疆乌鲁木齐830011)。

## 一、新时期新疆高校爱国主义教育的重要地位

新中国成立以后, 新疆高校的爱国主义教育在实践中探索出了一条符合本地区实际的道路, 有非常好的传统和基础, 也有许多行之有效的好的经验和做法。十一届三中全会以来, 新疆与内地一样, 进入了改革开放和社会主义经济建设的快速发展时期。这一时期, 新疆的高校数量上有了较快的增长, 在质量上也有一定程度的提高。然而, 就在这时一些高校相继发生了一系列严重干扰新疆经济建设, 影响社会稳定、破坏民族团结、危害祖国统一的事件。这些事件虽然处理了, 但给人们留下了深刻的印象, 促使一些思想政治教育工作者开始关注新疆高校的思想政治教育工作。

进入90年代, 随着社会主义市场经济的不断深化, 改革过程中的各种矛盾不断凸现, 各种文化交流碰撞, 又加之东欧巨变, 苏联解体等方面的影响, 新疆地区的民族分裂、暴力恐怖、非法宗教活动显现出了一个上升的态势, 给社会稳定、经济发展、人民群众的生命财产安全造成了严重的危害, 虽然经过各级党政部门的有效处理, 局势得到了很大的控制和改善, 但暴露出来的问题令人深思。这就是参与民族分裂组织, 进行暴力恐怖和非法宗教活动的绝大多数人都是年青人, 其中不乏新疆各类高校的学生。这在某种程度上反映出新疆高校思想政治教育工作面临着严峻的问题。

“7·5”事件之后, “三股势力”在“武”的一手遭到严厉打击以后, 他们将会变换手法, 加紧在意识领域特别是对学校进行渗透和破坏, 维护教育系统稳定的形势和任务十分艰巨, 高校统一师生思想认识, 消除和化解民汉师生心理隔阂的任务繁重<sup>①</sup>。积极开展意识形态领域的反分裂斗争, 加强爱国主义教育, 不断增强学生的国家意识、国民意识、法律意识, 坚决抑制狭隘的民族主义情绪在意识形态领域里的泛滥和膨胀, 正确认识国家与民族、个人的关系, 充分认识我们伟大祖国是各民族的共同家园, 以祖国兴盛为荣, 以祖国利益为重, 以维护祖国统一、民族团结, 反对民族分裂为己任, 不断增强中华民族的认同感和凝聚力, 推进新疆社会稳定和谐, 是新疆高校今后一段时期思想政治教育工作中的重中之重。

<sup>①</sup> 张建仁:《2009~2010年新疆教育形势分析与展望》, 载《2009~2010年新疆经济社会形势分析与预测》, 乌鲁木齐:新疆人民出版社, 2009年。

## 二、在新疆高校进行爱国主义教育必须解决好国家认同这一首要问题

国家认同指“一个人确认自己属于哪一个国家以及这个国家究竟是怎样一个国家的心理活动。”按照政治哲学家的观点，除了世界主义者和乌托邦无政府主义者之外，每个人都需要国家认同<sup>①</sup>。国家认同是一种重要的国民意识，不仅是维系一国存在和发展的重要纽带，而且使它获得巨大的内在动力和社会凝聚力，对统一与稳定起着至关重要的作用。

国家认同是民族国家通过政治与文化的动员来建构共同意义的过程，在所有形式的集体认同中，它最具根本性和包容性。多民族国家的国家认同与民族认同二者互为前提。每个人一定属于某个民族，民族认同先于国家认同，是国家认同的基础和前提。在现代民族国家体系里，个体也一定属于某一国家，国家认同认可保护民族认同。少数民族的成员既是某一单一民族的一员，又是中华民族的一份子，由于共同的文化和血缘，少数民族成员比较容易形成对本民族的认同，因此，在多民族国家中，对少数民族成员更要强调国家认同，这是维护政治稳定、保障国家统一的前提，也是民族经济、文化发展与进步的必然要求。

爱国是国家认同的重要内容和表现形式。热爱本民族，崇尚本民族文化，关心本民族的前途和命运，是民族共同心理素质的反映。几乎所有的民族都本能地表现出对体现差异性的传统文化的保护和珍视。但是，从根本上讲，民族的价值追求或归宿一定是国家，国家以民族为基础，民族以国家为存在形式，获得了国家形式的民族才具有了现代意义。由于西方敌对势力遏制战略的进一步加紧加快，西方文化渗透以及经济社会生活的多样性，少数民族地区与发达地区发展中的差距问题日益突出，历史上遗留下来的民族隔阂和社会转型阶段出现的一些矛盾和问题未能得到及时化解等众多因素的综合作用，影响着部分学生的政治认识，甚至动摇他们的社会主义立场，不少少数民族大学生在国家认同这一问题上存在的困惑还没有得到很好的解决，他们还很难依据现有的认知能力处理好自己在认同方面的问题，加强大学生国家认同教育，强化国家认同意识，是民族团结教育所要达到的根本目的，对促进民族发展、建设和谐的民族关系，最终维护新疆的长治久安具有重要的现实意义。

## 三、突出爱国主义的理性教育

爱国主义作为一种理性化的精神存在产生于爱国的原始情感，既有朴素的一面也有理性的一面，这种情感是在生活中自然产生，他只有通过严肃的理性思考之后，成为与信念俱来的一种情感，才能在信念和意志展开为实践时表现为强烈坚定的情感活动。因此，爱国主义精神要真正建立起来，仅仅停留在朴素的爱国情感的层面上是远远不够的，必须进一步转化到理性层面。理性的爱国，是基于对国家发展进步的规律性认识，其行为符合国家发展进步的内在要求，具有高度的自觉性。一般而言，情感支配的行动比较强烈但往往短暂，理性支配的行动比较稳定而持久。正如法国著名的政治思想家托克维尔在《论美国的民主》一书中所阐述的：“有一种爱国心，主要来自那种把人心同其出生地联系起来的直觉的、无私的和难以界说的感情。这种本能的爱国心混杂着很多成分，其中既有对古老习惯的爱好，又有对祖先的尊敬和对过去的留恋。这种爱国本身就是一种宗教，它不做任何推理，只凭信仰和感情行事。……同所有的轻率激情一样，这种爱国心只能暂时地激起强大的干劲，但不能使干劲持久。”<sup>②</sup>

在新疆，用爱国主义这面伟大的旗帜来引导各民族大学生树立正确的国家观、民族观、文化观、历史观和宗教观，以正确的思想来抵御民族分裂势力、宗教极端势力和暴力恐怖势力的分裂渗透活动，把维护社会大局稳定作为当前新疆最重要最紧迫的任务，用正确的判断能力和理性的行为

① 王立新：《美国国家认同的形成及其对美国外交政策的影响》，《社会观察》2003年第3期。

② 托克维尔：《论美国的民主》（中译本）上卷，北京：商务印书馆，1988年。

能力,看清楚我们国家和民族的核心利益,认清事件的本质及事件策动者的险恶用心,不浮躁、不盲从,更不会借题发挥做出破坏社会稳定、损害国家利益的非理性行为,在表达爱国热情和诉求的时候,要在法律的框架下,在道德的范畴内,讲究智慧和策略,冷静理智并合法有序地表达爱国热情和诉求。把爱国热情转化为维护祖国统一,维护民族团结的具体行动中去,勤奋学习,提高自身素质,在自己的岗位上踏实勤恳地创造社会价值,这才是最好的爱国方式,这才是当代大学生爱国主义情感日臻成熟并展示理性力量的标志。

#### 四、新疆高校进行爱国主义教育以建设繁荣富裕和谐的社会主义新疆为落脚点

经过60年的边疆建设,尤其是改革开放30年以来,新疆翻天覆地变化的事实,使新疆各族人民感受到祖国大家庭的温暖,感受到党和国家及兄弟民族对新疆人民的关怀和帮助。但是,由于在社会转型的特殊时期,新疆作为多民族、多宗教的边疆省区,也不可避免地出现了大量的社会矛盾及一些社会热点、难点问题,如就业、社会保障、贫富差距等,特别是在一定程度上还呈现出较为明显的民族性特征,如少数民族大学毕业生就业难的问题,这些问题和矛盾较之全国则更具复杂性,很容易成为滋生、演变、甚至激化民族矛盾、民族问题的土壤和条件。境内外“三股势力”在继续进行暴力恐怖活动的同时,进一步强化了舆论攻势,加强了在意识形态领域的分裂与渗透活动,不遗余力地利用这些问题和矛盾,煽动不满情绪,挑拨民族关系,制造民族冲突,以破坏新疆团结稳定的大局,意识形态领域分裂与反分裂、渗透与反渗透斗争是一场严肃的政治斗争,其成败影响到国家统一与民族团结,直接关系到新疆的长治久安。

按照马克思主义的观点,民族主义是一种历史现象,在民族消灭之前,解决民族问题的根本出路是逐步消除各民族在政治、经济、文化等方面事实上的不平等。而要消除各民族事实上的不平等,关键在于发展经济,尤其是要大力促进民族地区的经济社会全面进步<sup>①</sup>。社会公平正义是社会和谐的基本条件,制度是社会公平正义的根本保证。必须加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度,保障人民在政治、经济文化、社会等方面的权利和利益,引导公民依法行使权利、履行义务。由于历史的和自然的等各种因素的影响,新疆经济社会的发展与内地发达地区相比还存在着较明显的差距。一些边远的自然条件较差的农牧区的各族群众还没有摆脱贫困落后的局面。因此,要防止和消除民族分离主义,维护国家完整统一,就必须正视新疆经济发展的问题,把新疆建设成为我国经济发展的重要战略基地,尽快缩小与东部沿海发达地区的发展差距,改善各民族人民的生活状况,实现各民族的共同进步、共同繁荣。

新疆对于整个国家而言,不再仅仅是国防前线,更是开放前沿和持续发展的战略要地。我们进行爱国主义教育,必须结合新疆特殊的地区情况,深入开展意识形态领域的反分裂斗争,引导大学生们把国家主权与安全始终放在第一位,坚定“三个离不开”的思想,提高维护祖国统一,加强民族团结的自觉性,提高捍卫和维护国家主权与领土完整的自觉性,同一切出卖祖国利益、损害祖国尊严、危害国家安全、分裂祖国的言行进行坚决斗争。同时,把热爱家乡、建设家乡与热爱祖国、建设祖国统一起来,努力学习科学文化知识,提高为祖国、为人民、为建设新疆服务的实际本领,投身新疆的建设实践,把新疆建设成一个民族团结进步、各族人民安居乐业、生活水平不断提高、社会和谐、各项事业蓬勃发展的新疆。这就是最现实的爱国主义,也是以爱国主义为核心的民族精神的最生动的体现。

责任编辑:董兆武

① 丁志刚:《试析经济差距与苏联解体的关系——兼对多民族国家民族分离主义的思考》,《东欧中亚研究》2001年第3期。