

新时代公民道德建设的指导思想与推进策略*

董祥勇

摘要: 中国特色社会主义进入新时代,这是党的十九大对我国发展历史方位的全新科学论断。新时代推进公民道德建设,必须坚持马克思主义的根本指导,特别是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引。必须做好选用优秀道德资源,激发地方文化优势;完善无缝隙德育环境,优化平台、利用好网络新媒体;完善功能发挥机制,强化策略系统关联,在多措并举的基础上,形成不断完善的推进体系。

关键词: 新时代 公民道德建设 指导思想 推进策略

中图分类号: B822.1

文献标识码: A

文章编号: 1004-0730(2019)06-0045-05

DOI: 10.19624/j.cnki.cn42-1005/c.2019.06.006

党的十九大报告强调社会主义精神文明建设,并特别就“深入实施公民道德建设工程”^[1]提出了明确要求。在新时代背景下,需要将公民道德素质作为重要的文化软实力,将公民道德素质的提升作为重要硬指标,而这些必须依托于公民道德建设的深入推进,尤其是必须探索与新时代中国特色社会主义相契合的公民道德建设推进策略。

一、公民道德建设必须坚持马克思主义根本指导思想

新时代推进公民道德建设,必须坚持马克思

主义的根本指导,特别是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引。坚持马克思主义的根本指导,在新时代推进公民道德建设,必须紧贴方向、紧扣目标,基于自身发展的实际,积极创新工作思路,在具体推进方法层面创新举措。

坚持马克思主义的根本指导,就要坚持马克思主义中国化最新成果的引领。“我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展,用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果,坚持在改革中守正出新、不断超越自己,在开放中博采众长、不断完善自己”^[2]。在深化改革开放的新时代,切中时代、基于实践、博采众长地发展

马克思主义,其成果集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。因此,新时代推进公民道德建设,在指导思想层面坚持以马克思主义为根本,就必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引。习近平总书记关于伦理道德建设的重要论述精神丰富了马克思主义伦理道德思想的理论宝库,即是公民道德建设的指导思想,也是其核心内容。

坚持马克思主义的根本指导,就要必须充分发挥党员干部的先锋带头作用。在中国特色社会主义实践中,马克思主义对推进公民道德建设的根本指导,必须通过广大党员干部的带头示范体现出来。党员干部乃是推进公民道德建设的中坚,他们发挥表率作用,对确保公民道德建设推进至关重要,对民众丰富道德涵养具有重要示范效应。在新时代大力推进公民道德建设,党员干部要带头系统学习马克思主义的文化观,切实实践马克思主义的道德观,自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想,确保政治信念坚如磐石、道德素养不断提升,时时、处处、事事都能以身作则,成为新时代公民道德建设可信赖的推动主体。

二、选用优秀道德资源,激发地方文化优势

在新时代推进公民道德建设,必须着力优选道德资源,用好地方特色文化。优选道德资源,就要择其优者而用之,确保新时代公民道德建设的相关资源,既切合时代的要求,又符合社会主义的根本方向。要充分发挥地方特色文化的优势,促使公民道德建设的推进力不断增强。

(一)优选精用多品类道德资源

在提升公民道德素养的努力中,哪些道德资源可以采用,会因具体社会历史条件而异,这是由道德资源的社会历史性所决定的。新时代努

力推进公民道德建设,应在甄别优选的基础上,将多品类的优秀道德资源,合理运用于推进公民道德建设。

中华民族的传统道德资源“积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。”^[3]应科学遴选相关内容,并努力发挥其功能,实现其对公民道德建设的重要推动作用。这就要求对中华民族传统道德资源进行多角度、深层次的审视,择取其中优秀的具有强大生命的内容,剔除某些道德资源的历史局限,使之获得现实生命力。要努力通过必要的甄选、改造,从中提炼能对推进当下公民道德建设起积极作用的内容,并通过方法、径路等层面的优化,发挥中华民族传统道德资源的功能。对待其他民族的道德资源,亦可择优而用之。应经由“中国化”的过程,消除特定道德资源的局限性。特别是对近现代西方的道德资源,一些属于资产阶级道德范畴的,若不加以鉴别和改造,其与社会主义道德根本性质相对立的成分,会造成社会发展新的矛盾,还可能影响公民道德建设的社会主义方向。

对于中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革过程中所形成的道德资源,作为中国人民道德追求的精神凝结,已成为中华民族优秀道德资源的重要组成部分,是中华民族优秀道德资源的本质属性和核心内容。特别是改革开放下形成的优秀道德资源,是社会高速发展背景下社会主义道德建设成果的积淀,具有浓郁现代气息,其根本性质是社会主义的,这些资源可以直接为推进新时代公民道德建设服务。要充分发挥社会主义公民基本道德规范、社会主义荣辱观等的德育效能,高度重视新时代道德模范和先进人物的示范效应,努力探索这种示范效应的最优发挥方法、途径。

(二)发挥好地方特色文化优势

新时代推进公民道德建设,需要展开于具体场域,相应地具有时空特性。地方特色文化往往具有得天独厚的亲切感,因而非常有必要突出地方特色文化的功能价值。

发挥地方特色文化的优势,就必须紧扣推进公民道德建设的目标,挖掘特定地方的文化资源,特别是改革开放四十多年来形成的一些特色地方文化和体现地方精神文明建设的成果,并能对公民道德建设起促进作用的内容。对地方特色文化的相关挖掘和凝练,必须坚持优秀性和先进性的原则,相关文化素材必须符合社会主义核心价值观。发挥地方特色文化的优势,需要优化地方特色文化的功能,在方法和途径上革新,做到润物无声,更富亲近感,通过潜移默化的机理,将文化熏染功能融入民众日常生活,助力新时代公民道德素养的提升。

发挥地方特色文化优势,本身也是地方文化不断发展和提升的过程。切实地发挥地方特色文化的优势,积淀相应的道德文化资源,丰富地方特色文化的内涵,确保其更符合时代要求,也是地方文化进一步成长发展的重要途径。

三、完善无缝隙德育环境,优化平台利用好新媒体手段

(一)努力完善无缝隙德育环境

推进公民道德建设,要解决好何时何地进行公民道德教育的问题,加之新时代公民道德建设的系统性、立体式特征,这就要求因时因地,并在不同条件下实现无缝隙衔接。需要依托无缝隙的社会德育环境,着力强化家庭、学校、单位等的功能,积极争取单个要素功能的最优,另一方面,应通过完善相关机制、规则,努力促使要素间高效互动,构筑流畅、一体的社会德育环境。

要最大限度强化德育环境单个要素功能。

第一,家庭是社会的基本单元,其最重要的功能是抚育孩子^[4],相应目标则是孩子的成人,这就要求高度重视家庭德育,不断优化家庭德育的方法和途径。在新时代,要努力促使家庭美德在每个家庭孕育壮大,让家庭真正成为社会个体提升道德觉悟的首要阵地。第二,学校是人之知识成就的重要场所,更是德性和人格养成的重要场所,这就要求学校开展德育教育,帮助受教者德性上的成人,通过理念的升级、方法的改进等,进一步强化各层级学校的德育体系,培养社会主义事业的接班人。第三,单位是人们工作和自我价值实现的场所,现阶段非公企业增多,如何更富针对性地开展德育,必须有细致、周密、切实的设计。不论单位性质如何、规模大小,在新时代应该主动担负社会德育相应职责,主动依循社会主义道德,拓宽员工道德境界提升渠道,不断丰富员工的道德涵养。

要完善德育环境无缝运行机制。公民道德建设有赖不间断、无缝隙的社会德育环境,从具体构成看,家庭、学校、单位理应被涵盖其中,除此之外,社区、村(居)委会等,也皆为推进公民道德建设的重要部门。虽然它们有着不同的定位和功能,但都是社会德育环境的重要构成,它们鲜明的社会组织特性,在推进公民道德建设中发挥着重要的作用。它们属于典型的“中介”形态,在整合社会德育资源方面,有着自身独到的优势,在公民道德建设具体开展中,具有特殊的衔接和粘合功能。因此,在新时代要加大家庭、学校、社区、村(居)委会等的社会德育环境建设,在强化各具体要素功能的同时,增进系统要素间的互联互通,构建具有新时代特色的要素润滑机制,从而确保要素间无缝衔接,提升社会德育环境的整体质量及运行效率。

(二)依托群众活动平台、利用好网络新媒体
群众性活动是推进公民道德建设的重要平

台。在社会高速发展的新时代,人们的生活充实而丰富。一些群众性活动是以强身健体为目的的,也兼具修身养性功能,比如打太极、舞剑、晨练、广场舞等。要结合新时代公民道德建设目标,将道德内容融入其中,不断提升它们的道德品味,打造推进公民道德建设的日常平台,加强组织管理,发挥其对公民道德建设的助推作用。

有些群众性活动,是以休闲娱乐为直接目的,也兼具陶冶情操等功能,比如电影、演出、棋牌比赛等,此类群众性活动,需结合它们陶冶情操的功能,采用适当的方法、途径,将社会主义公民道德观贯穿其中,让人们在精神愉悦的同时接受道德教育,道德素养得以提升。还有一些群众性活动,比如青少年宫、老年人活动中心、读书会等,这些活动的目的,聚焦于丰富知识内涵、提升精神境界等,增强道德自觉无疑是其中目的之一。这些活动各有特殊性,要将道德教育落实于其中,作出细致的、具有针对性的筹划,通过形式、内容不断更新,提高这些群众性活动的道德涵育功能。

新媒体是高新信息技术发展的产物,网络、手机、数字电视等媒体手段,具有高速、便捷、互动等特点。在新媒体技术及其应用方面,我们有条件利用其为公民道德建设的推进服务。新媒体主要面向中青年人群,探索并积极利用这一阵地,对他们形成“正确的道德认知”有积极意义。要对现有网络德育资源进行筛选,努力实现更多品类公民道德教育资源——特别是体现改革开放以来中国特色社会主义道德发展成果的内容上线,要严控政治观、道德观和质量关,确保网络德育内容的先进性,要优化传媒形式,使之更具有时代感。新时代将“互联网+”、大数据等运用于公民道德建设,把网络空间变成公民道德建设的重要场域。

微信等社交工具在移动终端上的运用,将手

机等移动终端变成了自我教育的平台。当下手机等移动终端的日常使用占据人们大量时间,其强大的社交功能甚至改变了人们生活方式。公民道德教育需要借助手机等移动终端强大的功能,通过先进的技术手段,将优秀道德资源等推送到移动终端传播,将社会主义道德教育通过手机等移动终端推进到社会大众的网络化生活空间。

运用高科技服务于新时代公民道德建设,还需要在数字化内容等方面进行整合,比如上线更多伦理、道德教育类的MOOC资源等,适度增加具有公益性质的社会公德广告的投放,通过内容优化,增强多媒体教学在日常德育中的运用,不能简单地将之理解为说教机或传达。

四、完善功能发挥机制,强化策略系统关联

新时代推进公民道德建设的策略系统应有内生关联,只有在公民道德建设的动态展开中,才能得以确保达到实效,这些都要求大力健全公民道德建设策略功能发挥机制。

一是努力优化相应的主体自觉培育机制。无论是对推进公民道德建设重要性的认识,还是相关策略系统的筹划,以及公民道德建设的切实展开,都必须建立在主体自觉基础上。主体自觉需要培育养成,不论是作为中坚的党员干部,还是公民道德建设普通参与者,主体自觉的养成都需经过培育。新时代推进公民道德建设,对主体自觉培育的要求更高,所以必须基于新时代新发展,切实强化社会主义核心价值观的引领,紧扣主体对发展、进步的追求——尤其是道德层面的愿望,完善主体自觉的形成手段、途径,构建和健全道德素养评价、矫正、提升系统,并在立体性、连贯性等方面寻求突破,努力建构新时代特色鲜明的主体道德自觉培育机制。二是努力优化公

民道德建设的制度机制。历史经验表明,我国社会主义事业的发展拥有独特的制度优势。新时代推进公民道德建设,确保有章可依、有制可循,是鲜明的时代要求。新时代优化公民道德建设制度机制,就是基于新时代、新特点、新要求,不断补足制度层面的相关短板,形成制度保障体系,尤其是针对具体策略的内生关联,构建高效护航的制度体系。因此,结合公民道德建设目标攻坚克难,优化相关制度,强化公民道德建设推进策略的系统特性,就显得尤为重要和迫切。三是努力优化相关的刚性辅助机制。就道德功能而论,和风细雨式的柔性色彩较浓,而相对于道德及其效力,同样作为重要社会规范的法律法规具有极强的刚性特征,“法律是底线的道德,也是道德的保障”^[5],这就决定了在道德建设中,不能忽视以法律法规为代表的刚性力量及其作用。新时代推进公民道德建设,应将法律法规等作为必要补充和保障,特别是如何优化法律法规等刚性力量作用机制,是需要在发展实践中探索并予以解决的问题。

为使公民道德建设落到实处,必须健全公民道德建设策略功能发挥机制,将策略系统的内生关联作为重点,在优化系统关联的主体条件、制度条件、辅助条件等方面,作出努力,以确保主体有自觉、制度有保障、辅助强有力,从整体上保证公民道德建设高效推进。

注释:

- [1]习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)》,《人民日报》,2017年10月28日。
- [2]习近平:《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话(2018年5月4日)》,《人民日报》,2018年05月05日。
- [3]《习近平用典》,北京,人民日报出版社,2015年,序言第1页。
- [4]费孝通:《乡土中国》,北京,人民出版社,2012年,第45页。
- [5]习近平:《习近平谈治国理政》(第二卷),北京,外文出版社,2017年,第134页。

*本文系教育部人文社会科学研究规划基金项目“传统礼乐之哲学义理研究”(19YJA720003)、江苏省社科应用研究精品工程项目“率先基本现代化进程中江苏省公民道德建设的推进策略研究”(14SWC-103)的阶段性成果,并得到江苏省高校优秀中青年教师和校长境外研修计划资助。

作者简介:董祥勇,淮阴工学院人文学院副教授,江苏淮安,223003。

(责任编辑:多德)