

以传统节日为契机做好高校思政教育工作的探索与实践

郝小松

[摘要]弘扬民族精神是高校思想政治教育的重要内容,大学生的民族精神教育在时下有所缺失。当前应利用一切机会加强民族精神教育。传统节日文化蕴涵丰富的民族精神教育资源,应以传统节日为载体,培育弘扬民族精神,这对传承祖国文化,对大学生的成长成才意义重大。

[关键词]传统节日 民族精神 高校思想政治教育

[作者简介]郝小松(1973-)女,河南平顶山人,河南质量工程职业学院社科部,讲师,主要从事思想政治课教学及研究工作。(河南 平顶山 467001)

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1004-3985(2011)17-0052-02

在高校思想政治教育教学内容中,弘扬民族精神教育一直十分重要的一环。传统节日蕴涵着丰富的历史传统,体现着民族精神,是对大学生进行思想政治教育的宝贵资源。以传统节日为出发点,开展民族精神的教育,对于提高大学生人文素养,培养其高尚的道德情操具有重要意义。

一、高校思想政治教育理论课中重视弘扬民族精神

在高校思想政治理论课教学中,民族精神的教育是不可或缺的一个重要内容。《思想道德修养与法律基础》第二章“继承爱国传统,弘扬民族精神”,以及《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十章“建设中国特色社会主义文化”都指出,所谓民族精神,是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的,为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规

范、精神气质的总和。民族精神集中体现了一个民族在一定的自然环境和社会历史条件下生存和发展的独特方式,反映了一个民族的心理特征、文化传统、精神风貌,是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。在五千多年的历史演进中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。中华民族精神博大精深、源远流长,是中华民族生命力、凝聚力、创造力的不竭源泉,是社会主义核心价值观的重要组成部分。此外,还有大量遍布政治理论课其他教材的分散论述。因此,民族精神教育始终贯穿于高校思想政治课教育的全过程,它在高校思想政治理论课教学中的地位不可或缺。民族精神与传统节日之间具有密切的关系,传统节日的形成过程,恰是我们国家民族的历史文化长期积淀的过程,它反映了民族的传

“倾听父母一席话”“我给父母做了什么”等有意义的活动,强化大学生敬亲爱老的意识,让每个大学生都体会到父母的辛苦和伟大的养育之恩,引导他们在学习生活实践中通过一点一滴的行动来回馈父母。三是孝德的迁移和扩展。爱祖国从爱自己的父母做起,这是苏霍姆林斯基的一个基本思想。如果大学生真正懂得了对父母应尽孝道的道理,由此推而广之,他们也会为其他亲人付出爱心,对素不相识的人施以善行,最后升华为对祖国、对民族的责任感,这样也就升华了他们的思想道德情操。因此,高校可以通过开展一些社会实践活动,如鼓励大学生到养老院和孤儿院献爱心、义务献血等,使大学生养成热爱集体、乐于助人的行为习惯,引导他们把对父母的“孝”的情感进行扩展,不断提高自身的道德素质。

3. 重视家庭在孝德教育中的作用,构建家校一体化的孝德教育网络。家庭是人生的第一所学校,父母的示范作用对子女的影响很大,良好的家庭教育是学校教育取得成效的前提基础和保障。因此,在孝德教育中,一定要注意家庭与学校间的配合,更好地发挥家庭在孝德教育中的作用,把学校的系统教育与良好的家庭教育有机结合起来,构建一个一体化的孝德教育网络。一方面,学校要保持与家长的联系,以便及时地了解和掌握学生的

思想状况,准确地把握学校孝德教育的效果,并做好及时反馈和考核等工作;另一方面,家长在家庭生活中要以身作则,要在孝敬父母、文明礼貌等方面发挥模范表率作用。家长平时应注重对孩子良好行为习惯的培养,若发现他们有不尊重长辈等违背孝道的不良行为,应及时进行教育和正确引导,并就孩子在家的表现经常与班主任、辅导员沟通。只有家校共同牵手,孝德教育才能达到理想效果。

[参考文献]

- [1]肖群忠.孝与中国文化[M].北京:人民出版社,2001.
- [2]高伟.回归本真的教育——一种教育本体的词源学考察[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2004(1).
- [3]朱小蔓.道德教育论丛(第1卷)[M].南京:南京师大出版社,2000.
- [4]罗德宏.京城劲吹颂经风[N].北京晨报,2003-12-06.
- [5]石中英.教育学的文化性格[M].太原:山西教育出版社,1999.
- [6]王殿卿.文化·道德·德育[M].上海:中国工商联合出版社,2005.
- [7]邓剑华,陈万阳.谈德育视阈下的大学生孝道教育[J].教育探索,2010(1).
- [8]刘想元.以弘扬孝文化为大学生思想道德教育的突破口[J].湖北职业技术学院学报,2005(4).

统习惯、道德风尚和价值观念,寄托着整个民族的憧憬和深厚的民族情感。

二、传统节日中体现的民族精神

1. 传统节日突显爱国主义精神。中华民族是富有爱国主义传统的伟大民族。传统节日中往往包含大量的爱国主义元素。清明节,追念祖先,感怀故人;端午节,赛龙舟,吃粽子,纪念爱国诗人屈原;还有中秋节、春节等无不饱含着对故土、对家乡的眷恋,也是中华民族爱国主义精神的生动体现。传统节日中包含的大量关于热爱故土、热爱家乡、热爱民族、热爱国家的内容,闪烁着爱国主义精神的光芒。

2. 传统节日凝聚民心、维护统一。传统节日传承了中华民族的生活习惯和民族心理,承载着中华民族的文化血脉和思想精华,是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带,在海内外华人中有着广泛而持久的影响。只要是“中国人”,春节必会大张旗鼓地庆祝,清明会思念先人慎终追远,中秋讲究团圆美满。弘扬传统节日文化,发挥其所具有的强烈的民族认同感、文化认同感和国家认同感,能够最大限度地凝聚民心,达成共识,使人们认可同根同源的民族文化,维护国家的统一。

3. 传统节日促进团结和平、追求和谐。中华民族历来以爱好和平、讲求团结、追求和谐著称于世。“礼仪之邦”“讲信修睦”“德莫大于和”等观念,深深扎根于中华民族的传统文化之中。在传统节日里,有不少反映老百姓追求天下太平,国家之间和平共处的期盼。新春佳节,辞旧迎新,合家团聚,其乐融融,承载着中华民族温情、和谐的民族心结。

4. 传统节日传承勤劳勇敢、自强不息的民族精神。古语说“勤则不匮”“天行健,君子以自强不息”,中国传统节日往往传承着这些内容。传统节日富含广大劳动人民的辛勤劳作成果,美味可口的食品、内容繁多的礼仪、生动活泼的娱乐,荟萃了劳动人民的智慧和勇气,凝结了劳动人民的汗水和力量。如春节期间的掸尘习俗就反映了我国劳动人民勤劳、爱清洁的良好习惯,传统节日中的舞狮子则表达了老百姓昂扬向上、威武雄壮的精神面貌。

三、以传统节日为载体,弘扬民族精神,强化高校思想政治教育

传统节日作为民族文化的瑰宝,蕴涵着强烈的民族精神。全社会尤其是高校应充分利用传统节日,运用多种方法手段,开展各类活动,丰富校园生活,以弘扬民族精神,增强大学生对民族文化的认同感和自豪感,在继承传统文化中弘扬民族精神。在大学生思想政治教育中融入传统节日文化的内容,既是中国传统节日文化发扬光大的需要,也是大学生培育弘扬民族精神的需要。

1. 挖掘教材文化内涵,适时、适度地融入传统节日文化教育,弘扬民族精神。课堂教学是学校思想政治教育的主阵地,这就要求老师们深刻挖掘教材中蕴涵的文化内涵,适时、适度地融入传统节日文化教育。通过教学,让大学生们更好地了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日,弘扬中华民族民族精神。利用思想政治理论教育的课堂介绍传统节日,不仅是继承中华民族传统文化的重要途径,也是大学生在轻松的气氛中获得精神陶冶的来源。传统节日文化有着优美动人的传说,有着喜闻乐见的

庆祝形式,它传承的内容正是民族精神的重要组成部分,是思想政治理论教育课程的主要内容之一,是当代大学生思想品德教育的丰富资源。

2. 营造彰显传统节日文化的氛围,建设突出民族精神的校园文化。校园文化对于身处其中的大学生的影响是重大而深远的,体现着一个学校的品位。它的建设展现学校的形象,关系学校的未来。因此,营造良好的校园文化对于学生的思想、文化素养和审美情趣的潜移默化作用不言而喻,这与传统节日文化的氛围和气息是相融一致的。我们可以利用传统节日,建设彰显民族精神的校园文化。充分利用报栏、展板、标语、活动、网络、会议等途径方式对大学生进行传统节日的有关知识培训、情感体验,激发他们对传统节日的认同感、亲近感。每逢传统节日来临之际,学校提供一定的经费、材料和场地,渲染节日气氛,营造传统节日文化的氛围,建设体现民族精神的校园文化。

3. 创设主题活动、团日活动理解传统节日,弘扬民族精神。传统节日因其时间的固定性,往往意味着共同时间节点的全民参与和模式化的文化生活,有丰富的文化内涵,并有一定的可塑性。传统节日通过各类活动和程式化的操练,一方面向参与其中的大学生表达、展现和传递了传统文化的崇高价值追求,使他们的心灵在这种价值和意义中得到升华;另一方面又可以使大学生获得对节日文化中蕴涵的民族精神的体验。据此我们可以创设主题活动、团日活动,激发学生主动性,使大学生理解传统节日,弘扬民族精神。如结合清明节开展祭扫烈士墓、踏青活动,重阳节开展郊游、赏菊、敬老活动,春节则可以到社区写春联、送春联。这些活动的开展应做到活动内容与形式的统一,要提升活动的文化品位,体现其民族精神的教育功能。

4. 与时俱进,在创新中度过传统节日,洋为中用,在宽容中接纳西方节日。传统节日习俗应在保留精华之外,不断更新,并融入先进的文化。教师有责任引导大学生过好传统节日。一方面要强化中华民族的优秀文化传统,如提倡诚信正直,尊老爱幼,重视血缘关系和亲情凝聚;另一方面要与时俱进,吸收和融合外来节日中的热闹、谐趣的成分,注重沟通交流 and 人文关爱。

坚持传统和创新并行不悖,把现代元素注入传统节日、传统民俗中来,重建传统节日文化的符号体系,使其能够直白地表达对亲人、家国的怀念和热爱之情,而又不显得“老套”。我们不必对大学生热衷于“过洋节”大惊小怪,对传统节日文化失去传承过于担心。在全球化的大背景下,要让大学生了解传统节日文化,涵养民族之根,同时对传统节日予以创新,实现传统节日文化的自然传承,这才是思想政治教育工作者的当务之急。

[参考文献]

- [1] 思想道德修养与法律基础教材编写组. 思想道德修养与法律基础[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009.
- [2] 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教材编写组. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009.
- [3] 宇文利. 近年来中华民族精神教育研究述评[J]. 教学与研究, 2006(12).
- [4] 王丽群, 赵红, 张红艳, 等. 高校传统节日文化教育的开展与创新[J]. 船山学刊, 2009(3).