

性别视角下的女大学生人文素养教育对策探索

□张婷婷

【内容摘要】随着高等教育的发展,高校女大学生的人数和比例不断攀升。而女大学生的人文素养体现出明显的时代特色,对女大学生自身的全面发展和社会的进步起着重要作用。要全面提高女性素质,培养适应经济社会发展需要的优质女性人力资源,必须从女性主义教育视角来看待和审视问题,高度重视并切实加强女大学生人文素养培育工作。

【关键词】女大学生;人文素养;教育对策;性别视角

【基金项目】本文为江苏理工学院课题“新常态化下的女大学生人文素养培育路径探究”(编号:11311711560)研究成果。

【作者简介】张婷婷,女,江苏南通人;江苏理工学院商学院学生

【指导老师】李爱丽,陆育蕾;江苏理工学院商学院

一、引言

随着知识经济的发展和社会的进步,中国女性的社会地位和受教育程度不断提升,很多优秀的女性在各个领域崭露头角,成为社会生产的中坚力量。“90后”女大学生作为未来的优质女性人力资源,她们有知识,有理想,有抱负,但是缺少社会经验。她们是伴随着互联网成长起来的新一代,正处于人文素养形成和确立的关键时期,然而在面对多元化文化和价值观的冲击下,她们往往迷失了方向。教育的意义在于开发人的潜能。爱因斯坦在《论教育》中提到:“教育就是在学校所学的一切之后剩下的东西。”因此我们可以说,教育决不仅仅是知识的学习,更是人文素养的积累。人文素养即探究能力、知识水平和人文科学体现出来的以人为对象、以人为中心的精神,简而言之就是人的内在品质。人文素养产生的人生观、价值观和世界观能更好地引导一个人的品格、理想、思维方式、为人处世的态度等。因此,关注女大学生人文素养的教育现状,发掘潜在问题,针对性地提出对策建议对于新常态化下的女大学生人文素养培育路径探究具有重要的借鉴意义。

二、当前女大学生人文素养教育存在的问题分析

(一)家庭教育的误区。“90后”女大学生大多是独生子女,她们从小在父母家人的宠爱中长大,缺少与兄弟姐妹的交流和相处,因此她们会更多地以自我为中心。由于女性的个性特点与同龄男性相比,情绪较不稳定,易受小事影响,所以在成长过程中更加受到关注。

天下父母无不望子成龙,望女成凤。《三字经》中讲到“首孝悌,次见闻”,然而如今的父母大多急功近利,本末倒置,不从“孝悌”入手,树立子女诚敬谦和之处世态度,反先教其在专业、技能、知识上着力甚多。在提倡素质教育但仍处于应试教育阶段的今天,大多数父母对子女的要求便是考高分,因此考上好的大学变成了很多青春女孩唯一的奋斗目标。于是在考上大学之后,很大一部分女大学生便没有了目标,对未来茫然没有追求。我们应该意识到,父母的功利心理会转化成子女功利性的学习目标,从而导致子女在学习的过程中只关注知识的获得,忽视人文精神的接受,人文素养提升受到阻碍。

(二)高校人文教育的缺陷。诚然,科学技术是第一生产

力,国内很多高校在课程设置、教学目标的确定过程中,注重科技教育,关注自然科学,忽视人文教育。教师在课程教授中偏重于专业技能的训练,关注的是学生知识技能的提高而非综合素质的提升。当然,很多高校还是开设了一些人文素养的课程,但是大多是选修课的形式,这就造成了学生心理上的不重视。加之人文素养相关课程大多教材内容枯燥,老师采用的是传统的单向说教的教学方式,并不注重师生双向的沟通交流。这更加剧学生的忽视或排斥心理。目前,我国很多高校的人文素养教育理念落后,教育目标单一,教育内容缺乏针对性,忽略了对对象的个体差异和需求。一直以来,中国都采用“去性别化”的教育方式,忽视男女学生的性别差异。但是当今社会的男性和女性的角色定位还是存在较大差异的,这是由生理特征和中华传统所决定的。所以,这种无差异教育自然无法激发女大学生的潜能,彰显她们的个性,无法提高她们的人文素养。

(三)社会多元文化的冲击。中华传统性别文化主张男尊女卑,男主外女主内,女子无才便是德。虽然随着时代的发展和社会的进步,中国女性的社会地位发生了根本性的改变,然而这种两性性别角色模式仍然深深地构筑在社会基础之中,尤其是在一些欠发达地区。从一定程度上阻碍了女大学生对自身价值的认知,人文素养的提升。

随着全球化的进程日益加快,中西方文化的不断融合和冲突,西方腐朽的思想文化也对在这种背景下成长起来的“90后”女大学生产生了一些消极的影响。女大学生具有丰富的理论知识,学习是她们的第一要务,但是她们相比较初高中阶段来说又更多地接触到社会潮流。她们追随和向往着丰富多彩的社会生活,与此同时她们的价值取向也非常容易受到社会多元文化的影响。拜金主义、享乐思想等思想文化的糟粕,侵扰着不少女大学生的思想道德观念,对她们的素养的形成和发展带来了很大的阻碍和毒害。

三、有效开展女大学生人文素养教育的对策建议

(一)高校应发挥主阵地作用,开展教学改革,关注性别差异。一是高校应在思想上更新教育理念,从女大学生成长成才,综合发展出发,树立先进的性别文化,加强对女性学科的研究和建设,进行有针对性的改革。开设女性学课程是提高女大学生人文素养的重要途径。高校应加强女性课程的

高职思想政治理论课中的 社会主义核心价值观培育

□张 玉

【内容摘要】自国家领导人提出“社会主义核心价值观”的政治思想以来,各地纷纷响应党的号召,以不同的形式开展学习,而各高校更是将其作为一门课程展开课堂教学,对同学们的思想加以引导。本文就高职院校开展核心价值观的必要性进行介绍,针对教学中存在的问题提出了具体的改进措施。

【关键词】核心价值观;思想政治课堂;高职教学

【作者单位】张玉,湖南城建职业技术学院

自20世纪末国家着重发展高职教育以来,经过十多年的历程,高职院校为社会各个岗位输送了大量技术性人才,与本科院校形成了优势互补,为国家和社会发展作出了巨大贡献。但在高职教育中,大多数学校过于强调专业技术的重要性,忽视了思想政治教育的意义,对学生的心理健康状态关注较少,很可能引发一系列的问题,学生有“才气”却无“德行”,亦无法得到社会的认可,因此,高职院校应转变观念,重视思想政治教育。

教学,可将这些课程设置成必修课、选修课、实践课等多种课程。注重课程的情感性、参与性和体验性,强调女大学生的主体地位,激发她们的学习兴趣。在教学方式上,摒弃以往传统的“填鸭式”教学,倡导“启发式”“引导式”教学。把握女大学生的思想动态,关注社会多元化的文化,认清人文素养在其成长成才中的重要作用,帮她们树立正确的人生观,世界观,价值观。二是通过班会、文艺活动、讲座这些丰富多彩的形式,营造适合女性发展的校园文化和浓厚的人文氛围,将人文素养教育显性与隐性结合,从理论到实践,潜移默化地提高她们的人文素养水平和人文精神境界。

(二)家庭应加强教育氛围,树立良好家风。父母是孩子的第一任老师,家庭对于女大学生的人文素养的形成和发展具有重要作用。女大学生在进入大学时,可能是第一次离开父母独立生活,面临着外界的各种选择与诱惑,必定会有各种各样的问题。而父母作为最亲近的人,自然成了她们倾诉的对象。这时,父母的思想素质,价值取向会直接影响她们的选择。因此,家长要提高自身道德素养,帮助和引导女大学生树立正确的三观,鼓励她们按照自身的价值取向去塑造自我,规划人生。身教重于言教,家庭教育对孩子有着长期而深刻的影响,在日常生活中,父母应树立好的榜样,处处以身作则,给子女营造良好的学习和生活环境。

(三)全社会通力合作,优化社会环境。一个人的人文素养是在社会交往的过程中形成的,是社会存在的反映。西蒙·波娃曾说:“一个人不是天生成为女人,而是变成女人的。没有生理的、心理的或经济的命运能够决定人类女性的形象:是整个文明造就了这一产物,处于男人和阉人之间,它被

一、高职教育引入社会主义核心价值观的必要性

(一)是培养社会主义接班人的需求。青年是国家的栋梁之才,高职学生经过三年学校生活便要走向社会,奔赴各行各业的工作岗位,他们的思想品格与道德修养在很大程度上反映了社会的精神面貌,青年是国家建设的希望,祖国的发展即将落到他们肩上,若要肩负起社会主义现代化建设的重任,学生必须具有高度的思想觉悟,认同党的思想理念,社会主义核心价值观正是这样一种凝聚社会力量的观念,短短

描绘为女性。”社会大环境潜移默化地影响着人们的性别观念。因此,增强社会大环境对女大学生人文素养教育的正面影响力,大力加强社会主义精神文明建设,发展先进的性别文化,对于女大学生人文素养的培育具有重要意义。

四、结语

著名作家冰心说:“世界上若没有女人,这世界至少要失去5/10的‘真’,6/10的‘善’,7/10的‘美’。”今天的女大学生在不久的将来要步入社会,组建家庭。在职场上,她们将是宝贵的人才资源;在家庭生活中,她们将是好妻子,好母亲。她们对于社会的和谐和稳定具有不可取代的重要作用。培养出有着高尚的品格,良好的修养、有信仰、有灵魂的新时代优秀知识女性是社会、高校、家庭共同的目标和使命,这也呼吁我们为之不断地追求和探索。

【参考文献】

- [1]黄希庭,张进辅,李红.当代青年价值观与教育[M].成都:四川教育出版社,1994
- [2]祝平燕,周天枢,宋岩.女性学导论[M].武汉:武汉大学出版社,2007
- [3]张莉.促进知识经济视角下的女性教育发展[J].教育实践与研究,2008
- [4]陈鹏.当代女大学生价值取向教育研究[D].武汉工业学院,2012
- [5]胥文玲.大学生人文素养提升的有效路径探析——基于职业核心能力发展的视角[J].福建农林大学学报(哲学社会科学版),2013

性别视角下的女大学生人文素养教育对策探索

作者: [张娉婷](#)
作者单位: [江苏理工学院商学院](#)
刊名: [产业与科技论坛](#)
英文刊名: [Industrial & Science Tribune](#)
年, 卷(期): 2015(19)

引用本文格式: [张娉婷](#) [性别视角下的女大学生人文素养教育对策探索](#)[期刊论文]-[产业与科技论坛](#) 2015(19)