

# 朱剑凡“实践的德育”中的思想及方法

□ 河北中医学院 翟军卫

**摘要** 在德育教育发展方面,朱剑凡提出“实践的德育”思想,他对道德有着自己的信念,注重以实践的人生来影响学生,通过自己的言论及行为鼓励学生做有益于社会的人。他非常注重养成教育、爱国主义教育,强调教育应面向社会。

**关键词** 朱剑凡 实践的德育 毁家兴学 德育思想

中图分类号 G271 文献标识码 A 收稿日期 2014-9-28

朱剑凡是近代中国著名的教育家、革命家,周南中学的创始人,被称作“革命的教育家”。在德育教育发展方面,朱剑凡提出“实践的德育”思想,他对道德有着自己的信念,注重以实践的人生来影响学生,通过自己的言论及行为鼓励学生做有益于社会的人。朱剑凡有着深厚的国学功底,同时还有着丰富的西学背景,这便使得其在长期的教育实践中,形成了兼容中西教育理念德育思想。朱剑凡任周南学堂校长的同时还兼任湖南第一师范学校的校长,由于其思想先进,教学方法科学,在朱剑凡“实践的德育”指导下,培养出了众多德才兼备的人才。她们既有革命先烈,又有教育名家,在中国教育史上有着辉煌的一页。他的教育方法从现代教育的观念看,仍是德育工作中非常有效的措施与方法,在推动中国教育进程中有着巨大的贡献。

## 一、朱剑凡德育思想产生的背景

1. 母亲人生遭遇的刺激及新式教育的兴起。朱剑凡先生的父亲是湘军著名将领周达武,他曾参加镇压太平天国的运动,在战场上战功赫赫,同时他还参加了收复新疆的战争。周达武曾担任甘肃提督,在长沙泰安买下了蜗园。朱剑凡的母亲姚氏为一勤劳善良的侍妾,但

是其身份较为低微,朱剑凡在其母亲身上深刻体会到反抗的重要意义。朱剑凡从小便目睹母亲遭受正室的欺压及哥哥的凌辱,他非常痛恨当时纨绔子弟的恶习,同时从其母亲身上体会到了封建妇女的卑微。20世纪初,朱剑凡与魏若湘成婚不久便与官宦家庭决裂,希望能在亲人的陪伴下安稳度过自己的余生。但是,国家现状令朱剑凡不得不直面现实,他深刻意识到教育的重要性,同时产生了改革中国教育方式,通过教育来拯救民族的危亡。当时西方女权运动正处于高涨时期,然而由于中国封建传统思想深厚,女学禁令犹如一把牢固的大锁,强行阻断了女学教育方面的对外沟通。清朝政府在开设家塾方面并没有强行禁令,这为朱剑凡以后的女学实践提供了机遇。朱剑凡在给妻子的信中提到:“人生的意义在于思想自由并享乐其中。”<sup>[1]</sup> 归国后的朱剑凡便在宁乡师范任教,几个月的教学实践使其开始体会到教书育人的乐趣,并萌发兴办学校的想法。1904年底,朱剑凡在长沙泰安开办家塾,为女学实践奠定了基础,为了避嫌朝廷禁忌,取名为周氏家塾。当时,整个湖南地区还没有女学教育,朱剑凡以其革命的精神开办女学教育,以满足社会需求。

动快速进攻。有时候对方投篮得分,还未退到后场组织起有效防守,中国队就已经将球传到前场展开攻势了。有意思的是,被王立彬形容为“追着屁股打”的钱澄海战术理论迫使后来的国际篮球联合会重新修定了一项规则,即进攻方在投篮前必须至少有两名本方球员接触过球。足见钱澄海战术的影响之大。

## 三、人老心不老,良言醒后人

汉城奥运会后,钱澄海退出中国队教练员一线。与此同时,远在大洋彼岸的美国NBA加速了全球推广步伐,国际篮球整体水平呈明显上升趋势。而20世纪90年代初的中国篮球几乎处于停滞不前的状态。对此,钱澄海积极奔走呼吁:“中国篮球必须加强基础设施建设,不培养篮球小将,不重视基层篮球队的选拔训练工作,用不了多久就会被世界篮球界所淘汰。”<sup>[4]</sup> 当他了解到国家队和绝大多数地方篮球队不同程度存在急功近利思想、只注重对身材高大球员的选拔和培养时,频频摇头说道:“这样下去,再过几年,中国篮球场上看不到身体素质过硬、技术扎实、快速多变、灵活穿插的小个子队员,大个子队员们都得累趴下。”钱澄海此言一语中的,也极富偶然性和戏剧性地印证了这一时期美国NBA赛场上优秀小个子球员频出的情况。

虽然人不在篮球赛场上,但钱澄海的心始终牵挂着篮球赛场,特别是电视上有中国男篮或女篮的比赛转播时,他都会聚精会神守在电视前观看。当他看到中国队的表现有问题时,就会给认识的教练员或球员打电话,毫不客气地指出比赛中出现的问题一定是训练时没有注意或没有加强有针对性的训练。家人对钱澄海说:“你已经退役多年,又退出了国家队教练组,应该将更多的时间用来安享晚年。篮球后辈

们的事就由他们去吧,你指指点点的恐怕不好。”钱澄海毫不犹豫地坚决回应道:“篮球是我一生的事业,无论在哪儿,无论什么时候,我都会为这一事业敢说敢干。”他接着还半开玩笑似地说:“过去几十年,中国篮球从来都是只干不说,中国足球却恰恰相反。”诸如此类的钱澄海篮球名言还有不少。他曾说:“篮球在美国是玩的运动,在欧洲是抢的运动,而在亚洲及中国是投篮的运动。投篮只是篮球运动的一个基本内容,很多动物园训练的大黑熊也会投篮。所以中国篮球不仅要立足自己的特点和优势,更要加强与国际篮球的交流学习和接轨,不断提升自己的技战术水平和篮球运动境界。”钱澄海寥寥数语就将篮球运动放在不同民族文化背景下去考察,而且准确把握了国际篮球的现状与发展规律,对中国篮球准确定位、认清形势、明确发展思路大有裨益。钱澄海晚年时还进一步展望了中国男子篮球队的未来。他对中国队教练组成员们说:“近几年,中国队非常强调外线投篮命中率,但纵观世界级强队,没有一支是纯靠外线投篮命中率立足的。在他们成功的背后,有一条共同的篮球规律,那就是以强大的内线支援外线、以高命中率的外线配合内线。里应外合是中国古代兵法的不二法门,在篮球场上就是要内外线结合,才能将中国队打造成一支名副其实的世界强队。”<sup>[5]</sup> 钱澄海对中国篮球的金玉良言和谆谆教诲至今仍在中国篮坛回荡,他对篮球价值的追求和非凡的篮球智慧足以令后辈肃然起敬。

## 参考文献

- [1] 杨春辉. 叱咤风云的体育人物[M]. 长春: 吉林人民出版社, 2012.
  - [2] 闫育东. 篮球裁判训练营[M]. 北京: 人民体育出版社, 2010.
  - [3] 崔乐泉. 体育史话[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2011.
  - [4] 周岩锋. 青少年学篮球[M]. 广州: 广东科技出版社, 2012.
  - [5] 梁晓龙. 当代中国体育概述[M]. 苏州: 苏州大学出版社, 2012.
- ★李英为西藏民族学院副教授, 硕士; 闫开为西藏民族学院讲师, 硕士。

2.教育救国思潮的兴起与催化。当时的湖南是清政府变法改良的重要实验基地,在戊戌变法前曾集结了一大批有志之士,他们宣扬平等、自由思想,如谭嗣同发起了“女子不缠足运动”、皮锡瑞在南学会倡导平等说等。另外,甲午战争的失败让很多留日学生深刻认识到中西文明之间的差距及目睹日本教育兴国的实事,逐渐让他们明白教育救国的重要意义,他们开始宣传新思潮,并开始在全国蔓延。在教育救国思潮激励下,留日学生胡元燕以“不入党、不做官、不怕困难”为原则,坚持“磨学育人”的人生志向,多次谢绝卢底坪、谭延闿等人邀其出任湖南教育厅长之请。朱剑凡留日时期,他曾组织学生组成拒俄义勇军,宣扬“富国强兵、教育生聚”的德育思想。正如女儿朱仲芷回忆中提到:“他一心想的是如何挽救国家危亡,如何振兴中华,封建社会的荣华富贵对他来说没有任何的吸引力,并力促其背叛封建地主阶级,走上教育救国的道路。”<sup>[32]</sup>留日时期,朱剑凡受西方文化熏陶,初步接触民主革命思想,加上与革命志士黄兴、陈天华接触,逐渐形成其民主革命的意识。日俄战争的爆发,朱剑凡毅然加入义勇军,并试图策动湖南等地的反清运动。当时的两江总督为其岳父魏广涛,当时听到朱剑凡起兵反清的消息后异常愤怒,令其即日重返日本,停止一切革命活动。朱剑凡对当权官员的幻想自此破灭,返日后便在弘文师范学校结交了一批志士,其中周振林对其影响深远,不断鼓励其从事教育、启发民智,使其德育救国的思想逐渐成形。

## 二、“毁家兴学”开创德育教育新形式

1.“毁家兴学”开创新式教育。少年时期的朱剑凡深受谭嗣同、魏源等为代表的湖湘文化的影响,始终以兴办教育为拯救国家危亡的重要途径。早在日本留学期间,朱剑凡便意识到教育对一个国家的重要作用,特别是与周振林、黄兴、林伯渠等爱国人士的交流,逐渐使朱剑凡形成了教育救国的信念及民主革命的信仰。留学归国后,朱剑凡在黄兴、徐特立等人的帮助下,开始创办周氏私塾,这是湖南最早的私人女子学校,后来发展为有着“三湘”百年名校的周南中学。学校开办后,由于受到封建势力的阻挠,出现了各种流言,朱剑凡被形容为“贾宝玉”,任课教师虽然都是当时社会的名流,但是男女同校仍不为当时社会所接受。周氏私塾课堂中便出现了男教师与女学生之间隔着一道竹帘的奇特现象,这种垂帘授课的现象在当时的中国也只有一家。这在周南中学历史上可谓是佳话,但对于中国教育来说可以说是一种令人啼笑皆非的现象。随着学校规模的扩大,办学经费成为当时的主要问题,朱剑凡便将家中的田地、茶林等产业变卖,获得的资金用于购买各种教学设备。朱剑凡的夫人魏若湘还将自己价值十一万银元的嫁妆变卖以资助办学,建成后的周南学堂鸟语花香、设施齐全,更有徐特立、黄兴、杨树达等名师的传授,培育出了一代代英才,其中包括文学艺术名家丁玲、中国妇女解放运动先驱蔡畅、教育家锺期荣等<sup>[34]</sup>。

2.启迪民智,注重养成教育。朱剑凡为周南中学设定的校训为:“朴、诚、勇”,注重守心、待人及处事,这种教育理念才能更好地发挥教育的社会功能。同时,他还在其他方面对学生提出德育的具体要求,如行为端庄、举止文雅、态度谦和等,以此来培养学生的思想品德。当时,由于培养方法得当,周南中学毕业的学生秉承诚朴之校风,广受社会的欢迎。周南中学自开办时起就以启发民智、救亡图存为目标,鼓励学生积极参加社会活动,将爱国主义教育融入社会实践之中。1906年,当时的清政府出卖路权,朱剑凡便发动学生罢课,开启了保路运动的先河。武昌起义爆发后,朱剑凡带领学生积极参加革命活动,力劝湖南新军参加武昌起义。新文化运动前期,朱剑凡创办《女界钟》,宣扬妇女

的平等、自由思想,这在当时引起了巨大的反响。另外,在湖南人民“驱张运动”中,朱剑凡团结教育界支持该运动,并号召学生成立“救国十人团”、“国维会”等积极宣传爱国思想。在民族危亡时期,朱剑凡创办的周南中学培养了一大批优秀的人才及爱国志士,杨开慧、丁玲等都在该校就读,她们为中国的革命事业作出了巨大的贡献。另外,朱剑凡还非常注重养成教育,他认为国家贫弱,女子娇情不事事,“凡生徒力所能为者均极力倡导之”<sup>[43]</sup>。所以,他非常看重学生的习惯养成,详细规定了学生的衣服、鞋袜、发髻,乃至雨伞的颜色等,以改革陋习,倡导新风尚,使得当时的周南学堂焕发勃勃生机。

## 三、注重爱国主义教育,开展德育实践活动

1.爱国主义教育及注重思维的训练。20世纪初,朱剑凡创办了当时最早的学生刊物《周南学生》,他曾在刊物上撰文指出:“今日之中国遭受外强凌辱,而同室操戈,民不聊生。锦绣中华支离破碎。”为此,他提出青年学生的义务就是要为正义奋斗,不为强权而屈服。《周南学生》就是要让学生进一步了解中国社会的现状,明确自己的责任及义务,该刊物成为朱剑凡爱国主义教育的重要平台。另外,朱剑凡还采用道德思维训练模式的德育教育方法,其主要以讲授法、讨论法为主。在担任国语教师期间,朱剑凡经常用课文中的名段对学生进行道德教育,积极宣传民主、自由的思想。辛亥革命爆发前,朱剑凡利用周南中学作为宣传革命的阵地,他经常在课堂内宣扬民主革命胜利的意义,并揭露当时政府的种种黑暗及反动统治。这样,革命思潮不断在全校传播,学生不但获得了社会知识,而且还有了投身革命事业的意愿。周南德育模式中,分组讨论是一种常见的形式,朱剑凡曾出过这样一组题目供学生讨论。首先,三民主义是否适合中国国情;第二,抗日战争的形势及中国的国力如何;第三,如何保持政治稳定与经济发展;地方政治如何实施;第四,青年学生如何修养,生活如何改进。这样的讨论便将国家大事与学生的自身修养联系在一起,体现了朱剑凡将德育融入学生学习及生活的思想。

2.注重榜样的教育作用,强调德育实践的重要性。朱剑凡经常将德育与爱国主义教育联系在一起,注重理想的宣传及榜样的作用。著名的妇女解放运动领袖向警予便毕业于周南中学,毕业后的她曾在家乡办学,后来又回周南补习德育。其归校后,朱剑凡曾号召全校师生向其学习,他还在全校师生面前介绍了向警予的情况:“她少年时学习刻苦,并以拯救中国危亡为己任,特别注重中国的妇女解放事业,以解除妇女苦难为志向。同时,她待人温和,处事谨慎。”<sup>[25]</sup>另外,朱剑凡还介绍了她在德国留学的情况,指出“去德国留学是为寻求救国之方”。朱剑凡还强调道德信念的重要性,他始终坚持自己的道德进步,并以自己实践的人生观去影响学生,通过自己的言行鼓励学生做有道德、有益社会的人。朱剑凡在继承古代德育传统的基础上,提出德育实践的重要意义,通过学生的道德实践进行道德教育,以巩固他们的道德信念,培养良好的行为习惯。朱剑凡在周南中学的改革中,鼓励学生积极参与社会活动,在他的鼓励及影响下,周南的师生先后创办进步刊物,成立“救国团”及“国维会”等。另外,周南的很多师生还参与了毛泽东创建的新民学会。朱剑凡非常重视学生的实践活动,他在校内开辟了美育园、饲养园、公共园等,培养其美的情操,他还经常带领学生郊游,以增长见识、陶冶情操。

### 参考文献

- [1]瞿林.实践的德育——朱剑凡德育思想简介[J].湖南教育,2011(8).
- [2]吴松建.朱剑凡教育思想的启示[J].教育实践与研究,2010(3).
- [3]金杰.徐特立与朱剑凡在周南一段往事[J].徐特立研究,2000(1).
- [4]万琼华.湖南教育近代化进程中的女学实践[J].湖南大学学报,2008(1).
- [5]毛俊安.朱剑凡及其教育思想[M].长沙:湖南人民出版社,2005.
- ★河南省教育厅项目“朱剑凡‘实践的德育’研究”,编号:20133621.