

加强大学生中国精神教育探究*

宋 妍

(东北林业大学 林学院, 黑龙江 哈尔滨 150040)

[摘 要] 中国精神是推动中国特色社会主义事业不断取得胜利的强大精神力量,是社会主义意识形态的集中体现。当代大学生是受经济全球化深刻影响,思维意识非常活跃的一代,作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对其切实加强中国精神教育有着十分重要的现实意义。应系统整合大学生思想政治教育内容,创新教育方法载体,促进高校思想政治理论课堂主渠道与大学生日常思想政治教育有机结合,分层次、分阶段地系统加强中国精神教育,将其转化为大学生群体的自觉行为指向和精神追求。

[关键词] 中国精神;大学生;思想政治教育

[中图分类号]G641

[文献标识码]A

[文章编号] 1009-2528 (2014) 07-0087-004

“一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。”^[1](P230)]习近平在第十二届全国人大一次会议闭幕式的讲话中,指出实现中国梦“必须走中国道路,必须弘扬中国精神,必须凝聚中国力量。”这是共和国的领导者对祖国的情怀和担当,对民族和人民的承诺。“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量,改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神,不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力,永远朝气蓬勃迈向未来。”^[2]大学生思想政治教育作为我国意识形态建设的重要组成部分,在培养社会主义合格建设者和可靠接班人上有着不可替代的作用,应当立足时代新变化、国情新发展与执政新要求,把握时代脉搏,大力引导大学生自觉承担起历史责任、时代使命,在中国精神的激励下努力实现成才梦、中

国梦。

一、弘扬中国精神对大学生成长的重要作用

以爱国主义为核心的民族精神是激发大学生自强不息、勇于担当的精神力量。中华民族在五千多年的历史发展中形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的中华民族精神。作为感情系统的爱国主义,是人们基于对个人与祖国息息相关、生死相依的依存关系的理解,对祖国政治、文化、经济、社会环境是自身幸福发展的必要条件的体认,所产生的对祖国的归属和认同意识,所形成的一种眷恋、依赖和忠诚的思想感情,体现为人们对祖国自然要素、社会要素和政治要素的整体之爱。不断激发这种整体之爱,可以唤起大学生参与祖国建设,推动社会发展的无限热情和主人翁意识。作为行为准则体系的爱国主义,是道德准则、政治准则和法律规范统一,为大学生处理个人利益与国家利益、民族利益提供行为准则,为大学生辨别是非、善恶提供标准体系,为社会评价个人行为创设价值尺度。团结统一是爱

*本文系中央高校基本科研业务专项资金项目“新时期大学生思想政治教育实践体系构建研究(项目批准号:DLBEC01)的阶段性成果。

国主义精神体现在处理民族内部各兄弟民族之间、各民族成员之间关系上的要求，贯彻团结统一精神，可以增强当代青年的包容力和凝聚力；爱好和平是爱国主义体现在处理本民族与世界其他国家及民族之间关系上的要求，坚持改革开放，走和平发展道路，使大学生们能够吸收借鉴世界其他国家精神构筑发展的经验教训，具备国际视野和国际竞争力。勤劳勇敢、自强不息是爱国主义精神的根本体现，也是中华民族精神的脊梁和精髓，更是大学生作为未来中国特色社会主义事业建设者和接班人，延续民族血脉不可或缺的宝贵精神资源。

以改革创新为核心的时代精神是大学生紧跟时代发展创新创造、自信自强的不竭动力。改革开放改变了中国的面貌，也给青年大学生带来前所未有的机遇和挑战。改革创新的时代精神正是激发大学生积极向上，勇于向前，执着追求的精神力量，推动大学生以坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态，去开拓新思路，研究新情况，解决新问题，开创新局面。当前改革进入深水区和攻坚期，继续向前需要更大的勇气和智慧，推动其向纵深发展的力量，最鲜明地体现在青年大学生身上。从理论创新、制度创新、科技创新三个层面，时代都呼唤青年一代以更大的创造力，敢于接好“历史接力棒”继续书写新的“中国奇迹”。^[3]创新是青年的优势，创造是青年的灵魂。大学生在信息社会，应当发挥思维敏捷、敢为人先，陈旧观念少的优势，在时代精神的指引下，主动适应新一轮科技革命的要求，掌握善于创新的技能，努力提高持续创新的能力，使自己成为祖国需要、人民信任、富有创新精神的高素质人才。此外，时代精神可以增强大学生的自信自强力。在当前充满竞争优胜劣汰的世界中，我们仍能以举世瞩目的发展速度建设我们的国家，一个很重要的原因就是我们在改革创新基础上形成的中国特色社会主义的制度优势。当前我们依然在深化改革的基础上探索制度创新，创新是一个民族发展的灵魂，大学生要对我们未来的发展道路充满自信，把自信自强建立在对基本国情的理性认识和对全球发展形势的正确、客观、全面把握基础之上。以改革创新为核心的时代精神是青年大学生在建设中国特色社会主义发展道路上的强心剂、正能量

和自信之基。

二、弘扬中国精神 整合大学生思想政治教育内容

教育内容的“整合”，不是简单的机械“替换”，也不是对原有内容价值取向的否定，而是在优化原有内容基础上，对大学生思想政治教育内容的创新与发展。中国精神进一步彰显了大学生思想政治教育内容的价值主导，充分体现了批判与建构的有机统一，实现教育内容先进性与广泛性的有机结合。实现新时期大学生思想政治教育内容的拓展，既是对原有教育内容的不断丰富和发展，也是契合社会发展和学生成长成才的需要。

思想政治教育内容无论以何种方式呈现，归根结底都包含思想、理想、精神和道德方面的核心教育内容。新时期加强大学生中国精神教育，即民族精神与时代精神教育。爱国主义是中华民族最深厚的文化传统，最能感召中华儿女团结奋斗；改革创新是当代中国最鲜明的时代特征，最能激励中华儿女锐意进取。爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同时期、不同阶段有不同的具体内涵，在当代中国，爱国主义与社会主义在本质上是一致的。要引导学生把爱国、爱党和爱社会主义统一起来，把中华民族传统的爱国主义精神与时代要求统一起来，保持与时俱进的精神状态，坚定理想信念、牢固信念，找准奋斗方向，不断推动个人成长发展。

加强大学生中国精神教育，要引导大学生求知进取、激发他们敢于担当的精神力量，更要培育他们开拓创新，切实锻造他们的核心竞争力，整合大学生思想政治教育的内容。主要包括以下三个方面：一是学风教育。学习是学生的主业，学生以何种态度学习，学习为了什么，在一定程度上影响学习的效果乃至其人生发展。学风教育并非单纯教授学生学习内容和方法，更主要地是帮助学生端正学习目的、学习动机和学习态度，将知识学习与价值传递紧密结合起来，将眼前学习与未来人生理想紧密结合起来；二是心理健康教育。培养学生良好的心理素质，既要“治标”，即解决学生具体的心理问题；更要“治本”，即培养学生正确的世界观、人生观、价值观。从这个意义上说，我国的心理教

育理应是思想政治教育的重要内容,应该包括心理健康知识教育、个性心理品质教育、心理调适能力培养、心理问题干预等内容,培养学生具有坦然面对挫折、合理疏导压力的良好心理素质;三是职业生涯规划教育。大学生就业问题已成为全社会关注的焦点,既关乎国计民生,又与大学生个人成长密不可分。帮助大学生树立正确的人生观、价值观和就业观,把个人发展与国家需要、社会发展相结合,实现个人职业理想。弘扬中国精神,拓展思想政治教育内容,集中体现了思想政治教育在学生成长过程中所面临的关键问题上的价值观念引导,很大程度上已经在实践中得以规范和应用。

随着社会的发展进步,培育大学生以改革创新为核心的时代精神,还需不断延伸和生发出新的教育内容。例如,一是现代科学技术新成果教育。加强科技素养、信息素养、网络道德等内容的教育,思想政治教育要与时俱进,对这些方面给予回应。二是生态教育。随着工业文明向全球的推进,环境恶化、资源匮乏、生态失衡,已成为危及人类生存的全球性问题。实现当代社会的可持续发展,促进生态文明建设,成为思想政治教育又一时代性内容。随着时代的发展,这些教育内容的融入,在大学生中国精神教育过程中的地位也会逐渐凸显,发挥其不可或缺的重要作用。

三、循序有效、层级递进加强 大学生中国精神教育

在加强中国精神教育过程中,我们采取思想政治教育理论课课堂主渠道、主阵地与大学生日常思想政治教育有机结合,按照循序渐进、层级递进的原则,有计划、有重点、分层次、分阶段地推进教育活动协调有序发展。

思想政治理论课是对大学生进行中国精神教育的主阵地,根据教育需求,以中国精神教育为主线整合现有思想政治理论课教学课程体系,突出和渗透各门课程中蕴涵的丰富的中国精神教育资源,使思想政治理论课教学在培育大学生中国精神方面更加理论化、系统化。“马克思主义基本原理概论”课突出基本理论教育,引导大学生正确理解和把握马克思主义与中国精神之间的关系,全面认识

和深入挖掘二者之间的理论契合点;“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课突出中国精神在中国特色社会主义建设中的作用。中国精神已经深深地融入我们的民族意识民族品格之中,成为各族人民团结一心,共同奋斗的价值取向,是马克思主义与时俱进的理论品格,不断开创中国特色社会主义事业新局面的强大精神力量;“中国近现代史纲要”课重点分析中国精神的内涵及其发展,让学生在解读历史人物和历史事件中感悟中国精神形成和升华的历史轨迹,激发大学生对中国精神的情感认同和理性追求,使学生将发扬中国精神视为己任,并以实际行动成为伟大中国精神的践行者;“思想道德修养与法律基础”课重点突出对大学生进行爱国主义教育 and 人生观教育,还要把民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育结合起来,引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,培养爱国情怀,改革精神和创新能力,始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。此外还应抓住有利于振奋中国精神的重大活动或突发事件融入课堂教育内容之中,从而增强课程的针对性和实效性,激发大学生的爱国之情、报国之心。

日常思想政治教育是对大学生进行中国精神教育的关键途径,应切实增强其实效性。一是分阶段确定教育主题。在有效整合教育内容的基础上,根据受教育对象特点,遵循教育规律,按照引导学生做人、教会学生做事、培养学生成长的原则,按各年级分阶段确定教育主题,将中国精神有机融入各主题教育之中。大一开展“学业导行”教育,帮助其适应大学生活,顺利完成环境过渡,合理规划生涯生活;“感恩诚信”教育,引导学生胸怀鸿鹄之志,常怀感恩之心,以诚修身以信律己,以自我的成长真诚回报家庭和社会。大二开展“文明修身”教育,引导学生讲文明、树新风,弘扬先进文化,抵制不良风气,慎己慎微慎独;加强学生心理健康引导,教育学生尊重生命、启迪智慧。大三开展“生涯规划”教育,引导学生明晰职业方向,规划未来生涯;进行“生态文明”教育,宣传生态环保理念,倡导低碳生活,争做绿色先锋。大四开展“责任担当”教育,引导学生明确责任使命,强化责任意识,勇于奉献社会,敢于担当历史使命。二是分层次划

定教育重点。根据不同学生群体的实际特点,制定针对不同群体的教育内容和教育方法,将中国精神融入不同群体的教育过程,做到因材施教。第一是针对家庭经济困难群体,重点开展“励志成才教育”,在一系列帮扶措施的同时,重点通过学生中自强不息典型的模范引领,树立自立自尊自信先进事迹的榜样示范,教育引导学生艰苦奋斗,知行合一,在做好物质帮困的同时重点解决好他们的精神贫困问题。第二是针对就业困难群体,重点开展“就业技能教育”,教育他们树立正确的就业观,增强他们到基层就业创业的信心,加强创新创业载体建设,构建较为完善的大学生创新创业支持体系。积极鼓励他们参与科研创新,参加一定量的科研创新活动,帮助他们掌握求职应聘技巧,为实现发展梦想积累能力。第三是针对少数民族学生群体,重点开展“民族团结教育”,广泛开展民族文化交流活动,充分尊重各民族的生活习惯。第四是针对大学生党员和学生干部群体,重点开展“信念教育”和“廉政教育”,引导他们坚定理想信念,丰富情商,全面提高综合能力素质,以“青年马克思主义者培养工程”等学校教育平台,努力培养青年马克思主义者。三是分步骤规划教育实践。取得好的教育效果,实践是关键。根据各年级划定的教育主题,和各层次分类的不同教育群体,按照主题教育主报告宣讲+实践活动(“1+N”)模式开展。精心打造一

支由校外专家学者、思想政治理论课教师、机关党政干部和辅导员组成的主题教育讲师团,按照精品课标准对每一教育主题进行师资配备,实施“131工程”,即每一教育主题设主讲教师一名,辅助教师3名,实践教师1名。主讲教师负责主题教育主报告的宣讲,覆盖所有学生,辅助教师负责各学院的辅导报告,实践教师负责学生主题实践活动的开展、组织和管理。主报告后,开展“1+N”的实践活动,“1”是指学校或各学院根据教育主题开展规定的实践活动;“N”是指各学院根据学院专业特色、学生特点,自选开展独具特色的教育实践活动,学校或学院开展的丰富多彩的校园文化活动都要紧紧围绕确定的教育主题开展,寒暑期的社会实践活动也紧扣各年级的教育主题来开展。将中国精神教育全面融入各阶段主题和各层次教育实践,实现教育主题与实践活动的统一,全面检视教育效果。

参考文献:

- [1] 江泽民文选,第2卷[M].北京:人民出版社,2006.
- [2] 习近平在十二届全国人大一次会议闭幕会上发表重要讲话[EB/OL].http://news.xinhuanet.com/2013lh/2013-03/17/c_115052635.htm, 2013-03-17/2014-03-12.
- [3] 杜飞进,张毅等.让青春为中国梦尽情绽放[N].人民日报,2013-06-15(6).

责任编辑:陈娟