

新时代公民道德建设的国际视野与世界意义

李义天^a 孔希宇^b

(清华大学 a.高校德育研究中心 b.马克思主义学院, 北京 100084)

[摘要]立足中国又面向世界,以国际视野推进公民道德建设,是新时代公民道德建设的重要课题。以人类优秀文明成果丰富公民道德建设、培养时代新人,是新时代彰显我国公民道德风貌与国家形象的必然路径,是应对经济全球化对我国公民道德建设影响与冲击的现实选择。以国际视野推进新时代公民道德建设,应着力在确立人类命运共同体理念、构筑对外开放强大道德与精神力量、涵养健康理性的国民心态、抵制外部世界的腐朽思想侵蚀等关键环节上细化政策举措,加大教育引导,促进实践养成。以国际视野推进公民道德建设,不仅丰富了德育研究的内涵,为世界广大发展中国家道德建设拓宽了思路,而且为全球治理的道德议题提供了中国方案,为促进人类文明的共融发展注入了中国动力,具有广泛深刻的世界意义。

[关键词]新时代;公民;道德建设;国际视野

[中图分类号]C641

[文献标识码]A

[文章编号]1002-5707(2020)5-0099-06

2019年10月,中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》(以下简称《纲要》),对于新时代条件下进一步加强公民道德建设进行了全面部署,也提出了更高的要求,为我国未来一段时间不断提升公民道德素质、促进人的全面发展、培养和造就担当民族复兴大任时代新人提供了总体指南。《纲要》指出,“公民道德风貌关系国家形象”,要“培育健康理性的国民心态”“树立自尊自信、开放包容、积极向上的良好形象”等。^[1]特别是在当前国际国内形势深刻变化的大背景下,如何既抵制外部社会的消极影响,又不至于封闭倒退从而损害改革开放的大好局面,这是需要我们结合《纲要》提出的要求加以认真思考的重要内容。只有立足中国又面向世界,以国际视野推进新时代公民道德建设,培养与中国国际经济地位和对外开放相适应的国民心态与思想道德素养,才能铸就新时代中国所亟须的自信精神,巩固新时代中国所凝聚的道义力量,论证新时代中国在走向伟大复兴的征途上所提

出的世界命题。就此而言,《纲要》的颁布不仅具有鲜明的时代特征,而且使得中国的公民道德建设具有了世界意义。

一、新时代公民道德建设的国际视野

立足中国又面向世界,以国际视野推进公民道德建设是新时代公民道德建设内在规律与外在要求共同推动的结果。这既是以人类文明成果丰富我国公民道德建设内涵、培养时代新人的内在需要,也是在对外交流交往中彰显良好公民道德风貌与国家形象的必然途径,更是我们应对经济全球化对公民道德建设影响与冲击的现实选择。

习近平指出,中国特色社会主义进入新时代,这是我们所处的新的历史方位^[2]。立足于这样的现代中国,我们既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。之所以需要在这种问题上保持清醒的头脑,恰恰是因为中国与世界的关系在近百

李义天:清华大学高校德育研究中心教授 博士生导师

年间发生了根本的改变。特别是,随着改革开放进程的不断深入,中国不再是也不可能是一个封闭的国家,而是一个身处世界民族之林并与世界各国不断扩大往来、彼此深刻影响的国家。换言之,正因为中国的历史语境和历史地位已然达到一种世界性级别,构成了全球史的重要部分,所以我们才需要新的历史条件下保持更大的定力,既胆怯退缩,也不随风飘摇。

人类经过漫长的历史积淀下来的优秀文明成果,始终以多种形式展示着世界各个民族的历史进程、聪明智慧与精神追求,蕴含着各个民族对自然界与人类社会的理性认识、心灵感悟与伦理思考,并成为千百年来启迪与涵养各个民族思想道德修养的不竭源泉。中华民族一直非常注重吸收借鉴其他文明的优秀成果,由此涵养自身的思想道德与宽广胸怀,不断丰富和发展中华文化。习近平指出,“自古以来,中华民族就以‘天下大同’、‘协和万邦’的宽广胸怀,自信而又大度地开展同域外民族交往和文化交流,曾经谱写了万里驼铃万里波的浩浩丝路长歌,也曾经创造了万国衣冠会长安的盛唐气象”^{[3]39-40}。他特别强调,“文明交流互鉴,是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力”^{[4]258},“我们应该从不同文明中寻求智慧、汲取营养,为人们提供精神支撑和心灵慰藉”^{[4]262},“让各国人民享受更富内涵的精神生活、开创更有选择的未来”^{[4]259}。历史和现实一再告诉我们,只有在求同存异、平等互鉴的前提下加强交流与沟通,我们才能促进中华文明的成长,也才能促成不同国度、不同文明的共同进步。

特别是对于当代中国这样一个选择了社会主义道路的现代国家来说,我们的公民特别是年轻公民“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑,才能成为共产主义者”^{[5]285},才能达到“促进人的全面发展,培养和造就担当民族复兴大任的时代新人”^[6]的目标。因此,在新时代中国特色社会主义条件下,我们所推进的公民道德建设无疑应从人类优秀的文明成果中汲取更丰富的伦理养分和精神内涵。必须认识到,在经济全球化时代,担当民族复兴大任的时代新人,必然是也必须是能够以人类所创造的一切优秀文明成果不断丰富自己的头脑从而既具有浓厚家国情怀,又具有国际

视野的人。正如习近平所说的,“我国日益走近世界舞台中央”^{[2]11},因而特别需要“培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队”^{[2]31-32},特别需要培育具有国际视野的时代新人。

不仅如此,新时代的公民道德风貌还在很大程度上关系着国家形象。从古至今,在对外交流交往中,国民有礼有节、笃行向上的行为风尚所展现的是一个民族的内在道德素养与精神境界。从维护国家荣誉与利益出发,中国传统伦理道德非常注重对国民的爱国主义与民族气节的教育与引导。“晏子使楚”和“苏武牧羊”等展现浩然之气和民族气节的历史故事就是生动教材。在近代,国家危难之时,国民的道德行为不仅关系国家荣誉,还关乎民族生死存亡。陈独秀在其《我之爱国主义》中指出,“今其国之危亡也,……而所以使之亡者,乃其国民之行为与性质。欲图根本之救亡,所需乎国民性质行为之改善,……在笃行自好之士,为国家惜名誉,为国家弭乱源,为国家增实力。”^{[6]163}。在新时代,公民道德风貌在展现国家形象方面更为重要。习近平提出,注重塑造我国的国家形象,亟待展示我们的文明大国形象、东方大国形象、负责任大国形象和社会主义大国形象^{[4]162}。而国家形象的塑造,需要内强根基、外树形象,是一个系统工程。它离不开公民道德建设,离不开有教养的公民行为。在这个全球交往日益密切的时代,一个国家的公民道德风貌更是国家形象展示的底色与关键。正因如此,展现良好公民道德风貌、维护国家形象被写入《纲要》,成为其一个显著的时代特征。

然而,我们必须清醒地认识到,经济全球化的发展虽然会带来机遇和便利,但也会带来文化与思想道德的冲击。马克思早就指出,“世界贸易和世界市场在16世纪揭开了资本的现代生活史”^{[7]171},自此以后,资产阶级使一切国家的生产和消费都成为世界性的了,把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了,迫使一切民族采用资产阶级的生产方式,“一句话,它按照自己的面貌为自己创造出一个世界”^{[8]404}。由此,资本按其本性在开拓世界市场和创建资本主义生产方式的同时,也摧毁了各民族原有的物质文明和精神文明。近代以来,

我国也受到西方世界消极思想文化的侵蚀与影响。梁漱溟在其《乡村建设理论》中就曾指出,“我们旧的社会组织,是伦理本位,互以对方为重的;但自西洋风气输入,逐代以个人本位、权利观念,伦理本位社会乃被破坏”,并导致“崩溃中的中国社会——极严重的文化失调”^{[9]56}。中华人民共和国成立以来,我国大力推进社会主义道德观教育,包括乡村在内的广大人民思想觉悟、道德水准、文明素养不断提高。但也应该清醒地认识到,消除这方面影响是一个长期的过程。目前,中国与世界之间的交往日益频繁,因而,受国际国内形势深刻变化等影响,我国道德领域仍存在着拜金主义、享乐主义和极端个人主义等道德失范现象,对我国的经济、社会、政治等领域造成了不良影响。因此,抵制各种腐朽思想文化的消极方面,坚决维护我国主权、安全和发展利益,仍是新时代强化公民道德建设的现实考量。

二、以国际视野推进新时代公民道德建设的关键环节

结合新的时代条件和实践要求,以国际视野推进我国新时代公民道德建设,应以爱国主义和人类命运共同体理念为基础,将公民道德建设融入对外开放过程中,培育健康理性的国民心态,构筑对外开放强大的道德与精神力量,并坚决抵制外部世界腐朽思想的侵蚀与影响。

首先,在民族国家的世界政治语境中,健全的国际视野有赖于理性的爱国主义。弘扬以爱国主义为核心的民族精神是新时代公民道德建设需要优先考虑的重要内容。《纲要》明确提出,要大力弘扬“以爱国主义为核心的民族精神”^[1]。而在国际交往日益频繁的今天,爱国主义需要在以下两个方面加强教育与引导。

一是正确认识爱国主义的包容性与开放性,摒弃狭隘的民族主义。自人类社会进入阶级与国家阶段后,爱国主义就成为人们共有的价值观念与行为准则。这种价值观念与行为准则来源于个体和国家之间的相互依存关系。黑格尔曾表示,“市民爱国心的秘密之所在:他们知道国家是他们自己的实体,因为国家维护他们的特殊领域——

它们的合法性、威信和福利”^{[10]309},因此,“如果国家本身,它的独立自主,陷于危殆,它的全体公民就有义务响应号召,以捍卫自己的国家”^{[10]343}。而对于我国的现实实践来说,爱国主义是建立在捍卫国家利益、巩固民族团结基础上的道德规范,是新时代公民道德建设的基础和前提。习近平强调,“弘扬爱国主义精神,必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。……坚决维护国家主权、安全、发展利益,旗帜鲜明反对分裂国家图谋、破坏民族团结的言行”^[11]。当然,爱国主义不等同于狭隘的民族主义。两者虽然都源于对本民族国家历史文化、政治经济制度的认同和休戚与共的关系,但两者认同的情感态度与价值取向有着根本的不同。狭隘的民族主义认为本民族的历史文化与政治经济制度是完美无缺的,只关心本民族利益,把本民族的利益与价值追求放在首位,并对其他民族国家的历史文化采取排斥态度,具有非常明显的盲目优越感和排外主义特征。与此相反,爱国主义在认同和维护自己本民族国家历史文化与社会制度的同时,并不排外和蔑视其他民族国家,具有开放包容等特征。在一定程度上,狭隘的民族主义会对爱国主义构成威胁,甚至走向爱国主义的反面。

二是将爱国主义与对外开放相结合,树立人类命运共同体理念。中国共产党人一直坚持爱国主义与国际主义的结合。在新民主主义革命时期,根据当时的革命任务要求,毛泽东提出,“中国共产党人必须将爱国主义和国际主义结合起来。我们是国际主义者,我们又是爱国主义者,我们的口号是为保卫祖国反对侵略者而战”^{[12]520}。进入新时代,习近平提出的人类命运共同体思想和“一带一路”倡议,揭示了当今世界各国相互依存与人类生活紧密相联的客观现实与总体发展趋势,拓展与丰富了新时代爱国主义的国际视野和理论内涵。习近平指出,“弘扬爱国主义精神,必须坚持立足民族又面向世界。中国的命运与世界的命运紧密相关。我们要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来”^[11]。概言之,将爱国主义与国际视野相结合,将爱国主义与扩大对外开放结合起来,树立人类命运共同体理念,这是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然选择,是新时代赋予公民道德建

设的时代使命。

其次,传承创新中华传统美德和弘扬改革开放精神,构筑对外开放强大道德与精神力量,亦是新时代公民道德建设的题中之义。《纲要》指出,传承中华传统美德要“结合新的时代条件和实践要求继承创新,充分彰显其时代价值和永恒魅力,使之与现代文化、现实生活相融相通”^[1]。其中,无疑包含着—个内在要求,即结合经济全球化的时代特征和推进我国对外开放的实践要求,使中华传统美德的践行能够融入国际经贸投资、文化交流合作、商务旅游等现实中,贯穿于对外开放全过程,使之成为助推我国对外开放的强大道德与精神力量。目前来看,实现以上目标要求,至少需要从以下三个方面着手。

一是弘扬伟大的改革开放精神。习近平指出,“改革开放铸就的伟大改革开放精神,极大丰富了民族精神内涵,成为当代中国人民最鲜明的精神标识”^[2]。这种革故鼎新、大胆探索、敢为天下先和踏实肯干的改革开放精神,是推动中国人民过去、现在与将来走向世界和不断推进中国改革开放取得伟大成就的强大道德与精神力量。正因如此,《纲要》明确提出,“弘扬改革开放精神”“使全体人民保持昂扬向上、奋发有为的精神状态”^[1]。

二是强化公民诚信美德与生态教育。诚信缺失以及由此导致的信息不对称是造成逆向选择与道德风险增加的主要因素,在一定程度上深刻影响着国际经贸的成功率。近年来,我国对外经贸投资之所以持续增长,除了中国制造所具有的经济成本优势之外,中国公民所秉承的重合同守信用的诚信美德、精益求精的工匠精神以及生态意识的不断提升也是一个重要因素。这是保障我国经贸规模不断扩大、产品质量不断提高、有效规避道德贸易壁垒进而推进对外开放不断深化的关键。《纲要》中明确提出的“持续推进诚信建设”、弘扬“工匠精神”、围绕“世界地球日、世界环境日、世界森林日、世界水日、世界海洋日”开展主题宣传实践活动,“积极践行绿色生产生活方式”等^[1],正是助推我国国际竞争力的精神力量。

三是强化对外交流交往中公民道德素养的实践养成。按照《纲要》提出的要求,中国公民在海

外旅游、求学、经商和探亲等日益增多的情况下,必须把公民道德建设置于世界范围内来考察,继续推进中国公民旅游文明素质行动计划,引导公民“尊重当地法律法规和文化习俗,展现中华美德,维护国家荣誉和利益”^[1],让中华美德通过—个—个具体的公民个体而在国际舞台上传播开来。

再次,培育健康理性的国民心态,以开放包容和理性笃行的公民道德实践助力民族复兴。《纲要》提出,要“培育健康理性的国民心态”^[1]。而国民心态是指—国公民在—定的社会发展阶段上的情感认知的心理总和,反映着—国公民对待外部世界及其发展变化的一般价值判断与行为倾向,是衡量—国公民道德文明程度的重要尺度。培养健康理性的国民心态至少需要开展以下两方面工作。

—是正确把握中国与世界的发展大势,以自尊自信与开放包容为民族复兴营造良好的外部人文环境。健康理性的国民心态,是建立在对中国和世界大势的客观理性判断与正确把握之上的,也是建立在情绪稳定、认知合理、积极进取的健康心理之上的。没有理性的判断和正确的大势把握,国民心态的培养将会失去客观基础,脱离社会现实;同样,过度自卑或充满敌意的扭曲心理也不会培育出健康理性的国民心态。随着我国对外开放的不断深化与综合国力的日益增强,我国的国民心态也正发生积极的变化。国民心态已走出因受欺凌与贫困而造成的自卑心理阴影,自尊心与自信心逐渐增强,对待外部世界及其变化也显得更加理性平和、坦诚豁达与开放包容,既能够在面对中国崛起过程中的不同声音甚至质疑与责难时保持定力,也能够以开放包容的胸襟和积极心态吸收借鉴人类所创造的一切优秀文明成果。所有这些,势必会促进我国的公民道德建设,有助于我们在世人面前树立良好的中国公民形象,为我国的对外开放与民族复兴大业营造良好的外部环境。

二是注重公民爱国之情疏导,避免非理性表达,要将爱国之心转变为笃行而上的实际行动。塑造国民心态的爱国主义是一种深厚的政治情感,但它也是一种责任担当,是一种实实在在的行动。习近平指出,“对每一个中国人来说,爱国是本分,也是职责”^[3]。只有笃行而上的实际行动,才能达到

爱国主义的本质要求,才能真正落实新时代公民道德建设,才能确保广大公民以理性务实态度和实际行动肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。

最后,新时代公民道德建设必须坚决抵制外部世界腐朽思想的侵蚀,净化我国公民道德建设环境。伴随全球化而来的,不仅有国际贸易、资本投资与人员流动等的全球化,也包含着新自由主义和历史虚无主义等社会思潮的全球泛滥。这些思潮尽管极力将自己打造成一种价值观中立与意识形态终结的普世科学,但从其本质上是反社会主义的,充满着对社会主义制度的诋毁。所有这些,都同《纲要》所确定的“坚持马克思主义道德观、社会主义道德观,倡导共产主义道德”“始终保持公民道德建设的社会主义方向”相背离^[1]。它们所造成的思想混乱极易导致公民道德心理和行为方面的错乱,造成社会焦虑与行为扭曲。

不仅如此,正如《纲要》所指出的,当今在一些地方、一些领域和一些人中存在的拜金主义、享乐主义、极端个人主义、见利忘义、唯利是图、损人利己、造假欺诈、不讲信用等道德失范问题,除了市场经济规则、政策法规、社会治理不够健全等因素之外,受到外部世界的不良思想侵蚀和网络有害信息影响也是重要因素。^[2]拜金主义、享乐主义和极端个人主义是狭隘、腐朽的西方思想文化及其社会道德沦丧的集中表现,与新时代公民道德建设所提倡的“明大德、守公德、严私德”^[3]格格不入。如果任由其发展蔓延,将会对我国的经济、社会、政治安全造成严重的负面影响,不利于我国的国家统一和民族团结。在这个意义上,加强新时代公民道德建设,不仅是一项事关精神文明或意识形态方面的工作,还涉及到我国的国家安全和道路走向,必须高度重视。

三、新时代公民道德建设的世界意义

立足中国又面向世界,以国际视野推进公民道德建设,使得新时代公民道德建设具有了重要的世界意义。这不仅丰富了德育研究的内涵,为世界上广大发展中国家的道德建设拓宽了思路,而且为全球治理的道德议题提供了中国方案,为促

进人类文明的共融发展注入了中国动力。

自古以来,公民道德教育都是各民族面临的共同挑战与重要事务。古希腊哲学家柏拉图在《理想国》中论述了公民道德教育与国家兴衰之间的关系。他认为,人的教育必定是公民道德教育,公民品德的好坏决定着城邦的兴废,只有公民都各自秉持智慧、勇敢、节制等美德,国家才能成为一个运转有序、平安合理与符合正义的理想国家。同时,他认为公民美德的形成需要道德教育与道德养成,如“用体操来训练身体,用音乐来陶冶心灵”等^{[14]70}。近代德国思想家费希特结合当时德国的情况,也集中论述了公民道德与民族精神对民族国家生死存亡的重要性。他主张“不折不扣地、毫无例外地把新的教养施给一切德意志人,以致这种教养不是成为一个特殊阶层的教养,而是不折不扣地成为这个民族本身的教养,并且毫无例外地成为它的一切单个成员的教养”^{[15]21}。时至今日,面对全球治理中的道德挑战,世界各国也都在注重并不断强化公民道德教育,公民的价值观教育呈现着一种日益加强的趋势^[16]。

但是,仅仅停留于西方公民德育理论研究,是不够的。随着世界社会主义与发展中国家改革发展进程的不断推进,社会主义国家和广大发展中国家的道德建设理论也得到了快速发展。特别是对于中国这样一个社会主义大国来说,“坚持马克思主义道德观、社会主义道德观,倡导共产主义道德”^[1],包含着丰富的理论内涵与理论创新,构成了上述西方公民德育理论的对对应物。在国际视野下,通过提炼和总结我国的公民道德建设,不仅有助于丰富世界各国的德育学内容,更是对世界社会主义与发展中国家公民德育理论的新发展。

毫无疑问,公民道德建设有其民族与阶级特性,也有其比较与互鉴性。当今世界,各民族都面临着政治经济、人文环境与伦理道德等众多全球治理问题,全球治理的道德构建成为了迫切需要解决的重大世界性议题。随着中国国际地位和参与全球治理能力的提升,国际社会越来越关注中国人的世界观、人生观、价值观,越来越关注中国人对自然、世界、历史以及未来的看法,越来越关注中国国家治理现代化中的公民道德建设及其对

全球社会治理的国际影响与借鉴意义。在这个意义上,《纲要》的制定与实施以及新时代公民道德建设的实践,不仅将推进人类道德建设理论的创新,为世界社会主义与发展中国家恰当处理发展进程中遇到的重大道德问题提供中国的理论经验,也通过设置具有社会主义本质属性的议题,为全球治理的道德构建和公民教育实践提供中国方案。

因此,新时代公民道德建设在促进我国社会全面进步与公民个体全面发展的同时,也有助于促进世界人类文明交流互鉴与共融发展。正如《纲要》所指出的,“中华文明源远流长,孕育了中华民族的宝贵精神品格,培育了中国人民的崇高价值追求”^[1]。但与此同时,中华文明也推动了其他民族文化发展与人类文明的整体进步。比如,中国传统文化中的儒家思想、道家思想和四大发明等技术就在欧洲的文化和科技发展史上留下了灿烂的一页。对于新时代的公民道德建设来说,在很大程度上,就是要通过中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,为人类文明的未来发展提供新的精神指引和强大的精神动力。其中,《纲要》所倡导的传承中华传统美德,结合新的时代条件和实践要求继承创新“尚和合、求大同等思想理念”^[1],无疑有助于以文明交流超越文明隔阂,成为“增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带”^{[14]262}。随着中国日益走近世界舞台的中心,中国在新时代的公民道德建设必将引导广大人民同世界各国人民一道,共同创造持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的美好未来,促进人类文明交流互鉴与融合发展。“中国应当对于人类有较大的贡献”^{[17]157},《纲要》的制定实施理应为人类文明的共融发展注入新的动力。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院印发新时代公民道德建设实施纲要[N].人民日报,2019-10-28.
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [3] 习近平.在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[M].

北京:人民出版社,2018.

- [4] 习近平谈治国理政(第1卷)[M].北京:外文出版社,2018.
- [5] 列宁选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [6] 陈独秀文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2013.
- [7] 马克思.资本论(第1卷)[M].北京:人民出版社,2004.
- [8] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [9] 梁漱溟.乡村建设理论[M].上海:上海人民出版社,2006.
- [10] [德]黑格尔.法哲学原理[M].范扬,张企泰,译.北京:商务印书馆,1961.
- [11] 习近平主持中央政治局集体学习强调面向世界弘扬爱国主义精神[N].人民日报(海外版),2015-12-31.
- [12] 毛泽东选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [13] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01.
- [14] [古希腊]柏拉图.理想国[M].郭斌和,张竹明,译.北京:商务印书馆,1986.
- [15] [德]费希特.对德意志民族的演讲[M].梁志学,沈真,李理,译.北京:商务印书馆,2010.
- [16] Cummings,W.K.,Gopinathan,S.&Tomoda,Y. (Eds.). The Revival of Values Education in Asia and the West[M].New York:Pergamon Press,1988.
- [17] 毛泽东文集(第7卷)[M].北京:人民出版社,1999.

[责任编辑 顾良艳]