

群众路线教育视野下 大学生思想政治教育新方法探讨

□ 李治勇

摘要:群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是确保党的本色、永葆党的生机的根本保障。新的历史条件下,改进大学生思想政治教育方法,必须要以此为统领,深刻把握其科学内涵和精神实质,结合大学生思想政治教育呈现出的新规律、新特点,不断创新模式、改进方法,真正发挥群众路线在改进大学生思想政治教育新方法中的思想引领和政治保障作用。

关键词:群众路线;大学生思想政治教育;新方法

作者简介:李治勇,南开大学马克思主义教育学院博士生,华北理工大学讲师。(河北 唐山 063009)

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2016)01-0017-02

“群众路线”这一科学论断,是由毛泽东于1929年9月在《中共中央给红军第四军前委的指示信》中第一次提出的、在实践中不断丰富发展并被实践证明为真理的,即“从群众中来,到群众中去,一切依靠群众,一切为了群众”。在长期的革命实践中,以毛泽东为核心的党的第一代领导集体和全体共产党员人逐步丰富和发展这一科学内涵,并以此作为我们党的根本工作方法,指导中国革命取得胜利。群众路线作为党的根本工作路线,是毛泽东思想活的灵魂,是指导革命取得胜利、指导社会主义建设取得重大突破和社会主义改革事业取得举世瞩目伟大成就的重要法宝。党的十八大从确保党的先进性和纯洁性角度,开明宗义地提出了“在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,着力解决群众反映强烈的突出问题”的这一科学论断。这就为新形势下做好大学生思想政治教育工作提出了新要求、新方向、新目标。高校改进大学生思想政治教育新方法,必须要严格按照群众路线教育要求,高度重视当前大学生思想政治教育工作呈现出的新挑战、新矛盾,采取切实可行的有力措施改进新方法、开辟新途径,真正在大学生思想政治教育中贯彻好、落实好党的群众路线教育实践活动。

一、新时期高校改进大学生思想政治教育新方法必须全面坚持群众路线教育要求

1. 需深刻领会群众路线的科学内涵和精神实质,把维护大学生切身利益作为改进思想政治教育新方法的根本立足点。高校以群众路线教育为指引,改进大学生思想政治教育新方法,必须要深刻领会群众路线的科学内涵和精神实质,切实做到把维护好大学生的切身利益作为根本出发点和落脚点。高校作为开展大学生思想政治教育的第

一阵地、作为研究大学生思想政治教育的理论基地和实践场所,开展大学生思想政治教育工作,在定制度、做决策、拿方案时,必须要按照“从群众中来,到群众中去”的要求,全面衡量这些制度措施是否真正立足于大学生现实需求之上、是否真正维护了大学生切身利益、是否在执行中真正得到大学生广泛拥护。新时期,高校改进大学生思想政治教育新方法,应科学分析和全面了解大学生心理特征和实际需求,尤为要充分尊重大学生现实利益诉求。立足实际、深入调研,将大学生“拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应”作为高校制定制度措施、开展思想政治教育的根本尺度。真正按照群众路线“一切为了群众、一切依靠群众”的要求,将思想政治教育渗透到维护大学生切身利益的各个方面、各个环节、各个领域,全面发挥思想政治工作与维护大学生根本利益中的重要作用。

2. 要全面践行群众路线的根本工作方法,将其贯穿到大学生思想政治教育全过程。高校按照群众路线要求改进大学生思想政治工作新方法,就是要在实践中坚持好、运用好“群众路线”这一根本工作方法,并将其贯穿到大学生思想政治教育全过程。说到底,就是坚持用马克思主义及马克思主义中国化最新理论成果及其丰富实践去指导对大学生开展的思想政治教育,将教育过程中出现的新问题、新情况、新矛盾站到大学生的角度去解决,实现好高校与学生、管理者与被管理者的和谐。信息技术飞速发展和多元化思想背景下,大学生获取信息的途径更加广泛、速度更加快捷、内容更加庞大,大学生所处的特殊年龄和心理阶段决定了极易受非主流思潮及意识形态的影响。高校开展大学生思想政治教育所面临的环境更为复杂、任务更为艰巨。因此,高校在新的历史条件下改进思想政治教

育新方法,必须要在新的实践环境中坚定不移地贯彻执行群众路线这一根本工作方法,不断丰富好、完善好运用这一根本工作方法去解决大学生思想政治教育中存在的新挑战和困难;必须要在真正深入大学生中去,坚持思想政治工作的调查研究从大学生中来、将解决问题的办法再深入到大学生中去,将其贯穿到大学生思想政治教育全过程。

3. 牢固树立群众观点,增强服务意识,在实践中始终做到依靠大学生、相信大学生、为了大学生。高校改进大学生思想政治新方法的根本出发点和落脚点在于“一切为了大学生”。这就决定了实践中必须要紧紧依靠大学生、相信大学生;如果高校改进大学生思想政治教育新方法这一实践脱离了大学生、不相信大学生、不依靠大学生、没有树立起全心全意为大学生服务的意识,即使再出色、再科学的方法也将失去本源意义。当前,有的高校对大学生思想政治教育工作不重视,传统的“唯成绩论英雄”思想依然存在;甚至有的高校即使开展了思想政治教育,但是搞了形式主义,仅仅是为了应付上级检查或是完成上级交代的工作任务。高校应当高度认识到对大学生开展思想政治教育不仅是必需的,而且也是重要的。必须要摒弃当前个别高校存在的偏颇想法和不适宜的做法,牢固树立群众观点、增强服务意识,牢记宗旨、转变作风、端正态度,用全心全意为大学生服务的宗旨意识、实事求是的精神状态和科学务实的工作作风,解决大学生在学习生活中遇到的现实困难、思想迷茫和心理困惑。

二、群众路线教育下高校改进大学生思想政治教育工作的具体措施

1. 立足实际、科学调研,真正按照“从大学生中来,到大学生中去”要求全面把握大学生实际需求,开展“润物无声”的教育。大学生是祖国的未来、民族的希望,其思想政治素质直接关系到大学生自身的成长成才,关系到培养社会主义现代化建设所需要的合格建设者和可靠接班人的全局。高校改进思想政治教育工作新方法,必须要根据这一战略要求,立足实际、科学调研,全面把握新时期大学生实际需求特点。例如,在心理需求方面,大学生“在生活中感到最苦恼的问题”,有24.7%的学生选择理想与现实之间的冲突。表明在理想和现实的明显反差中找不着自己明确的定位点。对“您有需要心理医生的时候吗”这一问题的回答,有5.2%的学生回答非常需要,有13.8%的学生回答需要。因此,高校开展大学生思想政治教育,应当综合考虑到大学生的实际需求特点和发展规律,着重突出思想政治工作在整体工作的比重,积极构建新体系、谋划新格局。在具体工作方法上,应坚持“到大学生中去”,了解大学生实际的思想需求及心理需求。尤其针对大学生对当前国际国内形势、多元化思潮认识过程中出现的不解与迷惑,对学习生活和对自己认识中出现的心理焦虑与迷茫,

更应扎实深入到大学生群体中去,予以及时的心理干预和思想指导,让大学生能够在人生重要的“十字路口”认清主流与支流、正确与错误;帮助其形成正确的思想与认识,提升认知与判断能力。

2. 整合资源、贯通渠道,真正按照“一切依靠大学生”要求帮助大学生成长成才,开展“主辅渠道”双管齐下的教育。高校改进思想政治教育工作新方法,必须要在实践中始终做到依靠大学生、相信大学生,在思想政治教育工作中主动贴近大学生、接近大学生,不能依靠简单的说教,更不能搞冠冕堂皇的形式主义。这就需要充分发挥思想政治教育主渠道与辅渠道双重作用,积极整合载体方法,不断推陈出新。在具体工作方法上,按照群众路线教育活动要求,在大学生中积极广泛开展好“三观教育”、理想信念教育、爱国主义教育,把教育实践中涌现出的典型事迹、典型人物、典型案例作为重要素材,以贴近大学生实际、增强思想政治教育时效性。应积极转换工作思路,实现传统条件下的说服教育与社会实践教学相融合,以增强对大学生思想政治教育的吸引力。坚持突出问题导向,将开展的思想政治教育与解决大学生实际思想问题为切入点,以增强思想政治教育的应用力。

3. 强化保障、改进格局,真正按照“一切为了大学生”要求改进有利于大学生个体全面发展的新方法,开展“尊重个性”的教育。从群众路线的科学内涵和具体实践来看,无论是“从群众中来,到群众中去”还是“一切依靠群众”,其最根本的落脚点在于“一切为了群众”。“一切为了群众”是整个群众路线科学内涵和丰富内容的核心。高校改进大学生思想政治教育新方法,就应当按照这一要求,积极引导大学生在学习、生活的实践中找到更加符合自身实际、符合自身长远发展的人生理想和思想抱负,并帮助大学生付诸这一伟大实践提供强有力的精神保障和思想引领。实现这一目标,就离不开按照“一切为了大学生”要求,改进有利于大学生个体全面良性发展的思想政治工作新格局。在具体工作方法上,高校对大学生开展思想政治教育应具有较强的目标性和前瞻性,从真正帮助大学生成长成才、为大学生提供强有力精神保障和思想引领为着力点,在大学生中开展丰富多彩的马克思主义理论教育、“三观”教育、践行社会主义核心价值观活动,不断提升大学生熟练运用马克思主义立场观点分析问题、解决问题的能力。要帮助大学生认识到自身在实现中华民族伟大复兴“中国梦”所处的角色和地位,唤醒其努力学习、报效祖国的昂扬斗志。要按照“一切为了大学生”这一根本目标,加大投入,为开展大学生思想政治教育活动和促进大学生个性化、全面化的良性发展提供强有力的制度保障及硬件软件条件支撑。

责任编辑 朱婧婧