

# 在大学生思想政治教育中加强传统文化教育探析

岳宗德

(信阳师范学院 马克思主义学院, 河南 信阳 464000)

[摘要] 中华传统文化博大精深,为高校思想政治教育工作提供了深厚的思想基础和理论源泉。在经济和文化全球化的背景下,大学生思想政治教育面临着新的挑战,加强大学生传统文化教育,可以提升大学生思想政治教育的有效性。

[关键词] 高校辅导员 法治思维 养成路径

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1002-5707(2016)1-0097-03

当前,随着经济全球化的不断深化,科技日新月异,各种思想的交流交融交锋日益激烈。大学生在面对多元文化思潮时,传统文化和外来文化在头脑中相互交织,在价值选择和判断中容易出现矛盾心态。这提醒我们,在大学生思想政治教育工作中,要坚持“取其精华,弃其糟粕”原则,秉承“洋为中用、古为今用”的理念,不断丰富思想政治教育的内容,创新教育形式,务求实效。

## 一、传统文化的内涵及特点

中华传统文化历经五千多年的深厚积淀,是民族智慧的结晶,是民族精神的浓缩和升华,是建设和守护中华民族精神家园的思想基础,是中华民族所特有的内在特质的总和。

### (一)传统文化的内涵

从字面意思理解,传统文化包含“传统”和“文化”两个部分。从语言结构来看,传统是用来修饰文化的。所谓传统,有世代传承之意,这里特指世代传承的典章制度、风俗习惯等要素。所谓文化,有“文治教化”之意,特与武力征服相对。《周易·贲卦》有云:“观乎人文,以化成天下。”广义的文化是指人类在改造世界的过程中所创造的物质财富和精神财富的总和,狭义的文化特指精神财富。而传统文化则是指在长期的历史积淀中,那些具有重

要价值,且对人们思想意识影响深远的文化。

### (二)传统文化的特点

1. 传承性和创新性相统一。中华传统文化经历了曲折漫长的发展过程,以“前喻文化”为主要形态,记录了后人不断学习前人、发展前人、超越前人的鲜活历史。传承与创新的周而复始,使中华传统文化不断补充、完善和成熟。

2. 同一性和多样性相统一。中国文化在数千年的发展历史中,经历了疆土分合、朝代更迭,经过多民族、多地域的不断融合,逐步形成了以汉族文化为主体、多民族文化并存,以黄河流域和长江流域为主要发源地、向周边区域辐射蔓延,同一性和多样性相统一的中华传统文化。

3. 世界性和民族性相统一。中华民族跻身于世界民族之林,在不断向前发展的过程中,时刻伴随着与世界各民族的交流交融,逐渐形成了既互联互通,又和而不同的多元融合文化,具有鲜明的世界性。但是中华文化在对外交往的过程中,应当始终保持着自己的民族特色,具有独特的民族性。

## 二、在大学生思想政治教育中加强传统文化教育的必要性

当前,教育领域综合改革深化,大学生思想政治教育只有不断创新,才能适应高等教育的发展需

要,满足广大青年学生的成长需求。习近平总书记强调:“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”<sup>[1]</sup>

(一)传统文化蕴含着思想政治教育所需的文化资源

中国传统文化包含丰富的哲学思想。其中,以孔子为代表的儒家思想,提倡“仁”,主张“成仁”,提出“仁者爱人”的理念。孟子发展了孔子的理论,逐步形成了以“仁”“义”“礼”“智”“信”为代表的儒家思想。这些理论在今天仍然具有很强的教化意义,其所蕴含的思想教育功能显而易见。

(二)传统文化为思想政治教育提供了坚实的思想基础

中国特色社会主义理论体系,是对中国优秀传统文化的扬弃。“问渠那得清如许,为有源头活水来。”当代大学生思想政治教育脱离了传统文化这个基础,就成了无源之水、无本之木,就丧失了生机和活力,失去了生命力。

(三)传统文化是思想政治教育的精神命脉

中华传统文化经过五千年传承,历久弥新,这与其“人文化成的创造精神,刚柔相济的辩证精神,究竟天人的探索精神,厚德载物的人文精神,和而不同的会通精神,天下为公的责任精神”<sup>[2]</sup>分不开。时至今日,这些精神财富依然深刻影响着我们的价值观念和行为取向,是我们的精神命脉。

(四)传统文化是思想政治教育的创新源泉

中华传统文化所蕴含的一整套社会价值和规则体系,是当前大学生思想政治教育的创新源泉。“在大学生思想政治教育的内容建构上,我们可以古为今用,推陈出新,汲取‘中华优秀传统文化丰富的文化内涵、文化品位和文化精神’,创新性培养大学生社会主义核心价值观”<sup>[3]</sup>。

### 三、在高校思想政治教育中加强传统文化教育的实现路径

(一)抓好课堂教学,充分发挥第一课堂的主渠道作用

课堂教学是大学生接受传统文化的主渠道,要将传统文化纳入教学计划,融入到课堂教学中去,

培育传统文化精品课程,将传统文化与思想政治理论课(以下简称“思政课”)有机结合起来,以课堂讲授的方式,将传统文化的精髓传播给学生,充分发挥课堂教学的主渠道作用。

1.完善课程体系。一是学校可以将传统文化有效融入到思政课教学中。在思政课教学中增加中国传统文化内容,既丰富了思政课教学内容,增强了教学的吸引力和感染力,同时也为高校加强传统文化教育提供了新平台。二是学校可以根据实际情况,将传统文化课程纳入学校教学计划。20世纪90年代,国内文化界掀起了国学热,以此为契机,一些文化专家学者开始探究传统文化在提高个人修养、培养良好生活情趣中的积极作用。包括北京大学、复旦大学、北京师范大学在内的部分国内知名高校,开始面向学生开设一些传统文化课,如《中国优秀传统文化概论》《论语解读》《大学解读》等。高校可以结合学校的实际条件,立足校内师资力量,逐步开设一些学生乐于接受,又通俗易懂的传统文化课程。三是在教材选择上,学校应该选择知名学者编印、权威机构出版、在业内有较高知名度的教材。另外,学校还可以挖掘当地优秀传统文化中的教育素材,选取一些具有地域特色的经典资源,自行编印教材。用自编教材授课,更能贴近大学生的实际,更有利于激发学生对传统文化的兴趣,还能为他们提供榜样示范。

2.完善教学内容。在课堂教学中,逐步完善以“仁、义、礼、智、信”为核心的传统教育。一是以“仁”为核心,教育学生树立积极向上的人生观,培养学生爱心和责任感,严于律己、宽以待人的意识,在日常生活和人际交往中行“忠恕”之道。二是以“义”为核心,教育学生树立正确的价值观,引导学生崇尚德性,正确看待义利得失,把追求个人利益与服务社会发展结合起来,达到义利统一,“见得思义”。三是以“礼”为核心,培养学生良好的行为习惯,教育学生自觉遵守社会道德和学校的各项规章制度,真正做到讲文明,有礼貌,使自己的行为符合社会规范。四是以“智”为核心,教育学生明辨是非,培育学生生存能力,教给学生从事劳动、承担社会工作、解决现实问题的能力,引导学生树立“自强不息”的精神。五是以“信”为核心,培养学生的诚信意识,把诚信真正纳入思想教育课堂,教育学生

从一点一滴做起,真正做到诚实守信。

3.改进教学方法。一是将课堂教育与自我教育有机结合。在教育过程中,既要充分发挥社会、学校、教师等客观因素的积极作用,教育和引导学生学习、理解、领悟、践行传统文化,又要充分发挥学生的主观能动性,潜移默化,将被动灌输转化为主动学习,将客观氛围营造内化为学生的自身需要,提高教育的针对性和实效性。二是将传统教育与现代教育有机结合。传统文化中有我们需要汲取的营养,要坚持批判继承的总原则,取其精华、弃其糟粕,将传统文化融入现代元素,用现代的语言形式表达出来,提高其在青年学生中的接受度,提升学生传统文化素养。同时,要面向现代化、面向未来,积极开展科学精神教育,培养学生的创新意识,将传统与现代、人文与科技有机结合,形成教育共鸣,提升教育效果。三是将线上教育和线下教育有机结合。高校要充分利用新媒体教学手段,增强传统文化教学效果。特别是大数据时代的到来,为新媒体发展提供了新的技术支持。高校教师要树立“互联网+”时代的思维方式,要全面了解和掌握新媒体的特点,熟练运用包括微博、微信等在内的信息化平台,充分利用新媒体快捷、方便的特点,开展内容丰富多样、形式多样的线上传统文化教育,教育和引导学生使用新媒体学习传统文化,构建线上线下教育合力,增强教育效果。

(二)构建活动体系,有效发挥第二课堂的辅助作用

在大学生思想政治教育中加强传统文化教育是一个系统工程,需要综合发挥各要素的作用,除了依托课堂教学这一主渠道外,还要有效发挥第二课堂的辅助作用。

1.加强校园文化建设,将传统文化教育融入到校园文化中。校园文化在引领学生思想、塑造学生行为方面发挥着重要作用。学校要积极营造健康向上、奋发进取、团结和谐的校园文化氛围,将传统文化教育融入到校园文化建设中,通过传承优秀传统文化来培养学生良好的学习兴趣,强化对学生的思想引领,实现传承优秀传统文化与加强校园文化建设的有机统一。学校要以校园环境建设为载体,将优秀传统文化的元素融入其中,比如校舍建筑风格、道路命名、标志性宣传标语、校徽、

校训、校歌等都可以融入传统文化元素,使学生随时随地都可以徜徉在良好的传统文化氛围中,达到润物细无声的效果。

2.精心设计主题教育,将传统文化教育融入学生活动中。学校要结合实际,积极构建传统文化教育活动体系,切实提高学生的活动参与度,提高学生学习传统文化的兴趣。一是可以通过开展传统节日庆典活动,传播传统文化。当前,诸如在端午、中秋、春节等中国传统节日期间,国家都设有法定假日,学校可以通过举行节日庆典活动,挖掘传统节日的文化内涵,增强学生对传统节日的理解和认可,这对于增强学生的民族自尊心、自信心,推动中华民族文化繁荣发展具有深远意义。二是可以开展以弘扬优秀传统文化为主题的系列活动。通过举办校园传统文化节,开设传统文化学术讲座、沙龙,举办传统文化知识竞赛、演讲比赛,开展诵读经典等系列活动,同时借助校园广播、报纸、新闻及新媒体平台等大力宣传宣传,积极营造学习传统文化、传承文明的校园氛围,提高学生的学习兴趣。

3.积极开展社会实践活动,将传统文化教育融入到实践活动中。学校可以通过开展社会实践活动,教育和引导学生了解中华民族的悠久历史、璀璨的传统文化。一是学校可以依托当地传统文化教育场所设立传统文化教育基地,通过定期组织学生参观学习,加强传统文化教育。二是充分利用暑期三下乡社会实践活动,组织学生深入乡村,了解民风、民俗,增加学生对传统文化的认知和体验,使学生在不自觉中接受传统文化,增加文化底蕴,增强爱国情怀。

参考文献:

- [1] 习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N].人民日报,2014-02-26.
- [2] 张岂之.中国人文精神[M].西安:西北大学出版社,1997:6.
- [3] 闫娜娜.中国传统文化在大学生思想政治教育中的价值及其应用研究[D].辽宁师范大学,2010.

[责任编辑 任志坤]