

# 习近平青年理想信念重要论述研究综述\*

吴云志 刘根旺

(大连海事大学 马克思主义学院, 辽宁 大连 116026)

**[摘要]** 理想信念是一个常学常新、真学真信的话题,它是支撑民族复兴、国家富强、个人奋进的精神动力。党的十八大以来,习近平通过座谈、回信等多种形式与青年进行交流,做出了一系列关于青年的重要论述,其中始终贯穿着理想信念的主题,形成了系统完整的关于青年理想信念的理论。学者们围绕习近平青年理想信念论述的重要意义、主要内涵、实践路径进行了深入研究,形成丰硕的成果。梳理这些成果,有助于推动青年坚定理想信念提供理论借鉴。

**[关键词]** 习近平;青年;理想信念;重要论述

**[中图分类号]** G641

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1009-2528(2019)09-0145-006

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2019.09.028

当代青年是未来建设社会主义现代化强国的主要力量。青年兴则国家兴,青年强则国家强。“少年强、青年强是多方面的,既包括思想品德、学习成绩、创新能力、动手能力,也包括身体健康、体魄强壮、体育精神。”<sup>[1]</sup>在众多素质要求中,理想信念是灵魂,占据着主导地位,引导着青年其他各项素质的发展。党的十八大以来,习近平高度重视青年理想信念问题,在多个重要场合做出了一系列重要论述。随之,学术界围绕习近平对青年理想信念的重要论述进行了深入研究,形成了丰厚的理论成果。

## 一、习近平关于青年坚定理想信念重要意义的研究

理想信念作为非物质形态,激励着现实的人向既定目标砥砺奋进。它是人的精神支柱,以源源不断的精神力量支持着人的现实活动。人在遇到困境时,理想信念越坚定,就愈能彰显出坚定的毅力和持久的恒心来挑战一切困难。青年坚定理想信念的意义与价值,是开展青年理想信念相关研究的逻辑前提。首先要明确青年坚定理想信念有什么价值,理想信念教育才能顺理成章地开展。学术界围绕“革命理想高于天”“精神之钙”“青年的理想信念关乎国家未来”等习近平的相关论述,做了全方面的研究。

### 1. 革命理想高于天

十九大报告指出“革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。”<sup>[2](P20)</sup>习近平从中国共产党发展的政治高度,把理想信念置于“高于天”的位置,充分诠释了理想信念的重要性,为当代青年从中国共产党发展层面认清坚定理想信念的价值廓清了必然逻辑认知。学者们对此展开了充分研究。黄明理认为习近平关于“革命理想高于天”的重要论断是在新的历史条件下,面对新问题,对理想信念全新功能与作用的创造性发展。新的历史条件下,中国共产党面临着“四大危险”和“四大考验”,必须加强理想信念教育,因为“坚定的理想信念始终是我们站稳政治立场、抵御各种诱惑的决定性因素。”<sup>[3]</sup>朱佳木把理想信念的重要性上升到党的治国理政层面上来,之所以有这样的认识是因为习近平在党的十九大报告中阐述新时代中国特色社会主义思想精神实质和基本方略第七条时指出“必须坚持马克思主义,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想”,在强调用这一思想武装全党时习近平又提出“革命理想高于天,共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。”这说明强调“革命

\*本文系国家社科规划基金项目“习近平总书记青年理想信念思想研究”(项目批准号:18BKS016)的阶段性成果。

理想高于天”，把实行中国特色社会主义同坚定共产主义理想信念紧密相联，是习近平新时代中国特色社会主义思想的一大要义。<sup>[4]</sup>魏荣、吴波认为“革命理想高于天”的论断集中反映了我们党对共产主义信仰之于自身意义与价值的崇高评价和极端重视，并从党的信仰纯洁、信仰缺失以及共产党人安身立命的根本三方面说明了共产主义理想高于天的逻辑。<sup>[5]</sup>

“革命理想高于天”不仅仅是习近平对党员干部的告诫，更是为了引起人民群众特别是青年人的重视。中国共产党需要不断补充新鲜血液，青年人最具有活力，吸引他们加入党组织能够使党组织更加具有生机。为此青年人不但要做到组织上入党，更要做到思想上入党，把理想信念建设作为个人入党的首要任务。

## 2. 把理想信念比喻为精神之“钙”

习近平对青年强调“理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上‘缺钙’。”<sup>[6](P278)</sup>习近平高度重视青年理想信念教育，把理想信念教育比喻人体的重要元素，足见其对青年个人的重要作用。赵爱玲认为习近平形象地提出“补钙”理论，强调了理想信念教育对新时代青年思想政治教育的引领作用。当代青年处于价值选择多元化时代，更需要理想信念这根精神支柱来引领。<sup>[7]</sup>白海若认为习近平的讲话指出了理想信念对青年个人成长与事业发展的重要作用。青年时代是整个人生的关键期，而理想信念是青年人前进中的指路明灯。为此，青年是否确立坚定的理想信念决定着青年人的人生方向和事业导向。<sup>[8]</sup>刘舒浩指出习近平以辩证的思维视角阐明了坚定而科学的理想信念的重要性以及丢失理想的危害性。一方面，他认为习近平指出了马克思主义信仰、社会主义和共产主义的信念是共产党人的灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱，从正面说明了理想信念的重要性。另一方面，理想信念是精神之“钙”，而且指出“没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”，这从反面论证了理想信念缺失的危害。理想信念坚定，人生就有方向，事业就会成功；理想信念不坚定或者缺乏理想信念，就会缺乏精神支柱，在人生道路上迷失方向。<sup>[9]</sup>张智则认为钙是生命之本，是骨骼和牙齿的主要成分，对人体的生长发育和新陈代谢有不可替代的作用。习近平将理想信念比喻为“钙”，形象具体，切中要害，不仅使理想信念这一抽象概念变得可感可知，也让理想信念的重要性豁然贯通了。<sup>[10]</sup>习近平理想信念的精神之“钙”

论不仅表明理想信念对于个人精神的关键作用，而且还表明坚定理想信念不是一劳永逸、一蹴而就的，这为当代青年树立并坚定理想信念提供了价值认知。钙是组成人体骨骼的重要元素，如果人体缺钙，则会出现骨质疏松，严重者则会导致人不能正常活动。理想信念是精神之钙，如果人没有正确的理想信念或者理想信念动摇、不坚定，人则会精神萎靡。同时钙之于人体而言，不是一次性吸收可以完成的，人体若想保持骨骼的强壮健康而吸收钙元素，需要长时间滋补调养的。坚定理想信念如同人体补钙一样，是一个长期的过程，需要时时注意、事事警惕。

## 3. 青年的理想信念关乎国家未来

习近平强调“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”<sup>[11]</sup>“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。现在的青年大多二三十岁，他们将全程参与基本实现社会主义现代化和实现社会主义现代化强国的进程，必将大有可为，也必将大有作为，关键是要志存高远，树立远大理想。基于这种认识，学者们展开充分研究，为青年充分认识个人理想信念与国家、民族发展的关系提供了价值判断。巴春霞、何孟飞结合习近平关于青年理想信念之于国家民族的重要性论述，认为理想信念是民族兴盛繁荣的希望源泉，具有远大理想、坚定信念的人民群众，是国家创新发展、不断进步的根本力量，也是一个民族生生不息的必然要求。新时期，民族的发展仍然需要具有坚定理想的人民艰苦奋斗。<sup>[12]</sup>徐斌、李夏洁认为习近平青年理想信念观具有鲜明的时代性，这种时代性与当前我国面临的机遇挑战是紧密相连的，青年坚定理想信念要求在以下三个方面作出努力，具体表现在实现中华民族伟大复兴的历史使命、继续推进中国特色社会主义的责任担当、构建人类命运共同体的国际情怀。<sup>[13]</sup>李士峰基于习近平对青年理想信念的论述，详细阐述了青年理想信念与社会主义事业发展的关系。认为远大理想是指引青年人生发展的灯塔，确保青年正确的人生方向，坚定的人生信念是引领青年持之以恒努力奋斗的旗帜。而青年是祖国的希望，也是民族发展的依靠力量，这就决定了对青年进行理想信念教育，不仅关系青年个体人生发展的基本方向，而且关系着中国特色社会主义建设事业的成败。也就是说，理想信念教育对青年健康成长、对中国特色社会主义建设事业的稳步推进都具有重要意义。<sup>[14]</sup>

可见，学者们以习近平关于青年理想信念重要论述为

基础,从不同角度阐释了青年理想信念对民族未来、国家发展的重要性。社会主义事业需要一代又一代青年人来继续推进,青年理想信念越坚定,在奋进历程中就能战胜困难挫折。党和国家的事业之所以能够蓬勃发展,中华民族迎来从站起来、富起来再到强起来的伟大飞跃,正是一代代具有远大理想并付诸实践的青年砥砺奋进的结果。当代青年要树立远大理想,像革命先烈一样在青春岁月立志为民族独立而艰苦奋斗,把个人理想融入社会事业发展中,努力推动中国特色社会主义创新发展。

## 二、习近平青年理想信念重要论述的主要内涵研究

习近平对青年应当树立什么样的理想信念的重要论述,是学界研究习近平青年理想信念观的首要材料。习近平在纪念五四运动100周年大会上明确指出,“新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心”。<sup>[11]</sup>对马克思主义信仰、对中国特色社会主义的信念和实现中国梦的信心,成为学者们研究习近平青年理想信念重要论述的对象。

### 1. 坚定马克思主义信仰

“马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代,既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。”<sup>[15]</sup>马克思主义是关于人类社会发展规律的科学,它犹如日出一样,照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。中国共产党自诞生之日起就将其作为指导思想,指导中国革命、建设、改革事业,不断推进中国特色社会主义事业向前发展,开辟出马克思主义发展的新境界。坚定马克思主义信仰是当代青年人精神生活的重要任务。杨鲜兰、程亚勤认为习近平对于在纷繁复杂的国际国内背景下的中国应该选择什么样的信仰这一问题的回答是坚定的,即坚持马克思主义信仰、共产主义信仰。这是因为马克思主义是革命导师马克思、恩格斯在继承人类文明发展先进成果的基础上,对广大人民群众的实践经验进行科学总结的产物,是关于世界的普遍本质及其发展一般规律的科学,特别是关于人类社会发展一般规律的科学。马克思主义信仰不只是对世界的面貌和图景作出解释,而且为历史主体指出努力的目标和方向,也就是共产主义社会理想。<sup>[16]</sup>张红霞、钱秋蓉指出,马克思主义信仰既是习近平关于理想信念教育重要论述的教育方向,也是其首要教育内容。习近平高度重视理想信念教育的价值导向问题,认

为只有坚定马克思主义信仰,才能保持正确的价值追求。在新的长征路上,改革发展稳定任重道远、矛盾风险挑战层出不穷、治国理政考验越发艰巨,要想夺取制高点,赢得主动权,就要以习近平理想信念重要论述为指引,而其重中之重是坚定马克思主义信仰。<sup>[17]</sup>刘建军结合习近平关于马克思主义信仰的论述,认为马克思主义信仰由四个基本信条组成,并对其进行了深刻剖析,具体内容是,唯物主义的世界图景:世界自足,不谈鬼神;共产主义的远大理想:社会发展,人类解放;为人民服务的根本宗旨:人民至上,服务群众;自由而全面的人生追求:人生自由,全面发展。这四个部分是一个有机统一体,其中共产主义远大理想和为人民服务的根本信念是马克思主义信仰体系中最核心的内容。<sup>[18]</sup>

马克思主义信仰是青年理想信念教育的首要内容。在习近平关于青年理想信念重要论述的指导下,学界应当结合当代青年所处的现实生活背景、面临的诸多理论与实践问题,了解青年,走进青年,解决困扰青年坚定马克思主义信仰的困惑,使青年理想信念教育更加具有针对性,实现精准发力。

### 2. 坚定中国特色社会主义信念

中国特色社会主义是党在马克思主义指导下,结合中国实际,开创出来的指导中国改革事业发展的顶层设计。坚定马克思主义信仰,在当前就是要坚定中国特色社会主义信念。黎志强、毛奎认为青年是新时代中国特色社会主义事业的见证者和建设者,广大青年要不断坚定中国特色社会主义信念,使其成为自己思想和行动的精神力量。为此,广大青年要坚定“四个自信”,其中文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量,道路自信、理论自信、制度自信说到底是要坚定文化自信。青年要在自觉坚定社会主义文化自信的基础上,树立起中国社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。<sup>[19]</sup>石亚玲认为,习近平回顾中国共产党领导革命、建设和改革的历史进程,指出社会主义尤其是中国特色社会主义作为承载无数共产党人理想和探索、奉献和奋斗的必然选择,是贯穿我国近现代史的一条主线,为此提出了“中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是广大青年应该牢固确立的人生信念”的论断。青年要使中国特色社会主义信念成为思想、感情、意志和行为统一的精神力量,要努力做到增强道路自信、理论自信、制度自信,增强对坚持党的领导的信念。<sup>[20]</sup>黄蓉生、白云华也提出相同

的观点,认为习近平以回顾总结历史经验的方式指出了青年应该坚定中国特色社会主义信念。中国特色社会主义来之不易,它是广大青年成长成才、全面发展的必由之路,当属青年一代牢固树立的人生信念。<sup>[21]</sup>

中国特色社会主义是引领当代中国发展的重要指南,当代青年要深刻理解只有中国特色社会主义才能发展中国,从历史回顾中明白人民选择中国特色社会主义的逻辑必然,从现实对照中增强中国特色社会主义的发展信心,从规划蓝图中增强中国特色社会主义的责任担当。既要内化信仰,更要外化践行,以自身实际行动为推进理论创新、制度创新、科技创新和文化创新作出贡献。

### 3. 坚定中华民族伟大复兴中国梦的信心

“中国梦是我们的,更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”<sup>[6](P277)</sup>一代人有一代人的际遇与使命,为实现中华民族伟大复兴而奋斗是当代青年运动的时代主题,这是对历史发展规律的总结,更应当是当代青年的历史自觉。为此,坚定中华民族伟大复兴中国梦的信心就成为必然。张城、范玉刚结合习近平关于教育的论述,认为习近平从时代要求和形势任务出发,对“有为青年”提出了树立什么样的理想信念的要求,即筑牢根基,树立为实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦奋斗的理想信念。并从纵向角度说明树立这样的理想信念是当代青年的历史自觉。正因为一代又一代的有志青年为实现远大理想做出了可歌可泣的无私奉献,中华民族才有了实现复兴的信心与决心。为此,当代青年应当接过历史的接力棒,树立为实现中国梦而奋斗的信念与决心,为实现中国梦提供源源不断的奋斗力量。<sup>[22]</sup>黎志强、毛奎从青年个人成长、成才角度阐释了坚定中华民族伟大复兴信心的重要性。认为青年要坚定为中国梦而奋斗的追求是习近平青年成长信念之维的重要组成部分。青年时期理想信念的培养对于青年成长成才至关重要。广大青年在实现中国梦的实践中是大有可为和大有作为的。<sup>[19]</sup>石亚玲认为习近平强调青年应该牢固树立中国梦的理想,深刻体现了把青年置于社会中的人的现实审视。青年作为置于现实历史进程中的“人”,应在人类社会历史发展进程中追寻人生价值与理想。习近平立足于应对国内外复杂多变的社会环境、实现我国社会主义现代化建设的根本任务以及促进青年成长成才的现实需要,高瞻远瞩地指出了中国梦应当是青年一代牢固树立的远大理想。<sup>[20]</sup>

生活在伟大祖国和伟大时代的青年,不仅是中华民族

伟大复兴的享受者,更应当是建设者。中国梦为广大青年实现人生价值提供了广阔空间,当代青年为实现中国梦贡献青春力量正当其时。为此,青年要坚定中华民族伟大复兴的信心,自信就是凝聚力,自信就是精气神。有了坚定的信心才会有自觉、自强,才能矢志不渝地为实现民族复兴而砥砺前行。

## 三、习近平关于青年坚定理想信念路径研究

青年如何坚定理想信念,习近平提出了若干重要途径,如“把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上”,“树立和培育社会主义核心价值观”,“到人民群众中去,到新时代新天地中去”等。学者们就此展开深入研究,深化了习近平关于青年坚定理想信念重要论述的阐释,为青年坚定理想信念提供了实践遵循。

### 1. 坚定理想信念的“三个建立”

习近平在同各界优秀青年代表座谈时强调,广大青年要“把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上”。<sup>[23]</sup>知其然,更要知其所以然。马克思主义信仰、中国特色社会主义的信念、实现中国梦的信心从何处来,当代青年就要从何处追寻信仰初心。为此,当代青年要全面把握马克思主义科学理论、当代历史发展规律以及基本国情。黄蓉生、白云华对习近平谈到的科学理论、历史规律、基本国情的内涵进行了强调,明确指出这里的科学理论就是中国特色社会主义理论体系,历史规律是指共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,基本国情是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。全面把握这些客观真理是习近平对广大青年树立正确理想信念的期望与要求。<sup>[21]</sup>陶文昭认为青年要在深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律中,懂得只有社会主义才能救中国、只有改革开放才能发展中国的历史真理,进一步强化对中国特色社会主义的坚定信念,不为任何风险所惧,不被任何干扰所惑,自觉地把实现中华民族伟大复兴作为终身奋斗目标。<sup>[24]</sup>冯刚、朱宏强以习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年理想信念教育为视角,从历史传统教育、基本国情教育和基本路线教育方面进行青年理想信念教育做出了阐释。强调要组织青年学习中国近现代史特别是党领导人民进行的革命、建设、改革的历史。从中了解当时国家的危亡,领会共产党成立

的不易,感知共产党人的艰苦奋斗,这样才能体会实现中华民族伟大复兴的历史承载,才能体会共产党人理想信念的坚定不移,才能增强为中华民族谋复兴的决心。组织青年了解当前国家发展取得的成就,认清发展面临的问题,以成就鼓舞青年,以问题激励青年,在成就与问题共生、变与不变并存中正确把握新时代,激发广大青年树立正确的理想信念。<sup>[25]</sup>

理论清醒,政治才能坚定。当代青年坚定理想信念,一方面要从理论学习中加强自我教育。把马克思主义基本理论学深悟透,在学习党史、国史中坚定“四个自信”。另一方面要做好宣传舆论工作。宣传教育工作者要讲清楚马克思主义理论的基本立场、观点和方法,讲清楚党的光辉历程,讲清楚中国梦需要一代又一代人的接续奋斗,让青年在接受中国故事中坚定信仰、信念、信心。做到网上网下、课上课下言行相一,“不要在顺利的时候,看山是山、看水是水,一遇挫折,就怀疑动摇,看山不是山,看水不是水了。”<sup>[26](P8)</sup>

## 2. 树立和培育社会主义核心价值观

青年的价值观直接影响着青年的理想信念。社会主义核心价值观是在马克思主义指导下对当代中国发展在国家、社会、公民三个层面价值要求的高度凝练,寄托着近代以来中国人民确立的理想信念,鲜明地表现了我们党的追求,是当代青年坚定理想信念的重要路径。为此,2014年5月4日,习近平在北京大学师生座谈会上提出,广大青年要“树立和培育社会主义核心价值观”,<sup>[27]</sup>并强调要在“勤学、修德、明辨、笃实”四个方面下功夫。白海若认为习近平论述的24字社会主义核心价值观中蕴含着中国人民的理想信念,社会主义核心价值观的认同与践行是实现青年理想信念的重要载体。青年人要在自觉践行社会主义核心价值观中坚定自己的理想信念和信仰,坚守精神家园。<sup>[8]</sup>徐斌、李夏洁立足于习近平对青年践行社会主义核心价值观的谆谆教导,认为“勤学”、“修德”、“明辨”、“笃实”是坚定青年理想信念的迫切需要。“勤学”是理想信念坚定的基础;“德者,本也”。青年理想信念的锤炼离不开道德修养与道德实践;青年确立理想信念离不开对复杂意识形态的正确判断与选择,“明辨”对于广大青年坚定自身理想信念起着特殊作用;理想信念的确立是广大青年用自己的亲身经历不断追求真理的过程,青年的一切理想信念追求都要在实践中落实。<sup>[13]</sup>金燕认为习近平提出“三个倡导”从国家、社会、公民三个层面概括出社会主

义核心价值观的价值目标、价值取向、价值原则。它回应了当前我国存在的一系列突出问题,能够对多样化价值予以批判整合,凝聚价值共识,树立起新时期社会发展的信仰旗帜。当代青年坚定理想信念,需要从认知认同、知行合一、自发自觉三个方面解决其“落地生根”的问题。通过“勤学”强化认知认同。在认知基础上,推动实践养成,实现外化于行、知行合一。通过青年人的个体自觉,建立稳固的社会主义核心价值观感情基础。<sup>[28]</sup>当代青年要深刻领会树立与培育社会主义核心价值观对坚定理想信念的重大意义,在此基础上把价值观的培育与践行落实到日常生活中。“努力把社会主义核心价值观的要求变为日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念。”<sup>[26](P8)</sup>

## 3. 到人民群众中去,到新时代新天地中去

理想信念不仅仅是局限于精神头脑中的意识观念,必须付诸实践。通过实践检验可以提升理想信念的坚定程度。习近平在纪念五四运动100周年大会上号召新时代青年坚定理想信念,要“到人民群众中去,到新时代新天地中去。”<sup>[11]</sup>青年立足于新时代,扎根人民,深入实践,是理想信念由观念变为行动的重要途径,也是坚定理想信念的关键举措。李英豪指出经历社会实践锻炼是青年坚定理想信念的必要环节。青年应该积极投身于社会实践,通过实践检验理想信念是否正确,是否坚定、是否科学。“志当存高远”,青年要将个人理想融入中华民族伟大复兴的实践中;“功崇惟志,业广惟勤。”青年要在社会实践中发扬钉钉子精神;“空谈误国,实干兴邦。”青年要把中国梦与个人实际生活紧密联系起来,做到落小、落细、落实。<sup>[29]</sup>黄丽萍认为实践对于习近平马克思主义信仰的形成具有重要作用。结合习近平在知青岁月和地方时期的实践,充分论证了习近平马克思主义信仰是在不断实践中形成的。这对于新时代青年坚定马克思主义信仰具有重要启示,即青年需要加强实践锻炼,把信仰建立在人民立场上,扎根人民,涵养人民情怀,把马克思主义思想方法运用到社会实践中。<sup>[30]</sup>石亚玲强调理想信念确立的过程是一个不断“求真”的过程,实践是衡量科学理想信念形成与否、坚定与否的重要标志,鼓励广大青年勇于在实践中实现中国梦是坚定理想信念的关键环节。基于习近平对广大青年提出的“在实现中国梦的伟大实践中书写别样的精彩人生”的要求,石亚玲提出党和国家要为广大青年创设良好的实践环境,青年要发扬艰苦奋斗的实干精神,学习“优秀志愿者”“本禹志愿服务队”等榜样,发挥典型引领作用。<sup>[20]</sup>

立足于新时代,当代青年要志存高远,用美丽青春书写人生理想华章,把社会发展、人民疾苦作为自己树立、践行理想的根据。在基层锻炼中、在群众交往中,锤炼理想信念的坚定程度。值得注意的是,青年要戒骄戒躁、忌眼高手低,切实把人民放在心中,解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题。否则,如果把基层锻炼当成“走过场”,不但理想信念没有得到检验、坚定,反而会滋生助长个人的歪风邪气。

#### 参考文献:

- [1] 习近平看望南京青奥会中国体育代表团[N].人民日报 2014-08-16 (1) .
- [2] 本书编写组.党的十九大报告学习辅导百问[M].北京:党建读物出版社,学习出版社,2017.
- [3] 黄明理.论习近平关于理想信念思想的创新[J].江海学刊,2015,(2) .
- [4] 朱佳木.“革命理想高于天”是习近平新时代中国特色社会主义思想的一大要义[J].思想理论教育导刊,2018,(10) .
- [5] 魏荣,吴波.习近平关于坚定共产主义理想信念的重要论述研究[J].中国特色社会主义研究,2016,(5) .
- [6] 十八大以来重要文献选编,上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [7] 赵爱玲.十八大以来习近平青年思想政治教育思想研究[J].社会主义核心价值观研究,2017,(5) .
- [8] 白海若.习近平青年理想信念建设思想探究[J].临沂大学学报,2019,(3) .
- [9] 刘舒浩.习近平青年理想信念教育思维论略[J].长江师范学院学报,2017,(4) .
- [10] 张智.习近平关于思想政治教育工作的五个比喻析论[J].思想理论教育导刊,2017,(5) .
- [11] 习近平.在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01 (2) .
- [12] 巴春霞,何孟飞.习近平关于青年理想信念教育重要思想及其当代价值[J].安阳师范学院学报,2018,(4) .
- [13] 徐斌,李夏洁.习近平青年理想信念观的基本特性[J].思想教育研究,2018,(8) .
- [14] 李士峰.习近平青年教育思想的主体结构和内在逻辑[J].理论导刊,2017,(2) .
- [15] 习近平.在马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05 (2) .
- [16] 杨鲜兰,程亚勤.论习近平的信仰思想[J].湖北大学学报(哲学社会科学版),2018,(3) .
- [17] 张红霞,钱秋蓉.习近平关于理想信念教育重要论述的时代价值及实现路径[J].海南大学学报(人文社会科学版),2018,(6) .
- [18] 刘建军.论马克思主义信仰的基本内容和主要结构[J].思想理论教育,2013,(3) .
- [19] 黎志强,毛奎.习近平关于青年成长的五维审视[J].邓小平研究,2018,(4) .
- [20] 石亚玲.论习近平的青年理想信念观[J].思想政治教育研究,2016,(5) .
- [21] 黄蓉生,白云华.新时期青年思想政治教育工作的行动指南——学习习近平总书记关于青年教育的论述[J].思想理论教育导刊,2016,(6) .
- [22] 张城,范玉刚.坚定理想信念培育有为青年——深入学习习近平总书记教育思想(九)[N].中国教育报,2017-09-28 (1) .
- [23] 习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05 (1) .
- [24] 陶文昭.习近平总书记系列重要讲话的几点学习体会[J].思想理论教育导刊,2014,(4) .
- [25] 冯刚,朱宏强.以习近平新时代中国特色社会主义思想引领青年理想信念教育[J].思想理论教育导刊,2018,(11) .
- [26] 十八大以来重要文献选编,中[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [27] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05 (2) .
- [28] 金燕.论当代青年理想信念的三个问题[J].继续教育研究,2015,(2) .
- [29] 李英豪.习近平青年理想信念思想研究[J].河北青年管理干部学院学报,2017,(5) .
- [30] 黄丽萍.习近平的马克思主义信仰及对青年马克思主义者培养的启示[J].福建教育学院学报,2019,(4) .

责任编辑:陈娟