

论坚定大学生理想信念的四维向度

石亚玲

(中国矿业大学(北京) 马克思主义学院, 北京 100083)

[摘要]大学生思想政治教育要把坚定理想信念放在首位,着力于培养担当民族复兴大任的时代新人。坚定大学生理想信念应从理论、历史、现实和实践4个维度入手,即加强理论武装,理性认同科学理论,深化历史认知,正确认识历史规律;立足中国实际,准确把握基本国情;投身社会实践,矢志不渝艰苦奋斗。坚定大学生理想信念,对于培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人具有重大现实意义。

[关键词]大学生 理想信念教育 时代新人

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2018)2-0106-04

坚定大学生理想信念的实质是引导大学生树立以社会主义——共产主义为核心的世界观、人生观和价值观,勇做新时代中国特色社会主义建设者和接班人。党的十九大报告明确了中国特色社会主义进入新时代的历史方位,提出要“培养担当民族复兴大任的时代新人”^{[1]42},这是新时代赋予大学生理想信念教育的时代责任和历史使命。当前,坚定大学生理想信念,应以加强理论武装、深化历史认知、立足中国国情、投身社会实践为着力点,激励大学生自觉把理想信念融入到新时代中国特色社会主义的伟大实践中去。

一、加强理论武装 理性认同科学理论

科学理想信念的产生应建立在理性认同科学理论的基础之上。新时代中国特色社会主义思想,作为马克思主义中国化最新理论成果,是大学生为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。习近平强调,要“广泛开展理想信念教育,深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。”^{[1]42-43}推动新时代中国特色社会主义思想深入人心,需要实现理论的真理性与价值性统一,提升政治价值观的感召力和信仰力,培育大学生的政治价值认同。

(一)确立对共产主义的价值认同

坚定大学生理想信念的实质是确立大学生对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的价值认同。马克思主义既是知识体系,也是价值体系,但在现实中,大学生很容易将马克思主义视为一种纯粹的知识体系或一种纯粹的信仰体系,是因为,一方面,在教育中将马克思主义理论教条化、形式化、实用化,使马克思主义仅呈现为知识样态。另一方面,教育缺乏对当代大学生主体性价值需求的观照,使马克思主义脱离了价值的规定性。确立大学生对共产主义的价值认同应包含两层含义:一是以马克思主义知识体系本身的真理性“说服”大学生。马克思主义是反映自然、社会和思维发展规律的真理,中国特色社会主义理论体系是反映马克思主义同中国具体实际相结合的真理。要在“说服”的过程中使大学生知其然,知其所以然。二是以马克思主义满足大学生理想信念诉求的价值性“掌握”大学生。坚定大学生理想信念,要依据大学生思想意识略带矛盾性的发展特点,从理论上给予引导,在解决学生思想困惑、价值迷茫的过程中真正“掌握”大学生。

(二)提升政治理想信念的信仰力

政治理想信念作为理想信念体系中最集中、

本文为2017年度国家社会科学基金重大项目“中国共产党思想政治教育百年历程与经验研究”(项目编号:17ZDA005)阶段成果

最高的表现形式,决定着个体政治观点、政治立场、政治知识、政治素质的形成,影响着社会共同体和共同理想的形成。提升政治理想信念的信仰力,需要通过科学理论武装,促进大学生的政治社会化,实现以社会主义——共产主义为核心的政治理想信念的传播和延续。当前,经济全球化、信息网络化、价值多元化反映到大学生思想观念中,则是社会意识的多样化和多元化,在一定程度上削弱了社会主义——共产主义理想信念的信仰力。提升政治理想信念信仰力,前提在于真懂、真信,关键在于避免陷入“终极化”和“世俗化”的两极化矛盾,着力点在培育大学生对共产主义的认同、忠诚和责任感。一方面,通过马克思主义和中国特色社会主义理论体系入脑、入心,回应大学生对社会主义制度、政府合法性等问题的质疑,培养大学生对社会主义理论、道路、制度和文化的自信。另一方面,将政治理想信念作为连接大学生与民族、国家的精神纽带,汇聚共同的理想和价值目标,维持社会的稳定发展。

(三)培育大学生的政治价值认同

中国特色社会主义共同理想作为共产主义“终极理想”与“社会主义”过渡理论的集中体现,是培育大学生政治理想信念价值认同的关键。我国社会主义初级阶段的基本国情和新时代社会主要矛盾的变化,既是党和国家制定路线、方针、政策的出发点,也是提出中国特色社会主义共同理想的基本依据。中国特色社会主义共同理想作为共产主义远大理想的“中介”,其现实意义在于真正地将共产主义远大理想转化为现实的运动。因此,共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想与大学生的成长成才,是一种“共生”关系,大学生自身发展与社会发展统一于共产主义的现实运动之中。加强中国特色社会主义理论体系的科学武装,要正确定位中国特色社会主义的“桥梁”作用,以中国特色社会主义共同理想作为博大理论情怀和卓越实践精神的结合点,引导大学生更好地把握和树立中国特色社会主义共同理想。

二、深化历史认知,正确认识历史规律

深化历史认知,旨在引导大学生坚持历史唯物主义,把事物置于历史发展进程中进行思考,促

使其形成对历史发展规律的深刻体悟、所处历史方位的准确定位和历史自觉能动性的充分发挥。坚定大学生理想信念还必须警惕历史虚无主义,以高度的政治自觉和历史自觉掌握意识形态斗争主动权。

(一)深刻体悟历史发展规律

共产主义理想信念是在揭示社会历史发展规律和批判资本主义的基础上提出来的科学结论。大学生共产主义理想信念的确立,需要建立在正确把握“两个必然”历史规律的基础之上,其核心问题是让学生了解和领悟历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的深刻原因和历史必然性。从理论维度看,马克思主义的科学性、革命性、价值性特征,满足了当时中国探索挽救民族危亡之路的理论需求。从实践维度看,随着马克思主义在中国的传播、中国共产党的建立,根本上改变了近代以来中国挨打、挨饿、挨骂的命运。近年来,历史虚无主义思潮,常以“恶搞”“戏说”“重评”历史等方式,调侃英雄、嘲笑先烈、“洗白”反动人物、伪造历史事件,以达到否定党的领导和社会主义制度的目的。对此,我们必须高度警惕,帮助大学生更好地认识国情、认清国家发展趋势,理解并支持国家当前实施的方针政策,引导大学生自觉运用规律,构筑坚定理想信念的客观基础。

(二)准确定位主体历史方位

所谓主体历史方位,是指从宏观的、总体的历史大环境中来确认实践主体自身的坐标,及主体的历史任务。^[2]大学生作为新时代中国特色社会主义伟大事业的实践主体,需要以蓬勃的朝气、强烈的求知欲、宽广的视野和远大的抱负,确认自身的历史使命和历史方位。当代大学生理想信念状况,从宏观层面看,呈现出积极、健康、向上的特征。从微观层面看,部分大学生对个人理想和社会理想的关系认识相对不足。归根结底,在于大学生缺乏对历史对比的切身体会,难以在国家发展和时代潮流中明确自身的历史方位。党的十九大报告指出,“中国特色社会主义进入了新时代”^[10]。作为实践主体的大学生,需要立足国家所处的历史方位思考:作为担当民族复兴大任的时代新人,应该做什么?应具备什么样的精神品质?如何看待新时代?对于这些问题的回答,成为大学生树立共产主义远大理想,脚踏实地投身中国特色社会主义实践的前提。

(三)充分发挥历史主体能动性

人类在掌握历史发展规律,准确定位自身历史方位之后,就能够自觉、能动地按照预定目标创造历史。马克思指出:“只有支配和控制历史规律,人们才完全自觉地自己创造自己的历史”^{[3]671},其核心便是“社会主义历史自觉能动性”思想。历史规律是历史发展客观必然性与历史主体能动选择性的统一,大学生唯有真正认识二者的统一,才能勇于并敢于肩负时代的重任。习近平指出,大学生要“勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。”^{[1]70}当前,我国仍处于社会主义初级阶段,共产主义的实现具有长期性、艰巨性、曲折性,大学生要善于把握历史规律、认清历史发展趋势、总结历史经验,勇于大胆探索,正确处理各种矛盾关系,解放思想、实事求是,不断积累经验、收获成果。

三、立足中国实际,准确把握基本国情

准确把握基本国情的实质是坚定对社会主义制度和国家的认同和信仰。因此,需要帮助大学生正确认识中国的基本国情和主要矛盾,正确理解和执行党的路线、方针、政策,把握中国发展的精神动力,找到个人理想信念同国家前途命运的契合点。

(一)认识中国发展的国情事实

认清中国发展的国情事实,有助于增强大学生热爱祖国、建设祖国的情感和信心,促使大学生在政治认识上由一般认同上升到高度自觉,在具体实践中由一般参与转变为积极奉献。毛泽东指出:“认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^{[4]633}坚定大学生理想信念,需要依据当前世情、国情、党情的新变化,结合当代大学生成长成才的特点,解决大学生的实际困惑。改革开放以来,在新与旧、中与外、义与利、理想与现实等矛盾错综复杂的背景下,部分大学生对国情认识不清,对国家的方针政策产生了误解。究其原因,一是我国的基本国情同马克思主义所设想的社会主义存在一定反差。二是部分大学生脱离我国的基本国情和具体历史条件,盲目地同资本主义国家进行比较。这些问题的存在对大学生的国情教育提出了特殊要求,应从关系国家前途、民族兴衰的高度认

识国情教育的重要性;完整介绍我国的自然状况、所处的历史阶段、社会结构、意识形态、对外关系;正面回应我国当前发展所面临的机遇和挑战。

(二)理解中国发展的路线、方针、政策

正确理解党的路线、方针、政策,是坚定对中国特色社会主义现代化建设的信心、树立共产主义理想信念的重要基础。改革开放以来,我们党依据我国处于社会主义初级阶段的历史方位、社会主义社会的基本矛盾以及我国所处的国际地位,形成了以“一个中心、两个基本点”为主要内容的基本路线、方针、政策。党的十九大报告指出我国社会主要矛盾发生了变化,这就对党和国家路线、方针、政策提出了新的要求。正确把握我国发展的路线、方针、政策,有助于大学生掌握认识和实践的辩证关系,增强全面认识、落实路线方针政策的自觉性。这就要求大学生要反对脱离现实的“理想主义”和目光短浅,无所追求的“现实主义”这两种错误思想倾向。在中国共产党领导社会主义革命、建设和改革的历史进程中,这两种错误思想倾向带来的教训十分深刻。社会主义是一个不断发展和完善的过程,坚定大学生理想信念,尤其需要坚决反对那种罔顾国家长远发展的“现实主义”倾向,始终坚持共同理想和远大理想的统一。

(三)积蓄中国发展的精神动力

改革开放以来,我国政治、经济、文化、社会和生态各方面都取得了巨大进步,但是巩固和发展社会主义是一个长期而艰巨的任务,需要增强危机意识和忧患意识,为社会主义建设凝聚强大的精神动力。中国共产党领导革命、建设和改革的实践证明,对于未来发展始终保持高度的警觉,是中国共产党事业发展的重大财富。大学生要正确、辩证、全面地认识和掌握我国当前的基本国情,努力学习、深刻理解、正确运用这种忧患意识,并将其聚合、转化为现实的社会责任感、历史使命感和坚定的理想信念,为中国特色社会主义事业增添强大的推动力。

四、投身社会实践,矢志不渝艰苦奋斗

共产主义理想信念是思想认识问题,更是实践问题。实践作为社会发展的逻辑起点和开展认识活动的基础,是共产主义存在的基本方式,在理想信念

形成的外化阶段发挥着关键性作用。坚定大学生理想信念,需要立足于社会实践活动,使大学生在实践中将理论层面的理想信念内化为个体价值认同,促使自身的理想信念在实践中得以发挥和检验。

(一)在实践中改造主观世界

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动,社会实践是实现存在向思维、客观向意识转化的关键。马克思指出:“无论为了使这种共产主义意识普遍地产生还是为了实现事业本身,使人们普遍地发生变化是必需的,这种变化只有在实际运动中,在革命中才有可能实现。”^{[5]171}离开了社会实践活动,大学生就难以形成对客观世界的正确认识,更难以形成共产主义理想。一方面,实践是马克思主义的基本观点,它是共产主义理想信念教育的重要内容,毛泽东说:“共产主义的宇宙观是辩证唯物论和历史唯物论。”^{[4]688}在实际生活中,由于大学生缺乏生活阅历,知识积累尚浅,很容易脱离实践,产生片面化、绝对化的看法。因此,只有真正走入社会,客观辩证地看待我国社会主义现代化建设的成就和问题,才能逐步树立正确的理想信念。另一方面,人民是社会变革的决定力量,这是培养大学生主人翁思想、历史责任感的立足点。人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者,是支撑社会发展的脊梁。大学生要在实践中与人民群众同呼吸共命运,真正成为勇于担当民族复兴大任的时代新人。

(二)在实践中完善理想信念体系

共产主义理想信念的形成,是将共产主义由知识变为情感、意志和行为的过程,社会实践活动是共产主义由知识转变为信仰的关键条件。在社会实践中,大学生理想信念体系的完善有两层含义:一是理想信念由微观到中观、宏观的转化。在个人理想信念体系中,理解、坚持党的路线、方针、政策是基础;认同和践行社会主义核心价值观是桥梁,树立共产主义远大理想是根本。只有在这一转化中,大学生才能形成个体对生活理想、职业理想、道德理想和政治理想的探寻及定位。二是在继承以往理想信念体系的基础上实现创新发展。改革开放以来,党和国家在对“什么是社会主义”“如何建设社会主义”和“坚持和发展什么样的中国特色社会主义”“怎样坚持和发展中国特色社会主

义”这一系列基本问题的探索实践中,建立了更为科学的理想信念。在全面建成小康社会的历史进程中,大学生应认识现阶段我国所处的时代特点和历史使命,正确理解中国梦的时代内涵,牢固树立实现中华民族“两个一百年”的奋斗目标,争做社会主义核心价值观的自觉践行者。

(三)在实践中实现政治社会化

政治社会化作为大学生学习知识与提升能力的统一,能够激发大学生走入社会、参与政治的积极性和热情,是促进大学生全面发展的重要途径。当代大学生关注国家民族的命运,富于积极的政治热情,具有强烈的历史责任感和使命感,这是我国社会主义现代化建设的强大动力,但在现实生活中,大学生政治思想往往带有理想色彩,其政治评价具有鲜明的矛盾性,一方面,以理想的标准去评价社会现实。另一方面,以社会存在的问题去否定国家发展的成就。这种矛盾性就容易促使大学生对社会发展产生不满情绪,对主流意识形态缺乏信心,对国家未来发展趋势持怀疑态度。社会实践作为大学生走入社会、了解国情的载体,成为了大学生理想联系现实的桥梁。在实践中,有助于大学生全面认识我国政治、经济、文化、社会等战线所存在的各种苦难和挑战,辩证地理解社会主义现代化建设的历史过程,从而在实践中继承主流价值观念,实现自身的政治社会化。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 方同义.论社会主义历史自觉能动性的主体方位和制约因素[J].浙江社会科学,2004(3).
- [3] 马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [4] 毛泽东选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [5] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.

[责任编辑 顾良艳]