

# 大学生爱国主义教育应传承五四运动以来青年学生爱国的基本经验\*

曲建武 胥佳明

(大连海事大学 马克思主义学院, 辽宁 大连 116026)

**[摘要]** 爱国是五四以来青年学生的主题,是激励中国青年学生实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。百年以来青年学生的爱国形成了三条基本的经验,一是爱国要“听党话、跟党走”;二是爱国要确立“先进的价值观”;三是爱国要与人民群众同呼吸、共命运。新时代大学生只有很好地传承这些基本的经验,才能正确认识远大抱负和脚踏实地,珍惜韶华、脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。

**[关键词]** 大学生; 爱国; 基本经验

**[中图分类号]** G641

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1009-2528 (2020) 07-0064-005

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2020.07.013

爱国主义始终是激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的强大精神力量。习近平在纪念五四运动 100 周年大会上指出:“新时代中国青年要听党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀,让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬!”<sup>[1]</sup>2019 年中共中央国务院颁发的《新时代爱国主义教育实施纲要》和 2020 年教育部党组下发的《关于教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见》都明确提出,要加强青年学生的爱国主义教育,教育引导广大师生从感性到理性、从自在到自为,激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情,凝聚奋进新时代、实现民族复兴的磅礴伟力。搞好大学生的爱国主义教育是个系统工程,我们特别强调大学生爱国应传承五四运动以来青年学生爱国的基本经验,这是保证大学生爱国主义教育取得实效的重要环节。

## 一、大学生爱国要“听党话、跟党走”

习近平强调:“要阐明中国共产党和中国青年运动的关系,加强对广大青年的政治引领,引导广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走。”<sup>[2]</sup>大学生爱国要“听党话、跟党走”,是五四运动以来中国青年学生运动的一条基本经验,是当代大学生爱国的政治选择、必然追寻。

鸦片战争之后,中国社会陷入沉重的灾难之中。无数仁人志士走上了救亡图存的道路,但是结果都以失败而告终。中国共产党就是在这样的大背景下应运而生的。毛泽东指出:中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变。<sup>[3](P1514)</sup>从此中国革命的面貌焕然一新。中国共产党近百年的历史,展现的是中国共产党带领亿万中国人民同一切反动势力进行浴血奋战的历史;展现的是同一切艰难险阻进行艰苦奋斗的历史;展现的是从站起来、富起来到强起来的壮丽画卷。在“三座大山”压顶时,中国共产党把“推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族

\*本文系 2019 年度国家社会科学基金重点项目“新时代大学生社会主义核心价值观培育和践行研究”(项目批准号:19AKS021)的阶段性成果。

完全独立”作为奋斗目标；中华人民共和国刚建立，中国共产党把全面确立社会主义制度作为奋斗目标；党的十一届三中全会以后，中国共产党把以改革开放推动社会主义现代化进程作为奋斗目标；进入新时代，中国共产党把实现中国梦作为奋斗目标。近代以来的历史证明，中国共产党从成立那天起，就十分关心青年学生的成长，在各个历史时期，党对青年学生的成长都提出了明确的要求、指明了前进的方向、给予了充分的信任、寄托了无限的希望。正是在党的领导下，才更加激发了广大青年学生的爱国热情，最大程度地满足了青年学生的爱国愿望，并使青年学生将强烈的爱国愿望转化为现实的推动力量。五四运动是近代中国革命史上具有划时代意义的事件，毛泽东称之为具有“彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义”<sup>[4](P699)</sup>的性质。五四运动能够起到如此的影响作用，一个极为重要的原因在于它促进了马克思主义在中国的传播并与工人运动相结合，为中国共产党的成立在思想上、干部上做了准备。而中国共产党的成立，又进一步推动了青年学生爱国运动的深入，使青年学生的爱国由“感性”“自在”状态，迅速提升到“理性”“自为”状态，进而开启了青年学生在中国共产党领导下爱国的历程。1921年召开的中国共产党第一次全国代表大会，认真地研究了在各地建立和发展社会主义青年团作为党的预备学校问题，决定了吸收优秀团员入党的办法。党召开一大后，中央和各地党组织派了大批党员去恢复和加强团的工作。1922年5月5日至5月10日，中国社会主义青年团第一次全国代表大会于广州召开。从此中国社会主义青年团实现了思想上、组织上的完全统一，成为在政治纲领和奋斗目标上与中国共产党保持一致的全国性的先进青年组织，这是中国青年运动发展史上的一个里程碑。这样，就使得广大青年最广泛最紧密地团结中国共产党的周围，他们以党的指导思想为行为指南，以党的政治纲领为奋斗目标，以党的中心任务为神圣使命，积极投身到爱国的洪流之中。正如毛泽东指出的那样：青年学生“只有跟共产党在一起，才能走上正确的道路。”<sup>[5](P256)</sup>20世纪30年代中期，日本帝国主义开始大肆向华北进犯。北平危机、华北危机、中华民族危机！偌大的北平

连个书桌都放不下了。中国共产党发表了著名的“八一宣言”，并深入学校发展党的组织，宣传党的主张，广大的爱国青年积极响应，由此掀起了伟大的“一二·九”运动。“一二·九”运动大大地促进了中国人民的觉醒，标志着中国人民抗日民主运动新高潮的到来。中国工农红军到达陕北之后，创办了“抗大”，毛泽东任“抗大”教育委员会主席，他为“抗大”规定了“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”的校风。由“抗大”毕业的学生很快就成为新组建的八路军和新四军的主要骨干，后来他们有的还担任了新中国党和国家的领导人。抗日战争结束后，全国人民希望实现和平民主，但是，蒋介石政府却要搞“内战”，实行独裁统治。在中国共产党领导下，由昆明青年学生发起并得到全国各地响应的反内战、争民主的“一二·一”爱国民主运动爆发了。“一二·一运动”揭露了国民党反动派发动内战的阴谋，拉开了“伟大正义的学生运动和蒋介石反动政府之间的尖锐斗争”的第二条战线的序幕，是广大青年学子继“五四运动”和“一二·九运动”之后竖起的第三座爱国主义的丰碑。新中国成立70年来，广大青年学子在党的领导下，积极投身到社会主义革命和建设事业当中，作出了他们应有的贡献。习近平指出：“五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。”<sup>[6]</sup>“无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！”<sup>[1]</sup>历史昭示着未来。大学生爱国，就应当集合在党的旗帜下；爱国，就应当矢志不渝跟党走。

## 二、大学生爱国要确立“先进的价值观”

习近平在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中指出：“信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自

垮。无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。”<sup>[7]</sup>可见，有了“信仰、信念、信心”，就有了前进的动力、前进的方向。而“信仰、信念、信心”是建立在“先进的价值观”基础上的。爱国，必须确立“先进的价值观”，这也是被五四运动以来青年学生的爱国实践所证明的。

辛亥革命的失败和北洋军阀统治的建立，使人们陷入了深深的绝望和彷徨之中。中国的出路在哪里？一批先进的知识分子倡导和发起了新文化运动，对落后的封建主义旧文化进行了猛烈的批判，使人们从封建思想的束缚中解放出来。尤其是“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”五四运动之所以产生，与这种“先进的价值观”的引领有着极为密切的关系；换句话说，五四运动又促使中国爱国的知识分子，更认真深刻地了解认识了马克思主义这个“先进的价值观”，体悟到了“先进的价值观”所迸发出的强大精神力量。毛泽东说：“1920年冬天，我第一次在政治上把工人们组织起来了，在这项工作中我开始受到马克思主义理论和俄国革命历史影响的指引。”<sup>[8](P39)</sup>中国共产党一成立，便选择了把马克思主义作为党的根本指导思想，可以说这亦是早期的优秀青年知识分子代表从爱国实践中得出的一个重要结论。由此用“先进的价值观”培养青年成为党教育引领青年学生爱国的重要任务；用“先进的价值观”武装头脑成为优秀的爱国青年知识分子的人生选择和价值追求。李大钊在敌人的铡刀面前，相信的是“将来的寰球，必是赤旗的世界”；夏明翰走向刑场时，呐喊的是“砍头不要紧，只要主义真”。这种崇高的“信仰、信念、信心”，无疑来源于对马克思主义的执着；对“先进的价值观”的忠贞。中国社会主义青年团会议选择5月5日马克思诞辰104周年纪念日召开，这本身就表明中国社会主义青年团是信仰马克思主义的革命组织。我们说“一二·九”“一二·一”学生爱国运动都是在党的领导下进行的，首先就在于党用“先进的价值观”引领青年学生，在他们中间做了大量宣传发动工作。延安时期，我们党为适

应革命战争的需要，先后创办了“抗大”、陕北公学、中华女子大学、延安大学、西北人民革命大学等学校，这些学校开设的主要课程就是“党史”“中国革命运动史”“马列主义”“辩证唯物主义”“世界革命运动史”“科学社会主义”“近代史”等，对学员系统讲授和宣传马克思主义理论，坚定学员的政治信仰，激励学员的爱国热情。中央领导人包括毛泽东、周恩来、邓颖超都分别给学员们上过党史课。毛泽东风趣地说，抗大“过着石器时代的生活，学习着当代最先进的科学——马克思列宁主义”。<sup>[9](P319)</sup>习仲勋在西北人民革命大学第一期开学典礼告诫师生们：“没有思想改造，任何技术都不能掌握，不能为人民服务。”<sup>[10]</sup>这些接受过系统而全面“先进的价值观”学习的学员，将“先进的价值观”作为行动的指南，他们回到各阵地宣传马克思主义理论和党的思想，广泛地播撒革命的火种，极大地推动了中国革命的蓬勃发展。新中国刚成立，党和政府就对高等教育进行了改革，要求高等学校陆续开设“马列主义基础”“政治经济学”，“辩证唯物主义”“历史唯物主义”“社会发展史”“中国新民主革命史”等课程，使马列主义教育进入高等学校，为学生的成长提供“先进的价值观”支撑。正因为如此，广大的青年知识分子积极投身到热火朝天的社会主义建设当中。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将青年学生确立“先进的价值观”作为大事来抓。在与北京大学师生座谈时习近平指出：五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，越要动员广大青年使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。2019年3月18日，习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，他强调指出：“要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”<sup>[11]</sup>当前中国处于近代以来最好的发

展时期，世界处于百年未有之大变局，毫无疑问，当代大学生只有以“先进的价值观”为思想武器，才能正确认识世界和中国发展大势；更加坚定为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识时代责任和历史使命；勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；把满腔的爱国热情融入国家和民族的事业中。

### 三、爱国要与人民群众同呼吸、共命运

习近平与北京大学师生座谈时指出：“道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。”<sup>[6]</sup>习近平勉励广大青年“到基层和人民中去建功立业”。在延安青年纪念五四运动二十周年大会上，毛泽东为青年运动所指明的方向就是和工农相结合，他说：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”<sup>[4](P566)</sup>在马克思主义者看来，人民群众是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。青年知识分子只有走与人民群众相结合的道路，才会获得人民群众的支持，才会形成强大的力量。100年来，中国青年知识分子满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身，以他们的实际行动证明了这一点。

五四运动发生不久，中国工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台。以青年知识分子为先锋的救亡图存斗争由此得到了人民群众的拥护，斗争如燎原之火迅速蔓延到全国20多个省区、100多个城市。就这样，五四运动突破了知识分子的狭小界限，成为全国范围的群众爱国运动。也正是在这种强大力量的“威慑”下，中国代表没有出席巴黎和会的签字仪式。五四运动使爱国的知识分子认识到，人民群众有伟大的力量，这种力量将会变成推倒在中国的世界资本帝国主义的“革命领袖军”，青年知识分子的爱国只有与人民群众相结合，才会形成排山倒海之势。特别是中国共产党成立后，更是把工人阶级作为领导阶级，党的二大提出：“党的一切运动都必须深入到广大的群众里面去”，都“必须是

离不开群众的”。<sup>[12](P162)</sup>由此，中国优秀青年知识分子的爱国走上了与人民群众同呼吸、共命运的道路。除了五四运动之外，在中国近代社会，还有两次伟大的学生爱国运动，上面提到，一次是“一二·九”运动；一次是“一二·一”运动。前者正如毛泽东所指出的“是抗战动员的运动，是准备思想和干部的运动，是动员全民族的运动，有着重大的历史意义”；<sup>[5](P253)</sup>后者如周恩来在延安各界举行群众大会上代表中共中央所赞扬的：“青年是争取和平民主的先锋队”“昆明惨案就是新的‘一二·九’”，<sup>[13]</sup>成为国统区内民主运动的标志。这两次爱国学生运动为什么会有这么大的影响，对反抗日本帝国主义侵略和以蒋介石为代表的国民党反动统治产生了极大的推动力量，归根结底还是得到了人民群众的拥护和支持。“一二·九”运动发生时，苏区各界民众集会声援；中华全国总工会发表《为援助北平学生救国运动告工友书》，号召全国各业、各厂的男女工友行动起来；上海市总工会通电，呼吁全国同胞一致兴起，集合民族整个的力量，反对任何伪组织之存在；广州铁路工人、上海邮务、铁路工人举行集会，发通电，要求对日宣战。“一二·一”运动发生时，反内战、争民主运动席卷了国民党统治区；中共领导的重庆《新华日报》、延安《解放日报》都发表社论和文章；陕甘宁边区也举行群众集会支援昆明学生；中国民主同盟、三民主义同志联合会等民主党派、陪都各界反内战联合会及各界知名人士，也先后发出声援函电；重庆、成都、上海、遵义等城市都兴起群众性的声援活动。而延安时期中国共产党所办的大学，更堪称青年知识分子与人民群众相结合的典范。延安时期的大学，坚持贯彻学以致用、理论和实际密切联系的原则，坚持“帮助青年获得抗战中实际工作的方法与民族自卫战争的最低限度的理论基础”的教育方针，并将马克思主义与中国革命相结合，探索马克思主义中国化的理论与实践道路。学员们积极投身大生产运动；深入群众中启发他们的革命觉悟，关心他们的生活；有些学员住宿的窑洞都是自己挖的；特别是一批又一批的学员毕业便奔向战场。毛泽东亲临“抗大”为第二期学员奔赴抗日战争的各条战线送行，并在毕业证书上题词，要求毕业学员

“勇敢、坚定、沉着，向斗争中学习，为民族解放事业，随时准备牺牲自己的一切。”<sup>[14](P71)</sup>中华人民共和国成立后，国家百废待兴，广大的青年学生积极响应党的号召，与人民群众同呼吸、同命运，到祖国需要的地方去。应当说第一个五年计划的胜利完成，无不凝结着广大青年知识分子“到基层和人民中去建功立业”的爱国情怀。一个时代有一个时代的主题，一代青年有一代青年的责任。新时代大学生运动的主题，就是在党的领导下，同人民一道，自觉为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。习近平指出：“青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。”<sup>[1]</sup>回望百年来青年知识分子的爱国实践，当代大学生理应到人民群众中去，经风雨、见世面、展才华，这是践行新时代爱国主义的唯一途径。

#### 参考文献：

- [1] 习近平.在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N].人民日报, 2019-05-01 (2).
- [2] 习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时强调：加强对五四运动和五四精神的研究 激励广大青年为民族复兴不懈奋斗[N].人民日报, 2019-04-21 (1).
- [3] 毛泽东选集, 第 4 卷[M].北京: 人民出版社, 1991.
- [4] 毛泽东选集, 第 2 卷[M].北京: 人民出版社, 1991.
- [5] 毛泽东文集, 第 2 卷[M].北京: 人民出版社, 1993.
- [6] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报, 2014-05-05 (2).
- [7] 习近平.在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话[N].人民日报, 2018-12-19 (2).
- [8] 毛泽东自述[M].北京: 人民出版社, 1993.
- [9] 莫文骅.莫文骅回忆录[M].北京: 解放军出版社, 1996.
- [10] 习仲勋书记讲话全文——本校开学典礼大会上[J].民大生活, 1949, (3).
- [11] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报, 2019-03-19 (1).
- [12] 建党以来重要文献选编 (1921—1949), 第 1 册[M].北京: 中央文献出版社, 2011.
- [13] 周恩来同志在延安青年纪念“一二·九”十周年大会上的讲话[N].新华日报 (重庆), 1945-12-13.
- [14] 国防大学.中国人民解放军国防大学史, 第 1 卷 (1927—1950) [M].北京: 国防大学出版社, 2004.

责任编辑：陈娟