

# 铸牢大学生的中华民族共同体意识

商爱玲

(西南政法大学 马克思主义学院 重庆 401120)

**摘要:** 中华民族共同体意识,是近代以来中国人民追求民族独立与人民解放的宝贵精神财富,也是当代中国实现中华民族伟大复兴的不竭精神动力。习近平总书记在党的十九大报告中明确提出“铸牢中华民族共同体意识”的思想。高校作为人才培养的摇篮,需要行动起来,及时跟进,将中华民族共同体意识融入高校思想政治工作,切实引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,坚定理想信念,维护民族团结和国家统一,培养他们健康成长为担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

**关键词:** 大学生; 中华民族共同体; 民族团结; 中国梦

中图分类号: D64 文献标志码: A DOI: 10.3969/j.issn.1008-4355.2018.01.01

## 一、问题的提出

在中华文明源远流长的发展过程中,中华民族始终为团结统一而奋斗不息,铸就了昨日的辉煌。今天,要实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要我们进一步加强民族团结、凝聚民族力量、弘扬民族精神。2017年10月18日,习近平总书记在党的十

九大报告中明确指出,“铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展”<sup>[1]</sup>。随后,“铸牢中华民族共同体意识”被正式写入《中国共产党章程》的总纲之中。这为我们新时代深化民族团结进步教育,最大程度地集结中华儿女的力量共同致力于中华民族伟大复兴,提供了明确的思想指南。

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,高等教育的发展水平是一个国家发展水平和潜力的重要标志。高校应该主动适应新时期中华民族建设的需要,学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记的中华民族思想,加强大学生中华民族认同教育,铸牢中华民族共同体意识,增强其历史使命感和时代责任感,激发出实现中华民族伟大复兴的力量。需要指出的是,铸牢大学生的中华民族共同体意识,不仅仅是培育“少数民族地区大学生”和“少数

收稿日期: 2018-01-06

基金项目: 教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目“培养大学生中华民族共同体意识的教学体系研究”(16JDSZK075); 重庆市高校思想政治理论课教学科研示范团队建设项目“西南政法大学优秀传统文化融入本硕博思政课教学科研示范团队”; 2017年重庆市高校优秀中青年思想政治理论课择优资助计划“中华民族精神融入‘中国近代史纲要’课程研究”

作者简介: 商爱玲(1977),女,山东嘉祥人,西南政法大学马克思主义学院教授,硕士生导师,历史学博士。

民族大学生”<sup>①</sup>的中华民族共同体意识,而且要培育整个大学生群体的中华民族共同体意识。用整个中华民族的中国梦激扬青年学生的青春梦,激励他们自觉把个人的理想追求融入国家富强和人民幸福的伟大事业中,把远大抱负和脚踏实地有机结合,树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,不辱使命,真正成为担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、铸牢大学生中华民族共同体意识的几个维度

中华民族的历史,是一部以华夏民族为主体,各民族经过不断接触和融合,互相支持、互相尊重、团结合作、患难与共、携手并进的历史。近代以来,民族存亡的危机促使了中华民族的自我意识逐步觉醒,从“自在的民族实体”演变为“自觉的民族实体”的意识不断增强,对中华民族的认同意识不断升华。中华人民共和国的成立,标志着中华民族的独立和解放,使中华民族具有了国家的形态,使中国成为一个真正独立自主的国家。“中华民族”观念逐渐被全国各族人民所认同,并发展成为我国领土疆域内各民族人民以及海外华人华侨的总称。中华民族共同体是中国近代特定历史发展的产物,不仅是丰厚的历史遗产而且是宝贵的中华精神文化财富。中华民族共同体意识是国家统一的前提和基础、民族团结的关键、社会和谐发展的精神动力。高校承载着培养人才、科学研究、文化传授、服务社会等重任,铸牢大学生中华民族共同体意识可以从以下几个维度进行。

### (一) 国家观和民族观的教育

“国家”和“民族”既有紧密的联系,又有一定的区别。国家是具有政治和法律的实体,是实行阶级统治的社会公共权力组织,具有意识形态导向作用;民族是具有生物性和自发性的生命体,强调种族、心理和文化的特性,具有整合思想凝聚精神的作用。在我国,“中国”与“中华民族”是高度统一的

整体,因为我国的领土疆域发展与中华民族的不断融合所形成的结果吻合程度较高,这也是中华民族得以长期发展的基础。中华民族是国家政治共同体的活动主体,习近平总书记提出中华民族共同体思想,是对新时代搞好民族工作的深刻洞察,更是加强民族国家建设的一项战略部署。铸牢大学生中华民族共同体意识就要深刻认识中国和中华民族这个统一的整体,重视“一体”性和共性,加深对国家的领土疆域、大政方针的了解,深化对民族理论政策、民族团结教育等知识的理解,树立起中华民族休戚与共的命运共同体意识。

### (二) 历史观和文化观的认同

中华五千多年来的历史是中华民族持续发展的见证,蕴含着各族人民不同时期的价值观。中华民族历史上历经分分合合,不断交汇融合,进而形成一部具有“多元一体”特色的民族奋斗史。中华历史发展与中华文化传承息息相关、相互影响。中华文化是中华民族灵魂和特征的全面诠释,是各个历史时期自然、社会、政治和经济在观念上的总体反映,是中华各民族物质财富和精神财富的综合体现,承载着中华民族特有的精神追求和精神气质,构成具有中华民族特色的共有精神家园。中华历史和中华优秀传统文化是我们民族共同的“根”,是我们珍贵的财富。实现中华民族的伟大复兴,发展中国特色社会主义文化,坚定文化自信更应该大力弘扬这些文化精神,一起“浇灌”这个共同的“根”。习近平总书记在2014年中央民族工作会议上指出“加强中华民族大团结,长远和根本的是增强文化认同,建设各民族共有精神家园,积极培养中华民

<sup>①</sup> 如王春风《增强民族地区大学生“四个认同”教育探析》(《思想理论教育导刊》2014年3期),主张在边疆少数民族地区高校开展民族认同教育;张晗《民族高校思政课培育大学生中华民族认同的路径选择》(《黑龙江高教研究》2015年11期),分析了民族高校思政课培育大学生中华民族认同的路径;王霞《新疆少数民族大学生中华文化认同现状分析》(《中南民族大学学报》(人文社会科学版)2016年1期),对新疆少数民族大学生中华文化认同程度进行分析和总结。

族共同体意识。”<sup>[2]</sup>因此增强大学生对中华历史和中华文化的认同,高校思想政治工作责无旁贷。

### (三) 中华儿女整体观的增强

中华民族是由各族人民共同组成的一个大家庭。要时刻认识到中华民族并不是单指“炎黄子孙”,而是应该包括我国境内拥有中国国籍的所有人和拥有中国国籍的外裔华人,以及世界各地的华侨华人。由于历史原因和地域差异的影响,中华儿女虽然心中都有着中华一家的整体观念,但这种意识的形成有一个历史的逐步发展过程。“‘中华民族’观念为全国各民族人民普遍认同,并成为中国境内各民族之共同称谓,是在九一八事变之后,尤其是华北事变和七七事变之后。”<sup>[3]</sup>大学生是青年中的精英群体,是建设社会主义的栋梁之才,强化他们的中华整体观意识,积极塑造他们团结奋斗、勇于拼搏、奋发有为、不畏艰难的优良精神品质,才能真正让他们肩负起振兴中华的重任,这是关乎民族和国家长远发展的大计。

## 三、铸牢大学生中华民族共同体意识的现实意义

高校大学生是社会主义事业的建设者和接班人,是共建中华民族、共享中华文化、促进民族团结和进步的中坚力量。他们的中华民族共同体意识的具体状况不仅会影响他们自身的学习、生活和发展,还会在青年群体中间产生较强的示范作用,高校把铸牢大学生的中华民族共同体意识融入教育教学的全过程具有极其重要的现实意义。

### (一) 加强国家观和民族观教育,强化大学生维护国家统一的意识

国家认同和民族认同是维系国家和民族生存与发展的精神纽带,加强国家观和民族观的教育对我国这个多民族国家的繁荣和发展有着不可忽视的作用。当前,我国总体上处于和平发展的时期,但一些外来分裂势力仍在不断活动,试图通过各种途径进行民族分裂破坏我国领土完整。青年大学

生的思想不够成熟,“中华一体”的意识不够到位,容易受到各种不良思潮的影响甚至蛊惑。高校承担着教书育人的重任,不仅仅需要传授青年学生科学文化知识,更需要培养学生正确的世界观、人生观、价值观,要让学生了解国家的政策和洞察当前国际大势,掌握民族知识、捍卫民族团结,传播中国正能量。因此,我们需要围绕“一个中国”的原则,以“国家观”和“民族观”为主题,以领土疆域、民族政策和民族团结教育为主线,提升中华民族认同,加强大学生中华民族认同感教育,在青年学生中打牢培育中华民族共同体意识的根基,进而在思想上达成统一的认识,为维护国家完整和统一做贡献。

### (二) 提升历史观和文化观认同度,坚定大学生巩固民族团结的决心

历史和文化是国家和民族发展的印记,加强中华历史观和文化观的教育对新时代社会和谐发展和校园文化建设具有重大意义。信息化高速发展的背景下,社会中充斥着一些不健康的观点和言论,诸如历史虚无主义、极端主义、多元文化主义等思潮,通过歪曲和否认中国历史和中华文化,淡化大学生的历史观和文化观,借此来宣扬西方的价值观念并且进行意识形态领域的渗透。纵观过去,中华民族的文明发展史就是一部各民族共同奋斗的历史,是敢于不断直面挑战、抓住机遇、战胜危机、扭转乾坤的历史。只有通过正确的历史观和文化观教育,才能使我们的文化自信建立在对自己民族历史全面客观清醒的认识基础之上;通过讲述中华民族近代以来的抗争,把握“三个选择”的历史必然性;详细讲解我国改革开放以来的发展,坚定“四个自信”;深刻理解中国特色社会主义文化内涵,不断铸就中华文化新辉煌;等等。读史使人明志,帮助大学生树立正确的历史观和文化观,确立中华民族共有精神家园意识,坚定文化自信,也就铸就了大学生的中华民族共同体观念和维护民族团结的决心。

### (三) 深化中华儿女整体认同,激发大学生实现

## 民族复兴的力量

中华民族历史地形成了“你中有我、我中有你，谁也离不开谁的多元一体格局”，是一个统一而不可分割的完整体，全体中华儿女的大团结是建设“中国梦”的力量源泉。“中华各族人民在共同开发和建设中国统一国家的历程中，不断交流交往交融而加深相互依存关系，从而逐步形成了中华民族多元一体的认同感。”<sup>[4]</sup>高校是青年精英汇聚之所，高校中的青年学生来自全国各地、各民族，他们相互交流、沟通和融合，更需要不断加强他们的理想信念教育、爱国主义和民族团结教育，树立中华民族的整体观念，加深他们对自己作为中华儿女一份子的认识，明确中华民族共同的价值目标。在大学生中，大力弘扬和培育中华民族精神，这是提升中华民族整体素养的需要，是增强民族凝聚力的需要，是全面建设小康社会的需要，更是促进中华儿女的全面发展的内在要求。紧扣“围绕学生”“以人为本”这一主旨，加强团结、凝聚人心，深化他们对中华儿女“共休戚、共存亡、共荣辱、共命运”这个命运共同体的认识，尽快搭建高校培育中华民族共同体意识的平台，引领大学生增强全民族的亲和力、凝聚力和创造力，为中华民族的长期发展注入精神动力，为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴力量。

## 四、筑牢大学生中华民族共同体意识的基本路径

培养大学生的中华民族共同体意识，让大学生真正热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族，把个人命运与国家、民族命运紧密结合起来，实现个人梦想与国家梦想的有机统一，这是一个系统工程，需要多管齐下，内外兼修。

### (一) 发挥高校思想政治理论课的主渠道作用

思想政治理论课作为加强和改进新形势下高校思想政治工作的主渠道，要“因事而化、因时而进、因势而新”，要“遵循思想政治工作的规律，遵循教书育人的规律，遵循学生成长的规律”<sup>[5]</sup>，坚持在

改进中加强，肩负起铸牢大学生中华民族共同体意识的使命和责任。

通过系统的理论知识讲授让学生掌握有关中华民族的基本理论和知识。首先，运用马克思主义的基本原理深入解读国家、民族、中华民族、中华民族共同体等基本概念的内涵和外延；其次，运用历史唯物主义观点理性认识中华民族特定的历史和文化，尤其是要认识到中华民族共同体意识形成于近代以来中华民族共御外辱、争取民族独立和国家富强的过程之中，并体现出各民族携手凝聚的强大精神力量；再次，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点切实理解中华民族是“中华现代国家的基石”，“中华人民共和国的成立，使中华民族具有了国家的形式，最终完成了中华民族的构建”<sup>[6]</sup>；让学生真正掌握中华民族共同体，既是命运共同体、利益共同体，又是文化共同体，加快推进中华民族建设是历史性的选择。

就具体不同的思想政治理论课程而言，讲述的侧重点各有不同。《中国近现代史纲要》课程系统讲解近代以来中华民族危机的不断加深、中华民族意识的逐步觉醒、各族人民逐渐团结奋战和最终赢得民族独立和解放等。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学中，应围绕中国特色社会主义理论与实践，讲解民族区域自治制度以及中华民族建设等。《思想道德修养与法律基础》课程，应围绕青年学生成长成才的个人梦想融入中华民族伟大复兴的中国梦，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，增强民族团结，弘扬爱国主义精神，等等。

### (二) 提升校园文化和各类社会实践活动的感染力

习近平总书记指出，做好高校思想政治工作，“要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。”<sup>[5]</sup>显而易见，铸牢大学生的中华民族共同体意识既要注重理论

知识的学习,又要通过校园文化建设和各类社会实践活动的开展加深对理论的认识。

### 1. 倡导红色文化 构建共有精神家园

“红色文化”不是狭义的指革命前辈们所创造的那些革命精神和文化,而是指“中国共产党领导中国各族人民为追求中华民族独立、民主、富强在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中创造的,以中国化马克思主义为核心的先进文化”<sup>[7]</sup>,是马克思主义中国化同中国具体国情相融合的精神结晶,更是对中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化的继承、发展与创新。高校可以通过组织学生参观考察革命圣地、革命英雄纪念馆、历史文化博物馆等,学习弘扬“井冈山精神”“长征精神”“延安精神”等革命精神,“大庆精神”“航天精神”等奋斗精神,“抗震救灾”抗击“非典”等“抗灾精神”,雷锋、焦裕禄等“楷模精神”,使学生在参与实践中真正领悟中华文化和中华民族精神的真谛。

### 2. 举办特色活动 彰显民族团结

由学生组织牵头开展各类历史教育活动,让学生深入了解中华民族不断融合的发展进程、中华儿女维护国家团结统一的艰辛历程。在少数民族的重大节日,组织各族学生参与庆祝活动,使民族节日庆典成为各民族学生共同参与的文化娱乐大联欢,加深大学生对中华文化和中华民族团结的全面理解和认同,促进各民族间的文化平等、文化融合和文化大繁荣。高校学生组织通过开展“三下乡”“寒暑期素质拓展训练”“少数民族学生骨干训练营”“支教民族地区”“大学生党员进社区”等一些特色实践活动,深入少数民族地区,一方面宣讲民族政策和民族知识,另一方面增进加深相互了解,从而增强民族团结、“中华一体”的价值共识。

(三) 打造铸牢中华民族共同体意识的校园网络平台

在互联网高速发展的今天,网络传媒的力量予以凸显,只有充分将新媒体新技术推动思想政治工

作传统优势同信息技术高度融合,才能进一步增强时代感和吸引力。铸牢大学生中华民族共同体意识,更需要打造校园“互联网+”平台,助推校园网络文化建设,在高校“建设具有强大凝聚力和引领力的社会意识形态”<sup>[1]</sup>,展现出中国特色社会主义文化的永久魅力和时代风采。

### 1. 创办学校官方思想动态专栏

新时期,高校可以利用互联网技术,在学校官方网站增添思想动态专栏,下设:(1)时政动态,及时推送国家时事政治、重要会议精神、学校大事和学生活动等;(2)思想聚焦,关注社会热点问题、了解学生思想动态、传递正能量,如党的十九大关于加强思想道德建设的相关详细论述;(3)中华民族历史与文化,传播优秀传统文化、解读民族节日和风俗、梳理民族政策和知识;(4)民族团结教育,推送国家和学校开展的民族团结教育相关活动和内容;(5)中华一家亲,围绕“中华一体”开展活动,构建大学生对中华民族历史和文化的心理认同,树立“中华儿女”的角色定位。

### 2. 建设学生网络文化发展平台

首先,利用官方QQ、微信公众号、微博等网络平台,弘扬中华传统节日文化,巩固中华民族共有的精神家园。面对当前世界范围内各种网络思想文化的不良冲击和影响,借助中华民族传统节日,让大学生感受到民族团结和发展进步的文化基因,增强推动祖国统一大业和民族振兴的责任感和使命感。例如,清明节、端午节和中秋节相继被定为国家法定节假日后,大学生乃至海内外中华儿女对中华文化的认同感进一步增强。其次,传播中华文化“好声音”,建设和谐校园文化。合理运用新媒体新技术做大做强网络的正面思想舆论,加强爱国主义和民族团结教育,坚守中华文化的立场,立足于当代中国的现实基础,结合当前的时代发展条件,使大学生更深入了解中华文化和中华民族,更好地倾听中华文化“好声音”,更深入领会“中华民族大团结”和“中华文化大繁荣”的深刻内涵。

“中华民族”思想是重大的理论创新。弘扬中华民族精神,铸牢中华民族共同体意识,加强中华民族建设,维护民族团结和国家统一,实现中华民族伟大复兴中国梦任重而道远。■

参考文献:

- [1]习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [2]新华社中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行习近平作重要讲话 李克强、俞正声讲话 张德江、刘云山、王岐山出席会议[N]. 人民日报, 2014-9-30.

[3]郑大华. “中华民族”自我意识的形成[J]. 近现代史研究, 2014(7): 4-9.

[4]邓新星. 论中华民族共同体认同感的建构[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2016(5): 8-14.

[5]张烁. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面刘云山讲话 王岐山、张高丽出席[N]. 人民日报, 2016-12-09(001).

[6]周平. 中华民族: 中华现代国家的基石[J]. 政治学研究, 2015(4): 19-30.

[7]李春华, 等. 思想政治教育若干重大问题研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2015: 105-106.

## The Significance and Path of Cultivating College Students' Community Consciousness of the Chinese Nation

SHANG Ai-ling

(School of Marxism, Southwest University of Political Science and Law, Chongqing 401120, China)

**Abstract:** Community consciousness of the Chinese nation is the precious spiritual wealth for realizing Chinese national independence and the people's liberation since modern times. It is also the inexhaustible spiritual motivation for contemporary China in achieving the Chinese dream of the great rejuvenation. Universities should focus on cultivating college students' community consciousness of the Chinese nation, guiding them to set up the correct state view, history view and national view, strengthening the consciousness of maintaining national unity and territorial integrity, consolidating the determination of national unity and develop, and realizing the national rejuvenation. The paths of cultivating community consciousness of nation are as follows: the ideological and political theory course shall play the dominant roles; campus culture and kinds of social practice culture shall be enhanced; and the campus network platform shall be built, etc.

**Key Words:** college students; the community of Chinese nation; national unity; Chinese dream

本文责任编辑: 林士平