

新时代爱国主义教育的内涵、要求及 路径选择

汪丽红¹ 温小平²

(1.海南广播电视大学 思政教学部, 海南 海口 570228;

2.海南大学 马克思主义学院, 海南 海口 570228)

[摘要]爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。把握新时代爱国主义教育,从情感上要厚植爱国情怀、从认知上要砥砺强国之志、从实践上要奋进报国之行;把准新时代加强爱国主义教育的基本要求,要坚持用新理念、新内容、新方式来“育”新主体;加强新时代爱国主义教育,要坚持守正创新,坚持从情感、认知、方法、导向上着力,切实增强爱国主义教育的实效性。

[关键词]新时代;爱国主义教育;内涵;要求;路径

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2020)6-0107-04

习近平指出,“爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中,去不掉,打不破,灭不了。”^[1]爱国主义教育在任何时期都至关重要。1994年8月,中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要》,拓宽了爱国主义教育的渠道,体现了精神文明重在建设的方针。2019年11月,中共中央、国务院发布《新时代爱国主义教育实施纲要》,对于引导全体人民弘扬伟大的爱国主义精神,实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗,具有重要的作用和深远的历史意义。深入把握新时代爱国主义教育的新内涵,要立足全面把握新时代爱国主义教育的新要求,找准着力点。

一、新时代爱国主义教育的新内涵

新时代赋予爱国主义教育新的内涵。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力培养堪当民族复兴大任的时代新人,从情感上要厚植爱国情怀、从认知上要砥砺强国之志、从

实践上要奋进报国之行。

(一)情感上要厚植爱国情怀

爱国主义孕育于中华民族几千年深厚的历史,爱国情怀已根植于中华民族的血液肌体中。首先,爱国就是要爱中华人民共和国。中华人民共和国是中国共产党带领全国各族人民经过浴血奋战建立的。经过改革开放40多年的发展实践,当前中国已经成为中华儿女幸福安全的依靠。可以说,爱国主义是中华儿女发自内心最自然、最朴素的情怀。其次,要将爱国和爱党爱社会主义统一起来。社会主义的国家性质决定了人民的利益、民族的利益、国家的利益就是中国共产党的全部利益追求,爱党是爱国和爱社会主义的直接体现。进入新时代,爱国主义教育要引导人们深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大的制度优势,以坚定的信念、深厚的情怀把新时代中国特色社会主义事业一以贯之进行下去。

(二)认知上要砥砺强国之志

强调个人利益与集体利益、国家利益的高度

本文为2019年海南省哲学社会科学规划课题(思政专项)项目“三全育人体系下成人高校辅导员角色定位与作用发挥研究”(项目编号:hnsz2019-27)、高校思想政治工作专项经费资助阶段成果

统一,个人理想与民族理想、国家理想的高度契合,符合爱国主义的基本价值要求。以马克思主义为指导的社会主义国家,把集体主义作为社会主义的基本道德原则,以国家、民族发展为己任,以国家利益和民族利益为重的集体主义精神,是中华民族优秀传统文化美德,也是爱国主义的内在要求。一个国家、一个民族,只有开放兼容,才能富强兴盛。^[2]坚持立足中国又面向世界,强调各国各民族开放包容、和谐共生、共同发展,强调中华民族的伟大复兴和推动人类命运共同体建设相统一,是爱国主义教育的理念格局和崇高境界。要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来,促进人类和平与发展的崇高事业,共同推动人类文明发展进步。因此,爱国主义教育要在认知上拓宽强国的开放视野,使每个中国人都必须清晰认识到肩负的历史使命和责任担当,特别是要加强青少年的爱国主义教育,做到代代薪火相传,方能砥砺强国之志。

(三) 实践上要奋进报国之行

习近平指出,“爱国,不能停留在口号上,而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。”^[3]注重实践,强调要用思想武器改造现实世界是马克思主义理论的重要品质。爱国不但要内化于心,成为一种深刻的情感,还要外化于行,转化为一种自觉的行动。真正的爱国者,往往以自己的实际行动来体现和印证爱国之情和强国之志。关于报国之行,在不同的历史时期,有不同的内涵和定位。如岳飞“精忠报国”、孙中山“革命救国”、周恩来“为中华崛起而读书”等都是大众熟知的报国之行。可见,报国之行是顺应时代要求、符合国家利益和关切民族命运前途之举。对于人民群众来说,报国就是要在各行各业各自的岗位上努力奋斗,为国家建设和民族复兴贡献自己的力量。

二、新时代爱国主义教育的新要求

爱国主义是一个历史范畴,在不同历史时期和发展阶段,其具体内容和表现形式是不同的。新时代加强爱国主义教育,要拓宽新理念、丰富新内

容、创新新方式、明晰新对象。

(一) 新理念:拓宽“爱”之视野和情怀

爱国主义作为一面旗帜,有效地凝聚了中华儿女的向心力和奋斗心,汇聚推动历史进步的磅礴力量。近代中国,遭受了亡国灭族的危险和战争奴役的苦难,实现中华民族伟大复兴,是一代代中华儿女共同的期盼,是每个中国人应当承担的历史使命,也是新时代中国特色社会主义的发展要求。党的十九大报告指出,这个新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。^[4]爱国主义教育要凸显新时代主题,要有国际视野和中国情怀。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,引领和号召中华儿女团结奋斗,全面建成小康社会,勇担实现中华民族伟大复兴中国梦的新时代使命。

(二) 新内容:丰富“国”之思想和理念

长久以来,中华民族的爱国主义以“家国情怀”为核心,以“家国同构”为表现。新民主主义革命时期,中华民族爱国主义的“家国认同”表现在追求独立、自由、民主、统一、富强的中国,也就是光明的中国。中华人民共和国成立后,马克思主义及其中国化的思想体系,“一棒接着一棒跑”,以中国特色社会主义的探索与实践,不断丰富爱国主义的内涵,当前建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家成为爱国主义“国”之思想和理念。《新时代爱国主义教育实施纲要》融传统“家国情怀”以创造性转化、创新性发展,矢志追求富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家,增添习近平新时代中国特色社会主义思想、中国梦、国情和形势、党史国史、中华优秀传统文化、祖国统一和民族团结进步、国家安全和国防等彰显时代特征的“国”的元素。新时代爱国主义教育首要任务是进行以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的教育宣传,这是

兴国之魂、强国之魂。把思想和理念作为爱国的内涵,是新时代爱国主义的基本表征,把政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识真正融入日常的爱国思想和爱国行动中。

(三)新方式:创新“教”之途径与方式

创新是引领发展的第一动力。随着时代的发展和科技的进步,特别是教育手段、路径的丰富和拓展,新时代爱国主义教育的途径与方式也需要创新。围绕教育途径的拓展,从传统将爱国主义教育融入学校教育、家庭教育,进一步创新发展到社会教育、社区教育、公司员工教育等,密切与城市社区、农村、企业、部队、社会机构等的联系;要围绕教育载体的创新,一方面,推进纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施等爱国主义教育基地建设的改革创新;另一方面,结合军事训练、文化科技卫生“三下乡”、学雷锋志愿服务、创新创业、公益活动等创新教育载体。要巩固传统历史等学科教材的编写和教育教学的完善,还要丰富和优化教育资源,开发体现爱国主义教育要求的音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧作品等。要积极推动爱国主义教育与新媒体新技术的高度融合,坚持线上与线下相结合,运用各种媒体媒介通过图片、影视作品、短视频以及娱乐游戏等方式培养爱国网民,让新时代爱国主义教育“亮起来”“活起来”。

(四)新对象:明晰“育”之要求与目标

新时代爱国主义教育更多的是聚焦青少年群体,他们成长于中国改革开放、城市化和现代化建设的迅速发展期,多元文化和意识形态叠加影响,个体意识强烈,被称为“土著”网民的时代新人。不同时代爱国主义教育目标是不同的。在维新变法时期,为培养具有国家精神的新国民,梁启超提出培养“新民”。在全面建设社会主义时期,毛泽东提出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”^{[5]385} 改革开放初期,邓小平提出:“立志做有理想、有道德、有文化、有纪律的人。”进入新时代,习近平在讲话中多次提到时代新人,指出堪当民族复兴大任的时代新人是新时代背景下有信念、有梦想、有本领、有道德的人,奋斗不止、勇于创新、甘于奉献的人。只有充分认识时代特质,采取有针对性的教育,才能确

保爱国主义教育有的放矢,完成新时代赋予的爱国主义教育使命。

三、新时代爱国主义教育的途径选择

新时代加强爱国主义教育需要新理念、新方法。确保爱国主义教育细化落实并富有成效,就必须准确把握爱国主义教育的规律,坚持守正与创新的辩证统一,找准着力点。

(一)坚持从情感上着力,培育爱国情感

情感教育是加强爱国主义教育的一种重要方式,具体举措有:一是以历史记忆点燃爱国情。历史是最好的教科书,只有认识和把握中国近代史、党史、新中国史和改革开放史才能回答好中国为什么选择马克思主义,为什么选择中国共产党,中国共产党为什么“能”以及中国特色社会主义道路为什么“好”等问题。这是点燃时代新人爱国爱党爱社会主义情感的“原料”。二是以国家发展成就焕发爱国情。情感源于现实,现实最具说服力。党的十八大以来,中国特色社会主义事业取得了历史性成就,极大地唤起了时代新人的爱国情,增强了其国家认同感和民族自信心。三是以民族梦想激发爱国情。中国共产党立足当前,展望未来发展,提出了实现中华民族伟大复兴的中国梦,为中国特色社会主义发展指明了光明前途。党的十九大报告清晰描绘了实现中国梦的战略图和时间表,充分彰显了中国共产党和中国人民实现中国梦的决心和信心。梦想的力量是无穷的,中国梦最广泛地凝聚了中国人民的力量,也是激发时代新人爱国之情的最大动力。

(二)坚持从认知上着力,提升国家认同

爱国主义教育首要是激发爱国情感的产生和表达,进而将感性的爱国情升华为理性的认知,引导教育对象理性表达爱国情感和砥砺强国之志。一是要守正。新时代是中国特色社会主义新的历史发展阶段,坚持中国特色社会主义道路,是爱国主义教育需要坚守的“正道”。不管时代如何变迁,实现国家富强、民族振兴和人民幸福的爱国主义教育主题不能变。新时代爱国主义教育,要抵制历史虚无主义、国家虚无主义和民族主义等错误思

潮以及避免盲目排外和崇洋媚外的极端思想;要树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,牢牢坚守民族根与民族魂,增强民族自尊心、自信心和自豪感。二是要创新。《新时代爱国主义教育实施纲要》中增加了具有新时代特征的内容元素,尤其是改革开放以来,建设中国特色社会主义的成就、经验、文化和精神,要广泛吸取人类文明的优秀文化发展成果,融入到新时代爱国主义教育之中,增强爱国主义教育内容的时代感。创新不是生搬硬套和搞花花架子,要在新时代爱国主义教育中避免搞形式主义、“作秀”行为和恶意“黑化”。那些恶意诋毁经典的影视作品、亵渎历史英雄人物的段子以及反党反社会主义反人类的言论与行为等,根本不是创新,要旗帜鲜明地坚决反对和抵制。

(三)坚持从方法上着力,创新教育方法

对于广大人民群众的爱国的爱国主义教育,新闻出版、广播影视等大众传媒等使广大人民群众建立了坚实的共同思想政治基础。对于各级学生的爱国主义教育,基本形成了校内外紧密结合的多层次、多渠道、经常化、系列化的教育机制,已建立了有效的爱国主义教育基地;以丰富的校园文化活动为载体,在潜移默化中增强爱国主义情感;以社会实习实践活动为途径,通过真实可信的事实和亲身的体验增强爱国主义认知。此外,如各类爱国主义教育基地和国防教育基地、仪式礼仪,重大纪念活动、传统和现代节日、自然人文景观和重大工程等实践载体也发挥着各自特殊的教育价值和功能。这些做法都是我们要继续坚持和不断创新的方法。针对青少年群体,需要更深入地了解他们的生活状态,选择更有针对性的教育载体和内容。新时代爱国主义教育要牢牢把握住网络阵地的意识形态主动权,唱响互联网爱国主义教育主旋律,守牢社会主义意识形态阵地,充分运用现代化信息网络技术等教育手段,贴近实际、贴近生活、贴近爱国主义教育的对象。

(四)坚持从导向上着力,加强效果评估

《新时代爱国主义教育实施纲要》指出,“爱国主义教育要坚持目标导向、问题导向、效果导向,坚持虚功实做、久久为功。”^[2]因此,要从导向上着力,强化效果评估,根据爱国主义实施情况对广大

人民群众产生的实际效果进行价值评判。一是高校要把爱国主义教育开展实施情况纳入各级党委和政府责任体系,全面统筹各领域、各环节、各方面的教育资源和教育力量,考察主体责任落实情况。二是充分发挥工会、共青团等人民团体及其他社会群众组织的作用,考察其在职责范围内开展群众性爱国主义教育活动的成效情况。三是各类单位,特别是各级各类学校要把立德树人根本任务落到实处,考察学生思想政治教育状况。在评估考察中,要重视对开展爱国主义教育组织领导、经费保障、制度建设、开展活动等方面的过程评估,保证和监督爱国主义教育取得实效的必要做法,这也是开展评估的重要内容,但要注重实效,坚持从实际出发,把效果作为最终评价爱国主义教育优劣的标准。因此,在评估上,要根据实效原则建立比较完善的效果评价体系,针对不同群体采取不同的评估方法。

参考文献:

- [1] 习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01.
- [2] 新时代爱国主义教育实施纲要 [N].人民日报,2019-11-13.
- [3] 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话[N].光明日报,2018-05-03.
- [4] 党的十九大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2017.
- [5] 毛泽东选集(第5卷)[M].北京:人民出版社,1991.

[责任编辑 顾良艳]