

论新时代青年爱国主义教育的实践理路

□ 林于良 杨渝玲

摘要:爱国主义承载着民族精神的精华,凝铸着高尚的道德基因,传递着奋勇前进的精神动力。新时代青年爱国主义教育,不仅对增强青年政治认同、提高全社会的思想道德水准具有重要意义,还为实现“伟大梦想”注入了行动基因。当前,青年爱国主义教育面临宣传教育方式存在短板、异质社会思潮强势冲击、部分青年爱国情感和爱国行为选择偏差等问题的困扰。为此,要促进爱国主义宣传教育方式更加鲜活,完善爱国主义教育保障机制,遵循青年成长规律开展爱国主义教育,从而消除新时代青年爱国主义教育的阻碍因素。

关键词:青年;爱国主义教育;实践理路

作者简介:林于良,苏州大学马克思主义学院博士研究生,苏州科技大学马克思主义学院讲师,研究方向为马克思主义基本原理;杨渝玲,苏州大学马克思主义学院教授、博士生导师,研究方向为马克思主义基本原理。(江苏 苏州 215123)

基金项目:本文系中国建设教育协会重点课题“新时代高校课程思政建设的实践路径”(2019170)、国家社科基金项目“当代中国马克思主义文化形态研究”(15BKS032)的阶段性成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2020.22.011

中图分类号:G414

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2020)11-0037-03

爱国主义承载着民族精神的精华,凝铸着高尚的道德基因,传递着奋勇前进的精神动力,是鼓舞中华民族团结奋斗的精神旗帜,也是大中小学思想政治理论课永恒不变的教育主题。习近平总书记指出:“弘扬爱国主义精神,必须把爱国主义教育作为永恒主题。”^[1]青年是祖国和民族的未来,青年群体历来是国家进行爱国主义教育的重点。增强青年的政治认同必须加强爱国主义教育,爱国主义教育有助于提高全社会的思想道德水准,为实现“伟大梦想”注入行动基因。近年来,随着经济全球化的深入发展,我国的爱国主义教育面临异质社会思潮冲击、意识形态渗透加剧等复杂形势,亟须对各种错误现象进行有效批判,厘清新时代青年爱国主义教育的实践理路。

一、新时代青年爱国主义教育面临的现实问题

1. 爱国主义宣传教育方式存在短板。青年爱国主义教育不能拘泥于某种固定的方式,要因事而化、顺势而为。但实践中,爱国主义宣传教育方式上还存在“脱实向虚、程序化、运动化和非常态化”^[2]等短板,将青年的爱国热情转化成稳定的价值取向和实践行为则显得力不从心。一是在爱国英雄榜样塑造上存在“脱实向虚”的问题。爱国英雄榜样对青年具

有重要的思想引领功能,现实中有时为凸显榜样人物的先进性而不断夸大、渲染其事迹,将榜样人物塑造成遥不可及的“神”。殊不知,这种宣传教育方式反而弱化了爱国英雄的权威性、真实性,难以激起人们学习模仿的热情和思想上的共鸣。二是在宣传方式上往往过度依赖传统的官方路径,忽视了青年群体的话语特点和认知方式,易引发青年对爱国主义教育的逆反情绪。事实上,随着抖音、微信等新媒体的广泛应用,青年群体已习惯于用独特的网络话语方式表达爱国情感,呈现鲜明的时代特征。由是观之,新时代青年爱国主义教育需要注重教育话语的创新。传统爱国主义教育话语面临严峻考验,爱国主义教育话语的解释力和引领力不够,仅注重强调爱国的重要性,但对于为什么要爱国、爱哪个国、爱国要爱什么、怎么爱等问题缺乏有说服力的解释。三是爱国主义教育虽然越来越受到重视,但在教育形式上呈现出“运动化”和“非常态化”倾向。如有些部门把爱国主义教育视为“应付上级”的政治任务,迎接检查的时候喜欢搞表面文章。

2. 异质社会思潮强烈冲击爱国主义。现实中,一些异质社会思潮虚无历史、诋毁英雄人物、丑化领袖,阻碍人们对主流意识形态的认同,对青年爱国主

义教育形成巨大干扰。一是借网络技术霸权挤压爱国主义的网络话语空间。部分西方国家依靠网络技术优势,企图通过“普世价值”等西方意识形态的传播影响我国国民的价值信仰体系。二是通过“裂变式”“潜隐化”的传播离散爱国主义的话语凝聚力,动摇青年的爱国信仰。互联网技术的发展对异质社会思潮的网络传播起到极大的助推作用。异质社会思潮躲在“吸人眼球的新闻标题、热点事件和恶搞段子”^[1]之中,以生活化和娱乐化的方式悄无声息地兜售西方价值观,编织虚假谎言干扰爱国主义的传播。三是各种社会思潮强势冲击爱国主义,引发青年爱国主义的非理性化、狭隘化。具体表现为:民粹主义假意从“平民利益”出发,将发展中出现的一些社会矛盾和现实问题统统指向贪污腐败、政府无能、富人阶层等,渲染强烈的“仇官、仇富”情绪,引发青年对爱国主义的抵触;历史虚无主义则打着“还原真相”的幌子,肆意篡改历史情结、编造历史现象、抹黑历史人物来降低青年对榜样人物的认同,竭力歪曲和夸大某些历史现实问题激化阶层对立情绪,进而达到瓦解民族精神、否定党的领导和社会主义制度的险恶目的。

3. 部分青年对爱国主义存在认知误区。当代青年思维活跃、追求个性,但政治敏锐性不强、规范意识淡薄,他们的爱国情感、爱国意志和行为选择易出现偏差,主要体现在以下几个方面:一是容易受网络舆论的影响,爱国情感出现盲目浮躁、极端偏激的情况。爱国情感具有激励、宣泄、赏识、批评等重要作用,在理性指导下的爱国情感则可以发挥正向作用,表现为理性爱国主义,一旦爱国情感缺乏理性指导则容易表现为鲁莽、幼稚,甚至走向极端。互联网空间法律监管相对滞后,信息纷繁复杂、良莠不齐,掺杂着许多境外敌对势力别有用心反华言论,而许多隐藏在屏幕背后的所谓“网络大V”又擅长调侃戏谑、抹黑丑化,青年群体思想鉴别能力不强,在思考爱国问题上易受其影响而出现片面和偏激的情况,不加分析地盲目传播排外情绪。二是部分青年对爱国主义内涵的理解不深,不知道爱国要爱什么、爱国要如何爱。近年来,境外敌对势力通过网络搞所谓的“还原历史真相”来丑化政府的形象,得出“爱国不爱党”“爱国不爱社会主义”“爱国不爱政府”等错误言论,涉世未深的青年极易受这种情绪的煽动,做出偏激的行为。知国知史是理性爱国的前提,我们如果不加强“四史”教育,那青年对个人与祖国的关系就不可能形成清醒的认识,他们对爱国主义

内涵的理解和爱国行为的选择就可能出现偏差。

二、新时代加强青年爱国主义教育的有效路径

1. 促进爱国主义宣传教育方式更加鲜活。在青年群体中厚植爱国情怀,离不开对爱国主义的宣传和教育。在这一过程中,要重点做好三个方面的工作:一是要完善话语体系,增强爱国主义教育话语的凝聚力。话语体系蕴含特定价值取向和思想立场,是滋生话语权的“内生变量”。但话语体系的形成和完善也不是自发自觉自为的过程,应立足中国实际、坚定话语自信,不断增强爱国主义教育话语的凝聚力。一方面,要不忘本来、吸收外来、面向未来,着力加强爱国主义教育话语生产。另一方面,要以丰富的话语内涵和巧妙的话语表达方式,增强爱国主义教育话语吸引力。显然,思维活跃、主体意识强烈的当代青年,是不会简单接受某种思想单向说教的。要围绕青年的个体发展需求,坚持正确的利益导向,解决青年学生面临的复杂问题和思想困惑,增强青年价值观培育的内生动力。这就需要改变爱国主义教育话语高度凝练的表达方式,将爱国主义教育话语趣味化、具象化、生活化地传递给青年,最大限度地彰显其话语魅力和凝聚力。二是要优化爱国主义宣传方式。新时代加强青年爱国主义教育,必须克服主流媒体对青年价值观影响日渐式微的问题,推动主流媒体的深度融合,扩大主流价值观影响力,消解西方网络技术霸权和柔性话语渗透的风险。互联网信息技术的发展拓宽了现代社会生活空间、重构媒体传播生态,但也滋生诸多“话语泡沫”和“网络噪音”,升级了爱国主义话语建构的难度。要根据青年的价值观认知接受方式,做活主流媒体的内容宣传,将爱国主义的理论意蕴嵌入青年日常生活素材之中,将学理性较强的“宏大叙事”转换成鲜活生动的“细小叙事”话语进行传播,引导他们将个人价值诉求同社会要求结合起来。显然,只有优化话语传播方式,尊重青年的合理价值诉求,切实解决他们关注的现实问题,才能最大限度地凝聚共识。三是要活化爱国主义教育载体,开展精准宣教。新时代加强青年爱国主义教育,必须精准对标习近平总书记对宣传思想工作提出的总要求,灵活运用“报、台、网、微、端”讲好青年身边的榜样故事,有针对性地开展生活化、形象化的“精准滴灌”式宣教,讲好中国故事、传播好爱国主义主旋律。

2. 建立和完善爱国主义教育的保障机制。爱国主义是民族的宝贵精神财富,应对异质社会思潮的强烈冲击,要进一步建立健全爱国主义教育的保障

机制。首先,要加强多元主体的协同治理,改善爱国主义宣传教育的网络生态环境。毫无疑问,互联网是新时代开展青年爱国主义教育的一把“双刃剑”,是发挥其正能量,还是传播异质社会思潮,关键在于如何治理。对于网络空间的违法违规行爲,决不能听之任之,要敢于亮剑,在我国网络核心技术能力提升基础上,旗帜鲜明地依法有效打击,营造一个风清气正的网络空间。同时,要加强网络不良内容筛选、违规用户处理、网络防沉迷功能开发等,清除不良信息的生存空间和消极影响。此外,要加大网络空间治理专门人才培养。由于网络平台各种错误社会思潮传播往往比较隐蔽,需要网络执法管理人员进行人工筛查并判断其危害程度。然而,目前这些人员不仅数量不足,总体上还缺乏相关理论知识,难以精准发挥效用。为此,要鼓励相关院校加强网信人才的培养力度,使他们成长为政治立场坚定且掌握信息技术的专门人才。总之,要以高度的责任感和使命感,加强互联网企业、科研院所、智库、社会组织之间的协同,弥补单一主体在网络空间治理中存在的不足,改善爱国主义宣传教育的网络生态环境,提升青年爱国主义教育的实效性。其次,要坚持网络空间治理的法治化方向,夯实爱国主义教育的法律保障体系。为助推爱国主义理性发展,我国专门出台了英烈保护法等相关法律法规,阐明了公民对国家的相关法律义务,具体规定了损害国家利益,侮辱、诽谤英烈等行为的惩罚措施,但还有许多属于“精日”现象范畴的不爱国行为没有得到有效的法律规制,我们要进一步完善爱国主义的法律保障体系建设,用规范的法律体系引导人们树立理性的爱国意识。最后,要建立常态化机制,杜绝“三天打鱼两天晒网”式的爱国主义教育。^[4]任何稳定价值观念的形成都不是一蹴而就的,需要经过一个长期的发展过程,青年爱国主义教育亦如此。

3. 遵循青年成长规律开展爱国主义教育。面对青年思想发展的复杂性和特殊性,大中小学要遵循规律、循序渐进地推进爱国主义教育。一是要重点加强马克思主义理论教育,为青年健康成长奠定良好的思想基础。新时代加强青年爱国主义教育必须要重视马克思主义理论教育,如果放弃这一点,爱国主义教育就会失去理论根基和实践阵地。因此,进行爱国主义教育要澄清“爱国、爱党和爱社会主义”的统一性问题。二是要创新方式深化唯物史观和国情国史教育。当代青年如果缺乏对中国的国情史实的基本了解,就难以有效辨别历史虚无主义随意拼

接的各种所谓“历史真相”。中华民族在几千年的交往实践中形成了包括中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化在内的灿烂文化,这是中华民族绵延不绝、兴旺发达的奥秘所在。我们必须创新方式方法,积极利用微电影、短视频、动画等形式,增强教育内容的趣味性和吸引力,让更多青年正视历史,增强自豪感和文化自信,戳穿历史虚无主义的荒诞阴谋。三是要遵循青年思维发展规律,开展有针对性的爱国主义教育。青年在成长发展的不同阶段具有不同的认知特征,爱国主义教育要注意区分阶段,逐步帮助青年形成爱国的理性认同。四是将爱国主义理论教育和实践教育紧密结合起来,引导青年将爱国情转化为报国行。新时代加强青年爱国主义教育,要重视爱国主义实践体验活动的重要作用,增强实践体验活动的吸引力和感染力,深化青年的爱国主义理论认知和实践认同,实现青年爱国主义教育的纵深拓展和长期延续。在生动有趣的红色实践体验中,青年可以同红色革命场景进行“对话交流”,从而感受爱国主义精神的时空穿透力,产生情感共鸣,将其内化为自己的行为准则。

参考文献:

- [1] 习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调:大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N]. 人民日报, 2015-12-31 (1).
- [2] 田旭明. 英雄是民族最闪亮的坐标——新时代培育和弘扬英雄文化的若干思考[J]. 马克思主义研究, 2019, (8).
- [3] 毕红梅, 李婉玉. 移动互联网时代社会思潮的传播特征及引领路径——基于主流意识形态建设的视角[J]. 思想教育研究, 2016, (5).
- [4] 刘嘉圣. 新时代爱国主义教育的实践路径[J]. 学校党建与思想教育, 2020, (3).

责任编辑 朱婧婧