

# 微信时代大学生廉洁教育的困境及对策

□ 王 智 霍 朋

**摘 要:**随着科学技术的发展,微信融合了新旧媒体的优点而成为新媒体的代表。微信时代的到来给廉洁教育工作者带来了新的机遇和挑战。文章从微信时代大学生的具体特征出发,提出微信时代可供选择的提高大学生廉洁教育实效的路径。即创建基于微信功能的廉洁教育新平台;加强大学生廉洁教育工作者队伍建设;以“两学一做”学习教育为核心,加强大学生的廉洁素养教育;加强信息管控,抵制负面思想的传播。

**关键词:**微信时代;大学生;廉洁教育

**作者简介:**王 智,武汉理工大学马克思主义学院副院长,教授、博士生导师,法学博士,主要从事中共党史党建、马克思主义中国化研究,兼任湖北省统一战线理论与实践研究基地主任、中国现代史学会常务理事等(湖北 武汉 430070);霍 朋,华北水利水电大学人事处,武汉理工大学马克思主义学院在读博士,主要研究方向为思想政治教育。(河南 郑州 450046)

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2017)02-0037-03

作为新媒体的代表,微信综合了多种科学技术,完美地将文字、语音、图片、视频等融为一体并迅速融入人们的日常生活中。微信时代使信息传播趋于平民化。每个人都可以充分自主互动,自由实践并不断地强化自己的主体地位。在“微时代”,大学生群体可以随心所欲地表达自己的所思所想、评论自己感兴趣的热点话题等。每一个用户都会成为自己朋友圈的中心,决定“朋友圈”的结构。打破了原有媒体掌握在少数机构或个人手中的局面,将原本“高高在上、遥不可及”的媒体带到每个人的身边,<sup>[1](P59-60)</sup>给每个人都提供了影响他人并被他人影响的机会。每个人都可以在自己的专属平台上,发出自己的声音。微信成了普通民众表达自我、展示自我的最佳场所。此外,微信使用的平民化,使得人们将更多不同的想法表达出来。换言之,微信这个“多元、平等、开放”的平台在一定程度确保并扩大了公民的言论自由。大学生富有青春活力,易于接受新事物,也易受到外界环境的影响。因而,微信时代的到来必然会对他们的思想和行为产生深远的影响。在当今的“微时代”中开展大学生廉洁教育面临诸多挑战。而通过廉洁教育为他们构筑起拒腐防变方面的“免疫力”则一方面对教育工作者提出了更高的要求,另一方面对党的事业发展和高校人才的高质量培养具有重要意义。

## 一、微信时代大学生廉洁教育面临的机遇、挑战及困境

大学生廉洁教育与大学生的理论认知、价值观、意志品质、诚信素质、理想信念和职业发展等密切相关。廉洁教育作为大学生的职业道德教育的一部分,如何有效促进大学生的廉洁教育,使他们成为国家反腐倡廉建设的响应者、参与者、推动者和践行者是目前廉洁教育的现实机遇与挑战。

1. 微信为大学生廉洁教育带来的机遇。目前,“微信”已成为一种新型的媒体形态。据腾讯公司报告统计,2015年微信国内注册用户数量达到5亿,国外注册用户突破1亿。<sup>[2]</sup>凭借其自身独特的优势,微信已经在大学生群体中得到广泛使用。可以说,大学生是微信使用量最大的群体之一。另外,从其功能角度来看,不仅仅是一种新的媒体形态,它更是一种环境,是现实环境的一种延伸,覆盖了大学生日常生活、交往和学习的方方面面,对当代大学生的思想和行为产生了深远的影响。<sup>[3](P47-49)</sup>微信的飞速发展不断拓展、延伸着大学生廉洁教育的空间和时间。从空间角度来看,微信作为人际交往的重要中介,使传统的社会交往活动扩展到网络空间,满足了用户对精准信息的需求;从时间角度来看,移动互联网和移动媒体的快速发展,使信息的传播变得快速而及时,使当代大学生学习和生活在“无时不网、无网不在”

的新生存状态;从活动内容上看,微信强大的包容性与其带来的丰富的用户体验,为大学生消费、娱乐、休闲等方面提供了全新的便捷体验,逐渐成为大学生学习、成长、获取信息的重要平台。可以说,微信已经成为高校传播文化、交流思想不可或缺的平台,社会舆论的催化剂和思想观念、意识交流、融合的重要战场。这无疑给高校大学生廉洁教育和意识形态工作带来了新的机遇。但是,其同时可能为高校廉洁教育带来的挑战也是不容忽视的社会现实。

2. 微信为大学生廉洁教育带来的挑战。廉洁教育工作者一般是在高校从事思想政治教育的工作人员,需要对客体进行必要的思想政治教育和引导,而廉洁教育是思想政治教育的重要组成部分。因此,作为相对独立的群体,廉洁教育工作者要做到对廉洁教育的目的、层次、计划、过程有清醒的认识和足够的把握。相较于教育者群体来说,微信作为一个交流的平台,可以为某些大学生提供更多网络技术和信息支持。这将在一定程度和范围内降低教育工作者对知识和信息的绝对掌控度,进而使他们的权威性受到相应的挑战和冲击。同时,大学生对网络上各种信息的识别力不强这一现状可能导致他们对网络信息的盲目信任,甚至与教育工作者发生剧烈的碰撞。传统的教育工作者大多在教育活动中起主导和决定作用。但是在微信公众平台内,教育工作者和大学生均是平等的参与者。这必然要求教育工作者具有更广博的知识和更完善的素质结构,否则廉洁教育工作的实效性将会受到严重影响。据《第八次中国公民科学素养调查结果发布》显示,2010年我国公民科学素养的比例仅为3.27%。由于微信环境的开放性、虚拟性等特征导致网络数量巨大且质量良莠不齐,许多信息真假难辨。此外,腐朽的思想和不健康的信息与科学、积极的信息互相掺杂,严重影响着高校受教育者对积极、有用信息的辨别与认同。此种情况可能会引起学生对某些传统的道德理念、文化传统、价值观念和生活方式的种种偏见和质疑。微信有时会把某些事情的影响急剧、过度扩大化,进而影响大学生对善恶现象的客观、公正的判断与评价,使他们逐步偏离社会的主导价值观念。另外,很多大学生在不确定信息的真实性、科学性、权威性的情况下,凭自己的兴趣爱好转发出去,使更多不明真相的人也接着转发。这种学生群体中以讹传讹的现象对整个社会造成了极为不利的影 响。因此,微信环境下,大学生廉洁教育环境变得异常复杂,而大学生廉洁教育工作难度也得到空前的加大。

3. 微信在使用中存在的 具体问题。著名的教育家陶行知认为:“教育要通过生活才能发出力量而成为真正的教育。”大学生的现实交往已经走上网络,班集体、团支部、党组织、社团协会等学生组织在校园网络社区建立了自己的集体空间,班会、团日、党支部讨论、社团协会活动等都离不开网络,网络进而成了大学生的信息传播圈、学习生活圈、人际交往圈和校园舆论圈。<sup>[4](P10-17)</sup>信息化时代,微信公众号已成为高校与外界交流的重要信息化平台。但这些公众号采用教育气息浓厚、理论性强、逻辑严密的宣传内容和话语体系,传播的信息也大都是关于学校的官方信息。某些高校微信公众号信息更新不够及时,缺少针对学生实际学习、生活情况而专门设立的栏目、板块。因此,它们对学生来说并不具有吸引力和感召力。究其原因,一个很重要的因素是这种形式忽视了对大学生日常学习、生活的关注和联系,不免在他们心目中造成“高、大、空”的错觉,进而影响廉洁教育活动的顺利开展。大学生通常是学习、生活、就业的各方面压力的直接受体,而校园则普遍缺乏能使学生发出自己声音的有效平台。因此,很多学生会通过互联网跟帖、转载感兴趣的内容,借此表达他们对某些社会不良现象和社会问题的态度、看法、情绪等等。而这些未经证实的信息,甚至是流言的广泛传播必然会对学校造成不同程度的消极影响。面对这种现象,各高校目前却普遍缺乏鉴别、监控信息,以及应对网络危机事件的专职专业人员。因此,真正做到在学习和生活中关心、了解、引导学生并积极鼓励他们积极参与其中依然任重而道远。

## 二、微信时代提高大学生廉洁教育实效性的对策

1. 创建基于微信功能的廉洁教育新平台。当代高校受教育者的价值观念、意识形态、知识结构等正经历着日新月异的变化与进步。因此,在对高校学生的教育方面不能一味地沿用和重复过去的方法、手段。新时期,我们要根据“微时代”的“聚人气”“鼓士气”“扬正气”的特点,同时积极立足日常工作的开展。既要弘扬过去的优良传统、延续过去的有利经验,又要针对大学生群体的现状有效开展包括廉洁教育在内的各项教育工作。为了实现微信时代廉洁教育中关于德财观、诚信观、法制观、节俭观、修身观等方面的内容,<sup>[5](P42-45)</sup>当下我们必须充分利用好微信这一平台,避免理想化、空洞化。一方面,我们要充分利用网络教育信息、资源的开放性、丰富性、多元化等优势,积极为大学生营造轻松、愉快的廉洁学习氛围,激发他们真实的生活体验和深刻的道德

感悟。另一方面,我们要充分尊重学生,与学生之间建立起双向互动的交流平台,引发其积极的思考,进而催生出相应的廉洁行为,达到“润物细无声”的理想效果。

2. 加强大学生廉洁教育工作者队伍建设。大学生网络廉洁文化氛围的营造是一项集专业性、政治性、思想性、教育性、生活性和技术性于一体的系统工程。只有校领导、团委、辅导员及各级教师齐抓共管,形成合力,才能够建成一支强有力的系统化微信廉洁教育平台作为保障。在这个平台上,校院相关部门领导需要在网络上进行正确的舆论引导。同时,专业理论教师需要对学生进行网络廉洁知识的传播与教育,校院相关部门则要通过网络平台对学生做好廉洁制度、政策的解读与宣传。另外,一线辅导员需通过网络途径与学生进行各方面的交流,学生党员、班干部也要积极参与并发挥先锋模范作用。这样一来,高校开展的廉洁教育定会引起大学生的重视并增加他们对廉洁教育知识的积累。从高校廉洁教育工作者的角度来说,我们应关注集理论性、思想性、知识性、趣味性、服务性为一体的廉洁专题网站和公众号建设,随时随地捕捉各种信息,并对捕捉到的信息进行加工处理,通过网络途径或者面对面交流的方式了解学生,真正深入到学生的日常学习、生活中去关心他们。作为教育者,我们要善于透过表象看本质,深入分析各种信息背后存在的问题,引导学生树立正确的廉洁观,强化大学生廉洁教育工作者的队伍。

3. 以“两学一做”学习教育为核心,加强大学生的廉洁素养教育。大学生廉洁教育旨在培养学生诚实守信、廉洁公正的品质,是思想政治教育的自然延伸,与思想政治教育在对象特征、教育价值、内容体系、途径方法等方面存在着彼此耦合的要素,具有相通性。<sup>[6](P94-96)]</sup>时代在改变,高校廉洁教育的内容也应当紧跟时代的步伐。“两学一做”指的是“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”的教育活动。高校要以“两学一做”学习教育为核心,发挥微信时代背景下信息资源共享、信息传播的即时性和便捷性的线上天然优势,建立“两学一做教学平台和教学资源中心”,对党章党规、系列讲座等相关内容进行传播,充分结合学生的生活与学习的实际的情况和鲜活的案例,丰富大学生的教育平台。高校在对大学生进行思想政治教育时,可以适当用一些反面的案例、事件来教育学生,加强警示教育,使学生主动在思想上划出一条红线、给自己的言行举止确定一个合理的边

界,真正做到敬畏学校规章和国家法纪,恪守道德。如此一来,学生可以对相关的知识与内容进行更深层的学习与了解,进而真正参与到“两学一做”教育的活动之中。同时,高校可以在校园组织以社会热点为主题的线下讨论活动,寓教于乐,使“两学一做”活动得以在大学生中得到生动地开展,以培养大学生的廉洁素养。

4. 加强信息监管,控制信息源头,抵制负面思想的传播。习近平总书记曾指出:“要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观,把握好网上舆论引导的时、度、效,使网络空间清朗起来”。在微信时代,出现了网络谣言、网络暴力、网络垃圾等问题。因而加强信息监管,控制信息源头,抵制不良思想的传播工作迫在眉睫。政府部门要加强监管的力度,加强立法并制定相应的法律、法规,对微信审核发布信息机制,做出详细的规定,对违反规定者应进行严厉处罚,建立健全网络道德行为规范。在技术手段上,建立一个可自动识别、方便查阅的信息库,使公众能够得知信息的来源。另外,要加大对有创意的廉洁教育平台的资金投入,加速微信廉洁教育平台建设,营造浓厚的廉洁文化氛围。

#### 参考文献:

- [1] 马亮,朱剑平.新媒体在大学生思想政治教育中的舆论引导研究[J].学校党建与思想教育,2015,(2).
- [2] 武晓莉.微信拜年还未成气候[N].中国消费者报,2013-02-20.
- [3] 曾庆桃.新媒体时代大学生思想政治教育的困境及路径选择[J].南昌师范学院学报,2016,(2).
- [4] 张瑜.思想政治教育视域下大学生社交网络的特性研究[J].学校党建与思想教育,2016,(10).
- [5] 王庆忠,卢志刚.以社会主义核心价值观为导向建设廉洁文化的基本路径探讨[J].观察与思考,2013,(9).
- [6] 李志兵.加强大学生廉洁教育的路径探赜[J].学校党建与思想教育,2016,(10).

责任编辑 周玉婷