

# 移动互联网时代 大学生思想政治教育实效性研究

□ 卢东祥

**摘要:** 通信技术与互联网技术融合的时代,移动互联网已悄然走进高校教育工作,为传统的大学生思想政治教育方式带来了新的机遇和挑战。在此背景下,研究大学生思想政治教育发展现状,分析移动互联网技术对当代大学生思想政治教育的影响,探究提升大学生思想政治教育实效性的方式方法,具有很强的现实针对性和长远的指导意义。

**关键词:** 移动互联网;大学生;思想政治教育;实效性

**作者简介:** 卢东祥,盐城师范学院讲师,南京邮电大学硕士研究生。(江苏 盐城 224002)

**基金项目:** 本文系江苏省高校哲学社会科学基金课题(课题号2014SJB707)的阶段性成果。

**中图分类号:** G641

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1007-5968(2017)02-0051-02

移动互联网技术的兴起对大学生思想政治教育带来积极与消极两方面的影响。这就要求思想政治教育工作者在研究移动互联网对大学生思想产生的影响时秉持辩证的态度。从积极方面看,要秉持传统的教育原则,并在此基础上树立教育的新理念,充分利用新兴移动社交工具和思想政治教育网站;而对移动互联网可能带来的消极影响,我们应当加强网络监管,提高大学生对移动网络不良信息的免疫能力。这样双管齐下才能更好地提升大学生思想政治教育的实效性。

## 一、移动互联网对大学生思想政治教育实效性的影响

1. 移动互联网为师生及时有效沟通搭建桥梁。调查显示,即时通讯业务在移动互联网提供的多项服务中应用广泛,发达先进的移动互联网使得人们不仅可以像以往一样通过电话、短信进行交流,更可以利用手中的移动设备进行视频通话,或是在社交网络上进行精彩互动。学生不仅可以借助移动终端设备与老师取得联系,更可以在微博、微信朋友圈等社交软件上与老师进行互动,还可以通过学校官方微博随时随地获取重要信息。这使得学生与老师之间的认知不再局限于课堂,而是扩展到课堂外更广阔的时空,师生之间的距离由此被无限拉近。

2. 移动互联网为大学生独立自主学习提供环境。移动互联网的魅力不仅在于继承了互联网的多样性与开放性,更在于其方便快捷的特点。一方面

可以通过网络获取大量知识与信息,另一方面可以随时随地获取知识与信息。这就使得学生的学习不再拘泥于课堂与书本,不再局限于课堂教学与老师的督促,而是可以自己主动通过网络进行学习。再者,相较于传统的互联网时代,学生需要通过携带并不太方便的电脑进行联网学习,而在移动互联网时代,几乎人手一部的智能手机使得学生通过互联网自主学习变得更加方便快捷,大大提高了学习效率。

3. 移动互联网为传统教育方式注入新能量。将移动互联网技术引入大学生思想政治教育工作中,使传统授课式的教学方法走向现代,将平实的授课板书变成了丰富多彩的图像、音乐、视频,使传统的教育方式实现了由单一向多元化的发展、由平面走向全方位立体化。此外,通过将授课视频传播至互联网,也可以使学生在课后能更好地回顾课堂教学内容,有助于学生对知识的吸收和理解。而清晰的网站设计,更可以让学生和教职工在第一时间获取所需资料,这无疑对学生增强了吸引力。

4. 移动互联网使受教群体突破大学而面向全社会。高校教育面对的主体是大学生,同时也担负着一定的社会教育的责任和义务。作为高校教育者,不应持有狭隘的教育理念,将教育资源共享才是高校教育者应当追求的目标。移动互联网的开放性与平等性为这一目标的实现提供了可能。如非重要机密,像一般的教学资源上传到网络中,不仅有利于本校学生进行学习,也有利于高校为全社会做贡献,使

得社会上许多积极上进、努力进取的人也享受到高校教育的资源。从这个意义上来说,移动互联网让知识突破时间与空间的束缚、冲破了社会单一角色的枷锁,对全社会的文明进步起到了重要作用。

## 二、移动互联网时代提高大学生思想政治教育实效性的途径

1. 新时代背景下大学生思想政治教育的发展趋势是创新。移动互联网技术的特殊性使得大学生思想政治教育工作的趋势是创新,只有创新才能提高实效性。尽管移动设备终端也可以访问我们初始的网络资源,但这并不意味着我们可以靠吃老本提高实效性。一方面,移动终端设备与电脑不同,由于受到屏幕、硬件及通讯网络的限制,使得移动设备在访问过于繁复的网站时受到局限;另一方面,随时随地可以上网会带来诸如沉迷网站、沉迷手机游戏等弊端,如何改善移动互联网对大学生思想带来的负面影响,是教育者在进行改革时应重点考虑的问题。此外,移动互联网背景下应运而生的社交工具更应该得到教育工作者们的关注,其方便、快捷、亲民、及时的特点可以充分提高思想政治教育的实效性。由此观之,新时代背景下对于大学生思想政治教育的改革与创新迫在眉睫。

2. 不断开辟移动互联网时代提高大学生思想政治教育实效性的新途径。一是牢记大学生思想政治教育工作的本质,制定完善具体的教育目标。虽然移动互联网时代的大学生思想政治教育无论从方法上、观念上还是受教主体上都与传统不同,但思想政治教育工作的本质不应该改变。只有在制定了完善具体的教育目标的基础上,才能对思想政治教育工作的方式方法及理念进行创新。

二是在全体教职人员中树立移动互联网时代大学生思想政治教育的新观念,提高全体教职人员运用移动互联网开展大学生思想政治教育的新技能。高校思想政治教育的对象是大学生,是易于接受新鲜事物的年轻人,但是我们的教育工作者的年龄层却主要集中在中年,这个年纪的人对于新鲜事物的接受能力并不十分强,这就要求我们在开展新时代背景下的教育工作时,首先要树立全体教职人员应用移动互联网技术教学的新观念,加强教职人员对于新技术的认知和学习,以便更好地开展后续工作。

三是建设更多便于移动通讯终端浏览的网站,掌握移动互联网时代大学生思想政治教育的主动权。移动互联网技术与传统的互联网技术存在着一些不同,虽然手机及平板电脑等移动终端已经发展

到较为完善成熟的水平,然而由于受到硬件自身诸如屏幕、内存等方面的限制,一些页面过于复杂、动画过多的网站依然不便于在移动终端上进行浏览。因此,简约而不失丰富的设计风格应当被用于思想政治教育网站的建设中。同时,网站的建设要从学生角度出发,做到贴近学生生活,贴近学生思想,贴近学生实际。此外,丰富充实的内容是一个网站的灵魂,因此充足的教学资源也是在建设网站时应考虑到的重要方面。

四是充分利用新生代社交工具,增强交流、沟通的互动性。移动互联网时代,许多方便简约型的社交工具应运而生。传统的电话、短信在移动互联网时代的地位已大不如前,微信、微博等新型社交工具以其低廉的通信成本、丰富的互动方式成为人们的新宠。2015年9月,使用微信的日均用户达到5亿7千万,在社交领域微信也是持续增长。在用户的年龄构成上,15至29岁的微信用户占到60%,而且越来越多的人开始使用微信、微博。充分利用微信、微博等社交工具,可以节约学校发布信息的成本,更重要的是可以让传统意义上看起来枯燥的思想政治教育换上时代的新装,借助新型社交工具,提高其在学生心中的接受程度。此外,教师开通微信、微博,可以拉近与学生之间的距离,一方面使得师生之间可以更好地交流,另一方面有利于教师及时发现学生存在的问题,及时对学生进行引导。

五是加强网络管理,创造健康校园网络环境。要想在移动互联网时代切实有效提高大学生思想政治教育的实效性,前提条件是网络内容必须科学、规范、健康,不得对学生产生误导、危害。这就必须加强网络管理,设立完善的网络监督监管机制,创造良好健康的校园网络环境。只有这样,移动互联网的积极作用才能发挥到最大,移动互联网时代的大学生思想政治教育的实效性才能有保障。

### 参考文献:

- [1] 李伟东.论大学生思想政治教育时效性评价的原则[J].湖北社会科学,2008,(7).
- [2] 邓红彬.运用新媒体技术增强大学生思想政治教育实效性[J].学校党建与思想教育,2011,(5).

责任编辑 胡倩倩