

新时代弘扬爱国主义精神的现实路径

□ 万军杰 张曦尹

摘要:爱国主义是中华民族精神的核心,是中华民族最重要的精神财富和强大精神动力。中国特色社会主义进入新时代,实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要大力弘扬爱国主义精神,凝聚全民族力量,激发全国人民建设社会主义的巨大热情。面对国内形势和国际环境的新变化,新时代弘扬爱国主义精神须准确把握时代本质内涵、融通中华古今优秀文化、胸怀世界构建命运共同体、厚植青少年爱国主义情怀、唱响网络爱国主义主旋律等,促使中华儿女心中最自然朴素的爱国情感转化为决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大力量。

关键词:新时代;爱国主义精神;现实路径

作者简介:万军杰,历史学博士,武汉大学马克思主义学院副教授、当代中国研究中心研究员,主要从事中国近现代史基本问题研究;张曦尹,武汉大学当代中国研究中心研究助理。(湖北 武汉 430072)

基金项目:本文系武汉大学重点马克思主义学院建设项目“全球战疫视阈下中国力量、中国担当与中国精神研究”(项目编号WZM04004)以及“珞珈思政名师培育计划”的阶段性成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2020.19.010

中图分类号:D647

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2020)10-0047-03

爱国主义精神以中华民族优秀传统文化中所蕴含的爱国思想为逻辑起点,千百年来牢牢扎根于每一个中华儿女心中,随着时代发展不断被赋予新的内涵,在不同历史时期变换着不同的时代主题。新时代弘扬爱国主义精神,需要紧扣实现中华民族伟大复兴中国梦的时代主题,抓牢爱国和爱党、爱社会主义高度统一的本质,多层次、全方位、广渠道、有重点地推动爱国主义教育,高举爱国主义伟大旗帜,激励全国各族人民踊跃争当新时代的奋斗者与追梦人。

一、深悟精神内涵,准确把握时代本质

《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《新纲要》)强调,“当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一”。“把爱党与爱国和爱社会主义作为当代爱国主义的本质,实现了当代中国爱国主义本质的时代升华。”^[1]习近平总书记指出:“爱国主义是具体的、现实的。”^[2]脱离爱党谈爱国不是真正的爱国,脱离爱社会主义谈爱国也不是真正的爱国,爱国和爱党、爱社会主义息息相关、不可分割、缺一不可。邓小平说:“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗?不爱共产党领导的社会主义的新中国,爱什么呢?”^[3](P392)在我国迈入新时代的当下,我们比以往任何时候更加需要弘扬伟大的爱国主义精神。我们要自觉涵养与践

行爱国主义精神,努力成为堪当民族复兴大任的社会主义建设者,做到爱国和爱党、爱社会主义的高度统一。

1. 爱党是爱国的时代要求。党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势,是中国特色社会主义最本质的特征。中国共产党始终坚持在实践中总结经验、修正错误,以实践检验真理;坚持与时俱进,使方针政策顺应时代发展潮流、符合实际情况。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党团结带领中华民族赢得革命胜利、成立新中国、进行改革开放伟大实践,走出了一条适合中国的发展道路,正在把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国共产党以实际行动践行爱国主义精神,谱写爱国主义的辉煌篇章。

2. 爱社会主义是爱国的应有之义。新中国成立后,毛泽东明确指出,“关于中国的前途,就是搞社会主义”^[4](P124)。将马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,建设有中国特色的社会主义,是中国人民的历史选择,是经过实践检验的近代以来中国社会发展的唯一出路。习近平总书记说,“一个国家实行什么样的主义,关键要看这个主义能否解决

这个国家面临的历史性课题”^[5]。中国共产党领导的中国特色社会主义是历史的选择,是唯一适合中国的生存和发展道路。

二、立足中华大地,融通古今优秀文化

“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”^[6](P579-580)]中华民族的爱国主义具有鲜明的民族特色,在中华优秀传统文化中孕育、生长、积淀,经过历史长河的洗礼和内忧外患的考验愈发坚韧。

1. 用中华优秀传统文化滋养爱国主义精神。《新纲要》指出,“对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是爱国主义情感培育和发展的条件”。中国古代爱国主义思想发端于血缘亲情而发散至广大民众之间普遍的爱。孟子仁爱思想中的“亲亲”,即立足于血统亲情。“‘家族’是中国文化的一个最主要的柱石,我们几乎可以说,中国文化,全部从家族观念上筑起,先有家族观念乃有人道观念,先有人道观念乃有其他的一切。”^[7](P51)]而墨子主张“兼爱”,认为爱不应只是少数人之间的爱,不应只是某一特定阶级之中的爱,而应广泛而无差等地爱所有人。“仁人之事者,必务求兴天下之利,除天下之害。”(《墨子·兼爱》)国家兴亡利害关系到每个人的命运,维护国家利益,保护国家不受损害,就是自己的责任。植根于数千年中华优秀传统文化的爱国主义精神,流淌在世代代中国人的血液中,融进祖祖辈辈中国人的生命里。新时代弘扬爱国主义精神,应当继承和发扬中华优秀传统文化。学生在课堂上受到中国古代爱国思想和历代仁人志士爱国事迹的熏染,逐渐将爱国主义情怀厚植于心,培养爱国责任感和青年担当。音乐、美术、书法、民族舞等课外社团将中华优秀传统文化和爱国主义教育寓教于乐。企事业单位举办诗歌、演讲等主题比赛,让员工在有趣的娱乐活动中领悟中华优秀传统文化的丰富内涵,自然而然受到爱国主义熏陶。大力振兴民族传统节日,组织庆祝活动,如重阳登高、元宵猜灯谜、端午赛龙舟等,让大众在丰富多彩的民俗活动中感受中华优秀传统文化的魅力,滋养爱国主义情怀。

2. 以新的时代内容激励爱国主义精神。每个时代都会产生感人至深的爱国故事,发生在身边的事例往往能够引发最强烈的共鸣和最深刻的感慨。比如,在抗击新冠肺炎疫情的斗争中,每一个逆行战疫的医护人员、人民解放军、基层党务工作者、基建工人、清洁人员、快递小哥以及志愿者等,因为深爱着自己的祖国和人民,所以义无反顾地暂时放下了自

己的“小家”,毅然肩负起护卫无数“他家”的生命安全和身体健康的国家使命。再如,在一些国家发表污蔑抹黑中国的言论时,据理力争、陈述立场的中国记者、外交部发言人和每一个普通的中国人,都在用行动抒写他们内心深处的爱国情怀。中国人民始终用实际行动表达自己的爱国主义情感,为维护国家安全和民族利益而努力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

三、胸怀世界大同,推动构建命运共同体

《新纲要》指出,“爱国主义是世界各国人民共有情感,实现世界和平与发展是各国人民共同的愿望。一方面要弘扬爱国主义精神,另一方面要培养海纳百川、开放包容的胸襟,大力宣传坚持和平发展合作共赢、构建人类命运共同体、共建‘一带一路’等重要理念和倡议,激励广大人民同各国人民一道共同创造美好未来”。突如其来的新冠肺炎疫情再次证明了当今世界命运相连、休戚与共,国与国之间是你中有我、我中有你的关系,任何国家都无法脱离这个世界成为一座独自运作的孤岛,爱自己的国家与爱世界是一致的。

1. 推动和平发展,勇担国际责任。狭隘的爱国主义不是真正的爱国主义,不能带来真正的国家和平发展与民族复兴。中华民族的爱国主义精神是包容的、开放的、和平发展的。“己欲立而立人,己欲达而达人。”(《论语·雍也》)促进各国共同发展,自己的祖国才能更好发展;维护世界和平,自己的民族才能在和平的国际环境中和谐生存。中国在国际社会态度鲜明地表达和平发展的立场。新时代弘扬爱国主义精神,要求我们承担起促进全球各国共同和平发展的国际责任,从爱国主义精神出发,顺应和平发展、合作共赢的时代潮流,心怀世界,努力推动构建人类命运共同体。

2. 解决世界痼疾,彰显大国担当。当今世界并非只论输赢,冷战思维、零和博弈愈发陈旧落伍。无论是威胁挑衅,损害他国国家利益,伤害他国人民感情;还是冷眼旁观,“各人自扫门前雪”,都不是明智的选择。人类生活在同一个蓝色地球上、同一个大气环境中,同一阵海风吹拂过不同国家,同一条河流哺育了不同民族。空气水资源污染、蝗灾瘟疫、核辐射泄漏以及此次蔓延全球的新冠肺炎疫情等各种层出不穷的灾难性事件不会考虑国界。中国致力于与世界各国一道,深化各领域交流合作,探讨应对世界范围内各种固有问题及突发情况的方案。中国人民将中华民族爱国主义情感发展为对世界各民族的深

厚关怀,用团结本国人民的精神和博大胸襟来团结世界各国人民,以建设祖国的巨大热情同样地投入到帮助他国的建设工作中去,把坚决战胜国内困难的决心同样地投入到帮助他国战胜困难的行动当中。

四、培养合格接班人,厚植青少年爱国主义情怀

青少年是社会主义事业的接班人和未来的中坚力量,提高青少年思想道德素质,培养他们的爱国主义情怀,是新时代弘扬爱国主义精神的重中之重。

1. 用好主渠道,创新教育方式方法。新时代青少年爱国主义教育,除了保持一直以来行之有效的教育方法之外,还应根据新情况新条件新特点持续创新。习近平总书记指出,“要用好课堂教学这个主渠道”^{[8](P378)}。当前我国青少年所接受的爱国主义教育主要来源于课堂,从中学的政治、历史、语文等课程到大学的人文社科类课程,学生通过课堂学习接受爱国主义教育,这一方法切实可行、效果明显,理应继续予以坚持。但同时要不断丰富爱国主义教学内容,避免说教式教学和应付式课程,使用生动形象、自然有趣的的教学语言激发学生的学习兴趣,促使学生主动学习。学校思想政治理论课作为青少年爱国主义教育的主阵地,要不断做好做新。重视“四史”教育即党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,让青少年充分了解我们的国家和民族从哪里来、到哪里去,并且正确认识我国当前历史方位、国际地位和社会主要矛盾的变化,引导青少年树立正确的历史观、大局观和角色观。课堂之外,爱国主义教育还要创新丰富多样的形式。广泛开展爱国主义教育实践活动,让学生走入历史现场感悟爱国主义精神。鼓励学生积极参加公益活动,增强社会责任感。创新慕课(MOOC)、微视频等线上教学方式,使教学内容更加直观、有趣,更具说服力。

2. 多方同频共振,学校、社会与家庭教育有机结合。毛泽东在谈到加强青年学生的思想政治工作时指出,“思想政治工作,各个部门都要负责任”^{[9](P226)}。开展青少年爱国主义教育,学校、社会和家庭任何一方的力量都不可缺失。在以学校教育为主导的基础上,要加强社会和家庭在爱国主义教育中的作用。学习从模仿开始,社会中的所见所闻对于青少年的行为模式具有极强的影响力。社会应大力宣传为国奉献的英雄事迹,坚决打击损害国家利益的不端行为,为青少年树立良好的社会引导。教育由家庭开始,父母是孩子的首任老师,父母的思想意识和一举一动影响着他们世界观、人生观、价值观的形成。父母应当树立正确的思想观念,及时发现和纠正自身

认知的不足,培养爱国主义情怀,用实际行动教育孩子成为一个合格的社会主义接班人。此外,要加强社会监管,街道、社区多了解辖区居民的家庭状况,如发现父母行为不端,须及时介入干预。党员引领社区群众进行爱国主义教育,帮助父母提升思想道德修养。

五、凝聚强大正能量,唱响网络爱国主义主旋律

新时代弘扬爱国主义精神,要用好互联网的高效、及时、便捷等优势,在网络上牢牢把握正确的文化导向,唱响主旋律,凝聚正能量。

1. 发挥网络优势,丰富爱国主义教育形式。一方面,互联网能够为爱国主义教育带来更为丰富多彩的形式,避免课堂、讲座、书本等内容的枯燥与重复。使用新媒体技术制作弘扬爱国主义精神的微视频、短动画等,供人们在上网的碎片时间观看,人们不必安排特定时间专门学习,也无须特意到书店购买纸质书本,这样既能排解闲时无聊,又可接受思想道德熏陶,培养爱国主义情怀。运用大数据掌握人民群众喜好,拍摄制作高质量的契合大众口味的爱国主义、传统文化、重大历史事件等题材的动漫及影视作品,激发人们主动了解和观赏的兴趣,让爱国主义教育达到事半功倍的效果。另一方面,互联网是一个巨大的宝库,能够储存大量爱国主义教育资源。课堂和书本内容难以记录保存和精确查找,自然就削弱了课堂爱国主义教育的效果。而互联网的资源储存具有长期性,可以供用户重复利用、收藏感兴趣的内容,进而反复学习、加深记忆。互联网的高速检索功能和大数据技术,可以迅速向用户提供所需资源,同时根据个人喜好和常用关键词,有针对性地向用户推荐爱国主义相关内容。此外,互联网的互动性优势帮助搭建教师与网络学习者实时交流的渠道。学生在自主学习过程中产生了疑问,可以随时在网上向专业教师请教,教师及时线上答疑解惑。离开校园深入社会的广大毕业生,仍可以适时在线上与教师沟通交流。这样一来,爱国主义教育愈发便捷高效。

2. 维护网络安全,筑牢爱国主义精神防线。新时代弘扬爱国主义精神不可忽视网络“毒瘤”的破坏力,不容许任何势力利用网络分裂中国的图谋得逞,不放任践踏民族精神、瓦解民族凝聚力的不法行为。习近平总书记强调,“互联网已经成为舆论斗争的主战场。在互联网这个战场上,我们能否顶得住、打得赢,直接关系我国意识形态安全和政权安全”^{[10](P151)}。网络安全是国家安全的(下转第62页)

论内涵,运用辩证唯物主义与历史唯物主义方法论回答了时代之问,成功把党的干部队伍建设工作推向新时代。

参考文献:

- [1][7][11] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[M].北京:人民出版社,2017.
- [2][3] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话(2016年7月1日)[M].北京:人民出版社,2016.
- [4][13][14][18] 中共中央文献研究室,编.十八大以来重要文献选编,上卷[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [5] 习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007.
- [6] 王秀华,褚池.习近平选人用人重要论述研究[J].中共南京市委党校学报,2019,(4).
- [8] 赵承,等.肩负历史重任 开创复兴伟业——新一届中共中央委员会和中共中央纪律检查委员会诞生记[N].人民日报,2017-10-25(4).
- [9] 中共中央宣传部,编.习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)[M].北京:人民出版社,2016.
- [10] 习近平.干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践[M].北京:中共中央党校出版社,2006.
- [12] 关于新形势下党内政治生活的若干准则[M].北京:人民出版社,2016.
- [15] 习近平.在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话(2016年1月18日)[N].人民日报,2016-05-10(2).
- [16] 中共中央纪律检查委员会,中共中央文献研究室,编.习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编[M].北京:中央文献出版社,中国方正出版社,2015.
- [17] 习近平.在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话(2016年1月12日)[N].人民日报,2016-05-03(2).
- [19] 中共中央文献研究室,编.习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016.

责任编辑 徐建秋

(上接第49页)重要部分,国家安全为安邦定国的重要基石。要重视计算机技术教育和人才培养,整体提高网络警察队伍的技术水平,全面提升他们思想道德素养、专业素养、文化素养等基本素养,确保更加精准、高效地打击网络敌对势力,保护网络安全,筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。部分网民将虚拟网络空间视为发泄情绪、肆意妄为的法外之地,散播阴暗扭曲的价值观念,呈现出与现实世界截然不同的“两面人”面孔,不仅威胁当事人的生命安全和心理健康,而且严重影响民族团结和社会和谐。这些不良做法和违法行为,皆与爱国主义精神和社会主义核心价值观背道而驰,对追求国家统一和民族团结的中华民族根本利益造成严重冲击。为了维护网络秩序、保护人民情感、巩固民族团结,必须严厉打击网络不法行为。而最根本的解决之道是大力进行爱国主义教育,深入开展精神文明建设,全面提高国民文化素质和思想道德修养,积极引导民众自觉规范网络行为,珍惜家庭和睦、邻里和谐的社会环境,维护全国各族人民大团结的政治局面。

参考文献:

- [1] 余双好.新时代爱国主义教育的时代升华——学习《新时代爱国主义教育实施纲要》[J].学校党建与思想教育,2020,(13).
- [2] 习近平.在纪念孙中山先生诞辰150周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-11-12(2).
- [3] 邓小平文选,第二卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [4][9] 毛泽东文集,第七卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [5] 习近平.关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题[J].求是,2019,(7).
- [6] 列宁选集,第3卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [7] 钱穆.中国文化史导论(修订本)[M].北京:商务印书馆,1994.
- [8] 习近平谈治国理政,第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [10] 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社,人民出版社,2019.

责任编辑 罗佳