

新中国成立以来高校爱国主义教育的主要经验

韦湘燕

[摘要]新中国成立60年来,中国共产党始终高度重视对大学生的爱国主义教育,并在实践中取得了明显成效,积累了丰富的经验。主要有:一、坚持以高校思想政治理论课为主阵地;二、充分发挥课堂教学主渠道的作用;三、指导大学生积极参加社会实践活动;四、创造爱国主义的社会和校园文化氛围。

[关键词]新中国 爱国主义教育 高校 主要经验

[作者简介]韦湘燕(1968-),女,桂林理工大学人文社会科学学院副教授,硕士,主要从事高校思想政治理论课教育教学与研究。(广西 桂林 541004)

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1004-3985(2010)09-0077-02

“爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情,反映了个人对祖国的依存关系,是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范,也是民族精神的核心。”^①爱国主义是一个历史范畴,在不同的历史时代和文化背景下所产生的爱国主义,具有不同的内涵。爱国主义是中华民族生生不息、自立于世界民族之林的强大精神动力。它具有四个基本要求:一是爱祖国的大好河山;二是爱自己的骨肉同胞;三是爱祖国的灿烂文化;四是爱自己的国家。

新中国成立以来,中国共产党高度重视对大学生进行爱国主义教育,强调加强和改进大学生思想政治教育,必须“以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育”^②。在具体实践中,我国高校爱国主义教育取得了明显成效,积累了丰富的经验。认真总结这些经验,对于推进高校爱国主义教育,培养大学生的爱国主义精神,具有重要的理论和实践价值。

一、坚持以高校思想政治理论课为主阵地

新中国成立以来,我国坚持把思想政治理论课作为对大学生进行爱国主义教育的主阵地。早在新中国成立初期,全国高校就相继开设了哲学、政治经济学、中国革命史等公共政治课程。改革开放以来,为应对大学生进行思想政治理论教育的需要,高校思想政治理论课先后进行过三次重大调整:第一次是在1985年,增设了“中国社会主义建设”课程;第二次是在1998年,设置了“两课”,即思想品德课和马克思主义理论课共七门课程,简称“98方案”;第三次是在2005年,把高校思想政治理论课调整为四门课程,同时开设“形势与政策”课,简称“05方案”。通过以上调整,高校思想政治理论课得以不断加强和完善,并在对大学生进行爱国主义教育方面发挥了重大作用,主要表现在:

1. 高校思想政治理论课基本贯穿了爱国主义教育内容,帮助大学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观。中共中央在《爱国主义教育实施纲要》中明确提出:爱国主义教育的主要内容,包括“要进行中华民族悠久历史的教育……特别是近代史、现代史的教育”“要进行中华民族优秀传统文化教育”“要进行党的基本路线和社会主义现代化建设成就的教育”“要进行中国国情的教育”“要进行社会主义民主和法制教育”“要进

行‘和平统一、一国两制’方针的教育”^③,等等。高校思想政治理论课通过“深入开展马克思主义立场、观点、方法教育,开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育、开展科学发展观教育,开展中国革命、建设和改革开放的历史教育,开展基本国情和形势与政策教育”^④,使大学生理解和掌握马克思主义理论,认识中华民族的伟大和民族精神的崇高,了解中国的发展状况、改革开放以来所取得的伟大成就、在世界上所处的地位作用以及同世界的差距,帮助大学生坚定中国特色社会主义道路理想和马克思主义信念,引导大学生自觉地将个人理想、人生价值与国家民族的前途、命运紧密地连在一起。

2. 高校思想政治理论课具有完整的学科和课程体系,有固定的教学时间、优良的教材和专门的师资队伍,为高校爱国主义教育提供了有力的保障。如在学科方面《中宣部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)提出设立马克思主义理论一级学科的任务,目前,马克思主义理论一级学科及其所属二级学科已经确立起来,从而为加强高校思想政治理论课的建设提供了有力的学科支持。在课程体系方面,“05方案”把高校本科思想政治理论课调整充实为以下四门必修课,即马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础,从而形成了结构合理、功能互补、相对稳定的课程体系。在教材方面,“05方案”设置的四门必修课程的教材,是在中宣部、教育部的领导下,集中了一批专家学者编写出来的,具有较高的科学性和权威性,为全国高校所统一使用。在师资队伍方面,高校思想政治理论课拥有一支思想政治过硬、业务水平较高的专门教师队伍。

3. 高校思想政治理论课已初步形成了一套科学的考试评价体系与督促检查指标体系,能够较好地检验高校爱国主义教育的成效。就考试评价体系而言,其方式主要有:闭卷与开卷、平时考核与期末测试,并将理论道德认知与实际表现相结合,综合考核大学生对所学内容的理解运用以及自身道德修养。平时成绩与考试成绩一般分别占50%或者40%、60%,也有60%、40%或者30%、70%。同时,为加强对高校思想政治理论课的宏观管理和指导,最近,教育部社科司会同全国六省市有关部门研制了

《高等学校思想政治理论课督促检查指标体系(征求意见稿)》,作为当前和今后一段时期学校自查、省级教育部门全面检查、中宣部和教育部联合督察的重要依据。

二、充分发挥课堂教学主渠道的作用

新中国成立以来,我国高校十分重视发挥课堂教学特别是高校思想政治理论课和哲学人文社会科学课程的课堂教学,努力抓好以下工作:

1. 精心组织教学内容。为确保教育成效,教师必须切实掌握教学大纲的基本要求,深入钻研教材,并广泛查阅有关资料和具体了解学生的思想实际,不断丰富和充实爱国主义教育的内容。在此基础上,精心设计每节课的教学内容,认真编写教案,运用简明生动的语言,妥善地组织教学。

2. 积极探索和运用多种课堂教学方式与手段。在课堂教学中,不少教师积极探索运用启发式、参与式教学和现代化多媒体教学等教学方式手段,以加强对大学生的爱国主义教育。如有的教师在课堂教学中,善于发掘教材中的爱国主义因素,精心设疑,层层深入,启发学生思考和答疑,充分激发学生的学习兴趣。又如,近些年来,许多教师利用现代化多媒体教学手段,集文字、图片、视频、音响、动画于一身,有的教师还利用有关设备,播放爱国主义的影片与录像,使教学更具有直观性、生动性、形象性,更富有感染力。

3. 努力提高任课教师的品德修养和能力。为充分发挥教师的作用,各高校采取了许多措施。一是加强教师队伍的思想政治教育,提高教师的品德修养。要求教师坚持正确的政治方向,遵纪守法,热爱祖国,教书育人,以自己的人格魅力感染和影响学生。二是加强教师队伍的培养和培训,提高教师的专业水平和教育教学能力。除鼓励和支持教师参加业余培训学习外,还支持教师外出进修和参观考察,学习加强爱国主义教育的各种先进经验。三是制定和实施各种奖励措施,鼓励教师大胆创新,不断提高科研能力和提高对大学生进行爱国主义教育的水平。此外,近些年来,教育部、各省(区)教育厅还积极开展高校思想政治理论课精品课程建设和网上“精彩一课”评选活动,为教师们提高教育教学能力提供了平台。

三、指导大学生积极参加社会实践活动

新中国成立以来,各高校十分重视组织大学生参加社会实践。

1. 结合思想政治理论课的教学,组织大学生参加社会实践活动。许多高校把社会实践纳入学校教育规划,明确规定学时并提供必要的经费和加强社会实践基地建设。结合思想政治理论课的教学,指导大学生参加社会实践,既可在在校学习期间,利用当地资源,选择爱国主义教育基地,组织大学生参观学习;也可以利用寒暑假,指导大学生回到家乡,开展社会调查、参观访问、公益活动或志愿服务。

2. 指导大学生开展“三下乡”社会实践活动。最近几年,在中宣部、教育部、团中央的领导和号召下,各高校团委利用每年寒暑假,采取集中和分散的形式,组织大学生广泛开展形势政策宣讲、社会调研、科技支农、文化下乡、法律援助、医疗服务、勤工助学以及挂职锻炼等活动,收到了良好的教育效果。

通过组织和指导大学生参加各种社会实践活动,大学生们得以走出校门,深入基层和工农群众,从中接受中国革命历史和

中华优秀传统文化的熏陶,教育,亲身感受我国社会主义建设的成就,深化对党的路线方针政策的认识和理解,培养热爱祖国、热爱人民的感情以及强烈的社会责任心,坚定在中国共产党的领导下,走中国特色社会主义道路,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗的决心。

四、创造爱国主义的社会和校园文化氛围

“要使爱国主义思想成为社会的主旋律,必须创造一种浓郁的爱国主义氛围,使人们在社会日常生活的各个方面,都能随时随处受到爱国主义思想和精神的感染、熏陶。”^⑥新中国成立以来,党和政府非常重视创造爱国主义的社会氛围,利用各种传播手段,大力宣传社会主义建设事业的成就,宣传中华民族的奋斗历史、光荣传统和灿烂文化,宣传富有爱国主义精神的先进人物和事迹,注意抓住有利于振奋民族精神的重大事件,形成爱国主义宣传的高潮。比如,新中国成立以来,我国大力宣传王进喜、焦裕禄、雷锋、孔繁森、任长霞、窦铁成等先进人物的事迹以及对航天精神、抗“非典”精神、抗震救灾精神和奥运精神的大力宣传,深深教育和影响了几代中国人,对培养大学生的爱国主义精神也发挥了重大作用。同时,我国还十分重视对各类博物馆、纪念馆、烈士纪念建筑物、历史遗迹、风景名胜地和展示我国两个文明建设成果的重大建设工程、城乡先进单位等爱国主义教育基地的建设,使之能更好地为爱国主义教育服务。

我国各高校也十分重视创造爱国主义的校园文化氛围,不断完善校园物质文化设施,形成优良的校风、教风、学风环境,利用校园报刊、广播、墙报、黑板报、宣传栏、电影、录像、电视、网络等多种舆论工具和手段,进行爱国主义宣传教育。在校园的楼道、教室、图书馆的墙壁上,张贴有不少为中华民族的发展做出杰出贡献的领袖、先烈和名人的画像、诗词、格言。结合各种重大节日和重大历史事件的纪念活动,各高校还突出爱国主义的内容,进一步激发大学生的爱国主义情感。

特别值得一提的是,对大学生进行爱国主义教育,是一项长期的深入细致的思想工作,教师不仅要尽心尽力去做,也要动员和指导学生自己去做,让学生学会自己教育自己。因此,在营造爱国主义校园文化氛围,对大学生进行爱国主义教育的过程中,还必须充分发挥高校党团基层组织和学生会、社团和班委会的作用。新中国成立以来,各高校通过他们组织的以爱国主义为主题的教育活动,不可胜数,不仅内容充实,而且生动活泼,深受学生欢迎。这些教育活动不仅教育了广大学生,而且也培养了一大批热心爱国主义教育的学生干部。^⑦

[注释]

①本书编写组.思想道德修养与法律基础(2009年修订版)[M].北京:高等教育出版社,2009:40.

②中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见(中发[2004]16号)[Z].2004-08-26.

③⑤中宣部.爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,1994-09-06.

④中宣部、教育部.关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见[J].中华人民共和国教育部公报,2005(4):32.