

习近平关于爱国主义重要论述的多维意蕴

李秀梅

(北京语言大学 马克思主义学院 北京 100083)

[摘要] 习近平关于爱国主义的重要论述包含着深邃思想和多维意蕴,是当代中国弘扬爱国主义精神、加强爱国主义教育的指导思想,具有深厚的思想渊源,秉承了马克思主义有关爱国主义思想的历史思维和国际视野,传承了中国共产党人爱国主义思想的基本理论和精神境界,与中华民族爱国主义优良传统一脉相承。习近平关于爱国主义的重要论述具有鲜明的时代背景,立足于中国特色社会主义进入新时代的历史方位、世界处于百年未有之大变局的国际环境。其思想内涵丰富、理论构架完整,阐明了新时代爱国主义的鲜明主题、根本立场、本质特征、根本任务以及基本要求等多个方面的理论实际问题,具有重大理论意义、实践意义、现实意义和长远意义。

[关键词] 习近平;爱国主义;爱国主义教育;新时代

[中图分类号] D647 **[文献标志码]** A **[文章编号]** 1672-4917(2020)04-0030-08

DOI:10.16255/j.cnki.11-5117c.2020.0050

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把爱国主义教育摆在重要位置。习近平总书记坚持马克思主义立场观点方法,就新时代爱国主义有关重大问题发表了一系列重要论述,包含着深邃思想和多维意蕴,深刻阐释了爱国主义的历史地位、丰富内涵、根本任务和实践要求,推动了爱国主义理论和实践不断创新,是当代中国弘扬爱国主义精神、加强爱国主义教育的根本遵循。

一、习近平关于爱国主义重要论述的思想渊源

(一) 理论根基:马克思主义的爱国主义思想和中国共产党人的爱国主义思想

马克思主义国家观是基于马克思主义世界观和方法论而形成的对国家的基本看法和根本观点。爱国主义与马克思主义国家观相互联系、密切相关,是马克思主义理论宝库中的重要命题。马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家和毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等我们党的历届领导人,都在不同时期对爱国主义的科学内涵和时代特征进行过深刻论述,形成了马克思主义理论宝库中的爱国主义思想和富有中国特色的中国共产党人的爱国主义思想。

作为马克思主义理论的创立者,马克思、恩格斯在指导无产阶级解放事业的伟大实践中,认为争取民族独立和解放是被压迫民族人民爱国主义思

想和行动的首要任务,恩格斯指出“一个大民族,只要还没有实现民族独立,历史地看,就甚至不能比较严肃地讨论任何内政问题”^{[1]471},从而赋予爱国主义思想鲜明的政治属性和阶级属性,为被侵略国家和被奴役民族的爱国主义者指明了方向。列宁深刻洞悉帝国主义时代的本质特征,重点关注了国际范围的爱国主义,突出强调了无产阶级国际主义是真正的爱国主义的观点。中国共产党人结合中国的革命、建设和改革实践,对马克思主义理论宝库中的爱国主义思想进行了进一步的丰富和发展。毛泽东把爱国主义与国际主义、爱人民、拥护社会主义相结合,把握爱国主义的时代性、历史性和阶级性等基本属性,他指出,“爱国主义的具体内容,看在什么样的历史条件之下来决定”,“中国共产党人必须将爱国主义和国际主义结合起来”^{[2]520},在强调爱国主义的同时也强调全心全意为人民服务,在《论十大关系》中指出,“必须兼顾国家、集体和个人三个方面”^{[3]272},“提倡以集体主义和个人利益相结合的原则为一切言论行动的标准”^{[3]244}。邓小平把爱国主义与发展、与中国特色社会主义联系起来,强调只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国^{[4]311},突出强调爱国就是爱社会主义中国、建设中国特色社会主义事业,并指出,中国人民“以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣”^{[4]3},得出“必须发

[收稿日期] 2020-07-26

[作者简介] 李秀梅(1973—),女,河北唐山人,北京语言大学马克思主义学院副教授。

扬爱国主义精神”,否则“就不可能建设社会主义”^{[5]369}的重要结论。江泽民倡导爱国主义与集体主义和社会主义相统一,提出“在我国,爱国主义、集体主义、社会主义教育,是三位一体、相互促进的。对全民族和全体人民来说,首先要抓好爱国主义教育”^{[6]124},并把爱国主义的地位、作用提高到民族精神核心、人民精神支柱的高度来认识,他指出,在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神^{[7]559},爱国主义“是各族人民共同的精神支柱”^{[8]121}。胡锦涛将爱国主义与民族复兴结合起来,强调实现伟大复兴必须高举爱国主义伟大旗帜,指出“爱国主义是中华民族精神的核心,是动员和凝聚全民族为振兴中华而奋斗的强大精神力量”^{[9]560},并将爱国主义作为社会主义核心价值体系的基本内容之一。

习近平关于爱国主义重要论述具有坚实的理论基础。根植于马克思主义理论宝库中的爱国主义思想以及中国共产党人的爱国主义思想,其既坚持了马克思主义的立场、观点和方法,秉承了马克思主义有关爱国主义思想的历史思维和国际视野,传承了中国共产党人爱国主义思想的基本理论和精神境界,又结合新的条件和新的实践,在多个方面对爱国主义思想理论进行了原创性发展,赋予了爱国主义崭新的时代内涵、多维的思想意蕴和丰富的实践内容,推动了马克思主义的爱国主义思想进一步中国化、时代化和系统化。

(二) 历史渊源:中华民族爱国主义优良传统

爱国主义的传统产生于人类社会长期的历史活动过程之中,具有客观的必然性。爱国主义是自国家产生以来人类文明社会所拥有的共同价值。中华民族具有悠久的爱国主义优良传统,爱国主义精神源远流长,传承至今。中华民族爱国主义优良传统的历史形成大致经过了古代时期的形成发展、近代时期的传承升华、现代时期的发扬光大三个阶段,爱国主义优良传统绵延赓续。

中国古代是中华民族爱国主义优良传统的形成发展期。先秦时期就出现了“保族宜家”(《左传·襄公三十一年》)、“保其家邦”(《诗经·小雅·瞻彼洛矣》)、“用勗相我国家”(《尚书·周书·立政》)、“利于国者爱之,害于国者恶之”(《晏子春秋·内篇谏上第一》)、“天下之本在国,国之本在家”(《孟子·离娄上》)等爱国理念,国家意识逐步建立,标志着中华民族爱国主义精神的初步形成;汉代至唐代强调统一的中国,出现“安社稷、利国家”(董仲舒《春

秋繁露·精华》)、“上下一心,爱国如家”(《晋书·列传第十六》)、“尽忠报国”等爱国观念,“爱国”“报国”的价值观被广泛接受,标志着中华民族爱国主义的确定形成;宋代至清代强调“爱国”与“忠君”“爱民”的关系,出现“皆出于忠君爱国之诚心”(朱熹《楚辞集注序》)、“一寸丹心图报国”(于谦《立春日感怀》)、“当爱君如爱父、爱国如爱家、爱民如爱子”(罗从彦《豫章文集卷十一·杂著》)、“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”(林则徐《赴戍登程口占示家人》)等爱国思想,爱国意识的社会基础日益扩大,标志着中华民族爱国主义的成熟发展。^[10]

近代时期是中华民族爱国主义优良传统的传承升华期。这一时期的爱国主义精神传承了古代爱国传统,同时更加强调“兴国”“强国”“救国”等概念,对国家、民族的理解也在中国人民同帝国主义殖民列强的斗争中逐步升华为“民族国家”和“中华民族”(梁启超《论中国学术思想变迁大势》,1902年)提出“救亡图存”(严复《救亡决论》,1895年)、“振兴中华”(孙中山《兴中会章程》,1894年)等爱国思想,维护国家主权、统一和领土完整,维护民族团结成为爱国主义的明确内容。孙中山认为,做人最大的事情就是要知道怎么样爱国。反抗列强、维护主权、救亡图强成为中国近代时期爱国主义的核心共识。中国共产党成立以后,始终高举爱国主义伟大旗帜,成为中国爱国主义的主导者、爱国方针的制定者、爱国理论的创立者和爱国实践的推动者^{[11]4},团结带领亿万人民进行艰苦卓绝的伟大斗争和实践,建立了中华人民共和国,写下了中华民族近代史上最具有里程碑意义的爱国主义壮丽篇章。

现代时期是中华民族爱国主义优良传统的发扬光大期。新中国成立后,维护祖国共同利益成为中华民族的中心任务,实现国家富强、民族振兴和人民幸福成为共同的奋斗目标。在中国共产党的领导下,中国人民将爱国主义情感与社会主义建设事业紧密结合,创造了世界瞩目的“中国奇迹”,让爱国主义旗帜高高飘扬。“一部中国近代、现代史,就是一部中国人民爱国主义的斗争史、创业史”。^{[8]123}

习近平关于爱国主义重要论述有着极其深厚的历史渊源,与中华民族爱国主义优良传统一脉相承,汲取了中华民族数千年来爱国主义的思想精华和理论精髓,又结合新的历史任务和新的时代要求,对中华民族爱国主义优良传统所蕴含的先进思

想实现了创造性转化和创新性发展,体现了不忘本来、吸收外来、面向未来的理论气度,具有底蕴厚重、源远流长、博大开放的价值特质。

二、习近平关于爱国主义重要论述的时代背景

(一) 历史方位: 中国特色社会主义进入新时代

意识形态是经济形态和政治形态的反映,社会意识由社会存在决定又反作用于社会存在。一个特定时代的思想理论都是这个时代的产物,都是一定社会历史活动的结果。随着社会历史发展和时代变迁,一个思想理论的内涵会随之发展变化,爱国主义的内涵也是如此。“今天的中国是历史的中国的一个发展”^{[2]534},当代的爱国主义必然有其鲜明的时代特征。

党的十九大报告开创性地提出,经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代^{[12]8}。中华民族迎来了伟大飞跃,开启了奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程,中国特色社会主义道路、理论、制度、文化焕发出强大生机活力^[13]。习近平总书记精准把握历史大势和时代大局,洞悉我国社会主要矛盾发生的深刻变化,作出中国特色社会主义进入新时代的历史性判断,进而科学阐明党的历史使命,系统阐释新时代中国特色社会主义思想和以“十四个坚持”为主要内容的基本方略,擘画了中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。新时代是在新中国、新时期的基础上发展而来,是我国发展新的历史方位,是近代以来中华民族发展的最好时代,也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代^[14],是中国人民和中华民族书写中华文明新的辉煌篇章的伟大时代。

唯物辩证法认为,同一事物的矛盾在不同发展阶段具有不同的特点。中国特色社会主义进入新时代这个重大判断,具有坚实的理论依据和实践依据,是在深刻分析当代中国社会主要矛盾变化特征的基础上得出的一个本质性的重大结论。新时代集中呈现出许多新的基本特征:社会主要矛盾发生了深刻转化,从此前的表现形态历史性地转变为新的表现形态,突出表现为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾;中国共产党担当新时代的历史使命,即实现中华民族伟大复兴的中国梦;国家面临新时代的发展任务,即在决胜全面建成小康社会的基础上接续全面建设社会主义现代化国家;人民面对新时代的使命召唤,即做新时代的奋斗者和追梦人。这些新的特征揭示

了我们所处的时代已经发生了历史性变化。历史方位的深刻变迁,为爱国主义的理论创新和实践创新提供了充要条件。

(二) 国际环境: 世界处于百年未有之大变局

爱国主义思想的形成不仅受到国内因素的影响,也必将受到国际因素的影响。“历史告诉我们,一个国家要发展繁荣,必须把握和顺应世界发展大势,反之必然会被历史抛弃”^{[15]266},只有开放兼容,才能富强兴盛。当今世界正经历巨大变革和深刻调整,全球治理和国际秩序深度转型,旧的制度体系和治理结构明显松动,新的世界秩序和国际生态加快形成,对当代中国的爱国主义思想和实践产生深刻影响。

基于对人类社会发​​展规律的深刻认识和​​对世界格局演化趋势的分析把握,习近平对世界局势作出重大判断: 当今世界正在经历百年未有之大变局^[16],“我国处于近代以来最好的发展时期,世界处于百年未有之大变局,两者同步交织、相互激荡”^[17],他指出,在国际格局处于“东升西降”、新旧力量此长彼消的变革时期,把各方面智慧和力量凝聚起来,形成海内外中华儿女心往一处想、劲往一处使的强大合力^{[12]294}至关重要。中国人是讲爱国主义的,也是具有国际视野和国际胸怀的。实践中,我国全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局^[18],把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来,致力于构建新型国际关系和人类命运共同体,为世界和平与发展不断贡献中国智慧、中国方案、中国力量,成为国际社会公认的“世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”^[19]。与此同时,部分西方国家却出现“逆全球化”倾向,保护主义、单边主义不断抬头,动辄“退群”“脱钩”“筑墙”“制裁”,国际形势的复杂性和不确定性大大增强;加之具有全球性、开放性等特征的网络空间飞速发展,对国家概念、国家主权、国家治理、全球秩序都产生了深层影响。世界环境的深刻调整,为爱国主义的理论创新和实践创新提供了外在动因。

三、习近平关于爱国主义重要论述的核心要义

习近平关于爱国主义重要论述系统阐明了新时代爱国主义的鲜明主题、根本立场、本质特征、根本任务和基本要求等多个方面的重大理论实际问题,科学回答了新时代需要什么样的爱国主义,怎样弘扬爱国主义精神,怎样加强爱国主义教育,理

论构架科学严密,思想内涵丰富精深。

(一) 鲜明主题:实现中华民族伟大复兴的中国梦

主题是一个思想理论的内核,能将思想理论的各个组成部分有效统摄起来,发挥提纲挈领的关键作用。爱国主义的主题既有其自身的连续性和稳定性,又随着时间推移和时代变迁迭代演进。一个历史时期爱国主义的主题,是这一时期爱国主义的主要命题和中心主旨,反映着这一时期国家、民族最关键、最重大的历史使命。

革命时期,爱国主义的主题是争取民族独立、人民解放。在新民主主义革命时期,爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义反动统治的斗争,把黑暗的旧中国改造成为光明的新中国^{[8][121]}。新中国成立后,爱国主义的主题转变为实现民族振兴、国家富强、人民富裕^[20],表现为自力更生、艰苦奋斗,探索社会主义建设道路,坚持改革开放等具体方面。1994年中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要》指出,建设有中国特色的社会主义是新时期爱国主义的主题^[21]。2009年,胡锦涛指出,“爱国主义最鲜明的主题就是不断发展中国特色社会主义,在改革开放中加快推进社会主义现代化,全面建设小康社会,把中华民族伟大复兴的宏伟蓝图变成美好现实”^[22]。2015年,习近平就爱国主义的主题提出了新的概括,强调指出“实现中华民族伟大复兴的中国梦,是当代中国爱国主义的鲜明主题”^[23]。回顾中国近代以来爱国主义思想的发展变迁,尽管爱国主义主题在表述上有所不同,例如革命时期强调“救国建国”、建设时期强调“兴国富国”、改革时期强调“强国复兴”等,但其思想宗旨都指向实现中华民族伟大复兴^[24]。因此,习近平对爱国主义主题的新论断,是在以往各个阶段爱国主义主题基础上的深化发展和时代表达,是对爱国主义价值旨归的深刻揭示,具有强烈的时代特征和目标指向,对于当代中国具有突出的凝聚和引领作用。

当代中国的爱国主义既与古代、近代、现代中国的爱国主义有着一脉相承的精神命脉,也有因新的时代背景和社会条件而形成的鲜明特色^[25]。实现中华民族伟大复兴的中国梦,是当代中国人的奋斗目标,也是新时代爱国主义的鲜明主题。习近平对爱国主义鲜明主题的重要论断,深刻揭示了伟大梦想与当代中国爱国主义的内在关系,明确了爱国主义的时代使命和奋斗目标,指明了引导人们坚持中国

道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的着力方向,是准确把握新时代爱国主义精神实质的关键所在。

(二) 根本立场:坚持以人民为中心

人民性是马克思主义最鲜明的品格。人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志^{[26][40]}。“共产党人的一切言论行动,必须以合乎最广大人民群众的最大利益,为最广大人民群众所拥护为最高标准”^{[27][1096]}。坚持以人民为中心,既是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心理念和重要内容,也是习近平关于爱国主义重要论述所秉持的根本立场,这具体体现在对人民主体地位的深刻认识、对人民情怀的自觉坚守和对党的根本使命的深入论述等多个方面。

在人民主体地位方面,习近平强调人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量^{[12][16]},党的根基在人民、党的力量在人民^{[26][40]}。“人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在”^{[12][137]},强调要坚持一切为了人民、一切依靠人民,充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性^{[26][40]},并提出警示:违背人民意愿,脱离人民支持,任何事业都是不能成功的^[28]。在人民情怀方面,习近平强调全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心^{[12][1]},始终要把人民放在心中最高的位置^[13],始终把人民利益摆在至高无上的地位^{[12][35]},他指出,“爱祖国、爱人民,是最深沉、最有力量、最博大的情感,是博大之爱”^{[26][6]},为人民谋幸福,是中国共产党人的初心^[29]。在根本使命方面,习近平强调必须始终把人民立场作为根本立场,把为人民谋幸福作为根本使命^[30],他指出,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”^{[15][4]},还将之形象地比喻为“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人”^{[12][70]}。

坚持以人民为中心的根本立场,充分体现了我们党一贯倡导和践行的爱国主义思想,坚持群众史观和群众路线,坚持人民利益高于一切,尊重人民主体地位,饱含着真挚的人民情怀,体现了发展为了人民的价值旨归,彰显了党的理想信念、性质宗旨、初心使命,展现了党性和人民性的高度统一,确立了新时代中国共产党的人民观,是新时代爱国主义的出发点和落脚点。

(三) 本质特征:坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一

爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同

阶段、不同时期有不同的具体内容^{[8]121},这主要是由不同时期国家特定的社会经济和政治制度决定的。坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一,是习近平关于爱国主义重要论述中所明确和体现的新时代爱国主义的本质特征,对当代爱国主义思想起到整体的牵引和支配作用。

改革开放之初,邓小平曾指出,“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗?不爱共产党领导的社会主义的新中国,爱什么呢?”^{[5]392}他认为爱国就是爱社会主义中国,爱中国特色的社会主义,突出强调了爱国与爱社会主义的内在联系。1990年,江泽民指出“在当代中国,爱国主义和社会主义本质上是统一的。”^{[8]121}《爱国主义教育实施纲要》提出,“爱国主义与社会主义本质上是一致的”^[21],进一步揭示了爱国主义和社会主义本质上的统一性、一致性,体现了只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国的历史经验和基本规律。在新的历史条件下,习近平在继承和发展的基础上旗帜鲜明地提出“当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一”^[31],并且指出“只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,爱国主义才是鲜活的、真实的,这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。”^[23]

新中国、中国共产党、社会主义在命运上紧密相连,在本质上内在统一。习近平就爱国主义本质问题的重要论断,深刻分析了当代中国爱国主义与爱党、爱社会主义不可割裂的内在关联,揭示了爱国、爱党、爱社会主义有机统一、高度一致的本质属性和根本特征,体现了“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,党是最高政治领导力量”^[32]的基本精神,体现了“只有社会主义才能救中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”^[13]的基本规律,是立足中国革命、建设和改革实践得出的必然结论。这一重要论断,丰富和深化了爱国主义思想的理论内核,是新时代爱国主义的精神实质和显著标志。

(四) 根本任务:为实现中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力

爱国主义是中华民族精神的核心。在民族精神的理论构架中,爱国主义始终处于基本范畴、核心概念的关键地位;在民族精神的构建过程中,爱国主义始终承担着夯基垒台、立柱架梁的基本任

务;在中华民族的发展实践中,爱国主义始终发挥着固本培元、凝心铸魂的基础作用。爱国主义的时代主题,决定了爱国主义在这个时代需要承担的根本任务和需要发挥的主体功能。

贯穿中华民族伟大发展历程,爱国主义一直是激发人民积极性、主动性和创造性的精神源泉,是凝聚人心、价值引领、整合共识的精神旗帜,是抵抗侵略、抵御风险、保持生机的精神支撑。关于爱国主义的重要历史作用,习近平指出,爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量^{[15]40},是激励我国各族人民自强不息的强大力量^{[15]58},是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力^[31],“这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂”^{[15]40}。在此基础上,习近平高度概括了新时代爱国主义的根本任务,即“要大力弘扬伟大爱国主义精神,大力弘扬以改革创新为核心的时代精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力”^[23]。

辩证唯物主义认为,认识在实践基础上产生并对实践具有能动的反作用。正确的认识、科学的理论和伟大的精神,对实践活动具有巨大的指导推动作用。民族复兴道路上,光明前景与重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾并存,必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力,尤为需要爱国主义持续提供信念支撑与精神动力。习近平有关爱国主义根本任务的重要论述,准确把握了认识对于实践的主观能动性,聚焦了新时代爱国主义的鲜明主题,深刻阐释了爱国主义对于实现中国梦的支撑驱动作用,为适应新的时代要求,切实发挥爱国主义的基本功能和重大作用提出了命题、确定了目标、指明了方向,是深刻理解和把握习近平关于爱国主义重要论述精神的重要方面。

(五) 基本要求:把爱国主义教育作为永恒主题贯穿国民教育和精神文明建设全过程

习近平关于爱国主义重要论述内涵丰富、思想深邃、博大精深,包含一系列新范畴、新命题、新论断、新思想、新方法,明确了新时代爱国主义的目标任务和工作要求,其基本要求就是把爱国主义教育作为永恒主题贯穿国民教育和精神文明建设全过程。这具体体现在突出强调爱国主义教育在时间维度上的久久为功和在教育内容上的不断丰富。

在时间维度上,习近平强调,“在社会主义核心价值观中,最深层、最根本、最永恒的是爱国主义”^[33],明确指出,“弘扬爱国主义精神,必须把爱

国主义教育作为永恒主题。要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程”^[23]。习近平在党的十八大刚刚闭幕不久,参观《复兴之路》展览时就强调了以爱国主义为核心的伟大民族精神,并首次阐释了“中国梦”的重大概念;2012年至2020年,他每年都多次在重要讲话中、公开发表的文章中、给人民群众的回信中、作出的指示批示中,反复对爱国主义进行深入论述,不仅在整体层面对全社会、对亿万中华儿女提出了明确要求,还重点强调要从娃娃抓起,从学校抓起,把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处^{[12]301},让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根^[34],并专门对学校教育、宣传舆论、文艺创作、思政工作、民族工作、宗教工作等领域以及领导干部、科技人员、知识分子、教师、军人、劳动模范、企业家、青少年、留学生、港澳台同胞和海外侨胞等群体的爱国主义都作出深刻阐释,提出明确要求,贯穿了必须把爱国主义教育作为永恒主题,爱国主义教育必须常抓不懈、久久为功,推进爱国主义教育全覆盖的基本理念。

在教育内容上,新时代爱国主义的教育内容体系日益完善,主要包括八个方面:一是强调加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育,巩固全体人民的思想基础;二是强调加强中国特色社会主义和中国梦教育,不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感;三是强调加强国情教育和形势政策教育,引导人们深刻认识我国社会主义初级阶段的基本国情没有变、世界最大发展中国家的国际地位没有变;四是强调加强中国精神教育,筑牢精神纽带、增强精神动力;五是强调加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,引导人们深刻认识中国制度和中国特色社会主义的历史必然性;六是强调加强中华优秀传统文化教育,不断涵养社会主义核心价值观;七是强调加强祖国统一和民族团结进步教育,筑牢团结统一的铜墙铁壁;八是强调加强国家安全教育 and 国防教育,推动全社会形成维护国家安全的强大合力。^[35]日益丰富和不断完善的教育内容,有效保证和持续促进了爱国主义教育在国民教育和精神文明建设中得到贯彻落实。

四、习近平关于爱国主义重要论述的重大意义

(一) 理论贡献:开创了新时代爱国主义思想的发展境界

习近平关于爱国主义的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成部分,传承

了马克思主义理论宝库中的爱国主义思想和中国共产党人的爱国主义思想,与中华民族爱国主义优良传统一脉相承又与时俱进。重要论述对爱国主义历史经验、理论旨归、思想精髓进行了深刻总结,对爱国主义基本属性、基本功能、基本规律进行了深刻分析,对新时代爱国主义重要范畴、重大命题、重点问题进行了深刻阐释,理论视野宏大,思想内涵丰富,内容博大精深。重要论述逻辑严密、结构完整,理论性、实践性、时代性、科学性、开放性有机统一,彰显了爱国主义科学理论的硬核力量,将爱国主义理论认识提升到了一个新高度、新境界,是把握时代逻辑和发展要求的理论创新,是揭示新时代爱国主义本质和规律的科学思想。

(二) 实践价值:确立了新时代爱国主义教育的根本遵循

习近平关于爱国主义的重要论述坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,贯穿着历史思维、辩证思维、战略思维、创新思维,回答了当代爱国主义应该“怎么看”“怎么办”“怎么干”等重要问题,为新时代爱国主义提供了根本遵循。重要论述明确了新时代必须把爱国主义教育作为永恒主题贯穿国民教育和精神文明建设全过程的基本要求;明确了必须坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一的本质要求;明确了弘扬爱国主义精神,必须维护祖国统一和民族团结,必须尊重和传承中华民族历史和文化,必须坚持立足民族又面向世界等若干重要原则;明确了爱国主义教育必须面向全体人民、聚焦青少年的工作方针。准确把握这些根本遵循,对于牢牢把握新时代爱国主义教育的正确方向、不断提升爱国主义教育的实际效果意义重大。

(三) 现实意义:拓展了新时代爱国主义实践的深度和广度

习近平关于爱国主义的重要论述来源于实践并指导实践,指引和推动着当代中国爱国主义实践的不断深化拓展。党的十八大以来,我国在不断加强爱国主义课堂教育、宣传引导和阵地建设的基础上,还颁布了《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国国歌法》《中华人民共和国英雄烈士保护法》等,强化了爱国主义的法治保障;印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》等文件,强化了爱国主义的制度规范;确定中国人民抗日战争胜利纪念日,设立南

京大屠杀死难者国家公祭日、烈士纪念日、国家宪法日、全民国家安全教育日,颁发抗战胜利70周年纪念章,颁授改革先锋称号、中国改革友谊奖章、国家勋章和国家荣誉称号,举办庆祝改革开放40周年大型展览、庆祝新中国成立70周年大型成就展等。这些日益丰富和深入的生动实践,推动爱国主义主旋律激昂强劲,爱国主义旗帜始终高高飘扬。

(四) 长远意义: 标定了新时代爱国主义精神的价值向度

习近平关于爱国主义的重要论述,以弘扬伟大爱国主义精神为核心命题,以实现中华民族伟大复兴的中国梦为鲜明主题,以为实现中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力为价值指向,明确提出

“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神”^{[15]40},深刻阐明了弘扬爱国主义精神、民族精神、中国精神和实现中国梦的逻辑理路,方向明确、路径清晰、逻辑周延,为新时代爱国主义精神的培育和弘扬确立了长远的价值向度。实现中华民族伟大复兴的中国梦是当代中国的宏伟目标,爱国主义精神就是托举伟大梦想的强大力量。当代中国,弘扬爱国主义精神就是要以习近平关于爱国主义的重要论述为指引,坚定伟大复兴宏伟目标不动摇,激励亿万中华儿女培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,凝聚思想共识,汇聚奋进力量,共同推动中华民族伟大复兴的航船乘风破浪、扬帆远航。

[参考文献]

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译《马克思恩格斯文集》第10卷,人民出版社2009年版。
- [2] 毛泽东《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版。
- [3] 毛泽东《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版。
- [4] 邓小平《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版。
- [5] 邓小平《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版。
- [6] 中共中央宣传部编《毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作》,学习出版社2000年版。
- [7] 江泽民《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版。
- [8] 江泽民《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版。
- [9] 胡锦涛《胡锦涛文选》第3卷,人民出版社2016年版。
- [10] 陈来《论中华民族爱国主义的精神》,《哲学研究》2019年第10期。
- [11] 温静《中国共产党爱国主义思想史略》,人民出版社2019年版。
- [12] 习近平《习近平谈治国理政》第3卷,外文出版社2020年版。
- [13] 习近平《在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,《人民日报》2018年3月21日。
- [14] 习近平《在北京大学师生座谈会上的讲话》,《人民日报》2018年5月3日。
- [15] 习近平《习近平谈治国理政》第1卷,外文出版社2018年版。
- [16] 习近平《携手共命运 同心促发展——在2018年中非合作论坛北京峰会开幕式上的主旨讲话》,新华网,http://www.xinhuanet.com/world/2018-09/03/c_1123373881.htm。
- [17] 新华社《习近平在中央外事工作会议上强调坚持以新时代中国特色社会主义外交思想为指导 努力开创中国特色大国外交新局面》,《人民日报》2018年6月24日。
- [18] 新华社《习近平在中央政治局第二十一次集体学习时强调贯彻落实好新时代党的组织路线 不断把党的建设得更加坚强有力》,《人民日报》2020年7月1日。
- [19] 习近平《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》,《人民日报》2018年12月19日。
- [20] 秋石《爱国主义的当代主题: 推进中国特色社会主义伟大事业》,《求是》2010年第1期。
- [21] 中共中央宣传部《爱国主义教育实施纲要》,《人民教育》1994年第10期。
- [22] 胡锦涛《在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话》,《光明日报》2009年5月3日。
- [23] 新华社《习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱》,《人民日报》2015年12月31日。
- [24] 徐国亮、邓海龙《新时代青年爱国主义教育的四重维度》,《马克思主义理论学科研究》2020年第1期。
- [25] 刘建军《中国梦是当代中国爱国主义的鲜明主题》,《人民日报》2016年5月10日。
- [26] 习近平《习近平谈治国理政》第2卷,外文出版社2017年版。
- [27] 毛泽东《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版。

- [28] 习近平 《在纪念孙中山先生诞辰 150 周年大会上的讲话》,《人民日报》2016 年 11 月 12 日。
- [29] 习近平 《在党的十九届一中全会上的讲话》,《求是》2018 年第 1 期。
- [30] 习近平 《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》,《人民日报》2018 年 5 月 5 日。
- [31] 习近平 《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》,《人民日报》2019 年 5 月 1 日。
- [32] 新华社 《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》,《人民日报》2019 年 11 月 6 日。
- [33] 习近平 《在文艺工作座谈会上的讲话》,《人民日报》2015 年 10 月 15 日。
- [34] 新华社 《习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》新华网 http://www.xinhuanet.com/politics/2018-09/10/c_1123408400.htm。
- [35] 中共中央、国务院 《新时代爱国主义教育实施纲要》,《人民日报》2019 年 11 月 13 日。

The Multidimensional Meaning of Xi Jinping's Important Exposition on Patriotism

LI Xiu - mei

(School of Marxism , Beijing Language and Culture University , Beijing 100083 , China)

Abstract: Xi Jinping's important exposition on patriotism contains multidimensional implications, and is the guiding ideology of strengthening patriotic education in contemporary China. The important exposition has a profound ideological origin, inherits the patriotic thought of Marxism and the patriotic thought of the Chinese Communist Party, and inherits the fine tradition of the Chinese nation's patriotism. The important expositions have a distinct background of the times, based on the historical position of socialism with Chinese characteristics entering a new era, and the international environment in which the world is in the unprecedented great changes in a century. The important exposition is rich in ideological connotation and complete in theoretical framework. It clarifies the major theoretical and practical problems of patriotism in the new era, such as the distinct theme, fundamental position, essential characteristics, fundamental tasks and basic requirements, which has great theoretical, practical, practical and long-term significance.

Key words: Xi Jinping; patriotism; patriotic education; the new era

(责任编辑 孙俊青)