

习近平新时代中国特色社会主义思想 劳动思想探析

李珂

(中国劳动关系学院 党委组宣部, 北京 100048)

[摘要]党的十八大以来,习近平在多次重要讲话中围绕劳动、劳动者、劳模精神等内容进行深刻阐述,党的十九大报告又对劳动和劳动者作出了一系列重要论断。新时代背景下,这些论述既继承和发展了马克思主义劳动思想,又勾勒出中国特色社会主义伟大事业的实践路径,构建了包含“实干兴邦”的劳动实践观、“崇尚劳动”的劳动价值观、“热爱劳动”的劳动教育观等内容的新时代中国特色社会主义思想理论体系,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

[关键词]习近平新时代中国特色社会主义思想;劳动思想;劳动

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2018)1-0012-05

2013年至2016年的五一国际劳动节之际,习近平连续4年发表系列重要讲话,就劳动、劳动者、劳模精神等内容进行了深刻阐述。党的十九大报告也提出了一系列与劳动密切相关的重要论断。伴随着中国特色社会主义进入新时代,以习近平为核心的党中央站在历史高度,立足中国国情和发展实际,在继承和发展马克思主义劳动哲学的基础上,逐步形成了习近平新时代中国特色社会主义思想体系,为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦提供了强大的理论支撑。

一、理论渊源:马克思主义劳动哲学的继承和发展

(一)劳动与人类

在马克思主义经典著作中,关于劳动的论述很多。从某种程度上讲,马克思的思想体系都是围绕着劳动问题展开的,如《1844年经济学哲学手稿》

提出了“异化劳动”。《德意志意识形态》提出了“物质生产劳动”。《资本论》和很多手稿则是围绕“雇佣劳动”“剩余劳动”“自主劳动”等展开论述。^{[1]169-177}

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出,“正是在改造对象世界中,人才真正地证明自己是类存在物。这种生产是人的能动的类生活。通过这种生产,自然界才表现为他的作品和他的现实。因此,劳动的对象是人的类生活的对象化,人不仅像在意识中那样理智地复现自己,而且能动地、现实地复现自己,从而在他所创造的世界中直观自身。”^{[2]97}正是劳动,彻底将人与猿区别开来。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》中指出,“其实劳动和自然界一起才是财富的源泉,自然界提供劳动以材料,而劳动则把材料变为财富。但是,劳动还远不止如此。它是整个人类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上必须说:劳动创造了人类本身”。^{[3]1}所以,劳动是人类赖以生存、发展的决定力量。在劳动的直接推动下,人类经历了从早期猿人到晚期智人

本文为北京市委教育工委2018年度首都大学生思想政治教育一般课题“当代大学生劳动价值观调查”(项目编号: BJSZ2018YB53)阶段成果

的发展过程。劳动促使人类的脑量不断增大优化,使人类体态特征越来越区别于猿而近似于现代人,而且使劳动工具日益改进和多样化,人类的物质生活逐渐丰富起来。

习近平指出,“人类是劳动创造的,社会是劳动创造的。”^[4]这一论述立足于唯物史观,强调了劳动对人类的重要性,进一步指出无论时代条件如何变化,人类文明进步的历史事实告诉人们,劳动不仅创造了人类,而且是人类基本的实践活动和存在方式,是人类生存和发展的最基本条件,是人类创造物质财富和精神财富的基本途径。从马克思的“劳动创造了人本身”到习近平强调“劳动是人类的本质活动”,是对唯物史观劳动思想的继承与发展。从这个意义上讲,习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思主义劳动哲学的继承和发展,是新时代中国特色社会主义思想体系的重要组成部分。

(二)劳动与社会发展

马克思在《德意志意识形态》一书中指出,“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提,也就是一切历史的第一个前提,这个前提是:人们为了能够‘创造历史’,必须能够生活。但是为了生活,首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此,第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身,而且正是这样的历史活动,一切历史的一种基本条件,人们单是为了能够生活就必须每日每时去完成它,现在和几千年前都是这样。”^{[5]78-79}在马克思看来,劳动是“一切历史的基本条件”,有了人类的劳动,有了满足人类生存必需的前提,才产生了生活和历史。马克思从唯物主义立场出发,充分肯定了劳动对于整个人类和人类历史的重要意义。他进一步强调说:“任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期,也要灭亡,这是每一个小孩都知道的。”^{[6]580}

习近平指出,“劳动是推动人类社会进步的根本力量”^[7]“劳动是一切成功的必由之路”^[8]。这些论述深刻阐释了劳动创造的重要意义,重申和强调了劳动创造的历史价值,丰富和发展了马克思主义劳动观。应该讲,劳动不仅创造了人类,而且创造了社会,并推动着社会历史向前发展。正是站在这一理论高度上,习近平深刻指出,“人民创

造历史,劳动开创未来。”^[7]从马克思的“劳动是任何一个民族存在和发展的基础”到习近平的“劳动开创未来”,进一步揭示了劳动与社会发展的本质联系。

(三)劳动与人的发展

马克思以异化劳动理论为基础,尖锐批判了资本主义社会的异化扭曲人的本质。在私有制条件下,本应是“自由自觉的活动”的生产劳动却变成了异化劳动,劳动本身成为劳动者的一种异己力量。从本质上看,劳动异化折射出因私有制而导致无产阶级和资产阶级的对立,因此,马克思认为,在未来的共产主义社会里消灭了旧式的社会分工,消灭了异化劳动,将使人的本质重新还给人,从而实现人的自由全面发展。

习近平在党的十八大中外记者见面会上的讲话中指出,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”^[9]。之后,习近平又多次强调,“全心全意为工人阶级和广大劳动群众谋利益,是我国社会主义制度的根本要求,是党和国家的神圣职责,也是发挥我国工人阶级和广大劳动群众主力军作用最重要最基础的工作”^[10]。基于这一出发点,习近平强调劳动应以人为中心,重视劳动对劳动者自身的价值与作用。新时代中国特色社会主义思想的重要内涵之一就是“造福劳动者”,特别注重“共建”与“共享”的关系,即“国家建设是全体人民共同的事业,国家发展过程也是全体人民共享成果的过程”^[10],在共同建设的基础上,更要“实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,特别是实现好、维护好、发展好广大普通劳动者根本利益”^[10],让改革发展成果更多、更公平惠及人民。“造福劳动者”让马克思关于实现人的自由全面发展思想在新时代焕发出新的光芒。

二、根本遵循:新时代中国特色社会主义思想伟大事业的实践理路

(一)实现中华民族伟大复兴的中国梦必须依靠劳动

党的十八大以来,以习近平为核心的党中央以恢宏的理论勇气和卓绝的政治智慧,描绘了中国梦的宏伟图景,确立了中国人民的奋斗目标。实

现中华民族伟大复兴的中国梦是中华民族近代以来最伟大的梦想,这个梦想凝聚了几代中国人的夙愿。现在,我们比历史上任何时期都更接近这一目标。但我们也应清醒地认识到,在这一伟大征程中,幸福不会从天而降,梦想不会自动成真,正如习近平所指出的,“劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就”。^[7]有鉴于此,“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”^{[11]15}那么该如何努力呢?习近平给出了明确答案,“实现我们的奋斗目标,开创我们的美好未来,必须紧紧依靠人民、始终为了人民,必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”^[7]“民生在勤,勤则不匮”。“两个一百年”奋斗目标的实现,需要人民的劳动创造来铸就,需要一代又一代中国人努力拼搏。正因为如此,习近平在2015年劳动模范和先进工作者表彰大会上讲话时,最后用了一句铿锵有力的话向全社会发出了动员与号召——“以劳动托起中国梦!”^[10]

(二)深化供给侧结构性改革需要构建和谐劳动关系

2014年以来,我国经济运行渐渐迈入新常态,伴随着供给侧结构性改革的持续推进和逐步深化,经济发展方式深刻转变,经济结构深刻调整,劳动力市场灵活性增强。在各级各地政府“三去一降一补”化解过剩产能过程中,劳动关系的运行也发生了深刻变化,职工队伍结构更加复杂,劳动关系领域的新问题和新矛盾也随之凸显。

习近平指出,“劳动关系是最基本的社会关系之一。要最大限度增加和谐因素、最大限度减少不和谐因素,构建和发展和谐劳动关系,促进社会和谐”^[11]。2015年,中共中央、国务院出台了《关于构建和谐劳动关系的意见》,进一步加强调整劳动关系的法律、体制、制度、机制和能力建设,加快健全党委领导、政府负责、社会协同、企业和职工参与、法治保障的工作体制,以建立规范有序、公正合理、互利共赢、和谐稳定的劳动关系。

党的十九大报告中提出,“建设现代化经济体

系必须以供给侧结构性改革为主线”,“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”,“完善政府、工会、企业共同参与的协商协调机制,构建和谐劳动关系。”^[11]着眼长远,我们必须从统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的高度来认识构建和谐劳动关系的重大意义。进入新时代,必须适应新情况、把握新规律,积极面对劳动关系出现的新变化,客观分析劳动关系呈现的新特点,准确把握构建和谐劳动关系的着力点,切实维护职工合法权益,进一步巩固劳动者的主体地位。

(三)中国制造转型升级需要一支高素质产业工人队伍

人是生产力中最活跃最根本的要素,一个国家发展能否在全球格局中抢占先机、赢得主动,国民素质特别是广大劳动者素质起着至关重要的作用。无论是“中国制造”,还是“中国创造”,乃至“中国智造”,既需要一支结构优化、素质过硬的产业工人队伍,也需要大规模布局合理、技艺精湛的技能人才,更需要一大批精益求精、追求卓越的大国工匠。

然而,当前我国劳动者素质状况并不乐观,我国拥有产业工人1.4亿,仅占就业人员的20%,其中,技术工人7000万。高级技术工人245万,仅占技术工人总数的3.5%,与发达国家高级技术工人40%的比例差距很大;工人技师100万,仅占技术工人总数的1.4%,而发达国家的这一比例为20%;高级技师仅有7万多人,仅占技术工人的0.1%^{[12]24}。由此可见,我国掌握“高、精、尖”技术的工人比例严重偏低。从一定意义上讲,高素质技术工人短缺是制约我国制造业发展的瓶颈所在,远不能支撑优化现代产业体系的需要,直接导致了我国制造业尚处于大而不强的状态。

基于这样的情势,习近平明确提出,“要实施职工素质建设工程,推动建设宏大的知识型、技术型、创新型劳动者大军。……我们一定要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略,把提高职工队伍整体素质作为一项战略任务抓紧抓好。”^[10]理念是行动的先导。2017年4月,中共中央、国务院印发了《新时期产业工人队伍建设改革方案》,针对影响产业工人队伍发展的突出问题,创新体制机制,提高产业工人素质,畅通发展通道,依法保障权益,努力造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢

担当讲奉献的宏大产业工人队伍。

(四)加强党的自身建设需要通过劳动来锤炼作风锻炼干部

党是实现中国梦的坚强领导核心,坚持党的领导是中国特色社会主义的最本质特征。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,以劳动为载体锤炼作风锻炼干部,则是不断提高党的执政能力和领导水平的有效途径。

习近平指出,“劳动,是共产党人保持政治本色的重要途径,是共产党人保持政治机体健康的重要手段,也是共产党人发扬优良作风、自觉抵御‘四风’的重要保障。”^[7]这一重要论述将劳动的价值与全面从严治党有机结合起来,进一步阐述了劳动之于一个政党的重要意义。艰苦奋斗之所以成为我们党一个优良传统,是因为即使在物资匮乏、环境恶劣的艰苦条件下,共产党人依然保持了昂扬向上、辛勤劳动的奋斗面貌,从而取得了一个又一个胜利。时至今日,经济社会发展取得显著进步,物质环境得到极大改善,如果领导干部一味贪图享乐、好逸恶劳,必将疏远同劳动群众的情感、滑入贪腐的深渊、走向自我毁灭,也将给党的肌体造成损害。基于这一研判,为了加强党的建设、确保党健康发展,习近平谆谆告诫广大党员干部,“要带头弘扬劳动精神,增强同劳动人民的感情,带头在各自岗位上勤奋工作、踏实劳动。”^[7]

三、理论体系:习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想内涵的有机统一

(一)劳动实践观

马克思主义实践观认为,人的实践活动具有自主性,人通过实践不但能够认识客观规律,而且能够利用客观规律,使客观规律为人所用。同时,实践还具有创造性,能够创造出自然界本身不具有的事物。实践的自主性和创造性一起,共同体现了人的主体性特征。

“全面建成小康社会,进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,根本上靠劳动、靠劳动者创造。”^[10]这一论述彰显了一个基本观点,即“社会主义是干出来的”,充分体现了马克思主义实践观思想。同时,这一论述也深刻揭示了梦想与

现实的辩证关系,即梦想的实现要靠勤奋不辍、持之以恒的劳动,架起梦想与现实之间桥梁的是实实在在的行动,即劳动实践。也只有在劳动实践中,人们的梦想才有可能变成现实。

习近平指出,“中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造,我们拥有了历史的辉煌;也正是因为劳动创造,我们拥有了今天的成就。”^[10]近代以来,中华民族实现站起来、富起来、强起来的根本转变,依靠的正是一代又一代中国人的辛勤劳动、接续奋斗。这些论述和历史实践夯实了全民族“实干兴邦”的劳动实践观,只有在全社会牢固树立“干在实处、走在前列”的“实干”精神,才能实现“兴邦”的伟大梦想。

(二)劳动价值观

习近平在多个场合、多次讲话中阐述了劳动模范、劳模精神在中国特色社会主义事业中的重要作用,他号召全社会应始终弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,为中国经济社会发展汇聚强大正能量,为实现中国梦提供了“崇尚劳动”的价值引领。

在每次的“五一”讲话中,习近平都谈及劳动模范和劳模精神,并用较多篇幅论述劳动模范的历史贡献和劳模精神的宝贵价值。2013年以来,先后使用“是民族的精英、人民的楷模”^[7]“是我国劳动人民的杰出代表,是祖国和人民的骄傲”^[8]“是坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的楷模”^[10]“是劳动群众的杰出代表,是最美的劳动者”^[9]等表述来充分肯定广大劳动模范和先进工作者。对于他们的贡献,两次用“他们以高度的主人翁责任感、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献,为全国各族人民树立了光辉的学习榜样”^[10]予以强调。这些重要论述充分体现出党中央对劳动模范成绩的高度认可。

对于劳模精神,习近平做了如下深刻阐述:劳模精神“丰富了民族精神和时代精神的内涵,是我们极为宝贵的精神财富”^[7]“生动诠释了社会主义核心价值观,是我们的宝贵精神财富和强大精神力量”^[10]。这既强调了劳模精神作为精神财富的重要意义,更凸显了劳模精神的时代价值。党的十九大报告进一步提出,要“弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业

风气。”^{[11]25} 基于此,从国家层面上讲,我们要始终弘扬劳模精神、劳动精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大的精神动力。从社会层面上讲,弘扬劳模精神有利于在全社会营造“崇尚劳动”的浓厚氛围和精益求精的敬业风气,为中国特色社会主义事业汇聚起强大的正能量。从个人层面上讲,榜样的力量是无穷的,劳模精神可以感染并引领广大劳动者勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富,培育践行社会主义核心价值观。

(三)劳动教育观

青年兴则国兴,青年强则国强。习近平对广大青少年培养深厚的劳动情怀抱有殷切期待,“要通过各种措施和方式,教育引导广大青少年牢固树立热爱劳动的思想、牢固养成热爱劳动的习惯,为祖国培养一代又一代勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者”^[9]。但从现实中来看,由于家庭的宠爱、学校劳动教育的不足和社会风气的影响,一部分青少年缺乏最基本的劳动习惯,劳动情怀也比较淡薄,劳动价值观存在一定偏差。

“要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造,通过劳动和创造播种希望、收获果实,也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己”^[10]。习近平这一重要论述从劳动创造的功能角度强调了对青少年从小开始进行劳动教育的必要性。回顾新中国成立以来党的教育方针,“劳动者”“生产劳动”“社会实践”这些词汇一直在我国教育方针的表述中有所体现,但在实际中,学校层面的劳动教育往往还比较欠缺。在马克思看来,生产劳动同智育和体育相结合,它不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法。著名教育家陶行知也曾指出:“劳动教育的目的,在谋手脑相长,以增进自立之能力,获得事物之真知及了解劳动者之甘苦”^{[13]33}。正是由于劳动在育人中发挥着塑造健全人格、磨炼顽强意志、锤炼高尚品格的重要作用,所以,要强化实践育人,坚持教育同生产劳动和社会实践相结合,让广大青少年在投身实践、亲身参与中认识国情、了解社会,在增长才干和磨炼意志中感受劳动所带来的收获和乐趣,进而形成尊重劳动、热爱劳动的真挚情感。

5年多来,习近平围绕劳动、劳动者、劳动模范、劳模精神等进行了一系列重要阐述,构建了独

具中国特色的社会主义劳动思想体系,丰富和发展了马克思主义劳动观,这些已经成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。站在新的历史方位,我们坚信,只要最充分调动广大劳动人民的积极性、主动性和创造性,就能够最大限度地聚合起人们饱满的奋斗热情、激发起昂扬的拼搏斗志,从而为早日实现中国梦提供强有力的支撑。

参考文献:

- [1] 姜锡润,马健.劳动与人的规定性——对马克思“劳动观”的解读[J].马克思主义哲学研究,2008,(00).
- [2] 马克思恩格斯全集(第42卷)[M].北京:人民出版社,1979.
- [3] [德]恩格斯.劳动在从猿到人转变过程中的作用[M].北京:人民出版社,1971.
- [4] 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].北京:人民日报,2016-04-30.
- [5] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [6] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [7] 习近平.在同全国劳动模范代表座谈时的讲话[N].北京:人民日报,2013-04-29.
- [8] 习近平.在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表向全国广大劳动者致以“五一”节问候[N].人民日报,2014-05-01.
- [9] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [10] 习近平.庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会隆重举行[N].北京:人民日报,2015-04-29.
- [11] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [12] 尔肯·阿不都卡德尔.我国技术工人技能结构现状分析与对策[J].新疆职业大学学报,2010,(2).
- [13] 陶行知.生活教育文选[M].成都:四川教育出版社,1988.

[责任编辑 吴宁宁]