

# 新媒体下辅导员培育大学生社会主义核心价值观的工作路径研究

○李志 郑国洪

**摘要:**党的十八大报告明确提出,要加强社会主义核心价值体系的建设。高校作为我国社会培养人才、提供社会发展内生动力的重要组成,肩负着重要的任务。当前,新媒体的高速发展,不仅成为社会的热点,也已成为高校的思想政治教育工作热点。本文通过研究新媒体的特点,分析了当前新媒体环境下,辅导员培育大学生社会主义核心价值观面临的机遇和挑战,为辅导员借力新媒体优势,有效培育大学生社会主义核心价值观提供新的工作途径。

**关键词:**新媒体 社会主义核心价值观 辅导员 工作路径

新媒体是相对于杂志、书刊、电视等传统纸质媒介,伴随着网络技术的进步和移动通讯技术的发展,基于数字化通信技术的互联网络、移动通信等传播媒介概念,由美国哥伦比亚广播电视网技术研究所所长高德马克于1967年首次提出。数字技术飞速发展,新媒体逐渐取代传统媒体,成为当前资讯传播的主要途径,对社会各个方面产生越来越大的影响。大学生的特点,决定了他们既是最具知识与活力的群体,又是接受新的信息传播方式快,使用熟练,并积极参与传播的群体。新媒体日益成为大学生获取信息的主要方式,对他们的思想和价值观产生了越来越大的影响。这也对高校辅导员培养大学生社会主义核心价值观的教育工作,带来了许多机遇和挑战。怎样更好利用新媒体,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,成长为社会主义的合格建设者和可靠接班人,是摆在辅导员面前的一项重要课题,需要进行认真的对策思考和积极的工作路径探索。

辅导员是高校思想政治教育工作的主要组成,是学生工作第一线的主要力量,与大学生交流最直接、联系也最紧密,是深受学生信任和依赖的,肩负着教育和引导学生的重要职责。伴随着新媒体使用的普及,辅导员和学生之间的交流、互动方式已发生了改变,通过新媒体的联系更加的频繁,对辅导员培育大学生核心价值观的方式也产生了相当的影响。根据大学生的特点和辅导员的工作实际,研究加强大学生社会主义核心价值观的培育路径,具有很强的现实意义。

一、新媒体为辅导员培育大学生社会主义核心价值观带来了新的机遇

根据中国互联网络信息中心2015年的调查数据,截止2014年底,我国青少年网民为2.77亿,其中使用手机的网民为2.43亿,新媒体逐渐成为青少年,特别是大学生获取资讯的主要来源。对于高校传统的思想政治教育工作,辅导员的工作路径主要是组织主题教育活动、进行一对一谈话、开展班团活动等方面面对面接触的方式进行,收到时间和地点的局限,对学生的覆盖面也有限,且需要辅导员付出大量的时间成本,并消耗相当的工作精力。新媒体具有低成本、即时交流等特点,也是大学生喜闻乐见的交流媒介,为辅导员开展工作提供新的交流方式,影响面广,方便快捷。

(一) 新媒体使辅导员与学生的联系更密切

随着技术的进步,网络和手机的购买和使用成本降低,互联网和移动终端实现了普及,人们可以借助新媒体随时随地进行交流和联系。高校限于人员员额编制,辅导员往往要管理两百名甚至更多的学生,如何加强与学生的沟通,充分了解学生的思想状况,实现对学生的有效教育和引导,是摆在辅导员面前很大的难题。借助新媒体的使用,辅导员可以建立年级专业和班、团组织及党支部的微信群、QQ群、飞信群等,更便捷的传递和发布各类信息;并通过微博、朋友圈、QQ空间

等,发布各类通知或传递正能量的名言警句,以及社会主义核心价值观的相关内容。这使得核心价值观培育工作贯穿于大学生的生活和学习中,贯穿全人才培养的全过程,达到“润物细无声”而影响学生的目的。同时,针对个别学生,辅导员可以通过新媒体随时关注情况,与其进行持续的沟通和联系,利于了解情况,便于有针对性的开展工作。新媒体使用的普及,使得辅导员与学生家长的沟通更加方便。

(二) 新媒体拓展了核心价值观培育的工作方式

当前高校的社会主义核心价值观培育方式,主要以传统的思想政治教育体系为依托,以日常教育和课堂教育为主,缺乏针对性和有效性。辅导员也将其作为思想政治教育的一部分,开展日常工作。由于辅导员日常工作任务繁重,难以将核心价值观的培育工作,有侧重点、有针对性的开展。利用新媒体对各项信息的细分,辅导员可以结合核心价值观的专题的学习交流会、座谈会等形式,并引导学生自主开展网上的学习,使学生可以随时参加学习和交流,以提高学生对于核心价值观的认识和理解能力,提升学习效果。对于学生党团员和学生干部,也可以由手机APP软件与网上学习培训同时推进,并与日常面对面交流互动相结合,给学生提供更便捷的学习方式,增强学生学习核心价值观的积极性和主动性。辅导员可以在工作中有计划的进行推进,将核心价值观的培育形式多样化,在过程中进行一定的指导和督促,使培育工作取得事半功倍的良好效果。

二、新媒体为辅导员培育大学生社会主义核心价值观提出了新的挑战

新媒体既为人们提供了分享信息和传递信息的机会,也使得人们的选择更加多元,而自媒体的大量出现,更是加强了其去中心化和传播不良思潮等特点,信息的审查过滤难度加大,对涉世未深的大学生形成正确的价值观产生了不利影响,也给社会主义核心价值观的培育带来了新的挑战。

(一) 新媒体去中心化的传播方式弱化了辅导员的影响力

大学生是思想最活跃的群体,有着强烈接受新事物的意愿,尤其是九零后大学生,个性化较强,渴望得到平等的对待。在传统高校思想政治教育的格局中,辅导员做为整个思想政治教育体系中的成员,所得到的信息主要来源于学校通过主渠道发布的信息,包括各类通知和会议等。随着手机报、网络新闻和各类咨询服务应用的广泛使用,大学生可能先于辅导员老师获取到最新发布的信息,这使得辅导员的对其教育会产生一定的滞后,进而会给学生带来“不需要参加主流的各项活动也可以获取信息”的印象,甚至质疑于一些主流信息,带来价值观判断的混乱。更有甚者,有些学生会对手机和网络产生依赖,调查显示超过60%的大学生表示信任网络信息,大学生对网络的依赖程度很高,接近70%的学生依赖网络,这对辅导员的话语权就产生了不利影响,弱化了辅导员对学生进行思想政治教育和培育社会主义核心价值观的影响力。

## (二) 新媒体方便了不良思潮的传播

由著名记者托马斯·弗里德曼所撰写的《世界是平的》,描述了全球化的发展进程。而新媒体的不断发展,更是加速了全球化的进程,将全世界密切联系在一起,也给人们了解世界的情况提供了前所未有的方便。但源于西方的普世价值、新自由主义、历史虚无主义等不良思潮,也得以利用新媒体进行广泛传播。处于相对封闭环境,正在进行社会探索,刚刚开始深入了解社会和思考人生价值阶段的大学生,很容易受到各种不良思潮的影响。当前我国社会发展转型期所产生的一些个人至上、功利主义、卖萌自嘲文化等不良思潮,也在手机媒体和互联网中大量传播,很多信息还善于利用“心灵鸡汤”等形式进行自身包装和伪装,具有相当大的迷惑性。大学生缺乏社会阅历和认知辨别能力,对各类不良思潮,难以正确的面对和处置,甚至会产生价值观的认知混乱,容易误导和利用,产生难以估量的后果。新媒体尤其是自媒体,以扁平化的方式传播,大量信息可以不经审核和甄别程序就广泛传播,这给辅导员开展社会主义核心价值观的培育工作增加了难度,也对辅导员的个人认知和辨别水平提出了很高的要求。

### 三、辅导员利用新媒体开展核心价值观培育工作的路径

面对着新媒体的广泛使用,日益普及的现状,辅导员应该转变观念主动适应,增强自己对新媒体的认识理解和把握使用能力。在日常教育管理工作中,辅导员应积极探索学生喜爱并认可的方式,影响和引导学生,寻求新的解决思路,开辟新的工作空间,找出关键问题和解决对策,切实增强核心价值观培育的实际效果。

#### (一) 转变工作思路,建立新媒体应用平台

新媒体下,辅导员与大学生的交流方式已发生了改变,这需要有新的思路,利用学生喜欢的方式,尽力贴近学生需求,进而对学生产生积极的影响。目前,教育部主办了辅导员技能大赛,其也明确将辅导员的微博使用能力列入比赛内容,强调了辅导员的写作博文的能力。辅导员应该主动适应形势,转变工作思路和方式,努力学习新媒体的知识,运用新媒体来建立学生交流的平台,把传统“面对面式”的指导和通过网络、手机应用互动相结合,为学生答疑解惑的同时,将核心价值观的基本内容与学生的生活和学习相联系,实现对学生更大更有效的影响。

#### (二) 弘扬主流思想,掌握新媒体传播话语权

针对新媒体传播信息,具有碎片化和去中心化的特点,辅导员应具备清晰认知能力和良好的工作技巧。十八大报告中强调“用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识”。这给辅导员开展核心价值观培育工作,提供了有力的支持,更应理直气壮,掌握工作主动权。辅导员在开展思想政治教育工作中,应以社会主义核心价值观体系为“主心骨”,弘

扬时代主旋律,加强对大学生的思想影响。首先,辅导员要认真学习社会主义核心价值观体系的有关知识,不断提升自身认识水平并加强政治素养。其次,辅导员要建立和学生管理体系平行并相互支持的新媒体交流平台,如班级微信群、QQ群、微博等,把党团支部也建立到网络上。在学习宣传中,以社会主义核心价值观的培育为主要内容,线上线下齐推送,为学生提供多种学习方式。辅导员应该鼓励大学生开展深入的交流和讨论,同时将内容进行分享,以达到潜移默化的培育效果。最后,辅导员要加强选拔和培养大学生骨干,尤其是大学生党员,使其成为新媒体平台中的“意见领袖”。通过这些学生骨干,把社会主义核心价值观的内容传递到每位学生,引导大学生们坚定理想信念,把个人发展和国家、民族的命运联系起来。掌握新媒体传播话语权是项艰巨的工作,不仅需要辅导员学生思想工作,更要高校各个职能部门的相互配合,尤其需要信息技术部门、宣传部门和学工部门的相互支持,形成合力共同做好新媒体平台的建设和管理。

#### (三) 凸显文化育人,打造文化型新媒体

文化对人们具有巨大的影响力,高校更是文化传承的重要一环。新媒体也应成为传播校园文化,传递积极向上正能量的载体。高校在长期的办学过程中,都会形成各自独特的文化积淀,其对大学生的思想状况有着重要的影响。各类新媒体平台的出现,使得各类信息得以自由传播,其一定程度上弱化了校园文化对大学生的影响。不过,作为学校的一员,大学生对学校有着天然的情感,在继承和发扬校园特色文化方面,有着强大的内驱力。辅导员要结合学校的特点,深入挖掘校园文化的内涵,开展丰富多彩的各种文化活动,吸引和凝聚。同时,结合新媒体平台的使用,将校园文化进行广泛传播,方便学生的参与,并将校园文化发扬光大。此外,聚集大学生较多的新媒体平台,也可以由辅导员积极参与,打造成新型的文化平台,推送核心价值观的内容,多种渠道传播主流价值观,增强大学生核心价值观的培育效果。

#### 参考文献:

[1] 中国互联网络信息中心,《2014年中国青少年上网行为研究报告》2015.6.1.

[2] 周中之,石书臣,等.现代思政理论与实践探微.北京:人民出版社.2009.

[3] 王学俭,刘强.新媒体与高校思想政治教育.北京:人民出版社.2012.

【基金项目:西南政法大学2014年度学生思想政治教育科研项目,项目编号:(2014-XZSZ17)。团中央2013年专项课题,课题编号:2013TZYQM021,与信仰对话—理论研究和传播:大学生信仰状况研究。】

(作者单位:西南政法大学管理学院)

(上接第161页)素质的修炼,首先,档案管理人员不仅要有全心全意为人民服务的精神,还要有甘于平凡、默默工作的奉献精神。其次,业务素质必须过硬,只有具备专业的档案管理知识,才能让档案室变成自己的家一样,准确知道每一份档案的具体方位。再次,作为档案管理人员还必须具备一定的总结分析能力、敏锐观察能力,能准确辨别出每一位档案利用者的别有用心,掌握档案管理工作的规律。

档案,无论是生产型企业还是机关、事业单位,都是国家信息资料的重要来源,是所有记忆的储存和备份,所以档案管理也是社会发展必不可少的一个重要环节,作为事业单位,只要让档案管理工作做到制度化、规范化、现代化,时刻跟随着时代的需要而进行创新与改革,就一定能在新时期的发展中作出应有的贡献。

#### 参考文献:

[1] 孙凤玲.事业单位档案管理创新与改革探讨[J].改革与开放.2012.04

[2] 杨虹.对事业单位档案管理的创新思路的探讨[J].科技资讯.2010.34.

[3] 王璠.关于新时期事业单位档案管理创新思路的思考[J].改革与开放.2015.10:124-125.

[4] 王玲玲.新形势下事业单位档案管理创新与服务模式的改革研究[J].办公室业务.2015.12:74-75.

[5] 刘利敏.探讨事业单位档案管理创新与改革[J].办公室业务.2013

(作者单位:常州市环境监测中心)