

高校国防教育与思想政治教育耦合作用分析

宋英^a 陈红祥^b

(中央戏剧学院 a. 党委 b. 就业指导中心, 北京 100710)

[摘要] 国防教育与思想政治教育是高校教育教学的重要内容,二者之间不是毫无关联的,而是相互配合、相互影响的。高校国防教育和思想政治教育的目的和定位上有其相通性,在教学内容和方法上可以相互融合,在教学实践中积极探索二者的耦合作用,是加强和改进大学生思想政治教育的有效途径。

[关键词] 高校 国防教育 思想政治教育 耦合作用

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1002-5707(2016)1-0094-03

耦合是物理学的概念,意思是两个或两个以上的电路元件或电网络等的输入与输出之间存在紧密配合与相互影响,并通过相互作用从一侧向另一侧传输能量的现象。在国防教育和思想政治教育之间,同样存在既相互配合与相互影响的现象。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出应该采取形式多样的方法对大学生进行思想政治教育,其中国防教育就是不可忽视的重要方法和手段。

一、高校国防教育与思想政治教育的同一性

(一)目的统一

《中华人民共和国国防法》第三条规定:国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念,掌握基本的国防知识,学习必要的军事技能,激发爱国热情,自觉履行国防义务。规定明确了国防教育的目的,即通过国防教育,提高公民的国防观念,使公民掌握必要的国防知识,增强国民保卫国防的责任,强化公民的国防安全意识。

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大

学生思想政治教育的意见》指出:以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。其鲜明地指出了大学生思想政治教育的目的,即理想信念教育、爱国主义教育、思想道德教育、素质教育四个方面。

通过比较不难发现,国防教育和思想政治教育的目的都包含爱国主义教育,增强公民的国防观念,激发爱国热情。目的同一性,为国防教育和思想政治教育相互配合奠定了基础。

(二)内容统一

高校国防教育的内容,包括军事理论课、军事训练、日常国防教育、征兵宣传等内容。国防史、日常国防教育包含大量的爱国主义教育素材,讲述爱国英雄故事,演绎保家卫国经典,参观革命遗址,走访抗战老兵等,也是大学生思想政治教育的重要载体。军事训练更是增强学生身体健康素质的重要途径,磨炼学生的意志品质,培养集体主义精神的好机会,这也是促进大学生素质全面发展的有效方式。这些内容的统一,是高校国防教育与思想政治教育相互配合的契合点,也是提高二者

宋英:中央戏剧学院党委副书记

本文为2012年度首都大学生思想政治教育重点课题“世界多极化高校国防教育研究”(课题编号: BJSZ2012ZD03)阶段成果

教育效果的结合点。

(三)方式统一

高校国防教育和思想政治教育既重视课堂教学的主渠道,也同时注重社会实践等方式,达到课内外相互补充、理论与实践相结合的目的。国防教育与思想政治教育不仅仅是理论说服,更是要求大学生积极实践,将理论内化于心、外化于行的教育。同时,高校国防教育与思想政治教育在利用教学载体的方式也具有同一性,通过网络,尤其是手机移动终端,可以随时随地开展爱国主义教育。

(四)对象统一

高校国防教育与思想政治教育最大的统一是教育对象的统一,即高校在校大学生。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识,同时也带来一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。面对新形势、新情况,增强大学生的爱国主义意识,是国防教育与思想政治教育的共同责任。

二、国防教育与思想政治教育的相互影响

国防教育是爱国主义教育的主阵地,也可以成为思想政治教育的主阵地,要按照党中央、国务院相关文件,促进国防教育与学生思想政治教育的有机结合,实现二者的和谐共振、相互影响。

(一)国防教育是拓展思想政治教育的有效途径

实践证明,高校国防教育,不论是军事课教学还是日常活动,都能够培养学生热爱祖国、热爱集体、热爱生活、珍惜荣誉、积极进取的精神,促进大学生的全面发展,综合素质的提升,是新形势下加强大学生思想政治教育的有效途径。军事技能训练是高校国防教育的重要内容,通过训练,学生服从纪律要求,懂得团结协作,养成文明有礼的生活作风,是学生融入集体,提高自我修养的有效途

径。军事理论课教学内容中贯穿的爱国主义、革命传统,我党我军的优良作风对学生具有积极的导向作用。对世界局势的客观分析,周边环境的科学判断,对战争的正确认知与对和平的美好祝愿,都对于大学生思想形成发挥着积极作用。日常的国防教育活动,更是丰富了大学生思想政治教育的形式。可以说,国防教育不仅仅军事课,还是是政治课,是新形势下开展大学生思想政治教育的有效途径。

(二)国防教育显著提高提高思想政治教育效果

高校国防教育教师一般由军队派遣军官或高校自配军事教师组成,由于派遣军官是现役军人,自配军事教师一般也有在军队服役的经历,他们都具备一定的军政素养和严谨的工作作风。而军人在青年学生中的崇高威望,其言行必然对学生具有潜移默化的示范作用。在课堂上军事教师面对着求知若渴、涉世未深的学生演讲,加上形象直观、内容丰富的电化教学课件,对大学生思想的渗透力,是其他教学形式难以替代的,从而提供了在课堂教学中适时进行思想政治教育的有利条件。大学生普遍反映,军事理论课在自己一生中留下了深刻的印象,这也说明一堂国防教育课讲得好就能成为一堂鲜活的思想教育课,可以为思想政治教育增色增效。

(三)思想政治教育须贯穿国防教育始终

国防教育是培养爱国主义精神教育,同时也是思想政治教育。国防教育的内容,既包含国防历史,也包含抗战抗敌,爱国救国的故事。很多内容反映了我军光荣的战斗历史,体现了高技术、信息化条件下战争的特点,并与世界风云变幻,新军事变革的发展结合紧密,对大学生树立正确的世界观、人生观、价值观有非常重要的价值。将领土争端、海洋争议等热点问题纳入教学内容,必将能激发青年学生的爱国情感。有国必有防,我国悠久的历史也是一部国防史,蕴含着丰富的国防教育内容,尤其是新中国成立后的国防,更能激发青年学生的民族自信心和自豪感,吸引学生关注国防,关心国家安全,以实际行动服务和投身国防建设。

(四)国防教育教师是思想政治教育工作队伍的生力军

国防教育教师,既是课堂教学的生力军,同时

也是大学生思想政治教育的骨干队伍。第一,这支队伍具有坚定的信仰和较强的组织纪律观念。第二,国防教育教师有较强的教学能力,课堂教学经验丰富,具有较高的语言表达能力和文字水平。第三,通过十几年来建设,这支教学队伍已经成为高校编外的思想政治教员和辅导员,他们有能力担负起对大学生进行思想政治教育责任。

二、加强国防教育是改进思想政治教育的重要内容

思想政治教育是潜移默化、逐步渗透的。虽然不可能仅靠一堂课就能全部解决大学生的思想政治教育问题,但涓涓细水汇成大海,每一堂课都在拨动学生的心弦,在改变着其认识世界的能力。“好雨知时节,当春乃发生,随风潜入夜,润物细无声。”对青年学生的政治思想教育,应该同春雨一样,对其从心灵深处进行影响。国防教育中的思想政治教育,从教学方法的角度讲,可以概括为“言传身教,无形渗透”。要做到这一点,在教学中特别要把握好以下几个方面。

(一)强调启发性

按照教育部印发的《普通高等学校军事课教学大纲》,当前高校国防教育的主要内容是中国国防、世界军事、军事思想、战略环境、武装力量、军事装备等方面,知识点多,与学生所修专业知识联系少,不易引起学生关注,加之侧重于理论讲述,教学形式单一,不易激发学生的学习兴趣,对教学效果有一定的影响。作为教育对象的大学生,获取信息的途径多样,知识面广,思维开阔,思想灵活。虽然对时事政治关注,但对国防知识了解少,对一些问题的认识也是模棱两可。鉴于这种情况,国防教育教师要结合学生的认知特点,创新教育教学方法,认真设计课堂环节,增强启发性,引导学生探讨,加深理解,并结合时事形成正确的言论。

(二)注重趣味性

大学生求知欲望强烈,学习热情高,部分学生甚至是军事爱好者,但如果让全体学生都成为“军事迷,国防通”,则是国防教育需要认真考虑的问题。大学生容易关注感兴趣,或者新奇的事物,激发大学生的学习兴趣和解决问题的关键。国防教

育需要在教学方法和教学形式上下功夫,取得突破。比如,将辩论赛引入课堂,让学生针对时事热点,查阅材料,发表观点,教师适时进行引导,让辩论者和参与者在激变中丰富知识,树立正确的国防意识。也可以结合学生的专业特点,采访和讲述爱国英雄的故事,为英雄画像,唱红歌,甚至编排戏剧小品,通过多种形式的活动,增强教学的趣味性,让学生加深体会,在实践中强化爱国的情感。

(三)具有引导性

大学生既是知识的吸收者,也是知识的传播者。他们一方面博览群书,具有扎实的知识基础;一方面,初步形成了自己的人生观和价值观,对事物有了自己的看法,并喜欢通过语言和行为表达出来。所以,大学阶段,是引导学生树立社会主义核心价值观的关键时期。国防教育更应在学生青年时期有所作为,引导学生具有正确的思想方向和政治导向。通过国防史,引导学生正确认识历史,评价历史人物,在历史事件中有所借鉴,将个人前途与国家前途结合起来,将个人理想与中国梦结合起来,顺应历史发展的潮流,发挥自己的聪明才智,服务国家发展,投身国防建设。

通过强调启发性,注重趣味性,具有引导性,高校国防教育的效果得以提高和增强,吸引和凝聚青年学生的参与,引导他们以强大的爱国热情投身到社会主义建设中来,这恰恰是大学生思想政治教育所期望的目的,是改进大学生思想政治教育的有效实践。

参考文献:

- [1] 盖涛.普通高等学校军事课教学的现状分析与对策[D].吉林大学,2007.
- [2] 李先德.普通高校军事教学的现状与对策[J].长沙大学学报,2007,(3).
- [3] 苑士军.国防教育概论[M].北京:解放军出版社,2004.

[责任编辑 任志坤]