

# 青年理想信念教育常态化制度化 的内涵要义与实现路径

李丹琪 李辽宁

(四川大学 马克思主义学院, 四川 成都 610207)

[摘要] 青年是推动社会发展的生力军,其理想信念状况不仅关涉青年自身成长,也关涉国家和民族的未来。在新的历史条件下,推动青年理想信念教育常态化制度化具有重大意义。为此,需要深入研究和把握青年理想信念教育常态化制度化的内涵要义,并在实践中以“常态化制度化”为目标,着力在创新上下功夫,形成青年理想信念教育的强大合力,不断提高青年理想信念教育的整体效果。

[关键词] 青年 理想信念教育 常态化 制度化

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1002-5707(2020)10-0119-05

习近平强调:“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”<sup>[1]277</sup>党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出,要“推动理想信念教育常态化、制度化”“完善青少年理想信念教育齐抓共管机制”<sup>[2]25</sup>。“推动青年理想信念教育常态化制度化”成为新的历史条件下思想政治教育面临的重大课题。那么,如何认识青年理想信念教育常态化制度化的重要意义?其中包含着怎样的新内涵和新要求?就当前而言,如何实现青年理想信念教育常态化制度化?本文拟就这些问题进行探讨,以求教于学界同仁。

## 一、推动青年理想信念教育常态化制度化的重要意义

青年是推动社会发展的生力军,其理想信念

状况不仅关涉青年自身成长,也关涉国家和民族的未来。在新的历史条件下,推动青年理想信念教育常态化制度化具有十分重要的意义。

第一,应对复杂多变国际形势和风险挑战的必然要求。当今世界正经历百年未有之大变局,经济全球化、政治多极化在曲折中发展,不稳定性不确定性明显增强。一方面,中国的综合实力不断增强,对于世界经济的贡献度不断增大,特别是在新冠肺炎疫情蔓延并重挫世界经济的情况下,中国成为世界经济的“压舱石”;另一方面,美国奉行单边主义,在对外关系中坚持“美国优先”,先后退出多个重要的国际组织,对国际秩序和全球合作产生重大威胁。同时,特朗普政府将中国定位为长期战略对手,伙同西方右翼政客对中国的遏制和打压更加疯狂甚至毫无底线,举国家之力打压华为、中兴、抖音等中国高科技企业,并在南海、台海、新疆、西藏等多个方位和议题上给中国制造麻烦,严重威胁中国国家利益,加之中印关系紧张,中国面

李辽宁:四川大学马克思主义学院教授 博士生导师

本文为研究阐释十九届四中全会精神国家社科基金重大项目“推动青年理想信念教育常态化制度化研究”(项目编号:20ZDA054)、四川大学马克思主义学院学习贯彻十九届四中全会精神项目“以制度完善深度推进中国特色社会主义建设”(项目编号:MYJS201910)阶段成果

临的国际环境更加复杂多变。在此背景下,如何看待社会主义和资本主义之间的关系、如何看待中国特色社会主义乃至人类社会的发展前景,需要加强对广大民众特别是青年的理想信念教育,提高其马克思主义理论水平,增强透过现象看清本质的能力,冷静应对复杂多变的国际形势和各种风险挑战。

第二,推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。中华人民共和国成立以来特别是改革开放以来,在中国共产党领导下,中国走出了一条不同于西方的现代化发展之路。党的十八届三中全会提出“推进国家治理体系和治理能力现代化”的新命题,党的十八届四中全会通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,党的十九届四中全会通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》,这一系列文件的颁布,彰显了中国共产党的在国家治理理念和实践方面不断取得新成果。与此同时,我们应清醒地看到我国在社会治理特别是制度建设方面还存在一些不足。比如,虽然在青年理想信念教育方面取得了许多重要的经验,但也存在主观认识不足、教育动力不足的问题;制度建设不健全、管理体制机制不协调的问题;学校、家庭、社会资源缺乏整合、没有形成整体合力的问题等。加强青年理想信念教育常态化制度化,需要在理想信念教育方面更加重视制度建设的作用,这是推动国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。

第三,促进新时代青年成长成才的题中应有之义。青年是人生的重要阶段,树立崇高的理想信念能够为青年成长成才提供强大的精神动力。2018年五四青年节前夕,习近平在北京大学考察时指出:“广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。”<sup>[9]</sup>从总体来看,青年的理想信念状况是积极向上的,近年来广大青年在抗震救灾、疫情防控、保卫边疆等重大事件中都有十分突出的表现,展现了新时代青年昂扬向上、勇于奉献的精神风貌。但同时也存在一些不足,比如:面对西方意识形态渗透和各种社会思

潮,缺乏理论辨别力、随大流者有之;面对各种社会和利益诱惑,不能正确看待权力声望地位、偏离初心使命者有之;面对社会竞争压力,选择“告别崇高”“佛系生存”者有之。凡此种种,折射出社会生活的复杂性和加强青年理想信念教育的必要性。推动青年理想信念教育常态化制度化,就是要把青年理想信念教育与青年的内心需要紧密结合起来,与青年的工作学习生活紧密联系起来,更好地激发青年成长成才。这对于培养中国特色社会主义建设者和接班人具有重大而深远的意义。

第四,推动思想政治教育科学化规范化的重大举措。经过30多年的专业化建设,思想政治教育在学科建设、人才培养、平台搭建、载体创新等多方面取得了丰硕的成果,形成了本科、硕士、博士、博士后一体化人才培养体系。在制度建设方面,中办国办和教育部先后印发《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》《高等学校马克思主义学院建设标准(2017年本)》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等一系列制度规定,这些对于加强学校思想政治理论课建设的科学化规范化发挥了重要作用。但是总体来看,思想政治教育制度化、科学化、规范化仍然存在诸多不足。作为思想政治教育的重要内容,推动青年理想信念教育的常态化制度化建设,不仅有助于加强青年思想政治教育,带动其他群体的理想信念教育,而且有助于撬动整个思想政治教育的科学化变革,产生一系列制度化建设成果。从这个意义上讲,“常态化”和“制度化”不仅体现了理想信念教育创新发展的新路径,而且开启了新时代思想政治教育创新发展的战略性方向,具有长久的实践指导价值。

## 二、青年理想信念教育常态化制度化的内涵要义

所谓“青年理想信念教育常态化制度化”,是指在中国特色社会主义进入新时代背景下,根据我国经济社会发展的目标任务并结合青年理想信念实际状况,通过系统性的制度建设,统筹协调学校、家庭、社会以及青年自身的力量,把青年理想

信念教育与日常工作、学习和生活紧密结合起来,形成齐抓共管的良好态势,共同推动青年理想信念教育生活化、规范化、科学化和可持续发展,全面提升青年理想信念教育的总体效果。关于这一概念界定,可以从以下几个方面来理解。

#### (一)青年理想信念教育要日常化、生活化

这是理解“青年理想信念教育常态化”的关键。从字面来看,“常”即经常、平常、正常。所谓“常态”,有两个含义:一是固定的姿态;二是平常、正常的状态。“常态”与“非常态”或“异态”相对应。所谓“常态化”,指的是趋向于正常的状态,其同义词有固定化、平常化。当一事物的存在状态是“常态化”的时候,通常具有几个特点:一是为人们所熟悉。这是从人们对于事物的认知关系来讲的,常态化意味着经常化,发生频率高。二是得到人们认同。这是从人们对事物的心理或情感来讲的,即人们对于常态化存在的事物是接受的,认为该事物的存在是正常的、合理的、有亲和力的;反之,则是“非常态的”“异态的”或者“不正常的”。三是融入日常生活。这是从事物的存在方式来讲的,常态化的存在往往是平常、普遍的,甚至容易被人们所忽略。从这个意义上看,常态化意味着“习惯化”“长期化”。正因为这样,常态化存在的事物总是与日常生活息息相关,成为一种“日用而不觉”的生活方式。基于以上分析,我们可以将“青年理想信念教育常态化”理解为:青年理想信念教育的内容和形式都得到人们的广泛认同,并深度融入人们的日常生活和行为习惯中,成为个体成长和社会发展不可或缺的组成部分。

#### (二)青年理想信念教育要制度化、规范化

这是理解“青年理想信念教育制度化”的关键。制度是指在一定的历史时期所形成的、要求特定范围内的社会成员共同遵守的行为规范的总和。从宽泛的意义上讲,制度既包括法律、法令、条例、规定等“硬制度”,也包括道德、风俗、习惯、舆论等“软制度”。所谓制度化,是指某事物的存在方式从自发、易变、零散的状态向自觉、稳定、系统的状态转化的过程。当某事物处于“制度化”状态的时候,也具有几个特点:一是规范化,强调通过客观的、外部的力量来制约人的主观随意性,与此相对应的是“非制度化”、随意性。二是体系化。这与

“零散化”相对应,体系化要求系统内部各要素之间形成有效的整合机制,共同发挥合力。三是稳定性。相对于“非制度化”的可变性而言,制度化意味着更多的确定性和可预期性。四是科学化,即追求按照规律办事,提高工作效率。在这里就是指遵循理想信念教育规律、青年成长成才规律和个体身心发展规律。需要注意的是,“有制度”不等于“制度化”。如果制度本身不够完善,或者制度与制度之间没有形成完整的结构层次,也不能算“制度化”。因此,制度化是事物发展不断趋向成熟的阶段。通过以上分析,我们可以将“青年理想信念教育制度化”理解为:在开展青年理想信念教育过程中,通过制定完善、系统、科学的制度和规范来充分调动各要素的积极性,协同处理矛盾和问题,共同推动青年理想信念教育沿着稳定、科学、可持续发展的方向发展,不断提高教育效果。

#### (三)青年理想信念教育要在传承创新中得到升华

这是从常态化制度化的存在方式讨论其与青年理想信念教育的关系。根据唯物史观,理想信念教育属于观念上层建筑的范畴,总是与一定的经济基础相适应,也要与一定的政治上层建筑相一致。理想信念教育是一个科学的历史进程,在不同的历史时期,对于青年理想信念教育的目标和要求有所不同。“常态化制度化”要求的提出,不是对传统做法的简单否定,也不仅是对我们党思想政治教育“传家宝”的传承,而是从“思想观念”到“制度构建”再到“实践操作”的全面系统的优化升级。在我们党思想政治教育发展历程中,积累了丰富的关于青年理想信念教育的理论知识和实践经验,但是这些知识和经验随着时代的发展变迁而逐步显示其局限性,许多理念和做法与当代青年的知识结构、认知习惯、心理基础存在较大的差异,影响了理想信念教育的效果。因此,推动青年理想信念教育常态化制度化,需要在继承优良传统基础上,在教育理念、内容和形式上与时俱进,保持与青年理想信念的现状相适应,及时满足青年的实际需求,解决现实生活中的疑虑和困惑,方能得到青年的心理认同和积极回应。同时,青年理想信念教育常态化制度化发展,不是孤立的“自我优化”,而是基于中国特色社会主义发展到新时代



的现实需要,自觉地与国家治理体系和治理能力现代化的制度完善相融合而不断升华。

(四)青年理想信念教育要处理好常态化与制度化的关系

这是从常态化和制度化的相互关系来分析其对青年理想信念教育的作用。常态化和制度化是密切相关的:一方面,二者相互支撑,常态化是制度化的表征,制度化是常态化的保障,当事物的发展以制度化方式存在时,其“常态化”方能稳定和持久;另一方面,二者相互交织、相互转化,把人们日常生活中的理念或习惯进行理论提升并加以制度性建构,就可以成为系统化、制度化的规范体系;把新建立的制度进行广泛传播并在日常生活中严格执行,也可以成为人们的日常生活习惯。因此,“常态化——制度化——新的常态化”是一个循环往复、螺旋式上升的过程。当然,这个过程不是自发的,而是自觉地通过一系列变革逐步实现的。推动青年理想信念教育常态化制度化,一方面,要把日常生活中的常识和习惯通过理论化提升并以制度化方式建构起来,使之成为开展青年理想信念教育的经常性、规范性做法,即从“常态化”上升到“制度化”;另一方面,要根据形势的发展和青年自身的需要,建立起新的教育制度并加以宣传和实施,使之成为人们日常生活的行动指南,即从“制度化”到“新的常态化”。在这种“常态化”和“制度化”的双向互动中,推动青年理想信念教育不断向前发展。

需要注意的是,“常态化”和“制度化”本身不是无条件、固定不变的,而是有条件、动态的辩证发展过程。在“常态化”内部蕴含着“非常态”因素,当教育目标、教育对象或者外部环境发生改变时,这种稳定性、连续性就会发生中断,“常态”就可能变成“非常态”;反之,“非常态”也可以转为“常态”。就“制度化”而言,制度的制定和实施、制度体系的构建和完善都是过程,旧制度的扬弃、新制度的产生也是一个过程。因此,推动青年理想信念教育常态化制度化,是一个伴随着经济社会发展而不断实现自我超越、辩证发展的过程。这也要求我们要时刻关注外部环境的变化、教育对象的变化以及不同教育对象的差异,做到分类对待、精准施策。

### 三、青年理想信念教育常态化制度化的实现路径

推动青年理想信念教育常态化制度化是一项重大的战略工程,需要相关部门的共同参与。为此,要以“常态化制度化”为目标,着力在创新上下功夫,形成青年理想信念教育的强大合力,不断提高青年理想信念教育的整体效果。

第一,以“落细落小落实”推动青年理想信念教育的常态化。这是将制度化设计转化为常态化、生活化。习近平强调:“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫。”<sup>[4]165</sup>推动青年理想信念教育常态化制度化,一是要从“细处”着手,将青年理想信念教育制度“落细”。青年理想信念教育虽是宏大的事业,但其效果往往体现在细微之处,体现在细节之中。比如,为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》,许多地方出台相关配套政策和制度,其中如何做到“以情感人”“事业留人”,让人才“乐意来”“站得稳”“留得住”,就是重要的“细节”,与青年理想信念教育有密切关联。二是从“小事”做起,将青年理想信念教育制度“落小”。青年理想信念教育要“润物细无声”,紧密结合青年的内心需要,把青年关心的“小事”当作工作的“大事”,让青年从“小事”中感受到组织的关怀和温暖,感受到自身的价值。三是以“实”字当头,将青年理想信念教育制度“落实”。要把青年理想信念教育与日常工作、学习和生活结合起来,具体厘清党委、政府、学校、企业、社区、家庭等不同教育主体的工作目标和工作任务,一级传导一级,确保工作环节不少、过程不漏、效果不打折扣。

第二,以制度完善推动青年理想信念教育的制度化。这是将实践中的常态化做法上升到制度化,将已有制度系统化完善化。在此,我们根据青年理想信念教育涉及的领域层次,重点讨论3个层次的制度建设:一是微观层面,即教育过程中的制度。其中学校教育过程可分为“准备阶段”“施教阶段”“评价阶段”“反馈阶段”等,每个阶段都应有

相应的规范和标准,都需要相应的制度建设提供保障。比如在“准备阶段”有“教师资格证制度”“教师集体备课制度”“教材使用规范制度”等。在其他阶段也有相应的制度设计,比如评价制度、反馈制度等。二是中观层面,即教育系统内部相关部门的管理与协调制度。比如在学校内部有各部门的教育管理制度,学院与党委、行政、后勤以及学院之间的协调制度;在不同学校之间有“大中小学思想政治理论课一体化制度”;在不同课程之间有思政课程和课程思政的协调整合制度等。其中有些制度已经建立,但也有一些制度尚未建立起来。三是宏观层面,即学校与家庭、社区、企业、政府部门、社会组织之间的协调联系制度等。这是一个更大范围的制度体系建设,关涉如何将青年理想信念教育与地方乃至国家治理体系和治理能力现代化相融合。建立并完善这些制度体系,可以为青年理想信念教育常态化制度化提供重要的外部条件保障。

第三,以分类研究提升青年理想信念教育的针对性。教育对象的变化会对教育“常态化制度化”的稳定性和有效性产生影响。每个人都有理想信念,都有对美好生活的向往和追求,特别是当代中国青年,都拥有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的理想信念。但由于家庭背景、个人经历、经济收入、群体文化等方面的差异,不同群体的青年在理想信念的内容和实现方式、实现水平等方面也有不同。因此,开展青年理想信念教育,需要对青年群体进行分类研究。2017年4月,中共中央、国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》,将青年分为中学中职学生、大学生、企业青年、进城务工青年、农村青年、新兴青年等6类群体<sup>[6]54-55</sup>,这些可以作为群体分类的重要参考。对于这些不同的青年群体,要在教育目标、教育内容、教育方法和教育途径等方面分类对待、精准施策,并转化为相应的制度安排。要实现这个目标,需要以全面科学的实证调查为基础。在研究方法上,除了运用思想政治教育学的研究方法以外,还需要整合教育学、心理学、社会学等不同学科资源,用动态和静态相结合的方法,进行跨学科综合研究,针对不同青年群体的特性,提出精准化的教育对策。

第四,以守正创新增强青年理想信念教育的实效性。外部环境条件是理想信念教育“常态化制

度化”的重要影响因素。为此,要充分发挥外部环境条件的作用,做到守正创新。一是丰富教育内容。现阶段要坚持以社会主义核心价值观为引领,发掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化在青年理想信念教育中的价值和作用,引导青年深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,将其作为理想信念教育的常态化制度化内容,在学思践悟中坚定理想信念。二是创新教育方法。在网络科技有限公司日益发达的今天,网络生活成为青年的基本生活方式。与此相适应,青年理想信念教育要充分利用网络资源,使其成为常态化教育手段,同时要加强对网络阵地的制度化建设,维护网络安全。习近平强调:“没有网络安全就没有国家安全,过不了互联网这一关,就过不了长期执政这一关。”<sup>[6]317</sup>这些论述对于通过网络阵地推动青年理想信念教育常态化制度化具有重要指导意义。三是创新话语体系。要针对青年的年龄特点,采用青年群体熟悉的话语体系开展教育,提高青年理想信念教育的亲和力。四是拓展教育渠道。除了学校这一常态化教育渠道以外,加强学校与政府、社会、企业、家庭的联系,建立更多的校外实践教育基地,采用体验式、互动式教育方法,使全社会成为青年理想信念教育的“大课堂”,共同推动青年理想信念教育常态化制度化。

#### 参考文献:

- [1] 十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [2] 本书编写组.《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》辅导读本[M].北京:人民出版社,2019.
- [3] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03.
- [4] 习近平谈治国理政(第1卷)[M].北京:外文出版社,2018.
- [5] 本书编写组.《中长期青年发展规划(2016—2025年)》学习辅导读本[M].北京:人民出版社,2019.
- [6] 习近平谈治国理政(第3卷)[M].北京:外文出版社,2020.

[责任编辑 张盼]