

创新发展理念视域下的大学生思想政治教育

陈永华^{1 2}

(1.辽宁大学 马克思主义学院 辽宁 沈阳 110036;
2.辽宁工程技术大学 党委学生工作部 辽宁 阜新 123000)

摘要:党的十八届五中全会提出五大发展理念,创新发展理念在五大理念中居于首位。大学生思想政治教育工作的生命力在于创新。坚持创新发展理念有利于增强大学生思想政治教育的针对性和实效性,有利于增强大学生思想政治教育的吸引力和感染力,有利于实现大学生思想政治教育国际化、中国化和时代化的要求,对大学生思想政治教育具有重要意义。在现实条件下,要着力从转变工作理念、拓展工作内容、创新工作载体、完善工作机制等方面入手,以创新发展理念引领大学生思想政治教育创新发展。

关键词:创新发展;大学生;思想政治教育

中图分类号:G40-012

文献标志码:A

文章编号:1009-4156(2017)02-050-03

在全面实施创新驱动战略、建设创新型国家的背景下,与国家经济社会发展保持高度一致的大学生思想政治工作必须坚持创新发展理念,主动迎接机遇和挑战,实现创新发展。

一、创新发展理念的内涵及其对大学生思想政治教育的新要求

创新是发展的最本质体现。在党的十八届五中全会上,习近平总书记结合新形势下中国特色社会主义建设、改革的具体实际,提出“把创新摆在国家发展全局的核心位置,不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新,让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风”^[1]的号召。这是习近平总书记结合新形势下中国的发展实际,从新的发展高度对创新思想进行的新阐释,对于创造经济新常态下经济发展新动力,激发全社会创新意识和创新活力,引领经济社会步入新的发展轨道,意义重大而深远。在新的历史条件下,面对社会发展的现代化、全球化、信息化的时代特征,要求大学生思想政治工作要具有国际视野、体现中国特色、把握时代特征,要对自身体系做出新的改变,主动适应经济新常态,积极迎接新挑战,真正实现创新发展。

二、坚持创新发展理念对大学生思想政治教育的重要意义

(一)有利于增强大学生思想政治教育的针对性和实效性

大学生思想政治工作具有常抓常新的时代特质,增强针对性和实效性是大学生思想政治工作永恒的追求。站在创新发展的视角考察当前的大学生思想政治

教育的现实状况,针对性不强和实际效果不明显的问题依然不同程度地存在。坚持创新发展理念,必然要求大学生思想政治工作要进一步解放思想、更新观念,要尊重学生的主体地位,促进学生的全面发展。然而在现实的大学生思想政治教育中,片面地把学生视为教育对象和教育客体的现象还普遍存在。坚持创新发展理念,必然要求大学生思想政治工作要主动回应新时期学生的思想、行为特点和成长诉求,要切实解决学生的思想困惑和实际问题,然而现实的大学生思想政治教育中教育载体陈旧、教育途径匮乏的现象仍然比较明显地存在,与大学生思想政治教育的实际发展要求不匹配。坚持创新发展理念,必然要求大学生思想政治工作要更加面向社会、关注社会和回应社会,要努力克服因疏离社会而导致的教条化、孤立化和形式化的弊端,实现大学生思想政治教育既适应社会又改造社会的双向互动。因此,坚持创新发展理念有利于增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。

(二)有利于增强大学生思想政治教育的吸引力和感染力

大学生思想政治素质的提升,绝不是一朝一夕、一时一事就能够解决的问题,只有不断推动大学生思想政治教育的创新发展、可持续发展,牢牢把握住工作的增长点和创新点,才能不断开创大学生思想政治教育工作的新局面。坚持创新发展理念,要求大学生思想政治工作要不断转变思想观念、拓展教育内容、创新教育方式、塑造教育魅力和影响力,从而避免陷入发展性困境,影响育人效果。大学生思想政治教育是一种柔性教育,教育的刚性和约束性效果不明显。因此,大学生思想政治教育必须坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活的原则,努力达到润物无声的工作境界,于潜移默化中令学生入脑入心,进而内化于

心、外化于行。大学生思想政治教育是发端于人们的日常生活,最终又将回归于人们的现实生活的教育实践活动。因此,坚持创新发展理念,必然要求大学生思想政治工作要注重从学生的生活实际出发,融入到学生的日常生活中,突出教育形式的现实性、理性化,避免庸俗化和形式化,与学生的实际需求相契合,被学生接受和认可。因此,坚持创新发展理念有利于增强大学生思想政治教育的吸引力和感染力。

(三) 有利于实现大学生思想政治教育国际化、中国化和时代化的要求

大学生思想政治教育是不断发展的。发展中的大学生思想政治教育,必然要回应思想政治教育国际化、中国化和时代化的要求。思想政治教育的发展不是无源之水、无本之木,既不能与原有的历史根基断然割裂,也不该与现时外部的世界全然隔绝^[2]。坚持创新发展理念,要求大学生思想政治工作要以开放的精神和姿态,理性地吸收和借鉴自身体系之外有价值的元素,既借鉴其他国家思想政治教育的有效方式,又借鉴其他学科的知识体系。坚持创新发展理念,要求大学生思想政治工作要对自身的优秀传统文化进行批判的继承和弘扬,要从思想政治教育的角度提炼中国古代传统文化中的思想文化资源,要善于从中国共产党思想政治教育的成功实践中总结经验。坚持创新发展理念,还要求大学生思想政治工作要敢于、勇于和善于承担时代赋予的崇高使命和历史责任,要不断探索新的教育资源,不断拓展新的教育领域,通过内容、机制、功能等的创新转变,顺应时代特征,应对时代挑战。因此,坚持创新发展理念有利于实现大学生思想政治教育国际化、中国化和时代化的要求。

三、以创新发展理念引领大学生思想政治教育创新发展的途径

(一) 更新大学生思想政治教育工作理念

创新发展理念对大学生思想政治教育工作者提出新的工作要求。坚持创新发展理念,要求思想政治教育工作者必须转变工作思路,更新工作观念,树立全新工作理念。首先,要树立以学生全面发展为根本的工作理念。大学生思想政治教育的对象和主体都是富有生命力和活力的人,思想政治教育的出发点在于激发人的主体性和创造性,根本目的在于促进人的综合素质的全面提升。为此,必然要求大学生思想政治工作要准确把握经济社会发展的时代特征,要以大学生全面发展的现实诉求为出发点和落脚点,遵循和践行充分尊重学生、理解学生、帮助学生成长、促进学生发展的工作思路,真正以学生为主体和根本,实现学生的主体价值。其次,要树立社会化的工作理念。思想政治教育具有鲜明的社会性特征,思想政治教育的组织与实施受到特定的社会环境和历史条件的制约。思想

政治教育过程的基本矛盾,就是社会发展所需要的思想品德和心理素质与教育对象现有水平的矛盾^[3]。因此,大学生思想政治教育应该积极关注社会、适应社会、融入社会,积极关注社会热点问题,有效应对多元化社会思潮,切实克服当前大学生思想政治教育工作中尚且存在的脱离社会现实的问题,进而达到超越社会,培养出经济社会发展所需的合格人才的目标。再次,要树立生活化的工作理念。大学生思想政治教育本身是既源于生活又作用于生活的,生活化的工作思路就是要求思想政治教育的内容和形式要贴近学生、贴近实际、贴近生活,为学生所喜闻乐见,有效避免大学生思想政治教育的形式化、教条化等问题,真正实现在寓教于乐中解决学生的实际问题、满足学生的现实需求,进而博得学生的接纳与认可。

(二) 拓展大学生思想政治教育工作内容

作为整个思想政治教育的基本构成要素,思想政治教育的内容内涵丰富。一般认为,思想政治教育内容主要包括世界观、政治观、人生观、道德观、法治观、创造观和健康心理教育等七个方面^[4]。目前,我国社会政治、经济、文化都发生新的变化,这必然导致当代大学生的思维和行为都表现出新的时代印记,从而导致大学生思想政治教育必须面对新的时代性课题和任务。坚持创新发展理念,必然要求大学生思想政治教育要从观念、制度、功能、内容、机制、方法等方面进行创新转变,以回应时代发展的要求。大学生思想政治教育的内容作为重要的教育要素必须与时俱进,不断拓展思想政治教育的新领域,把握和体现时代性、针对性、实效性的特征。因此,传统的思想政治教育内容正面临新的机遇和挑战。一方面,传统的教育方式主要以理论灌输和道德说教为主,在很大程度上存在形式化、僵硬化的问题,缺少与学生的互动,不能很好地回应学生思想上密切关注的热点问题,因而难以有效激发学生的学习热情,学生也很难达到思想上的广泛认同。另一方面,要求思想政治教育从理论教学到主题教育活动,在教育内容方面都要不断地调整,既要充分把握时代的发展特征,确保思想政治教育素材的与时俱进品质,又要富于鲜明的契合性特征,紧密结合大学生思想政治教育中的工作难点、社会热点、生活焦点和学生特点,还要体现实效性,赋予抽象的教育内容以具体的教育形式,赋予朴素的教育内容以鲜活的教育意义,使得思想政治教育不是空洞、乏力的,而是整个大学教育中贯彻始终的教育要素和特色鲜明的教育元素。

(三) 创新大学生思想政治教育工作载体

大学生思想政治教育必须依托学生乐于接受的载体和平台才能取得工作实效^[5]。当前,大学生思想政治教育的载体和平台主要包括思想政治理论课的课堂教学和日常思想政治教育两个活动两个方面。当前,面对当今世界多种多样的文化思潮的激荡与交锋,面对网络思想政治教育载

体的普及应用,如何加强正面引导,在多元中确立主导,给思想政治理论课建设提出新的挑战。坚持创新发展理念,思想政治理论课教学要用社会主义核心价值观引领时代的价值取向,弘扬爱国主义理想信念和改革创新精神追求,倡导健康向上的思想文化,加强信息化、网络化教学建设,加大实践教学创新,努力把严肃的教育内容呈现得生动、活泼,把平实的教育道理阐述得精彩、深刻。日常思想政治教育又包括校园文化活动、社会实践活动及网络思想政治教育等方面。坚持创新发展理念,高校思想政治工作者要组织和引导大学生积极参与校园文化活动和社会实践活动,在这些活动和实践中传承传统文化、弘扬大学精神、培育优良学风,促进大学生提升社会适应性,提升综合素质。在当前人们社会生活网络化的现实背景下,网络已经成为当代大学生学习、生活的重要组成部分,对大学生的思维方式、生活习惯、学习方式都产生着深刻的影响。互联网技术的迅速发展,打破时空的界限,挑战着大学生思想政治教育的传统模式,拓展思想政治教育的现实空间,促进思想政治教育主体的更迭,为思想政治教育的创新发展带来机遇与挑战。在网络思想政治教育背景下,大学生思想政治教育的环境已经突破传统意义上“第一课堂为主体,第二课堂为有益补充”的局面,而增加以网络为第三课堂的教育模式,并且整个教育环境已经演变成为“第一课堂为主渠道,第二课堂为主阵地,第三课堂为主延伸”的全新局面。网络已经成为教育环境不可或缺的重要组成部分,并且表现出逐步向第一、第二课堂渗透的趋势。因此,如何以创新发展理念引领复杂网络环境的思想政治教育工作的创新发展,已经成为当前大学生思想政治教育的重要任务。

(四) 完善大学生思想政治教育工作机制

大学生思想政治教育的健康、创新发展有赖于科学有效的工作机制作为保障。大学生思想政治教育必须完善的工作机制主要包括制度保障机制、资源共享机制、协同创新机制等。制度是工作的保障,大学生思想政治教育工作经过近年来的快速发展已经积累丰富的实践经验,建立一系列科学可行的方法和途径,如果将这些经验、方法与途径作为工作制度确立下来,势必能够有效避免大学生思想政治教育的随意性和个人经验主义的弊端,势必能够保障大学生思想政治教育的健康、创新和可持续发展。在现实情况下,由于大学生思想政治教育主体复杂、内容诸多,校内涉及教学、科研管理和服务的各个部门,校外涉及家庭和社会等诸多方面因素,因而大学生思想政治教育还远远没有达到齐抓共管、全员育人的程度,尚没有走出学生工作系统的“小循环”以及教育系统的“内循环”,社会各界及高校内部对大学生思想政治教育工作地

位和重要性的认识还没有完全统一^[6]。大学生思想政治教育是一个复杂的系统工程,坚持创新发展理念,需要党政工团齐抓共管,各职能部门各负其责,各渠道协同作用,各环节紧密配合,需要构建全员、全过程、全方位的思想教育工作体制和工作体系,构建教育、管理、引导、服务、发展“五位一体”的大学生思想政治教育全新工作模式。坚持创新发展理念,需要构建大学生思想政治教育的工作格局,促进资源共享,实现家庭教育、学校教育、社会教育的有机结合,形成共同推进大学生思想政治教育创新发展的强大合力。因此,只有整个社会共同关注、全体成员广泛参与,大学生思想政治教育才能迎来健康、持续、科学、创新发展的美好春天。

总之,在当前我国经济新常态的背景下,坚持创新发展理念,着力实施创新驱动发展战略,是大势所趋、国运所系和民心所向。创新发展的思路,既为大学生思想政治教育的发展创造良好环境,也提出更高要求。以创新发展理念引领大学生思想政治教育的具体创新实践,实现大学生思想政治教育工作理念、内容、载体、机制的创新发展,能够有效破解大学生思想政治教育工作的现实难题,提升大学生思想政治教育工作的科学化水平,实现大学生思想政治教育工作的育人效果。

参考文献:

- [1] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议[EB/OL]. 人民网, <http://politics.people.com.cn/n/2015/1103/c1001-27772701-8.html>.
- [2] 邱柏生,董雅华. 思想政治教育新论[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2012: 271.
- [3] [4] 陈秉公. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006: 114, 242.
- [5] [6] 吴松强. 社会管理创新背景下大学生思想政治教育研究[J]. 思想教育研究, 2014(2): 101-105.

【基金项目: 2015 年度辽宁省社会科学规划基金项目(思政专项) 立项课题“合作教育背景下大学生思想政治教育社会化研究”(编号: L15DSZ011); 辽宁省教育科学“十三五”规划 2016 年度立项课题“创新发展理念视域下大学生思想政治教育创新研究”(编号: JG16DB186); 2016 年辽宁省教育厅高校思想政治工作一般项目“依法治国视域下大学生法治观教育研究”(编号: LJSZ001)】

【陈永华: 辽宁大学马克思主义学院思想政治教育博士研究生, 辽宁工程技术大学党委学生工作部副教授, 主要从事思想政治教育研究】