

# 新时代青年爱国主义教育面临的挑战及对策

□ 郑洁 李晏沅

**摘要:**青年是爱国主义教育的重点对象,加强新时代青年爱国主义教育具有重要意义。当今世界正处于百年未有之大变局,受国内外环境变化带来的深刻影响,新时代青年爱国主义教育面临着严峻挑战,主要体现在网络虚拟环境中的负面信息动摇青年的政治价值观;西方文化不断侵入削弱青年对主流意识形态的认同;历史虚无主义的兴起消解青年的民族自豪感等方面。为此,需要从加强正面引导,弘扬爱国主义教育主旋律;坚持多元开放,掌握爱国主义教育主导权;净化网络空间,汇聚爱国主义教育正能量等方面来加强新时代青年爱国主义教育。

**关键词:**新时代;青年;爱国主义教育

**作者简介:**郑洁,重庆邮电大学马克思主义学院副院长,扬州大学兼职教授,博士生导师,主要研究方向为马克思主义中国化、网络思想政治教育;李晏沅,重庆邮电大学马克思主义学院研究生,主要研究方向为网络思想政治教育。(重庆 400065)

**基金项目:**本文系重庆市教委人文社科重点项目(19SKDJ008)、重庆市社会科学规划一般项目(2020YBMK004)的阶段性成果。

DOI: 10.19865/j.cnki.xxdj.2021.01.008

中图分类号:D647

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2021)01-0032-03

青年是推动社会发展的主力军,是爱国主义教育的重点对象。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青年工作,提出了加强青年爱国主义教育的一系列新思想新观点新论断。中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《新纲要》)明确指出,“要把青少年作为爱国主义教育的重中之重,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑”。当前,加强青年爱国主义教育刻不容缓,这既是实现中华民族伟大复兴的根本要求,也是增强抵御西方国家思想侵蚀的现实诉求。

## 一、新时代青年爱国主义教育面临挑战

1. 网络虚拟环境中的负面信息动摇青年的政治价值观。网络以其特有的多元、开放、互动、虚拟和匿名等特征赢得了广大网民的热捧和推崇。青年一代作为“网络原住民”,网络的即时交互性满足了他们释放情绪和表达意见的诉求。青年往往更热衷于在网络平台寻求解放,宣泄不满,这极易导致其在纷繁复杂的网络环境中迷失方向,诱发信仰危机,出现政治立场偏移、爱国主义情感表达非理性化等情况。在网络虚拟环境中,网络“去中心化”的舆论环境,使得话语权下移,各种碎片化、泛娱乐化、亚文化

等信息层出不穷。青年身处其中,容易随意跟风,听信网络谣言,散播虚假信息,造成网络环境浊化。网络虚拟环境所带来的负面影响正在逐步动摇和瓦解爱国主义教育内容中所蕴含的政治信仰和国家认同,对青年爱国主义教育带来极大的冲击和挑战。

2. 西方文化的侵入削弱青年对主流意识形态的认同。互联网技术的迅猛发展,为中华优秀传统文化的传播与交流提供了便捷手段。从传播媒介来看,网络技术的发展促进各国文化的交流与碰撞更加频繁,这为中国文化的发展带来新的机遇,有利于讲好中国故事并向世界传播中国文化。但西方文化的渗透和蔓延也在一定程度上影响着中国青年的思想观念。青年作为社会中最活跃的群体,乐于探索和寻求不同文化带来的新鲜感。以美国为首的西方发达国家在经济、科技等领域仍处于主导地位,他们试图通过新兴媒介对外传播自己的文化价值观念,发行和传播的书籍、电影、动画等往往内含资本主义价值理念。如此一来,西方文化的大面积渗透,各种社会思潮的蓬勃兴起,容易导致青年陷入迷茫,动摇中国青年对主流意识形态的认同。<sup>[1]</sup>

3. 历史虚无主义的兴起消解青年的民族自豪感。“历史虚无主义的要害,是从根本上否定马克思

主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性,否定中国共产党的领导。”<sup>[2]</sup>历史虚无主义主要是从历史领域出发来否定和歪曲中国历史,尤其是中国近代革命史。近年来,随着去中心化、扁平化的网络媒介迅速发展,历史虚无主义甚嚣尘上。在网络虚拟环境中,历史虚无主义往往借助网络传播速度快、传播范围广等特点,抹黑民族英雄,宣传反面人物,更有甚者打着“重新评价”“追求创新”等旗号来否定中华优秀传统文化、革命文化以及社会主义先进文化,扭曲党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,抹杀中国共产党人集体的智慧结晶。历史虚无主义思潮的沉滓泛起,使青年对中国历史发展的正确性、对马克思主义的科学性、对中国特色社会主义道路的自信心产生怀疑和动摇。如果任由历史虚无主义继续腐蚀人心,搞乱思想,就会从根本上消解青年对国家和民族的自豪感和自信心。

## 二、新时代青年爱国主义教育对策探讨

1. 加强正面引导,弘扬爱国主义教育主旋律。《新纲要》指出,要“坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民”。青年正处于最具生机活力的人生阶段,而当今社会又正处于复杂多变的时代,这给青年的思想观念和价值选择带来了诸多不确定性和稳定性。因此,新时代加强青年爱国主义教育要坚持正面引导,唱响爱国主义教育主旋律。

其一,倡导科学的爱国观以引导青年理性爱国。一方面,爱国是具体的,不是抽象的。爱国主义的本质内涵并非一成不变,而是随着社会的变化发展而不断丰富。新时代爱国主义的主题要与时俱进,这一鲜明主题就是实现中华民族伟大复兴的中国梦。要引导青年理性爱国,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。另一方面,爱国是实践的,不是口头的。《新纲要》提出,要“以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻,在进行伟大斗争中更好弘扬爱国主义精神”。对中国青年而言,爱国从来不是空洞的口号,而是奋斗的行动。广大青年在爱国主义精神的强大指引下,奔赴一线抗击新冠肺炎疫情。在这次大考中,他们向祖国证明,向世界宣告,中国青年有信心也有能力肩负起社会主义建设者和接班人的使命。

其二,树立正确的历史观以增强青年民族自豪感。树立正确的历史观能够帮助青年形成对国家和民族的正确认识。从国内外环境来看,多元文化思潮的裹挟影响青年学生正确认知与评价历史事件和历史人物,削弱我国历史观教育的实效性。鉴于此,

一方面要旗帜鲜明地反对历史虚无主义。在原则性问题上必须坚定立场,反对任何形式的误解和抹黑。必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装青年的头脑,帮助青年树立正确的历史观,使爱国主义教育从自发上升为自觉。另一方面,要加强历史观教育。历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。青年必须尊重和传承中华民族的悠久历史和优秀传统文化,认真学习“四史”,只有形成正确的历史观才能培育出青年深厚的爱国主义情感。

其三,践行社会主义核心价值观以引领青年形成政治认同。爱国主义是中华儿女最自然、最朴素的情感,是中华民族精神的核心,是社会主义核心价值观中最深层、最根本、最永恒的内容。一方面,要从理论层面强化青年的政治意识。历史和现实表明,具有强大感召力和引导力的社会主义核心价值观有利于维护社会和谐稳定和国家长治久安。培育和践行社会主义核心价值观,凝聚青年共识,有利于青年提高政治站位,增强政治意识,坚持爱国和爱党、爱社会主义的高度统一。另一方面,要从实践层面加深青年的政治认同。实践出真知,青年要自觉主动地参与到社会实践中去。在抗击新冠肺炎疫情这场没有硝烟的战争中,以“90后”为代表的青年一代不畏艰难,敢于担当、勇于奉献,充分展现了新时代中国青年的精神风貌。通过此次实践,许多青年人切身体会和理解到中国特色社会主义制度的优越性,形成了强烈的政治认同,提高了社会责任感和历史使命感。

2. 坚持多元开放,掌握爱国主义教育主导权。《新纲要》明确指出,“坚持立足中国又面向世界。一个国家、一个民族,只有开放兼容,才能富强兴盛”。在新的历史方位上思考和探索青年爱国主义教育,必须洞悉新时代青年的成长成才规律,既要培育青年的爱国主义精神,增强青年的文化自信,又要培养青年海纳百川、开放包容的胸襟,在推动本国文化与其他民族文化的交流互鉴中实现共同发展。

其一,立足于中华优秀传统文化,坚定文化自信。习近平指出:“讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力。”<sup>[3](P155)</sup>在文化多样化深入发展、国际力量对比加速演变的格局下,运用中华优秀传统文化的精髓来培养青年爱国主义情感是新时代加强青年爱国主义教育的重要途径。一方面,要加强文化观教育,引导青年形成文化自信。学校教育是培养青年文化自信的主要渠道,教师要深入挖掘中华民族的优秀文化资源,深入研究阐释中华文化的历史渊源、发展脉

络、基本走向,讲清楚传统思想文化的独特意蕴、价值理念和鲜明特色,帮助青年认识和理解中华民族的历史演进和文化底蕴,形成文化自信。另一方面,要弘扬传统文化,增强青年文化认同。文化认同就是对本民族的历史文化、思维方式、价值观念的认可和接受。新时代青年要在传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中提高文化素养,要认清所肩负的新的文化使命,在实践中进行文化创作,实现文化的创造性转化和创新性发展,不断汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴精神力量。

其二,面向其他民族文化,增进交流互鉴。中华文明根植于中华大地,既是华夏儿女智慧的结晶,也是同其他文明交流互鉴的产物。加强青年爱国主义教育需要培育青年的国际视野和开放意识,坚持把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来。一方面,要放眼世界,尊重文化多样性发展。当今世界各国之间的联系日益密切,文化交流更加频繁,文化冲突愈加凸显。针对这一情况,要引导青年同他国青年一道,以更加开放包容的心态推动本国文化传统同本国发展状况相适应,同其他民族文化相结合,同当代社会相协调。另一方面,要着眼当下,推动中华优秀传统文化走向世界。“中国梦与世界梦息息相通,中华民族应该对人类社会作出更大贡献。”<sup>[14]</sup>新时代加强爱国主义教育,要牢牢掌握青年爱国主义教育的主导权,在青年中开展深入、持久、生动的爱国主义教育,号召中国青年着眼于当今世界发展的挑战与机遇,在讲好中国故事的同时传播中华文化,与其他民族一同推动世界文化多样性发展。

3. 净化网络空间,汇聚爱国主义教育正能量。《新纲要》明确提出,要“唱响互联网爱国主义主旋律”。根据时代发展的特点和当代青年成长的规律,新时代加强青年爱国主义教育必须具备互联网思维,既要利用网络增强青年爱国主义教育的实效,又要加强网络空间治理,使正能量始终充盈网络空间。

其一,丰富爱国主义教育形式。当前,要紧跟时代发展步伐,充分利用网络平台,挖掘网络资源,探索爱国主义教育的新形式。一方面,要创新教育渠道。为进一步增强教育实效,应充分发挥好课堂教学与网络教育的联动功能,采取青年学生喜闻乐见的形式广泛开展爱国主题教育活动。另一方面,要丰富教育载体。网络的发展使得教育载体更加多样,教育载体的形式从线下延伸到线上,不仅能增添课堂教学的趣味性,还能拓展教学内容,强化教学效果。教师教学时要转变思维方式,利用互联网思维和

新媒体语言厚植青年的爱国主义情怀,积极在青年中弘扬爱国主义精神。

其二,营造爱国主义教育氛围。加强新时代青年爱国主义教育,要借助网络媒体打通线上线下的界限,营造网上网下爱国主义氛围。一方面,要坚持把厚植青年的爱国主义情怀融入网络教学中。要利用网络平台创新话语表达,运用短视频、动漫等形式引导学生培植家国情怀。另一方面,要打造网络育人体系。新时代加强青年爱国主义教育必须顺应时代发展要求,充分发挥网络优势,构建网络育人体系,实现网络育人与课堂教学同频共振。内容上,联合各大高校共同构建爱国主义教育网络课程,筑牢爱国主义教育的网络阵地。形式上,运用网络媒体创新爱国主义教育的传播形式,实现从网络空间到现实生活的全方位覆盖,营造浓厚的爱国主义氛围。

其三,加强网络空间治理。网络是意识形态斗争的重要阵地。在网络空间营造良好的爱国主义氛围是加强新时代青年爱国主义教育的重要途径。一方面,要加强网络空间内容建设。网络空间存在低俗化、民粹化、虚化历史、“伪真相”“伪爱国”等内容,这些内容的大量存在会削弱主流意识形态的社会影响力,对青年学生价值观念造成不良影响。因此,必须加强网络内容管控力度,提高准入门槛,鼓励创作更多弘扬主旋律和正能量的网络作品。要积极开设爱国主义教育专栏,推送弘扬爱国主义和符合社会主义核心价值观的内容,充分发挥网络的宣传教育作用,引导青年明辨是非、坚定立场。另一方面,要加强网络空间制度建设。网络管理部门必须加大对互联网企业、网络社交平台、各类娱乐 APP 等传播媒介的监管力度。在制度层面上制定网络管理细则,明确网络行为规范,制定惩罚措施,对不利于网络空间良性发展的一切内容和行为进行清理和处罚,为网络爱国主义教育的顺利开展开辟通道。

#### 参考文献:

- [1] 徐国亮,邓海龙.新时代青年爱国主义教育的四重维度[J].马克思主义理论学科研究,2020,(1).
- [2] 曲青山.新时代在党史新中国史上的重要地位和意义[M].北京:人民出版社,2019.
- [3] 习近平谈治国理政,第一卷[M].北京:外文出版社,2018.
- [4] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话(2019年4月30日)[N].人民日报,2019-05-01(2).

责任编辑 罗佳