

基于微信平台提升大学生思想政治教育实效性的途径探析

□ 殷 科 唐文静

摘 要:随着移动智能终端的普及,微信平台成为了时下最受欢迎的即时通信类综合平台。文章试图从传播学的视角,以大学思想政治教育主体参与性为突破口,分析微信平台在大学生思想政治教育中的特性,研究其间的内在联系,依据思想政治教育的过程规律,从发挥高校微信平台整合优势,提升德育工作者微信教育水平,开展大学生微信自我教育,构建大学生良性微信生态小环境等方面,挖掘“微时代”环境下提升大学生思想政治教育时效性的途径。

关键词:微信;传播特性;内在联系;有效性

作者简介:殷 科,成都医学院办公室工作人员,研究方向为高校管理和思想政治教育;唐文静,成都医学院生物医学系辅导员,研究方向为思想政治教育。(四川 成都 610500)

基金项目:本文系四川大学生思想政治教育研究中心课题“‘互联网+’环境下高校思想政治教育的实效性研究”(编号 CSZ16025)的阶段性成果。

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2017)01-0068-02

随着“移动互联”时代的到来,手机即时通讯软件——微信(WeChat)得到迅速发展。许多高校大学生也因为微信平台开放的社交网络、传播信息的私密性、高强度的用户黏性、病毒式的传播强度的传播特征而成为其最活跃、最稳定的用户群体。分析研究微信平台对于完善网络思想政治教育体系,推进德育综合改革,提高大学生思想政治教育时效性有着积极的意义。

一、善用微信平台与大学生思想政治教育的内在联系

1. 善用微信平台是思想政治教育主体性的内在需要。不论是对思想政治教育的教育者还是受教育者而言,都强调个体的主动参与性,最终促进人的自由全面发展。微信对于当代大学生而言具有极强的吸引力和黏性,渗透到了大学生学习和生活的方方面面,成了一个获取信息、沟通交流、展示自我、获得便捷生活服务的综合性平台。微信社交的私密性,恰好契合大学生渴望被认可,希望与人交流,但不愿意付出现实交际成本的心理特点,十分愿意将其作为主要的交际手段。同时,教育者和受教育者既是信息收集者,也是信息传播者,传统的师生“单通道”信息传递方式被打破,走向了新型的平等交互、共同影响的传播方式。如果能合理运用微信平台,使之成为思想政治教育的主渠道,将教育活动的内容、过程、交互性的评价放在微信平台上,将枯燥的灌输转

化为多媒体、多层次、多角度的感染,将思想政治教育生活化,调动学生的主动性和积极性,有助于提升教育效果。

2. 善用微信平台是思想政治教育载体革新的时代要求。教育载体将思想政治教育的主客体紧密结合在一起,共同构成整个教育过程。现实表明,微信“朋友圈”已成为社交网络第二大新闻渠道,刷“朋友圈”成为网民社交的强烈需求。碎片化的微阅读、微视频成了大学生的新宠,也改变了他们的生活方式、交流方式和社交方法。因此,将思想政治教育载体移植到微信平台中,充分挖掘其开展教育活动的潜力,将会大大促进教育活动取得理想效果。

3. 善用微信平台是优化思想政治教育环境的发展趋势。马克思认为,“人创造环境,同样,环境也创造人”。只有充分利用环境的积极因素,消解不利因素对思想政治教育正向引导的抵消,才能充分发挥环境熏陶人、“创造人”的作用。现代人普遍适应现实社会和虚拟网络两个身份,网络环境日益成为了现实环境的投射和补充,呈现出强即时交互性、海量定制信息、传播主体大众化、传播方式私密性等特点。微信作为用户最多的社交平台,在继承这些特点的基础上,又带有显著的自身环境特色。如成为智能手机终端的“代言人”,深入渗透到学生生活中,利用其丰富的多媒体内容和便捷的社交手段,挤占学生的碎片化时间,表现出了社交方式的“超时空”

性。若营造一个良好的微信平台环境,其舆论场的效应将是传统教育环境无法比拟的。而且凭借微信平台的网络传播环境,更有利于形成平等自主、多向度交互的思想政治教育网络环境,提高大学生投入学习的主动性,从而提升实效性。

二、基于微信平台提升大学生思想政治教育实效性的途径

1. 发挥微信平台整合优势,形成管理育人、服务育人的全方位育人氛围。一是学校要抓好顶层设计,提高认识,打造品牌官方微信平台,引领主旋律。学校各层面应充分认识到微信对于大学生思想政治教育工作的作用,充分开发大学生喜闻乐见的微信平台的教育功能。在制度及人财物等方面,鼓励教职员积极参与微信思想政治教育工作,改进管理,改良方法。打造立足校园文化,以内容取胜,以人为本的品牌官方微信平台。学校应组织有专业背景的人员进行管理,积极与学生互动;组织专门团队编辑贴近学生的,回应大学生对人生、社会困惑的有针对性的思想政治教育主旋律内容,以积极健康的主流文化引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观;组织技术人员,制作、编辑、转发学生喜闻乐见的“微视频”、超文本等,提升学生参与主动性;同时,以丰富多彩的活动,吸引学生长期关注“官微”,营造良好氛围。二是要发挥各级各部门微信公众号梯队优势,建构“微校园”。作为学校官方微信的支撑,各职能部门和二级院系应积极建设本部门微信平台。从部门工作特点出发,贴近学生生活、学习,打造一个具有强亲和力的微信平台集群,包括在线服务、信息发布、主题文章、在线互动等。让学生通过微信平台参与到学校生活中,最大程度地网聚学生,进而依托微信平台发布的思想政治教育内容对学生施加正向影响。

2. 打造高水平德育人才队伍,提升微信德育水平。一是要提升思想政治理论课教师微信德育水平。很多资深思想政治教育专家对微信还并不熟悉,要着力提升他们的媒介素养,提升其人格魅力,努力成为学生的“思想领袖”,融入学生微信圈中,将马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系、优秀传统文化等内容渗透到学生日常生活中。二是要改革传统教育方式。由于新媒体时代,信息传播中的“去中心化”大大弱化了思想政治教育者的主导性,网络参与个人主义价值倾向凸显,意味着德育工作者在微信思想政治教育中要主动适应,积极改革教育过程:改传统灌输为一对一或群体间平等互动;

改生硬内容为贴近学生需求的熏陶;改传统的终结性评价为过程性评价;改间接性了解为经常性答疑解惑。三是要提升专职辅导员的微信素养。与传统辅导方式相比,要求辅导员维持好与学生间的强传播关系,树立民主管理理念,增强与学生间的情感交流。要善用微信通信功能,采用多种方式及时与学生互动,一对一辅导、集体宣讲等;巧用辅导员公众平台,传播主流价值,发布院系动态及学生相关事宜。

3. 提升大学生微信素养,积极开展微信自我教育。一是养成良好使用微信的习惯。学习判断微信纷繁信息的价值,养成较强的信息批判能力。引导学生充分认识虚拟网络与社会现实间的差距,通过丰富的集体活动,提升学生的社交能力。二是提高微信自律能力。“君子慎其独也”,面对良莠不齐的信息,要警惕污染信息,删除不良信息,抵制低俗信息,保护良好身心。三是坚定政治信念。面对多元价值观的冲击,甚至敌对颠覆势力的强势信息输入,大学生要加强理论学习,形成正确的政治观念。四是积极参加微信虚拟实践活动。学生应积极参加学校微信平台组织的各种主题讨论和投票;积极在不同的微信圈中,理性讨论社会热点和新闻事件,培养辨别能力和政治参与能力。

4. 营造良好的大学生微信生态小环境。一是建设班级微信群,增强团队意识。打造一支思想坚定、成绩优异、心理素质优良的学生干部队伍,管理班级微信群。经常发布同学们关注的时事政治、就业信息、学校动态、学习园地,积极传播正能量;组织班务公开、投票选择、兴趣调查、学习讨论等,加强班风建设,营造积极向上、自由民主和谐、有助于学生成长的良好班风。二是加强对大学生微信圈的引导,重视同辈群体效应。大学生难以达到“客体我”和“主体我”的统一,独立却又依赖性强,物质丰富但又精神空虚,常常会在同辈群体中寻求心理满足和自我实现,自发结成各种兴趣团体。学校、社团、学生干部队伍和德育工作者应主动与学生进行微信交流,关注“朋友圈”动态等,融入学生虚拟网络生活,引导他们辩证地看待不同微信朋友圈对自身发展的影响,交志同道合、德才兼备之友。三是加强对班级“思想领袖”的引导。对于“思想领袖”的重点培育,有助于带动微信朋友圈向着德育工作者理想的方向发展。此外,还应增强家长、政府和社区等与大学生之间的微信互动,为学生创设一个健康的微信成长环境。

责任编辑 余洋