

新时代青少年爱国主义教育的几个着力点

□ 唐青 熊文娟

摘要:青少年是祖国的未来和民族的希望,中华民族伟大复兴中国梦的壮丽事业需要青少年接续奋斗。新时代爱国主义教育要聚焦青少年,以课堂教学为主渠道,理直气壮地开好思想政治理论课,在具体的爱国行为中强化理论指引;要创新爱国主义教育载体,推出系列爱国主义精品出版物,抓住有利契机,深入开展爱国主义教育实践活动;要大力弘扬爱国奋斗精神,激发社会各界的爱国热情,引领青少年将爱国之情转化为报国之行,不断夯实社会主义现代化建设的根基。新时代青少年爱国主义教育的几个着力点实现了理论指导和实践养成、全面性与科学性、主导性和主体性的统一。

关键词:新时代;青少年;爱国主义教育;着力点

作者简介:唐青,湘潭大学马克思主义学院博士研究生,长沙理工大学经管学院讲师,主要研究方向为思想政治教育、马克思主义中国化(湖南湘潭411105);熊文娟,长沙理工大学文学与新闻学系辅导员,主要研究方向为思想政治教育。(湖南长沙410076)

基金项目:本文系2019年度湖南省教育科学“十三五”规划课题“新时代提升我国青年政治认同能力体系研究”(项目编号XJK19CDY002)的研究成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2021.01.009

中图分类号:D647

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2021)01-0035-02

中国特色社会主义进入新时代,必须大力弘扬爱国主义精神。爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期,有着不同的内涵。当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。新时代爱国主义教育要面向全体人民,重点聚焦青少年,在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义教育,使青少年将爱国主义精神内化于心、外化于行。新时代教育和引导青少年培育爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,要在以下几个着力点上下功夫。

一

在学校全部工作中,教学是中心,育人是核心。课堂教学是教书育人的主阵地,是一项目的性和意识性、持续性和系统性、理论性和实践性都很强的活动。课堂教学是在总结历史经验的基础上用理论化的爱国主义思想武装青少年头脑的过程。新时代爱国主义教育要以课堂教学为主渠道,将爱国主义精神贯穿学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进学生头脑。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。爱国主义是思想政治理论课的重要内容和永恒主题,必须理直气壮地将爱国主义精神融

入思想政治理论课教学。思想政治理论课蕴含着丰富的爱国主义教育资源,要全面、多维、立体地阐释爱国主义的本质,必须坚持在整体性协同性上发力。首先,要将理论化、抽象化、个体化的学习教育,转化为通俗化、具体化、可践行的爱国主义实践行为,坚持“宏大叙事”与“个体关照”的辩证统一,把国家、民族、个人作为命运共同体,指引青少年爱国主义行动方向。只有凝聚起个体之源才能汇聚成磅礴的爱国力量,才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。其次,在具体的爱国行为中强化理论指引。当前,新时代青少年在践行爱国主义精神的过程中,存在一定的误区,如把“世界主义”与爱国主义对立起来、把爱国主义等同于狭隘的民族主义、把爱国主义与爱社会主义割裂开来等。^[1]因而,思想政治理论课教师要加强爱国主义教育基础理论研究,讲好爱国主义精神的具体内容,提升爱国主义教育成效。再次,注重不同时期不同阶段爱国主义教育知情意行各要素的整体性和均衡性。爱国主义教育强调知情意行的统一性与整体性,青少年爱国主义教育的检验和衡量标准,在于广大青少年投身爱国、爱党、爱社会主义的建设实践。

二

爱国主义精品出版物服务于党和国家的中心工作,承载着传播社会主义核心价值观的重要使命,既满足了人民群众日益增长的阅读需求,又为党和国家发展大局营造出良好的环境氛围。爱国主义精品出版物既有利于传承和弘扬中华优秀传统文化、增强中华民族的凝聚力,又有助于爱国主义“走出去”,增进国际社会对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的认同,推动人类命运共同体的构建。习近平指出,要坚持正确舆论导向,高度重视传播手段建设和创新,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。^{[2](P42)}一要编印爱国主义辅助读物。辅助读物要坚持理论与实践相结合的原则,拓展阅读、丰富案例,使新时代青少年在通俗易懂、“润物无声”的阅读体验中自觉接受爱国主义精神的熏陶,并将爱国主义转化为自我实践。二要构建全媒体传播理念,打造全程媒体、全息媒体、全员媒体和全效媒体生态。媒介融合为新时代青少年爱国主义教育带来了新的发展机遇,技术的创新打破了时空的维度,增强了爱国主义教育的效果。爱国主义教育要依托全媒体生态,不断优化和丰富具体内容,主动占领网络阵地,加强对网络媒体的监管和治理,营造浓厚的爱国主义氛围。

对青少年进行爱国主义教育离不开活动载体。青少年在实践活动中深入群众,深入社会,深入基层,从而切实地感知和践行爱国主义精神。《新时代爱国主义教育实施纲要》对新时代爱国主义教育进行了战略谋划,高校要制定切实可行的实践活动方案,全面落实爱国主义教育实践活动的组织部署、宣传报道等全过程各环节。爱国主义教育实践活动要在基础性养成上持续发力,注重帮助青少年养成良好的习惯。如定期开展爱国主义主题观影、“国旗下宣誓”和“爱国之星”评选等活动,持之以恒抓好爱国主义养成教育。喜闻乐见的实践活动是青少年爱国主义情感抒发的重要环节。一是提升主题活动质量,强化思想引领。爱国主义教育实践活动的体验性、趣味性、互动性、丰富性等特性能够增强爱国主义教育的效果。二是抓住有利契机,深入开展爱国主义教育实践活动。如新中国成立 70 周年之际开展的以“我和我的祖国”为主题的爱国主义教育,充分调动了各种有效手段,唱响时代主旋律,在全社会营造了浓厚的爱国主义氛围。三是及时总结反馈,形成可推广复制的典型经验。及时宣传报道先进经验和典型榜样,加强爱国主义教育实践活动的总结,

使爱国主义教育向纵深推进,辐射带动全民参与到爱国主义伟大实践之中。

三

习近平指出:“爱国,不能停留在口号上,而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。”^{[3](P12)}爱国,既是道德品格,也是法律义务,爱国是爱国情怀和爱国责任的统一,是爱国热情和爱国奋斗的统一。一要坚持扎根人民的价值导向。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。青少年弘扬爱国奋斗精神要坚持以人民为中心的立场,树立为人民幸福而奋斗的价值目标,涵养为人民服务的情怀和使命。二要弘扬无私奉献的标杆精神。当前,我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。进入新时代,改革步入深水区,留下的全是“硬骨头”,不能回避也无法回避,这需要壮士断腕的勇气、凤凰涅槃的决心和无私奉献的投入,才能担负起中华民族伟大复兴的历史责任。国家强大的背后是无数知识分子和中国人民“我将无我,不负人民”的生动诠释。三要弘扬奋勇拼搏的进取精神。爱国行为是高尚和平凡的集合,之所以高尚,是因为其核心要义是真善美的揭示,之所以平凡,是因为每种报国之行都体现在每个人的具体行为之中。广大知识分子和青少年以奋勇拼搏的精神练就过硬的本领,砥砺奋斗,爱岗敬业,方是真诚爱国之情的最好表达,方能无愧色地立于崭新时代。四要弘扬敢为人先的创新精神。中美贸易战中,华为的绝地反击显示出华为居安思危的战略远见、未雨绸缪的底线思维,以及坚忍不拔、攻坚克难的奋斗豪情。这正是中国不断攀登科技高峰的力量所在。青年兴,则国家兴,青年强,则国家强,“广大知识分子要增强创新意识,敢于走前人没有走过的路,敢于抢占国内国际创新制高点”^{[4](P5)}。

“中国的昨天已经写在人类的史册上,中国的今天正在亿万人民手中创造,中国的明天必将更加美好。”^{[5](P3)}习近平在庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会上的重要讲话点燃了中华儿女的爱国热情,激荡起催人奋进的共鸣回响。社会各界爱国热情的激发,既需要强大物质生产力的凝聚,也需要强大精神生产力的宣传、报道。精神生产作为社会客观存在的主观反映,一方面是社会存在的映射,另一方面对社会存在具有一种规范和认可、升华和指导的作用。爱国情感具有较强的示范效应,对激发全民的爱国热情具有很高的社会价值。(下转第 44 页)

是最鲜活生动的教育素材,通过社会实践可以把学校课堂和社会课堂连接起来,增强教育教学实效。习近平指出:“所有知识要转化为能力,都必须躬身实践。要坚持知行合一,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。”^[1]组织拓展各种社会实践活动既是专业教育教学创新的要求,也是完善人才培养过程的必要保证。高校应积极拓展思想政治教育专业第二课堂建设,比如组织学生参观爱国主义教育基地,接受革命传统和社会主义教育;带领学生实地调研社会主义新农村建设,参观国有大中型企业,了解改革开放以来社会主义建设伟大成就;组织学生为留守儿童进行义务辅导、积极参加社区的各种志愿活动等等。同时,可以拓宽思想政治教育的工作领域,将本科生和研究生的教育管理有机统一,进行“本硕互动”实践育人机制创新,并在具体实践中不断进行完善。

第五,建立校外实践导师管理制度。为了做好思想政治教育专业学生校外实践工作,应建立校外实践导师管理制度。在校外实践导师选聘环节,破除“唯职称”“唯学历”论,重点考查导师的实践教学水平,制订适合培养学生实践能力、能够切实指导学生实践的校外实践导师选拔制度。加强对实践导师

的聘期考核和评价,建立以岗位职责为基础的聘期考核体系。建立动态监督机制,在坚持绩效管理的基础上,探索与工作实绩和实际贡献紧密联系的分配激励机制,促进导师队伍持续健康发展。除此之外,还应当加强对校外实践导师的教育培训,可以邀请社会、企业中知名度比较高、具有丰富实践经验的专家以及基础教育中的德育专家,通过现场答疑、分组交流、实地指导示范等模式,为校外实践导师开展实践指导进行精准培训,提升校外实践导师的实践教学和指导能力,有力增强思想政治教育专业实践育人的实效。

参考文献:

- [1] 张文显.弘扬实践育人理念 构建实践育人格局[J].中国高等教育,2005,(Z1).
- [2] 习近平向全国广大教师致慰问信[N].人民日报,2013-09-10(1).
- [3] 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话(2016年4月26日)[N].人民日报,2016-04-30(2).

责任编辑 朱雁
实习编辑 吴静静

(上接第36页)要通过组织报告会、举办网上谈、主流媒体宣传等形式,进行深入浅出、通俗易懂地正面宣传,以战略思维凝聚起全民共建、全民共享的爱国主义共识,以同呼吸、共命运的爱国热情凝聚起强大的精神生产力。新中国成立以来,境外敌对势力、民族分裂主义、极端宗教主义和恐怖主义制造了一些破坏祖国统一和民族团结的事件。因此,对重点人群的教育引导和惩戒迫在眉睫,爱国主义教育要协调处理好关键少数、重点对象与全员参与的关系。在风云变幻的国际局势下,社会各界的爱国热情有时会出现一些不和谐的声音,应该引起有关部门的反思和警醒,在爱国主义教育实践中,要及时引导和梳理,建立健全法律制度,引导广大群众理性爱国。

综上所述,以上几个着力点是在遵循青少年成长发展规律和把握当代中国国情的基础上,结合爱国主义教育的内涵和本质提出的。围绕这些着力点精准发力,久久为功,扎扎实实做好各方面工作,就一定能够不辱历史使命,使新时代青少年爱国主义教育向纵深推进,给人民交上满

意的时代答卷。

参考文献:

- [1] 吴灿新.爱国主义是国家凝聚力的精神核心[J].伦理学研究,2017,(6).
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[M].北京:人民出版社,2017.
- [3] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)[M].北京:人民出版社,2018.
- [4] 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话(2016年4月26日)[M].北京:人民出版社,2016.
- [5] 习近平.在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的讲话(2019年10月1日)[M].北京:人民出版社,2019.

责任编辑 杨晓红