

新时代高校德育与美育协同发展的 价值内涵与实践路径*

栗嘉忻 娄淑华

(吉林大学 马克思主义学院, 吉林 长春 130012)

[摘要] 新时代高校德育与美育协同发展, 对更好地塑造学生个体的完美人格, 增强高校德育的实效性, 提高人才培养质量, 培养社会主义建设者和接班人具有重要的价值内涵。高校要创新理念, 构筑德育与美育协同发展的育人格局; 要创新载体, 搭建德育与美育协同发展的育人平台; 要创新管理, 建立德育与美育协同发展的育人机制; 要创新环境, 打造德育与美育协同发展的育人氛围。

[关键词] 德育; 美育; 协同发展; 价值内涵; 实践路径

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-2528 (2019) 05-0138-004

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2019.05.037

党的十九大报告中明确指出, “要全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 发展素质教育, 推进教育公平, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[1](P45)]因此, 高校思想政治教育工作应顺应时代发展格局的不断变化, 不断更新观念、丰富内容、改进方法、提升目标, 实现培养德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务, 为建设中国特色社会主义伟大事业提供强大的人才保障和智力支撑。

一、新时代高校德育与美育协同发展的迫切诉求

德育, 作为高校人才培养的首要任务, 其旨在培养大学生具有坚定的理想信念、浓厚的爱国主义情怀以及良好的道德修养; 美育则致力于培养大学生正确的审美观和对美的感受能力、鉴赏能力和创造能力, 塑造学生完善的人格, 培养高尚道德情操。德育与美育二者之间相互渗透、相互作用、相互影响, 通过对大学生认知、情感、意志和行为的逐步渗透, 最终使之成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。新时代随着社会主要矛盾的转化, 高校德育与美育工作面临着新的机

遇和挑战: 一方面国内外形势的深刻复杂变化迫切要求高校德育工作要增强责任感和紧迫感, 在理论和实践上不断创新发展, 以应对大学生更多元、更复杂的思想矛盾和精神冲突; 另一方面高校美育工具化和边缘化的问题比较突出, 迫切要求高校美育工作不断健全与完善。因此, 通过协同发展的理念将高校德育与美育有机结合起来, 以满足和实现社会个体需要为指向, 有利于最大限度地发挥二者的育人功能, 最终落实“立德树人”这一根本任务。

习近平总书记在全国教育大会上明确提出今后开展教育工作的“9个要求”: “要在坚定理想信念上下功夫”“要在厚植爱国主义情怀上下功夫”“要在加强品德修养上下功夫”“要在增长知识见识上下功夫”“要在培养奋斗精神上下功夫”“要在增强综合素质上下功夫”“要树立健康第一的教育理念”“要全面加强和改进学校美育”“要在学生中弘扬劳动精神”。^[2]高校德育与美育协同发展就是根据习近平总书记所提出的新时代人才培养的科学标准和内在要求, 将情感的介入和关爱的疏导以及美的视觉化、新颖化的载体手段融入德育教学中, 促进高

*本文系吉林大学一流学科建设项目“当代中国德育理论与实践研究”(项目批准号: MYL010)的阶段性成果。

校思想政治教育工作的实效性；同时通过德育的说理教育、榜样示范、实践教育给予美育思想指导，保证美育正确的政治方向，使学生在社会主义先进文化熏陶中树立正确的世界观、人生观和价值观，最终形成育人要素融通整合、育人资源互补共融、育人环节良性互动的科学发展、协同发展、可持续发展的育人格局。这既是新时代思想政治教育创新发展的必然选择，也是对现代思想政治教育科学发展的理论求索，更是中国特色社会主义建设人才培养的有效途径。

二、新时代高校德育与美育协同发展的价值内涵

新时代中国高校德育与美育协同发展，基于个体全面发展的规律，致力于改变高校传统育人模式的理念，力求形成融合统一、协同发展、目标达成度高的育人新模式。这对增强高校德育的实效性，更好地实现学生个体全面发展，提高人才培养质量，培养社会主义建设者和接班人具有重要的价值内涵。

1. 现实价值：增强高校思想政治教育的实效性

高校思想政治工作关乎“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，也是为中国特色社会主义事业提供可持续人才的决定性因素。因此高校必须以加强大学生的理想信念为目标引领、以提高青年道德素质为任务驱动、以增强“四个自信”为责任担当，不断提高思想政治教育的针对性和实效性。首先，有利于实现全员育人。通过整合高校内部的教育资源，努力构建多元主体共同参与的协同工作机制和协同育人模式，形成同向同行的育人合力，并在互动协同中真正实现优势互补，切实提高思想政治工作的有效性。其次，有利于创设良好的育人环境。通过以自然美、艺术美、社会美和科学美的感性审美形象来积极创设健康和优美的育人环境，使学生在潜移默化中得到启发和教育，促进大学生的身心健康和人格完善，提高德育的效果和水平。最后，有利于突出情感相通。高校德育与美育的协同发展，就要求在德育中充分发挥情感体验在建立审美心理结构和伦理心理结构中的纽带作用，有利于突出情感相通，使受教育者在感情上产生共鸣，使其立场、观点向正确方面转化。

2. 根本价值：实现个体的全面发展

高校是立德树人、培养人才的地方，其本质就在于

促进大学生个体的全面发展，使之具备一定专业知识和技能、成为社会主义现代化建设的生力军。个体的全面发展是指学生在德智体美劳等方面都得以发展，高校德育与美育协同发展，有利于这一目标的实现。一是有利于塑造大学生健全人格。德育具有教化功能，有利于形成个体积极向上的人生目标，提升道德境界，塑造健全人格；而美育作为人格培养的直接途径，包含了人生多层次的精神内容和目的，综合了审美教育和情感的培养，使人以情感的升华提升道德操守和行为。德育与美育的协同发展，更加有利于大学生心灵情操的陶冶，塑造健全人格，从而促进学生身体和心灵、感性和理性、个性和社会性的全面发展。二是有利于加强大学生的品德修养。高校德育与美育的协同发展，通过贯彻审美感知与道德认识相促进、审美情感与道德情感相融合、审美价值与道德价值相统一、道德实践与审美实践相同步的方式，有助于提高大学生的道德境界，完善德性结构，满足德性需要。三是有助于提升个体人文素养。德育与美育的协同发展，不仅可以使受教育者感受到德育过程中的美，更加主动地接受理性的道德规范，也可以提升个人的人文素养，完善人格，培养崇高的道德品质，以适应社会经济文化和科学技术的发展。

3. 核心价值：培养社会主义建设者和接班人

在全国教育大会上习近平总书记着重强调：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。”^[2]因此，为党的事业、为国家培养合格的建设者和接班人，这是我国大学教育的根本，也是高校义不容辞的责任。第一，有利于培育社会主义核心价值观。社会主义核心价值观以中华优秀传统文化作为重要源泉，内在凝聚着社会发展实现自由和谐的审美理想。高校德育与美育的协同发展，可以通过审美教育实践，把中华优秀传统文化中所包含的思想观念、人文精神和道德规范不断继承和创新，用生动形象的艺术活动和艺术作品引导学生自觉践行社会主义核心价值观。第二，有利于增强文化自信。文化自信是社会进步不可或缺的精神动力，没有高度的文化自信，人民就缺乏强大的精神力量，中华民族的伟大复兴就无从谈起。习近平总书记明确提出了文化自信是“更基础、更广泛、更深厚的自信”和“更基本、更深层、更持久的力量”的重要论断。高校德育与美育协同发展，就是把理想信念教育放在首位，不断

增强高校大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；同时通过美育的各种表现形式将具有当代价值的中华优秀传统文化精髓和社会主义先进文化展现出来，激发学生对社会主义先进文化价值的高度认同。第三，有利于提升创造力与创新精神。大学生的创造力和创新精神是他们参与开展创造性活动的关键和最活跃的因素，同时也是当代高质量人才最有价值和最重要的素质。高校德育在培养大学生的创造力与创新精神方面起到了导向、动力、保证的作用，制约着大学生创造力与创新精神发展的性质和方向；美育是培养创造力和创新思维的重要途径，可以让学生对感知材料进行充实、丰富或抑制的表达，从而使得创造性思维获得无限的灵活性和广阔性。因此，高校德育与美育协同发展，有利于培养大学生的创造力与创新精神，使其成为建设中国特色社会主义伟大事业的高层次人才，促进科技的发展与社会进步。

4. 延展价值：培养具有家国情怀的国际交往人才

近年来，我们提出创建世界一流大学和一流学科的战略目标，这是我国面对经济全球化挑战、增加国家核心竞争力的重要举措。其根本任务是为新时代我国经济社会可持续发展培养具有国际竞争力的一流人才，为我国进入创新型国家前列奠定坚实基础，实现中华民族伟大复兴。“家国情怀”是中华民族的优秀文化传统，是最朴素的爱国主义精神，也是构建中国特色世界一流人才培养的重要思想道德基础。高校德育与美育协同发展，就是通过理想信念教育、爱国主义教育等形式，让当代大学生将个人理想同国家前途和民族命运相结合，时刻把国家和人民需要放在第一位。牢固树立报效祖国的远大理想和志向，这样中国特色社会主义事业才能薪火相传、后继有人，才能凝聚起推动党和国家事业永续发展的磅礴力量。在发挥德育育人的主渠道作用时，用美育弘扬中华美育精神，培养学生强烈的爱国情怀，让学生在社会主义先进文化熏陶中自觉践行社会主义核心价值观，自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中，真正成为具有家国情怀的一流人才，肩负起国家和民族的希望。

三、新时代高校德育与美育协同发展的实践路径

当前，国际形势纷繁复杂多变，社会生产生活方式

日益变革，社会思想意识出现了前所未有的多元、多样、多变的复杂情况，高校思想政治工作面临前所未有的困难和挑战。因此，高校要不断改进和创新工作方法，探寻德育与美育协同发展的实践路径，积极推进德育与美育协同育人的教育格局，不断提升思想政治工作科学化水平。

1. 创新理念，构筑德育与美育协同发展的育人格局

理念创新是实践创新的前提，是新时期加强和改进高校思想政治工作的重要先导。高校要实现德育与美育的协同发展，突出思想政治工作的实效性，实现培养社会主义建设者和接班人的目标，也必须不断创新理念。首先，要加强党的领导。我国的高等院校是中国共产党领导下的学校，是中国特色的社会主义学校，在培养人这一根本问题上必须旗帜鲜明地坚持正确的政治方向。因此，高校德育与美育协同发展，必须不断加强党的领导，坚持社会主义方向性原则，使得二者朝着正确的方向协同发展。要突出德育的主导性，各要素的创新发展要充分体现马克思主义的指导地位和基本立场，反映习近平新时代中国特色社会主义思想，并将社会主义核心价值观积极融入学校德育与美育的各方面、各环节。其次，要树立“以学生发展为本”理念。高校应围绕着促进学生个体成长和发展这一根本目标，在突出教师的主导地位同时充分发挥学生的主动性，在这两种个体的协同、融合、统一的基础上，强化学生个体通过感受价值、判断价值、比较价值、选择价值来促进道德学习，进而转化为自觉的道德行为，成为一个适应社会需求且高素质的合格人才。最后，要树立“全方位育人”理念。高校必须协同推进德育、智育、体育、美育以及劳动教育全方位育人的理念，构建德智体美劳全面发展的育人体系；要从根本上重视美育“以美育人、以文化人”的育人功能，树立“大思政”“大美育”的育人格局；要打破大学生全面发展各环节间的壁垒，通过相互协作、协同配合，实现“全方位育人”的目标。

2. 创新载体，搭建德育与美育协同发展的育人平台

载体是思想政治教育过程不可缺少的重要因素之一，是新时期加强和改进高校思想政治工作的重要手段。高校要根据当代学生的思想特点，积极运用学生喜闻乐见的形式，丰富和创新载体，搭建具有整合性、创新性和协同性的育人平台，促进德育与美育协同发展。一要创新课程载体，发挥课堂的主渠道作用。要重视从“第

一文本”到“第二文本”的审美转换,用生动形象的语言、图文并茂的内容、丰富多彩的形式、深情流畅的艺术效果使德育课程内容体现出思想性和艺术性、真理性和价值性的统一;积极创造富有艺术性、审美性、感染力和说服力的方式方法,增强思想政治教育效果。二要创新活动载体,充分发挥第二课堂的育人功能。要深入推进德育与美育的融合,坚持“以艺载道”“以美育德”的思路,因地制宜开展格调高雅的校园文化活动;充分利用重要纪念日、民族传统节日开展爱国主义教育,用艺术的表现形式将中华优秀传统文化和社会主义先进文化展现出来,增强学生的文化自信。三要创新网络载体,抢占思想政治教育新阵地。高校要充分运用慕课手段,探索形成线上线下混合式思政课教学模式;加强微博微信等微媒体体系建设,把微媒体的感染力转化为思想政治工作的渗透力,把微媒体的传播力转化为思想政治工作的影响力。四要创新文化载体,将文化育人内化于心。积极推进德育与美育的协同创新平台建设,把“高水平讲座、高水平课程、高雅艺术进校园”等“三高”人文教育平台打造成优质的思想政治教育平台,不断提升学生人文素质和文化自信,要将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入美育实践活动中,发挥文化熏陶功能。

3. 创新管理,建立德育与美育协同发展的育人机制

管理创新是新时代高校加强思想政治工作的重要保障,要充分发挥高校思想政治工作的组织优势,不断创新管理,着力构建德育与美育协同发展的长效育人机制。首先,要强化高校教师队伍和专门力量管理,推动全员协同合作。高校教师不但要具有坚定的政治信仰、良好的沟通协调能力和跨学科的科研水平等素质,同时还要掌握美育的方法和范式,能够运用美学知识增强学生的体验感和提高素养;要实施面向全体教师的美育培训,倡导跨学科合作,鼓励教师参与美育课程建设和合作开发相关课程;要强化学校美育指导咨询,整合跨学科、跨年龄段、跨部门的专家资源,组成专家智库。其次,要加强高校各部门的协同管理,形成合力育人的思想。高校要建立党委统一领导、党政工团齐抓共管的工作机制,各部门之间要互相支持和配合,针对具体的业务要进行定期研讨并创新优化联动合作模式;同时高校要积

极与校外教育机构、文艺团体、活动中心等部门建立系统管理机制,充分发挥校内外各部门在推进学校美育中的重要作用。最后,要加强考核评估管理,推动育人责任协同落实。高校要构建由党委统一领导、全员协同参与的责任体系,强化工作协同,要及时进行检查评价,实行重点检查、常规检查、动态检查相结合,使德育与美育协同发展机制落地生根,开花结果。

4. 创新环境,打造德育与美育协同发展的育人氛围

思想政治教育环境影响教育活动功能的发挥,是影响新时代高校思想政治教育效果的重要因素。高校要实现德育与美育协同发展,必须创新环境,共同营造立德树人、崇德向善、以美育人、清新高雅的育人氛围。首先,要依靠政府和社会力量,优化社会环境。要不断弘扬时代主旋律,加强社会主义核心价值观宣传,加强对社会美育的引导,强化社会文化环境治理,营造有利于大学生全面发展的社会环境。其次,要发挥高校思想先导作用,改善学校环境。高校要重视校园环境对师生德育与美育的潜移默化作用,建设积极健康和优美的校园环境;充分利用校报、电视台、广播台、橱窗等传统媒体以及校园网、BBS、微博等新传媒,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境;要重视美术馆、博物馆等文化场馆和设施建设,增强学生的体验感和以美育人的实效性。最后,要发挥家庭的情感作用,改善家庭环境。建立家庭、学校、社会协同发展,努力形成三位一体的协同育人机制,做好家长教育与培训,及时开展家访活动并形成长效机制,设立家庭教育咨询服务站、家长接待日、家长服务热线,帮助家长解决家庭教育中遇到的疑问和难题。通过以上的方式,共同打造德育与美育协同发展的良好育人氛围。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(1).

责任编辑:陈绍辉