

利用红色资源对学生进行民族精神教育

王德承 吴晓东 胡水华

[摘要]老区高校应利用红色资源对大学生进行民族精神教育,使大学生树立与弘扬民族精神,增强民族自信心、自豪感和凝聚力,进而确立科学的人生观、世界观、价值观,将革命传统教育、爱国主义教育、民族精神教育有机地结合起来。

[关键词]老区高校 红色资源 民族精神教育

[作者简介]王德承(1949-)男,浙江东阳人,上饶师范学院政法系副教授,研究方向为马克思主义理论;吴晓东(1956-)男,江西南昌人,上饶师范学院政法系教授,研究方向为哲学;胡水华(1966-)女,江西鄱阳人,上饶师范学院政法系讲师,研究方向为马克思主义理论。(江西 上饶 334001)

[课题项目]本文系江西省教育科学“十五”规划2005年课题。(课题编号:05YB302)

一、利用红色资源对学生进行民族精神教育的意义

深入进行民族精神教育,是中央确立的加强与改进大学生思想政治教育的一项重要任务。《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)中明确提出:“深入进行弘扬和培育民族精神教育,把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神结合起来,引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,在时代和社会发展进步中汲取营养,培养爱国情怀、改革精神和创新能力,始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态”。老区是革命先烈浴血奋战

的地方,为我们留下了非常丰富的体现民族精神的红色资源。老区高校利用这些红色资源对学生进行民族精神教育,使大学生树立与弘扬民族精神,具有极为重要的现实意义。

以往老区高校的民族精神教育在教学及学生工作中有所体现,但总体而言,对民族精神教育的认识不足、强度也不够。特别是随着时代的变化发展,部分大学生的民族自尊心、自信心、自豪感和气节感不足,民族自强力不足。盲目崇尚西方,淡忘中华民族的历史和优良传统,缺乏民族情感。因此,老区高校利用红色资源对大学生进行民族精神教育的作用,意义是多方面的。这

中,又必须重视大学生的比较素质。因此,应该强调,在大学生素质教育中应该关注比较素质,激励行为素质,追求心灵素质。

很多人说大学生的素质是培养出来的,其实,更准确地说,大学生的素质应该是在群体活动中锤炼出来的。在身体素质、文化素质、专业素质、思想素质和心理素质意义上,尚可说大学生的素质是培养出来的,但在心灵素质、行为素质和比较素质意义上,则只能说是在群体活动中锤炼出来的。

要熔炼、锤炼、磨炼大学生的心灵素质、行为素质和比较素质,必须提供一个素质熔炼炉。在这个素质熔炼炉中,要使每个大学生都互相潜移默化,熏陶感染,净化心灵,崇尚行为。在这个素质熔炉中,要使每个大学生都在活动中撞击,在高温下熔炼,甚至不用出炉,就可以得到锤炼和磨炼,使心灵素质更纯正、行为素质更光彩、比较素质更突出。

锤炼大学生心灵素质、行为素质和比较素质的一条有效途径是在大学期间,让每个大学生都参与班级活动管理。大学班级既是学校的基本教学组织,本身又是一个小社会。这个基本教学组织有明确的教学目标,有指定的教学任务。大学生知识、素质、能力的培养都是经过这个基本教学组织完成的。这个小社会的成员来自不同的社会阶层,与社会各个领域、各个阶层有着千丝万缕的联系,而且随着社会的进步和高等教育的发展,班级小社会内所进行的各种班级活动都越来越与校园外的大社会更加接轨、更加融合。社会对大学生的素质要求都会在班级内反映出来,社会各种人的素质碰撞也都会在班级活动内展现。因此大学生班级有望成为锤炼大学生心灵素质、行为素质和比较素质的大熔炉,通过班级活动和班级活动管理来锤炼大学生的心灵素

质、行为素质和比较素质。

在大学生班级活动中,有最基本的学习活动,还有党团活动、社会交流活动。随着社会的发展,班级管理活动的领域越来越宽,要求越来越高。在班级内,大学生除了可以参与专业学习管理、党团组织管理、文体活动管理外,还可以参与班级纪律管理、技术培训管理、就业咨询管理、社会活动管理、创业活动管理、信息宣传管理、后勤支持管理、学习和生活环境管理、班级财务管理、网络活动管理、权益保护管理、安全保障管理等。搞好这些班级活动和班级活动管理,不仅要靠每个大学生展现知识和能力,更要依赖每个大学生激发心灵素质、展现行为素质、显示大学生间的比较素质。因此,大学生的班级活动和班级活动管理的确可以构成一个锤炼大学生心灵素质、行为素质和比较素质的素质大熔炉。

我们在学生工作中,要积极动员组织大学生参与班级活动和班级活动管理。结果表明,这样试验的班级,大学生的心灵素质、行为素质和比较素质都较试验前有明显的进步。班级内所发生的变化,不仅让大学生自己受益匪浅,还受到广大教师和学生家长的普遍好评。在班级管理活动中锤炼大学生素质,事实证明是一条对大学生进行素质教育的有效途径。

[参考文献]

- [1]周清远等.从“三注”、“三提高”到“三结合”——由大学生文化素质教育看高等学校素质教育的深化[J].中国高等教育,2005(22).
- [2]董玉瑛等.诠释班导师在创新人才培养中的重要性[J].未来与发展,2006(1).
- [3]张荣耀.非管理专业开设管理必修课问题研究[J].理工高教研究,2006(2).

不仅能够提高大学生的思想道德素质,培养奋发向上的精神风貌、高尚的品格和爱国情感,还能使大学生更加明确自己肩负的历史责任,增强其民族认同感和凝聚力,同时这也是形成健康的校园文化与良好的校园规范的关键途径。

二、利用红色资源进行民族精神教育的途径

老区高校利用红色资源对大学生进行民族精神教育的条件是非常丰富的。就江西来讲,“中国革命摇篮”——井冈山、“八一起义英雄城”——南昌等革命圣地都在这片红色土地上,是革命传统教育的重要基地。再就上饶来讲,像闽、浙、赣革命根据地旧址、方志敏革命烈士纪念馆等,都是老区高校向学生进行民族精神教育得天独厚的资源。老区高校要有高度的认识和明确的观念,把红色资源作为进行革命传统教育的第二课堂,培养学生民族精神的乡土教材。充分利用这些红色资源对学生进行民族精神教育,对引导大学生树立与弘扬民族精神,进行爱国主义教育、理想信念教育,增强大学生的民族自信心、自豪感和凝聚力,进而确立科学的人生观、世界观、价值观能够起到事半功倍的作用。

(一)将革命传统教育和民族精神教育有机地结合起来

用老区鲜活的先烈事迹深入开展革命传统教育,使学生深刻认识和理解民族精神。加大收集整理革命历史文献和资料的力度,以党史研究为主线进行红色文化资源挖掘工作,对革命时期的历史进行比较全面和细致地调查、了解。要深入开展中华民族优良传统和革命传统教育,使大学生深刻认识和理解中华民族优秀传统文化和为人类文明做出的杰出贡献,深刻认识和理解中国共产党在领导人民建立和建设新中国的奋斗历程中表现出来的革命气概,懂得中国共产党是民族精神的继承者和创造者。要把中华民族优良传统与革命传统教育有机结合起来,同弘扬以改革创新为核心的时代精神有机结合起来,通过教育使学生了解我国改革开放以来社会主义现代化建设取得的伟大成就和全面建设小康社会的宏伟目标,认识社会主义中国的历史性进步和光明前途,树立报效祖国的远大志向。

对大学生进行中国革命传统教育,要始终把中国革命传统教育作为弘扬与培育民族精神的重点和主线。中华民族具有悠久的爱国主义传统。对大学生进行中国革命传统教育,首先要对大学生进行历史教育,使其从中华民族发展的历史中汲取丰富的爱国主义营养。其次要教育大学生具有崇高的精神追求和勇于奉献精神。第三,教育大学生以先烈为榜样,坚持爱国主义理论与实践的统一。大学生要以先烈为榜样,坚持个人利益服从集体利益和国家利益。进行中国革命传统教育,要做到革命传统与社会主义的统一、与集体主义的统一、与热爱中国共产党的统一、和与时俱进的统一。

(二)将爱国主义教育 and 民族精神教育有机地结合起来

用老区鲜活的先烈事迹深入进行爱国主义教育,在大学生中大力弘扬团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,倡导一切有利于民族团结、祖国统一、人民凝聚、社会和谐的精神。

《意见》指出:“以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。”针对目前整个经济全球化所独具的时代特征,民族精神教育要以爱国主义为核心,突出、充实爱国主义的内容,以老区的先烈事迹教育大学生,使其明确维护国家的主权

和根本利益的思想,牢记国家的主权,国家的安全要始终放在第一位”,时刻警惕西方霸权主义鼓噪的“人权高于主权”的迷惑,从而自觉维护国家的政治稳定和民族团结,捍卫国家主权和民族利益;加强国家安全教育的力度,提高大学生对国家安全的警觉性,增强他们的国家安全意识;树立大学生对民族优秀传统文化的认同感和自豪感,提高他们抵御西方殖民文化渗透的能力,增强凝聚力,使大学生的爱国之情变成脚踏实地、充满理性的报国之举。

(三)将思想道德教育和民族精神教育有机地结合起来

用老区鲜活的先烈事迹深入进行思想道德教育,努力提高他们的思想道德素质和文化水平,培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

高校是社会主义精神文明建设的重要阵地,大学生的思想道德素质和民族精神状况如何是直接关系到社会主义事业后继有人的大事,因而加强大学生的民族精神教育尤显重要。加强民族精神的教育,引导大学生坚定建设有中国特色社会主义的信念,激发大学生的求知欲,增强他们谋求国家振兴的自觉性和积极性,这有利于高校的精神文明建设。这就要求我们,要充分利用老区鲜活的先烈事迹深入进行思想道德教育,一是加强大学生的民族主体意识和民族自主精神的教育,增强民族自尊、自信、自立、自主等民族主体精神和忧患意识,激发他们振兴中华的责任感、使命感。二是加强大学生的思想道德教育,提高大学生的思想道德素质,使他们具有为国、为民、为社会主义贡献自己聪明才智的向心力、凝聚力。

(四)将艰苦奋斗教育和民族精神教育有机地结合起来

用老区鲜活的先烈事迹教育大学生保持艰苦奋斗的优良传统,坚持“两个务必”的思想。艰苦奋斗是中华民族的优良传统,也是中国共产党的优良传统,也是先烈留给我们的精神财富。“艰难困苦,玉汝于成”。要使中华民族进入世界先进民族之林,我们必须以先烈事迹,在大学生中进行继续发扬艰苦奋斗精神的教育。随着时代的发展,艰苦奋斗精神也会不断增加新的内容。对当代大学生来说,艰苦奋斗首先是一种学习态度,一种不怕吃苦的精神;其次是一种创业精神,勇于拼搏,战胜困难的勇气。要使大学生明确认识到,艰苦奋斗是大学生磨炼坚强意志的必由之路,也是大学生自尊、自信的表现。艰苦奋斗是大学生取得成功的基本素质。

(五)将健康人格教育和民族精神教育有机地结合起来

用老区鲜活的先烈事迹培养大学生健全的人格,教会大学生如何做人,如何与他人建立良好的人际关系。大学生面临包括学习、生活、就业等众多的压力,容易产生思想波动。要充分利用老区的先烈事迹引导大学生关注社会发展,关心他人、助人为乐,建立良好的人际关系,培养他们的集体主义观念。教育的根本任务是培养人、教育人,培养健全人格是素质教育的要求,也是弘扬与培育民族精神的重要内容。在这方面,红色资源的利用尤为重要。

目前我国老区红色资源的开发和应用价值已得到党和政府的高度重视,并得到逐步提高。我们相信,随着我国的红色资源进一步开发,充分利用红色资源对学生进行民族精神教育,一定会得到越来越多的老区高校和有识之士的重视。