

爱国主义教育资源有效开发的重要性及路径探析

蒋红 屈艳

(云南大学 马克思主义学院, 云南 昆明 650500)

[摘要]爱国主义教育资源是爱国主义教育的重要题材和载体。新时代深入开展爱国主义教育要求在更高层面上实现爱国主义教育资源的有效开发。为此,我们要守护好大好河山物质资源、传承好中华民族精神文化资源、利用好党史国史人文历史资源,使丰富的爱国主义教育资源真正鲜活起来,更好地实现传承和弘扬中华优秀传统文化、维护国家主权独立和意识形态安全、提升国家治理能力和治理水平的重要功能。

[关键词]爱国主义教育资源;新时代;有效开发

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2020)6-0097-05

习近平指出,“在中华民族几千年绵延发展的历史长河中,爱国主义始终是激昂的主旋律,始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量”^{[1]158}。爱国主义是中华民族精神的核心,是中华文明生生不息的动力之源。决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴,要求我们更加充分有力地弘扬爱国主义精神。2019年11月,中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》,为新时代的爱国主义教育把关引路,并从顶层设计上提出了爱国主义教育资源有效开发的时代课题。

一、深刻认识爱国主义教育资源开发的重要性

习近平强调:“爱国主义体现的是个人与祖国的相互依存关系,是饱含着归属感、认同感、尊严感和荣誉感的最高体现,是千百年来巩固起来的对自己祖国的深厚情感。”^{[2]95}这种爱国主义是国民坚定民族信仰的内化,是构筑起民族希望的丰厚情感资源和巨大国家力量。

(一)爱国主义教育资源是爱国主义教育的重要题材和载体

爱国主义教育资源属于教育资源的重要类别,是保障爱国主义教育有效开展各种可利用、可呈现和能供给的爱国主义资料的来源。其类型丰富多元,按所依靠的载体、资源承载、开发程度等不同可分为主体资源和客体资源、物质资源和精神资源、显性资源和潜藏资源等。客观内含教育平台、教育内容、教育方式方法、教育效果等资源要素。这些随历史演化而不断丰富的资源要素内隐或潜藏于各类爱国主义教育活动和平台,要使这些要素达到全面优化,必须整合爱国主义教育资源,提高利用力度与实效。当前爱国主义教育资源开发存在投入不足、整合力度不够;一些地方还存在主体意识不强、开发机制不够健全、平台建设缺乏活力、对构建政治认同作用发挥不明显等问题。作为爱国主义教育资源开发主体的党和政府应明晰责任,狠抓落实。各级党委和政府作为开发主导力量,要根据开发目标,聚合资源,优化学校教育主阵地,完善爱国主义教育资源配置的财政、法律、行

蒋红:云南大学马克思主义学院教授 博士生导师

本文为教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“中国道路与人类文明进步的哲学研究”(项目编号:17JZD037)、国家社科基金项目“意识形态安全视域下的西南边疆地区社会主义核心价值观建设研究”(项目编号:16BKS130)阶段成果

政等保障机制。在资源配置、舆论引导和纵深开发等方面充分考虑经济发展、正视地区差异,做好议题设置、丰富载体平台、运用好话语表达,探索最优开发模式,真正优化、积聚、传播好爱国主义教育。

(二)新时代爱国主义教育的有效开展需要深入开发爱国主义教育资源

在承前启后、继往开来的中国特色社会主义强国实践中,新的历史方位和历史任务决定了爱国主义教育有效开发的内容、形式及深度。只有抓紧抓实抓牢爱国主义教育资源开发,才能做好做细做精爱国主义教育,以实现爱国主义的政治和价值力量。

回望历史,实现民族独立、传承民族基因,绵延民族伟业需要传扬爱国主义正能量。正是有爱国主义凝心铸魂,中华民族虽历经艰难困苦,但却百折不回,中国人民虽饱经风霜苦难,但却无往不胜。中华民族发展积淀的爱国主义强大精神基因已历史地全方位地融入到社会的方方面面,并以强大感染力、吸引力、凝聚力推进国家治理,延续民族记忆,振奋国家精神。立足现实,提振民族志气、凝聚全民族力量,决胜全面建成小康社会需要高扬爱国主义主旋律。爱国主义不仅塑造了令人自豪的民族史,也是中华民族迈向伟大复兴的重要动力源。充分利用好爱国主义资源承载,只有扎紧扎实全国人民团结奋斗的精神纽带战胜一切不利因素,才能确保全面建成小康社会、决战脱贫攻坚和实现“两个一百年”奋斗目标。放眼未来,彰显中国形象、内化民族信仰,实现中华民族伟大复兴需要大力弘扬爱国主义精神。“实现中华民族伟大复兴的中国梦,是当代中国爱国主义的鲜明主题。”^[9]这就要求爱国主义开发主体要坚定这个政治主题和发展方向,让爱国主义精神内化为最民族、最社会、最时代的信仰,涵养各民族人民自尊自爱,自觉承接党、国家、民族和人民利益,助力实现中华民族伟大复兴。

二、爱国主义教育有效开发的内涵和要求

科学有效开发爱国主义教育资源不是简单组合或资源叠加,更不是杂乱拼凑,而是在遵循爱国

主义教育规律、发展逻辑基础上合理配置资源,协调互促。既要有教育和资源价值的同步发挥,又要与时代融合并有民族内涵的价值表达;既要有显性的爱国主义物质资源开发,也要有潜在的民族文化和历史精神资源的利用。爱国主义教育资源主要包括中华优秀传统文化资源、革命资源、社会主义先进文化资源,爱国主义的国家、社会、学校、理论资源等,其中最基础、居于核心地位的是祖国河山等自然物质资源、民族精神文化资源和以党史国史资源为重点的人文历史资源。

(一)守护好大好河山物质资源

自然国土环境、文化档案基地、重要标志建筑和重大场馆等显性的物质资源是爱国主义教育资源的宝贵财富。守护好秀美河山是爱国主义教育资源开发的应有之义。

一是强化国家版图教育,增强版图意识。国家版图是国家行使主权管辖的合法疆域。它不仅是地理标志,还有丰富的历史内涵。国家领土完整和主权独立是民族发展进步、国家尊严、独立外交的重要前提,是确保社会长治久安、国家安定、人民幸福的有力保证。要增强公民守护祖国的感性认知和理性自觉,无论任何时候都要勇于同损害国家尊严和主权的作斗争。要强化人们正确认识国家版图历史变迁,认真梳理维护国家领土主权的爱国主义案例,弘扬维护国家领土主权的爱国主义精神,并充分纳入整个爱国主义教育体系;坚持“一国两制”,促进港澳与祖国共同发展。在台湾问题上,坚决秉持“一个中国”原则,拓展两岸爱国主义教育资源,丰富交流载体平台建设,加深理解,增进互信和认同,实现祖国完全统一。正确处理国家版图与民族和世界的关系。国家版图地域性涉及的行政区划、边界权属、土地管理、治理主体等重要而敏感的要害决定了版图问题与民族问题交织,并具有复杂的国际国内背景,甚至是地区争端和矛盾的焦点。因此,处理好国内民族问题和国际睦邻关系,体现了国家对内对外政策和政治意图。爱国主义教育开发实践中要尊重世界,以民族情结和国际担当参与人类命运共同体建设。

二是充分释放爱国主义教育基地活力,实现教育和价值功能的统一。爱国主义教育基地蕴含着丰富的党史国史教育资源,具有深厚的历史文

化价值和社会价值。包含博物馆、展览馆、纪念馆、文物古迹等,是历史文化、民族记忆等爱国主义教育资源的载体,是考证历史、撰写史志的重要范本和爱国主义宣传的活讲台。当前我国一些爱国主义教育基地展览设备陈旧,形式单一,门庭冷落,与当地文创园、文化旅游、乡村文明和特色文化资源融合不够,未能有效发挥其应有的教育功能。各级地方主管部门要克服形式主义,注重保护和建设,做好教育传承;要充分借助全媒体力量和优势,传达爱国主义基地正能量;通过各类主题活动及实践平台打造网络化爱国主义教育基地,结合基地特色做好网站、公众号、APP、纸质书籍和电子书籍出版等以增强基地辐射面、体验感、代入感,真正共建共享接地气、暖人心的爱国主义教育基地,切实升华爱国主义。

三是依托和整合红色旅游资源,拓宽爱国主义教育实践平台是弘扬革命文化和爱国主义的重要阵地。各地要积极正视当前红色旅游业不景气现象,充分发挥政府协调资源能力和适时适度引入市场机制,在统筹经济和社会效益,完善教育和价值功能基础上,提升展示水平、扩大教育对象覆盖面、拓宽教育载体和平台。具体要通过整合多种红色文化资源、创新红色旅游特色产品开发、精心设计整合经典红色旅游线路和游览内容、发掘并整合历史图文资料和历史事件、精心串联并整理碎片化信息和场景,运用多种传播方式及人工智能生动再现历史片段、重要情节,渲染红色文化故事,让红色旅游资源真正寓教于游,成为社会公益文化阵地。

(二) 传承好中华民族精神文化资源

伟大的中华民族精神在平和的民族心态和情感浸润下,在至善民族道德和坚毅民族信念中交融沉淀。新时代爱国主义教育资源开发要充分注重中国特色,用好提升国民幸福感、增强国民信心的爱国主义保鲜剂和提振器,传承开发好中华民族精神文化资源。

一是坚守和发扬中华民族先进文化的独特精神标识。“中华民族以改革开放的姿态继续走向未来,有着深远的历史渊源、深厚的文化根基”。^[4]新时代挖掘和利用好蕴含丰富爱国主义教育精神资源的三大文化价值,才能真正实现文化“化”人和文化自觉、拥有四个自信、达到五个认同。中华优

秀传统文化资源极为厚重,承接中华精神文化命脉,是历代中华儿女深邃的智慧积淀。新时代要通过互通互鉴和创造性转化来传承、提炼和升华中优秀传统文化。以革命文化为主导的中国红色文化资源深刻映射着中国近代历史。它的形态特性和时代进向,充分展现了中国共产党领导各族人民不懈奋斗的革命精神和爱国情怀,是中国革命实践得以胜利和国家独立昌盛的政治滋养和精神动力。新时期要全面领悟和梳理近代中国历史发展脉络,集中倡扬革命烈士、英雄人物、道德模范的无私奉献,从翔实准确的史料中寻求历史结论,坚定正确的政治导向。在兼收并蓄、包容革新的中华文化大宝库中,社会主义先进文化体系是浸透民族优秀文化的强大爱国主义教育资源。它集聚了理性思维、群众智慧、民族禀赋和民族意志,并不断契合时代主题,积淀了多元的爱国主义教育资源,构筑起新时代爱国主义教育的丰富式样,成为国人的精神家园并一路延续升华。

二是深入挖掘以团结统一、爱好和平、勤劳勇敢和自强不息为特质的民族精神。中华民族历来注重团结互助的优良传统,在中国特色社会主义具体实践和对外交往中坚持与人为善、和而不同、平等友好、合作共赢。团结统一是国家民族长期存在的前提。随着世界多元化发展,竞争日趋激烈,社会意识形态复杂变幻,要提升中华民族综合实力,仍需要爱好和平,自觉抵御和防范民族分裂,保持团结向上且高度认同的民族意识和民族气概。中华儿女勤劳勇敢、自强不息。伟大的劳动人民以行动诠释了坚定国家利益和集体利益至上的崇高追求,锐意进取的优秀本色和励志精神。新时代要挖掘蕴含在各式各样民族文化产业和淳厚民风民俗中的民族精神特质,注重组织运筹文化产业活动、传承运营文化品牌和民族文化创新创造来表达民族精神、内化文化品质、淬炼国人品格。

三是运用情感资源、把握时间节点锻造和礼敬中国精神。新时代以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神具有丰富的内涵表达,并充分发挥政治引领、民心凝结、感召动员等重要功能。从新民主主义革命到当下社会主义强国实践,历史见证和书写了无数砥砺奋进的篇章。这都是传扬中国精神的最好素材。新形势下

要充分尊重和沿袭礼仪规范,把握重大历史事件、传统节日和重大纪念日等爱国主义教育时间节点,通过仪式、礼仪的情景创设,以爱国主义教育基地或馆藏等为依托,编研时代和人民精品力作,教育熏陶和不断传播社会主义主流意识,构建国家和集体记忆,展现各特定主题的中国精神。特别要加强青少年的国家和民族精神教育,充分挖掘和呈现、礼敬中国精神所传递的厚重精神力量和爱国情怀来滋养正处于“拔节孕穗期”的青少年,使他们一路汲取优秀民族基因和国家精神养料成长成才。

(三)利用好党史国史人文历史资源

党史国史蕴含着丰富的爱国精神,是当代中国爱国主义教育开发的重要资源。习近平指出,“学习党史国史是坚持和发展中国特色社会主义,是把党和国家各项事业继续推向前进的必修课,这门功课不仅必修,而且必须修好。”^[9]新时代要发挥好党史国史教育重要的涵育功能,通过历史叙事、历史认知、汲取历史智慧,感染熏陶民众,提升文化素质,践行正确的历史观。

一是厚植家国情怀,增进五个认同。家国情怀是最鲜活的爱国情感,是展现中国故事最好的承载和最本真、最生动的呈现方式。新时代要把党史国史学习好、研究好、传播好,真正从优秀传统文化中,从历史人物、事件、巨变、史诗中,从生产、生活的现实中汲取资源,感受和培育家国一体的浓厚意识,把良好家风养成与提振国家社会正气相联系。只有坚持以爱国主义为核心,厚植家国情怀,才能真正推动民族统一和团结进步,才能坚定听党话、永远跟党走。

二是开展党史国史教育和宣传,唤起历史记忆和整理建构国家记忆。党史国史是唤起历史记忆和整理建构国家记忆的最优资源。国家记忆对于树立国家形象、培育和增强国家意识,尤为关键。要坚决抵制历史虚无主义思潮,用历史叙事还原历史史实,整理国家记忆,以“大历史观”引领国家认同。同时要积极开辟和占领新媒体网络空间,让更多的优秀网络教育资源为党史国史教育搭建良好的舆论宣传和动员传播平台,唤起记忆与感动,掀起全民理性爱国主义热潮。在进行党史国史教育中特别要从当前政治伦理诉求出发,在国家

治理现代化的宏大历史叙事中把握时代变幻,透过真实和厚重的历史事实,使受教育者深谙历史脉络、把握历史趋势、增强历史文化认同。

三是国家、社会、学校协同发力,讲好两个故事。国家、社会、学校要合力推进,充分发挥中国共产党党史和中华人民共和国国史经世致用、资治教化的政治功能,向国人和世界讲好中国共产党和中华人民共和国的故事。党的十八大以来,马克思主义理论研究和建设取得了显著发展。党中央高度重视,习近平也多次强调要以史为鉴,鼓励做好理论研究。新时代要继续在马克思主义理论学科的专业设置和学科建设上给予更大支持,同时注重党史专业高层次人才培养、引进,造就一大批政治素质高、专业过硬的学术骨干和党史理论研究专家。政府要构建党史国史教育的保障和传播机制,鼓励深耕党史、国史、改革开放史教育理论资源,坚持大历史观,廓清史料的理论基础,创作出尊重历史并反映时代的历史和文化精品,真正实现守正创新。在学术话语体系上抵制庸俗化低俗化、抵制历史虚无主义和文化虚无主义、既继承传统又与时俱进,结合当代中国改革发展实践增强学术话语底气并深刻阐释中国道路,真正实现理论惠民、历史精品共享、文化强国资源共建。坚守学校是党史国史教育的主阵地。新时代要把理论灌输与社会实践、解决现实问题和培养历史意识相结合,要丰富以党史国史文化为核心的思想政治教育。高校思想政治理论课教师作为爱国主义教育活动的组织实施者和党史国史教育重要人才资源,一定要讲清历史事实,讲透马克思主义的立场、观点、方法,讲清历史脉络和辉煌成就,讲清党史国史所蕴含的伟大精神。同时高校思想政治工作队伍要合力育人,积极创建多种多样的党史国史爱国主义教育活动,积极打造校园精神和用好实践平台,讲好中国故事。

三、以爱国主义教育资源的有效开发来提升爱国主义教育的实效性

爱国主义教育资源的有效开发为爱国主义教育优化了环境、充实了资源,特别在传承优秀传统文化,维护国家统一和意识形态安全,提升执政水

平和增强国家治理能力和水平等方面取得了实效,从而稳固和扩大了爱党爱国的群众基础,使国民秉初心真心诚意、践使命满腔热血。

(一) 传承和弘扬中华优秀传统文化

“一个民族尤其是多民族共同体最深刻的认同感来自于共同珍视的文化传统。”^[6]爱国主义教育资源主体正是通过建立健全开发机制,通过科学开发、辨析种类、甄别层次、规范保障等加强中华各民族各时代的优秀传统文化协同融合,使爱国主义始终成为民族价值观认同的源头活水,使积淀了民族和历史文化内涵的中华优秀传统文化得以真正保护与开发、创新与发展。新时代要完善各种载体平台,实现各种资源要素优化,真正丰富传统文化的时代内容和民族特征。

(二) 维护国家主权独立和意识形态安全

马克思指出:“如果从观念上来考察,那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”^[7]^[70]近年来国际局势复杂多变,一些敌对势力和分裂分子甚至公开挑衅、企图分裂中国,严重危及我国国家主权和团结稳定的大好局面。加之国内全面深化改革已进入深水区,意识形态矛盾错综复杂,极大影响了人们的精神观念和价值选择。新形势下我们要对照现实,珍视爱国主义这一民族精神财富和巨大精神动力,只有真正用好能承载民族主流意识形态的与时俱进的爱国主义教育资源,真正用好国家治理现代化的意识形态利器,才能凝聚国家共同价值观攻坚克难,才能直面意识形态斗争冲突而冲破藩篱化解危机并迎难而上。正是爱国主义教育资源的有效开发,彰显和内化了民族团结统一的政治原则和家国情怀的道德操守,为有效抵制多元错误思潮侵袭渗透,确保意识形态安全、维护民族团结统一,铸牢中华民族共同体意识,凝结成全民族全社会维护安定统一局面的党心民心。

(三) 提升国家治理能力和治理水平

爱国主义教育资源有效开发通过统筹协调,把不同领域、各个系统的爱国要素真正联动起来以集中倡扬中国现代国家治理体系所蕴含的协商、合作、民主价值取向等公共精神和共同价值,使全方位的爱国主义教育丰富了平台,深化了教育效果,回应了新的时代精神,增强了国民对国家

主流价值的认知,推动政府效能全面优化。民心是国家治理的根基。在创设和平、正向、团结、奋进的爱国和谐治理环境下,中国特色社会主义根本政治制度和基本政治制度适时且充分地发挥优势,中国特色社会主义制度体系正全方位辐射和普惠到国民生产生活,使国人共享改革发展和制度优势的硕果,促进制度优势向治理效能转化。提高了国民对执政党和政府的认同,使他们理性的爱国主义转化成新时代创新创造能力、转化为维护国家和社会公平正义、良善向上的公共治理能力,为和谐、稳定的国家秩序构建和提升国家社会综合治理水平夯实了基础。

总之,新时代我们要有计划、有步骤地扎实推进爱国主义教育资源的有效开发,更好地进行爱国主义教育,更坚定地高举爱国主义旗帜。只有爱国主义精神得到很好的传扬,形成深刻而丰富的国家民族所珍视、所追求的精神价值底气,才能让中华民族复兴之路“进行曲”更高亢、更持久、更深远、更直抵人心,才能使爱国主义真正成为民族的精神依托和国家强劲发展的精神后盾,从而构筑起国家富强统一、民族团结繁荣与社会和谐稳定发展的铜墙铁壁,才能使国人真正融入时代洪流,扛起奉献祖国、守护民族的重任,书写砥砺奋进的时代新篇章。

参考文献:

- [1] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [2] 习近平总书记在文艺工作座谈会上的重要讲话学习读本[M].北京:学习出版社,2015.
- [3] 习近平.大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N].人民日报,2015-12-31.
- [4] 习近平.在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-12-19.
- [5] 习近平.在中共中央政治局第七次集体学习上的讲话[N].人民日报,2013-06-27.
- [6] 蒋红.民族认同与价值观建设[J].思想战线,2015,(1).
- [7] 马克思恩格斯文集(第8卷)[M].北京:人民出版社,2009.

[责任编辑 顾良艳]