

# 新时代网络爱国主义教育的机理、原则与路径

□ 晏华华 张帆 周治瑜

**摘要:**当前,网络爱国主义教育在取得了显著成效的同时,也面临着认知环境复杂、话语体系滞后、监管措施不力的现实困境。要走出这些困境需要探寻网络爱国主义教育的规律,深入分析把握网络爱国主义教育的内在机理。要遵循历史性与时代性相统一、政治性与生活化相统一、理论性与实践性相统一的原则,从优化内容供给、创新教育形式、健全法律制度方面下功夫,一体推进新时代网络爱国主义教育向纵深发展。

**关键词:**新时代;网络爱国主义教育;机理;原则;路径

**作者简介:**晏华华,华中农业大学文法学院团委书记,辅导员,研究方向为大学生思想政治教育;张帆,华中农业大学文法学院辅导员,主要从事大学生思想政治教育工作;周治瑜,华中农业大学文法学院党委副书记,研究方向为高校党建工作。(湖北 武汉 430070)

**基金项目:**本文系华中农业大学2020年度本科教育教学研究课题“新冠肺炎战疫故事融入爱国主义教育的路径研究”(项目编号BK202003)的阶段性研究成果。

DOI: 10.19865/j.cnki.xxdj.2021.01.006

中图分类号:D647

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2021)01-0026-03

爱国主义是中华民族精神的核心,是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神支柱。中国特色社会主义进入新时代,广大人民群众爱国主义热情被进一步激发,爱国的情感需求日益迫切。2019年11月,中共中央、国务院发布的《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《新纲要》)强调,“必须大力弘扬爱国主义精神,把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程”。当前,网络空间已经成为人们尤其是青少年主要的精神活动场所,将爱国主义教育从现实空间延伸至网络空间是顺应时代潮流的应然之举。

## 一、新时代网络爱国主义教育的机理

网络爱国主义教育在取得了显著成效的同时,也存在着认知环境复杂、话语体系滞后、监管举措不力等困境。要走出这些困境需要探寻网络爱国主义教育的规律,深入分析并遵循其内在的物理、人力和事理。<sup>[1]</sup>

1. 新时代网络爱国主义教育的物理。所谓“物理”,是指爱国主义教育的物质载体及其作用原理。从物理学意义上看,爱国主义教育的本质是信息传递:语义信息经过计算机语言编码形成数据,数据通过互联网这一介质传递至网络终端,网络终端再将数据解码成常见的媒体形式呈现给受众。

在这个过程中,计算机语言、互联网以及网络终端是信息传输的关键环节,缺一不可。新时代,5G、人工智能等新兴技术为智能终端形成新的信息入口、应用场景、交互方式提供了核心技术支撑,智能终端设备从手机、电脑等传统类别发展到无处不在。按照马歇尔·麦克卢汉的媒介理论来看,这些智能终端无疑是“人的一切外化、延伸、产出”。网络智能终端媒介让教育突破时间和空间的限制,增加了教育信息的到达机会,为网络爱国主义教育提供了良好的物理条件。

2. 新时代网络爱国主义教育的人理。所谓“人理”,是指网络爱国主义教育过程中人与人之间互动的原理。与其他形式的教育一样,网络爱国主义教育的两个主体分别是教育者和受教育者,教育者包括家庭、学校和政府,受教育者即全体人民,其中重点是青少年。我国青少年生于信息时代,是网络空间中最活跃的群体。当今社会,网络已经嵌入了每一组教育关系。家庭是人生的第一所学校,爱国主义教育应当从娃娃抓起,家庭应当系好爱国主义教育的“第一粒扣子”。学校是传授知识、传承文化的重要机构,承担着立德树人的根本任务,通过引导学生学习、思考、实践、领悟爱国精神,让学生形成正确的国家观与世界观。政府是实施公民爱国主义教育

的责任主体,负责包括爱国精神在内的国民精神教育。网络是开展爱国主义教育的重要阵地。

3. 新时代网络爱国主义教育的事理。所谓“事理”,即事情的运行逻辑和作用道理。网络爱国主义教育就是通过网络这一特定的教育途径,培育人们的家国情怀。网络赋能爱国主义教育,丰富了爱国主义教育的内涵与形式。一方面,网络内含着爱国主义教育的丰富内容。网课、网络电子资料正在成为越来越多人的学习资源。另一方面,网络是爱国主义教育的重要载体。学校可以通过网络开展“云思政”,在“云班会”“云党日”“云团日”中开展爱国主义教育;媒体可以设置网络议程,汇聚网络爱国主义正能量。网络保证了爱国主义教育不断线、不缺位。

## 二、新时代网络爱国主义教育的基本原则

随着网络自媒体的高速发展,每个个体都能够成为一个信息传播源,网络信息传播更加个性化、多元化和复杂化。网络爱国主义教育需要把握互联网开放、隐匿、互动等特性,遵循历史性与时代性相统一、政治性与生活性相统一、理论性与实践性相统一的原则。

1. 坚持历史性与时代性相统一。爱国主义是我们民族精神的核心,我国自古就有爱国主义教育的优良传统。中华民族在家国同构、家国一体的文化传承和悠久历史中形成了深厚的家国情怀和爱国主义情感,在近代更是凝聚了“天下兴亡、匹夫有责”的爱国主义担当。新民主主义革命以来,中国共产党团结带领广大人民群众推翻“三座大山”,建立新中国,实现民族独立、人民解放、国家统一、社会稳定。这些优秀的爱国主义教育资源,能够引导人们树立科学的历史观,是任何时代开展爱国主义教育都不能舍弃的。同时,互联网技术的高速发展及网络信息传播的去中心化、碎片化、高黏度特征,要求爱国主义教育必须紧密结合新时代爱国主义的内涵。正如毛泽东所言,“爱国主义的具体内容,看在什么样的历史条件之下来决定”<sup>[2](P520)</sup>。习近平总书记在许多场合对新时代的爱国主义作过论述,“实现中华民族伟大复兴的中国梦,是当代中国爱国主义的鲜明主题”;“坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一”,是当代中国爱国主义的本质体现;“坚持爱国情怀、创新精神、世界眼光相结合”,是当代中国爱国主义的突出特征。<sup>[3]</sup>网络爱国主义教育必须贯彻新时代的新要求,坚持历史性与时代性相统一。新时代开展网络爱国主义教育要承古开今,将继承爱国主

义优良传统与凸显当代中国爱国主义的鲜明主题相融合,贴近互联网用户的媒体使用习惯,提升网络爱国主义教育的思想魅力和现实解释力。

2. 坚持政治性与生活化相统一。习近平总书记指出:“爱国,是人世间最深层、最持久的情感,是一个人的立德之源、立功之本。”爱国主义教育具有一定的严肃性,是一种关于国家民族的情感诉求、道德责任、理性认识和行为准则的结合。我国历史上已经形成了非常成熟的爱国主义话语体系,表述大多以宏大叙事为主,强调为国分忧、精忠报国等思想,传递的价值观永不过时,数千年来历久弥新。这种表述旗帜鲜明地表达了主流的政治立场与价值观念。然而,在个性化表达盛行的今天,网络爱国主义教育也要贴近生活。当前,网络青年亚文化层出不穷,“网言网语”传播速度快、受众接受度高。这就要求网络爱国主义教育应充分考虑网络空间话语主体的认知特点与接受习惯,善用网络热词和受欢迎的虚拟形象,润物细无声地传递爱国主义的价值观,将直白的情感表达转变为较为隐匿的方式,增强教育的针对性和亲和力。网络爱国主义教育要“昭显蓄隐”,一方面要讲述中国历代仁人志士的爱国图强故事、中国共产党团结带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴的宏大叙事,引导人们体悟爱国主义的崇高内涵;另一方面也要正视网络空间的语言表达习惯和用户接受习惯,将爱国主义的宏大叙事娓娓道来,让人们在不知不觉中受到爱国主义的熏陶。

3. 坚持理论性与实践性相统一。爱国主义是爱国思想、爱国运动和爱国体制相互作用形成的理论体系,具有一定的理论性和抽象性。青少年正处于人生的“拔节孕穗期”,对他们要着重加强爱国主义理论教育。爱国主义教育最终要落实到受教育者的爱国主义实践,使他们能够在恰当的时候采取维护国家利益的行为。网络空间是一个互动性很强的场域,网络社群具有强大的号召力,如近年来一些针对“台独”事件和国外“辱华”事件的“网络出征”舆论斗争行为突出体现了网络爱国主义的实践性特征。爱国主义理论来源于实践又指导实践,新时代网络爱国主义教育要坚持理论性与实践性相统一的原则,重点引导人们尤其是青少年将个人命运与祖国命运联系起来,与祖国同呼吸共命运,将爱国主义内化于心、外化于行。

## 三、新时代加强网络爱国主义教育的途径

新时代强化网络爱国主义教育是一项系统工作,必须紧紧围绕互联网、依靠互联网,充分发挥互

联网信息传播的优势,从网络爱国主义教育的内容建设、组织形式和秩序维护三个方面着手,构建强化网络爱国主义教育的立体格局。

1. 优化网络爱国主义教育内容。优化网络爱国主义教育内容应做到重点突破、全面覆盖、持续推进。一是围绕几个要点进行重点突破。要大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进网络。要深入开展中国特色社会主义和中国梦教育,引导人们深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要持续进行国情教育和形势与政策教育,教育引导人们准确把握基本国情,既不落后于时代,也不脱离实际、超越阶段。二是全面把握新时代爱国主义教育的基本内容,不留盲区。要加强祖国统一和民族团结进步教育,引导全体中华儿女为实现中华民族伟大复兴、推进祖国和平统一而共同奋斗。要加强国家安全教育 and 国防教育,增强人们的国家安全意识、风险意识。三是围绕主题进行持续推进,形成爱国主义网络新风尚。要持续弘扬民族精神和时代精神,提高人们的思想觉悟、道德水准和文明素养。要持续开展“四史”教育,引导人们深刻认识我们的国家和民族从哪里来、到哪里去,坚决反对历史虚无主义。要传承和弘扬中华优秀传统文化,增强民族自尊心、自信心和自豪感。

2. 创新网络爱国主义教育形式。网络爱国主义教育要结合网络空间信息传播的及时性、开放性、互动性、主观性等特点,从话语重塑、媒体运营、网络社群参与等方面着手,创新网络爱国主义教育的传播形式。一是重塑话语,提升网络爱国主义教育话语的贴合性。青少年是网络空间中最活跃的群体,他们更加注重个性,在话语风格上更倾向通过感性、直观、“萌性”话语来表达内心想法和价值观。<sup>[4]</sup>因此,网络爱国主义教育要善用网络流行话语、表情包等,将严肃的爱国主义话语转换成活泼的“网言网语”,提升受众的接受度。二是善用网络媒介,丰富爱国主义载体。优化媒介选择、加强媒体运营是提升信息到达率的重要保障。网络爱国主义教育应选择受众喜闻乐见和使用频率高的媒介,善用短视频、直播等平台提高内容到达率。三是积极参与网络社群建设,把握爱国主义教育的主动权。网络社群的发展满足了用户对于人际交往的需求,社群用户发声主观性较强,容易受到“网络大V”的影响。因此,加强网络爱国主义教育要注重参与网络社群建设,争做意见领袖,积极传播理性的爱国观,抵制非理性

爱国言论。

3. 健全网络爱国主义法律制度。《新纲要》指出,要强化制度和法治保障,把爱国主义精神融入相关法律法规和政策制度,发挥指引、约束和规范作用。维护网络空间爱国主义良好秩序,可以从完善立法、从严执法和全民守法三个方面着手。一是要制订和完善相关法律法规,让网络爱国主义有法可依。人们的网络行为具有隐蔽化、虚拟化等特征,但网络并非法外之地,必须进一步完善网络安全相关法律法规,对违反爱国主义的行为予以明确界定,形成震慑。二是加强执法,打击危害国家安全言论执法必严。法律的生命在于执行,对部分人不利于爱国的网络错误言行要违法必究、执法必严,让公众在加强网络爱国主义自律中走向爱国主义自觉。三是加强网络爱国主义普法教育,促使人人懂法守法。要充分运用网络媒介加强普法宣传,利用信息技术对用户发布的可能危害国家安全的言论予以警告和教育,使人们形成自觉遵规守纪的良好习惯,形成理性平和的爱国心态,凝聚推动民族复兴的时代力量。

#### 参考文献:

- [1] 赵继伟.论思想政治教育机理的涵义[J].思想教育研究,2009,(2).
- [2] 毛泽东选集,第二卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3] 刘建军.主题·本质·特征——学习习近平总书记关于爱国主义的重要论述[N].光明日报,2016-05-19(16).
- [4] 闫方洁,陶瑞.新时代加强网络爱国主义教育的思考[J].思想教育研究,2020,(5).

责任编辑 朱雁

实习编辑 谭江林