

当代大学生爱国主义教育路径新探

林松^a, 林艳^b

(黑龙江科技学院 a. 工会; b. 人文社会科学学院, 黑龙江 哈尔滨 150027)

摘要:在世界多极化、经济全球化以及信息智能化的背景下,大学生的爱国意识和爱国主义情感面临前所未有的冲击,高校思想政治工作如何适新应变,大胆创新,探索出爱国主义教育的有效路径,使爱国主义能够深深扎根于每一个社会成员的内心深处,并外化为自觉行动,对于国家建设、社会发展乃至个人价值的实现,具有不可估量的时代价值和现实意义。文章从爱国主义教育的实际出发,提出了“依托三个教育平台,抓住三个活动契机,坚持三个有机结合”的爱国主义教育的新路径。

关键词:大学生;爱国主义教育;新路径

中图分类号:G640

文献标志码:A

文章编号:1003-2614(2011)08-0131-02

在世界多极化、经济全球化以及信息智能化的时代背景下,大学生的爱国意识和爱国主义情感面临前所未有的冲击,一些大学生的民族国家意识和国家安全意识、民族文化意识和民族责任意识淡化,甚至缺乏理性的爱国意识和爱国行动。其原因是多方面的,但重形式轻实效的爱国主义教育的传统路径不能适应当代大学生爱国主义教育之需要是其主要原因。

一、三个教育平台:爱国主义教育的主要依托

1. 发挥课堂教学的主渠道作用。高校思想政治理论课是思想政治教育的主阵地,要明确思想政治理论课的爱国主义教育目标,创新思想政治理论课中爱国主义教育的方法和形式,充分发挥其育人效用。要深挖高校思想政治理论课的爱国主义教育因素,并采取课堂讨论、征集论文、交流体会等灵活多样的方式方法,使之转化为大学生的爱国思想、爱国情感和爱国行动。要注重发挥高校各学科的育人作用,积极挖掘培育大学生民族精神的思想内涵,对大学生进行国情、民情、民族历史和优良传统教育,使大学生充分认识到中华民族的伟大和民族精神的崇高,增强民族自尊心、自信心和自豪感。同时要注意研究和解决学生普遍遇到的困惑和问题,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强课堂教学的教育效果,避免爱国主义教育的空洞化和功利化。

2. 发挥课外活动的多样化优势。把课外主题实践活动纳入学校教育总体规划,量化学时学分,并加强实践基地建设,为学生开展主题实践活动创造必要的条件。课外活动要与课堂教学的内容相互衔接、有机结合,通过社会实践活动深化对课堂教育内容的认识和消化理解,形成教育合力,提升教育效果。社会实践活动可以安排在校学习期间进行,也可安排在假期进行,在校开展活动,可就近就便选择爱国主义教育基地,组织大学生参观学习,听取先进人物作爱国主

义事迹报告,举行入党人团宣誓仪式,等等;假期开展活动,要向学生提出活动内容、方式及要求,指导大学生在家乡开展社会调查、参观访问、公益活动或志愿服务。

3. 发挥校园文化的潜移默化影响。高校需要建设适应信息时代的高品位的校园文化,这不仅是学校自身发展和社会健康发展的需要,更是大学生德智体美全面发展的需要^[1]。校园文化的育人特点是润物无声、潜移默化的,对大学生思想性格的形成有着非常重要的影响,其育人作用是课堂教学和课外活动所不可替代的,因此,必须高度重视校园文化建设。要不断完善校园物质文化设施,通过举行校园升国旗仪式,在校园、楼道、图书馆、阅览室的墙壁上张贴那些为中华民族解放和发展作出卓越贡献的英雄模范人物的画像、名言等形式,利用校园报刊、板报、墙报、宣传栏、广播、电视、网络等多种媒介和舆论工具,刊登、宣传爱国主义的文章、材料、图片和专题,从而形成全方位、多层次的爱国主义教育的校园文化氛围,为爱国主义教育创造一个良好的外部环境。

二、抓住三个活动:爱国主义教育的重要契机

1. 重要传统节日或纪念日。选择特别有纪念和教育意义,易于激发人们爱国热情的我国传统节日或纪念日,开展爱国主义教育活动,有助于增强教育的实效性。比如,国庆节、五四青年节、南京大屠杀纪念日、抗日战争胜利纪念日等等,为开展爱国主义教育既提供了有利契机,也提供了有效载体。开展国庆日主题教育活动,可以把党领导人民争取民族独立和人民解放,建立新中国,带领人民战胜各种困难,取得了社会主义现代化建设举世瞩目的辉煌成就,作为爱国主义教育最生动、最鲜活的教材,帮助大学生增强民族自豪感和自信心。以国耻日等为载体开展爱国主义教育活动,可以教育青年学生勿忘国耻,牢记使命,敢于承担历史重任,让学

收稿日期:2011-06-15

基金项目:2010年度黑龙江省哲学社会科学规划项目之扶持共建项目“社会主义主流意识形态安全视域下的大学生思想政治教育研究”(编号:10E089)的阶段性成果。

作者简介:林松,黑龙江科技学院工会讲师,黑龙江大学哲学硕士,研究方向:思想政治教育;林艳,黑龙江科技学院人文社会科学学院党委副书记兼副院长,教授,硕士生导师,研究方向:思想政治教育理论与方法。

生们知道落后就要挨打的道理,引导青年学生勤奋学习,立志成才,为实现中华民族伟大复兴贡献力量,从而不断增强大学生的民族自尊心和历史责任感、使命感。

2. 国内外发生的重大事件。爱国主义教育不能只是空洞的说教,要用事实说话,让人信服。近年来,我国发生了许多大事好事,诸如举办北京奥运会、上海世博会、神舟六号和七号载人飞船发射成功等,同时也有令国人不快之事,如北京奥运火炬在国外传递受阻、“3·14”拉萨打砸抢烧事件等,这些都为我们开展爱国主义教育提供了载体和素材。“要结合不同时期国内外发生的重大事件,有重点、有针对性地进行宣传、引导、督促和鼓励大学生,使爱国主义教育的内容具体化”^[2]。要抓住一切有利于振奋民族精神的重大活动或事件,通过开展切实有效的教育,激发学生的爱国情绪,培育理性的爱国意识和爱国情感。大学生对国内外发生的重大事件比较关注和敏感,极易激发爱国激情,如不及时进行正确的思想引导,可能出现过激行为,因此,必须进行有效的教育引导,防止出现民族狭隘主义和极端化倾向。

3. 无法抗拒的重特大灾害。中华民族历来就有一方有难、八方支援的光荣传统。进入新世纪以来,由于生态环境被严重破坏,世界范围内发生了许多严重的自然灾害,造成了人民群众生命财产的巨大损失。我国发生的“5·12”汶川大地震、甘肃舟曲特大泥石流、南方冰雪冻雨灾害、云南盈江县地震等,每一次灾难的发生,无不牵动着亿万中国人的心,人民解放军抢险救援,广大民众慷慨解囊,纷纷捐款捐物,出工出力,向世人展示了中华民族的强大凝聚力。在抢险救灾过程中,发生了无数感人的故事,为我们开展爱国主义教育提供了素材。危难时刻见真情,可以组织学生为灾区群众奉献力所能及的爱心。在抢险救灾中,军民团结一致、众志成城、无私无畏、不怕困难、勇于奉献的精神和典型人物的英勇事迹,是爱国主义教育的最好教材。要把握契机,大力弘扬抢险救灾中所反映出来的爱国主义精神,培养大学生的大爱之心。

三、三个有机结合:爱国主义教育的必要形式

1. 与道德和法制教育有机结合。道德和法律都是人们的社会行为规范,要求每一个公民必须自觉遵守。如果违反了道德就要受到社会舆论的谴责,如果违反了法律就要受到法律的制裁。正是因为有了道德和法制的力量,我们的社会才变得温馨和谐。一个道德沦丧、法制混乱的社会是没有希望可言的,也不会走得长久。一个没有道德意识和法制观念,不懂得遵守道德和法律的人,将来踏上工作岗位之后只能是中饱私囊、唯利是图、置民族国家利益于不顾。对于法制观念淡薄和道德严重缺失的人,爱国主义将无从谈起。2001年中央颁布的《公民道德建设实施纲要》中第一个道德规范就是爱国守法,“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,其中之一就是“以遵纪守法为荣、以违法乱纪可耻”,可见,爱国就要遵守道德和法律,二者是密不可分的。因此,爱国主义教育应与道德和法制教育必须结合起来进行,才能相互

促进,相得益彰,收到实效。

2. 与爱家乡爱亲人爱学校爱学习教育有机结合。每个人都是喝家乡的水,吃母亲的乳汁长大的,对自己的家乡、亲人都爱的人,不要指望他会爱祖国、爱人民的。苏联教育家苏霍姆林斯基曾认为,教育孩子爱祖国要从爱自己的母亲做起。一个连自己母亲都不爱的人,长大后是不会爱别人、爱家乡、爱祖国的^[3]。在社会主义中国,爱国主义和集体主义是一致的。江泽民指出:“在我国,爱国主义、集体主义、社会主义教育是三位一体,互相促进的。”^[4]爱祖国要从爱集体做起,学校是大学生学习生活的集体,是个人成长成才的重要场所,爱集体要从爱学校、爱班级做起。大学时代是学知识长才干的重要时期,只有刻苦学习,才能增长建设祖国的能力和本领,成为有用之才。一个人不爱学校及班集体,不爱学习,不思进取,他既不可能爱国,也不会为国效力。

3. 与国防和国家安全教育有机结合。国无防不立,民无防不安,可见国防建设和国家安全的重要。捍卫国家主权、统一,维护国家安全,保卫国家的领土完整,既是爱国主义的重要内容,也是当代青年的神圣职责。而当代大学生成长在改革开放和社会主义现代化建设大的环境中,大多数人的国防观念和忧患意识、国家安全意识很淡薄,特别是苏联解体后,西方强国凭借经济、军事、科技实力加紧对我国进行意识形态的渗透,实施“西化”、“分化”图谋,目的就是要把社会主义的中国变成完全西方资本主义的附庸,抛弃社会主义和马克思主义^[5]。必须加强国防教育和国家安全意识教育。值得注意的是,大学生对国家安全还停留在军事、战争、领土、情报、间谍等传统的、局部的认识上,其实,当前国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容,也包括文化安全、科技安全、生态安全、金融安全、信息安全等新内容。这就要求我们必须把国家安全的触角向文化、金融等新的领域延伸,要站在全新的视角审视国家安全问题,教育广大青年学生牢固树立科学的国家安全观,自觉抵制西方资本主义、拜金主义、享乐主义思想的渗透和侵袭,全方位、多领域地推进国家安全,这既是大学生国防和国家安全教育的重要内容,也是大学生爱国主义教育的必修课程。

参考文献:

- [1] 林 艳. 试论信息化背景下大学生爱国主义教育的理念创新[J]. 中国青年政治学院学报, 2009, (5): 115.
- [2] 汤程荣. 新时代背景下的高校爱国主义教育工作[J]. 知识经济, 2010, (6): 178.
- [3] 张博颖. 当前假期爱国主义教育的创新性研究[J]. 道德与文明, 2010, (3): 82.
- [4] 中共中央宣传部. 毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作[M]. 北京: 学习出版社, 2000: 124.
- [5] 林 艳, 冯德军. 关于社会主义主流意识形态安全的若干思考[J]. 东北农业大学学报, 2010, (1): 115.

[责任编辑: 吴井泉]

当代大学生爱国主义教育路径新探

作者: [林松, 林艳](#)
作者单位: [林松\(黑龙江科技学院工会, 黑龙江哈尔滨, 150027\)](#), [林艳\(黑龙江科技学院人文社会科学学院, 黑龙江哈尔滨, 150027\)](#)
刊名: [黑龙江高教研究](#) PKU CSSCI
英文刊名: [Heilongjiang Researches on Higher Education](#)
年, 卷(期): 2011(8)
被引用次数: 4次

参考文献(5条)

1. [林艳 试论信息化背景下大学生爱国主义教育的理念创新\[期刊论文\]-中国青年政治学院学报 2009\(05\)](#)
2. [汤程荣 新时代背景下的高校爱国主义教育工作\[期刊论文\]-知识经济 2010\(06\)](#)
3. [张博颖 当前假期爱国主义教育的创新性研究\[期刊论文\]-道德与文明 2010\(03\)](#)
4. [中共中央宣传部 毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作 2000](#)
5. [林艳;冯德军 关于社会主义主流意识形态安全的若干思考 2010\(01\)](#)

引证文献(4条)

1. [李娟 军事理论课教学中的爱国主义培养\[期刊论文\]-华章 2012\(27\)](#)
2. [张岩 学风建设中本科生课堂建设的信息不对称问题研究\[期刊论文\]-经济师 2012\(7\)](#)
3. [姜子琪 中国精神融入大学生思想政治教育的路径探析\[期刊论文\]-剑南文学\(经典阅读\) 2013\(10\)](#)
4. [毕强 本科生刚性导师制的理论分析、问题与对策研究\[期刊论文\]-经济师 2012\(7\)](#)

引用本文格式: [林松, 林艳 当代大学生爱国主义教育路径新探\[期刊论文\]-黑龙江高教研究 2011\(8\)](#)