

素质教育背景下高校思想政治教育教学工作的探索

朱亮（江苏电子信息职业学院 江苏淮安 223003）



书 名：思想政治教育教学与研究

作 者：吴潜涛

出版单位：中国人民大学出版社

出版时间：2018年04月

定 价：68.00元

I S B N：9787300252513

随着素质教育理念在高等院校的不断渗透，高校传统教学体系也发生了显著变化。其中，在完善高校素质教育管理制度体系的基础上，思想政治教育教学工作成为新时期高校素质教育的重要组成部分，并在一定程度上促进了大学生综合素质的全面提升。《思想政治教育教学与研究》围绕学科建设热点问题，系统梳理思想政治教育学的发展历史；突出阶段性特点，客观回顾思想政治教育教学的理论创新与实践发展，探索增强高校思想政治理论课亲和力、针对性的理念、路径、方法和举措；坚持问题导向，关注大学生在思想政治教育根本问题上的困惑，在坚定理想信念、高举爱国主义旗帜、弘扬中国精神、坚持社会主义核心价值观体系、培育和践行社会主义核心价值观、树立社会主义荣辱观、坚持“依法治国”和“以德治国”相结合等重大理论和实践问题上，作出了有学理支撑及说服力的阐释。全书共分为九个章节，第一章从整体视角对思想政治教育的内涵与定位进行分析；第二章对思想政治教育教学理论的创新与实践进行了分析；第三章重点介绍了思想政治教材的发展与演变；第四章介绍了在改进中不断加强的思想政治教育；第五章主要是对思想政治教育中学生坚定崇高理想信念进行讨论；第六章强调以爱国主义为核心的民族精神；第七章对思想政治教育中的社会主义荣辱观进行分析，具有较强的时代性；第八章剖析了社会主义核心价值观体系，并要求思想政治教育应以弘扬社会主义核心价值观为主；第九章从强化思想道德建设方面对社会主义法治精神的弘扬策略进行分析。

随着中国社会经济的快速发展，以及物质生活极大丰富的情况下，人们开始关注精神文化层面上的提升，在外来文化持续渗透的情况下，大学生对新鲜事物的接受能力相对较强，但大学生的心智并未完全成熟，面对外来文化冲击时，无法正确判断个人的价值观、人生观和世界观。基于以上内容，强化以素质教育为背景的高校思想政治教育工作就有其必要性。

首先，强化素质教育背景下的高校思想政治教育教学环境建设。在过去较长的一段时间里，高校思想政治教育教学环境以理论教学为主，由于环境的单一性，导致大学生对思想政治教育教学的兴趣逐渐降低，高校思想政治教育教学质量得不到有效提升。素质教育背景下的高校思想政治教育教学环境建设除课堂教学环境外，还包括校园思想政治文化环境建设，通过校园思想政治宣传报道等形式，构建多元化的高校思想政治文化环境，促进高校思想政治教育教学质量的提升。《思想政治教育教学与研究》中第四章对强化高校思想政治教育提出了相关要求，其中对思想政治理论课的亲和力、针对性等进行了详细介绍，创新高校思想文化环境建设能够从多个角度提升其亲和力。然而，在教学环境建设过程中，应注意教学环境的差异性设计，避免高校思想政治教育教学环境设计的形式化。

其次，构建素质教育背景下高校思想政治教育教学实践模式。受传统教学理念的影响，高校思想政治教育教学多以课堂教育教学为主要形式，在此情况下，思想政治教育教学依然停留在思想意识层面，未能从实践角度强化大学生的思想政治意识。针对这一情况，高校思想政治教育教学应坚持以理论为主导，推动思想政治教育教学实践活动的开展，在形式上包括校内实践和社会实践两个部分，根据实践活动的不同特征，选择与之相适应的活动模式。以校内实践为例，思想政治教师可以依托素质教育相关理念，围绕教学大纲的相关要求，结合社会热点话题开展有关思想政治的大讨论，在讨论活动的组织过程中，思想政治教师以参与者的角色对活动主题的设定、小组划分、讨论形式等相关过程进行引导，从而避免讨论内容与方向发生错误。《思想政治教育教学与研究》中第三章对思想政治教材体系化向教学体系化进行转变，对于教材转变中的内容与形式的创新则需要以素质教育为依托，深入贯彻落实“社会主义核心价值观”在思想政治教育教学实践活动中的应用，坚持以理论为核心的实践活动作为素质教育背景下大学生思想政治素养的进一步巩固措施，促进大学生综合素质的全面提升，强化高校思想政治教育教学质量。