

关于加强公民道德建设的几点思考

王萍英

(中央社会主义学院, 北京 100081)

摘要:目前,在我国社会的一些领域、一些人群中存在局部的道德滑坡现象,主要表现为社会公德缺失、家庭伦理道德失范和职业道德滑坡。究其原因,主要包括历史原因的积淀、社会转型的影响、法制不健全、道德教育虚化以及道德权威的缺失。道德力量是国家发展、社会和谐、人民幸福的重要因素,公民道德建设关系到党和国家事业的全局,关系到人民群众的切身利益,是一项系统工程,需要全社会的共同努力。加强公民道德建设应从以下几个方面入手:加强公民道德教育、建立健全法律制度、搭建多种平台载体以及建设共同价值观。

关键词:公民道德建设;道德滑坡;道德教育

中图分类号: B824

文献标识码: A

文章编号: 1002-0519(2012)06-0117-05

近段时间以来,关于“道德建设”的话题成为社会关注的热点。一方面,“最美妈妈”吴菊萍、“最美女教师”张丽莉等闪耀道德光辉的模范层出不穷,给人们以心灵的震撼;另一方面,“小悦悦”事件、“老人倒了无人扶”等事件也反映出当前我国社会的一些领域存在着严重的道德失范现象。2011年4月,温家宝同志在同国务院参事和中央文史研究馆馆员座谈时曾指出:“我国改革开放30多年来,伴随经济社会的发展和民主法制的推进,文化建设有了很大的进步。同时也必须清醒地看到,当前文化建设特别是道德文化建设,同经济发展相比仍然是一条短腿。举例来说,近年来相继发生‘毒奶粉’、‘瘦肉精’、‘地沟油’、‘彩色馒头’等事件,这些恶性的食品安全事件足以表明,诚信的缺失、道德的滑坡已经到了何等严重的地步。一个国家,如果没有国民素质的提高和道德的力量,绝不可能成为一个真正强大的国家、一个受人尊敬的国家。”^[1]因此,在新的历史条件下,如何

加强道德文化建设、提高公民道德素质值得我们深思。

一、道德滑坡的主要表现

从总体上看,我国道德状况的主流是发展进步的,但在一些领域、一些人群中存在局部的道德滑坡现象,主要表现在以下几个方面:

(一)社会公德缺失

社会主义社会倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德,鼓励人们在社会中做一个好公民。改革开放以来,伴随着社会经济的发展,人们的公共生活领域不断扩大,相互交往日益频繁,但与此同时,在一些个人和团体中也出现了凡事以追逐个人利益为先,不顾社会公德和不讲社会责任的现象。一方面,破坏社会公德的行为大量存在,如在公共场所不讲秩序、大声喧哗、随地吐痰、乱闯红灯、随意破坏公共设施、污染环境等等。另一方面,社会生活中普遍存在对他人漠不关心、对

收稿日期:2012-09-29

作者简介:王萍英,女,《中央社会主义学院学报》编辑。

违反社会公德的行为熟视无睹、听之任之的情况。

(二) 家庭伦理道德失范

社会主义的家庭美德提倡尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结等内容,对于维系家庭以及社会的稳定具有重要的意义。然而,改革开放以来,伴随着社会结构、社会关系以及社会生活方式的剧烈变化,人们的婚恋观、两性观和家庭观等道德伦理观念受到强烈的冲击,由此带来家庭伦理关系和道德规范方面的巨大变化:一方面,伦理轴心从纵向的亲子关系转为横向的夫妻关系^{[2]107},加之性自由主义的盛行和家庭责任感的减弱,婚外恋、重婚等不道德行为增多,由此引发夫妻不合,导致家庭暴力、婚姻破裂等现象。另一方面,伦理重心从以长者为重下移到以儿童为中心^{[2]107},由此带来的影响是:第一,老人的利益被忽视,逐渐成为家庭中的弱势群体,不赡养老人、虐待父母的现象时有发生;第二,由于对孩子的过分宠溺,导致在当下许多年轻人中存在坐享其成、不思进取的思想,“啃老”现象令人担忧。

(三) 职业道德滑坡

社会主义社会倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德,鼓励人们在工作中做一个好的建设者。但随着改革的深入,社会利益关系发生了显著的变化,加之新旧两种观念的交织碰撞,我国的职业道德建设出现了与经济、社会发展不相协调、职业道德滑坡的现象,具体表现为:拜金主义、享乐主义和极端利己主义盛行,见利忘义、损公肥私的行为时有发生,不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害,以权谋私、腐化堕落现象严重存在^[3]。其中,以贪污腐败现象的影响最为恶劣,一部分党员干部不但未起到道德楷模的作用,反而成为社会道德和社会秩序的最大破坏者,严重影响社会风气。与此同时,一些新闻媒体的政治意识和社会责任感也有待增强,舆论宣传的吸引力、感染力不够;一些影视作品和出版物的格调不高,缺乏应有的审美情趣,过分追求卖点和外国人的认同,甚至以获得国外的大奖来作为评判标准;互联网上低俗风气在相当范围内还很盛行,良莠混杂,参差不齐。这些问题都对公民道德素质产生了消极作用,严重影响了公民道德素质教育的实效^[4]。

二、道德滑坡的主要原因

造成社会道德滑坡的原因是复杂的,归纳起来主

要有以下几个方面:

(一) 历史原因的积淀

近代以来,随着西方列强的入侵,西方的商品和道德文化也随之进入中国,在社会剧烈转型的过程中,由于受民族危机的影响,国人来不及对传统文化及道德进行甄别和扬弃便将其全盘否定,导致传统的儒家道德体系被彻底解构。其中,以新文化运动时期和“文化大革命”时期的批判对传统道德的冲击最为严重:新文化运动“提倡新道德、反对旧礼教”,对封建道德进行了猛烈抨击;“文化大革命”以反对“封资修”为旗帜,对传统文化进行了彻底清算,使传统伦理道德遭遇了毁灭性的破坏^[5]。这一系列极端的否定和批判,“使中国失去了主体道德,出现了道德真空,除了战争年代我党的共产主义道德在特殊区域和特殊群体起的主体作用和五六十年代共产主义道德在全国短暂的兴盛外,整个中国社会处于主体道德的空白时期,造成了今天中国道德缺失的现状”^[6]。

(二) 社会转型的影响

目前,我国已进入改革发展的关键时期,社会格局深刻变动,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。“这次社会转型是在由计划经济向市场经济转型的带动下,社会由封闭社会向开放社会、传统社会向经济社会、伦理社会向法治社会、集权社会向民主社会的转变。如此大规模的社会转型,不可避免地对社会道德领域造成冲击。”^[7]首先,社会转型带来社会生活和社会关系的剧烈变化,但与之相适应的行为规范、规章制度和伦理观念则一时难以建立,由此造成新旧体制转换过程中社会生活的某些领域出现道德无序状态。其次,市场经济讲求以利益为导向,使得人们压抑已久的物质、权利等欲望得到彻底的解放,个人的需求、利益得到承认和尊重,而这种对自我利益的追求却没有相应的道德观念和法治的约束,导致一些人的欲望急剧膨胀,演变为极端的自私和贪婪,出现如“毒奶粉”、“毒胶囊”等见利忘义的道德失范行为。

(三) 法制不健全

人的道德自律精神不是天赋的,而是在后天通过一系列的体验、经历和教育逐渐形成的,正如英国经济学家哈耶克所说:“一切道德体系都在教诲向别人行善……但问题在于如何做到这一点。光有良好的

愿望是不够的。”^[8]因此,道德的形成和发展需要法律的支持和政策的保障。法律具有强制性,对社会成员的行为具有引导和规范作用,完善的法制对道德建设具有促进作用。近年来,我国社会主义法制建设虽然取得了巨大的进步,但仍存在一些奖惩不公的现象。一方面,许多违反道德的行为需要付出的代价太小,客观上纵容了道德失范行为的发生和发展;另一方面,我国法律缺乏对行善者权益的保护,导致近来做好事反而被诬陷的案例频繁出现,严重影响社会风气,伤害社会公平正义。

(四) 道德教育虚化

教育是提高公民道德素质的基础。有效的道德教育不仅有利于个人高尚品德和正确的人生观、价值观的养成,也能够有效促进全民族道德素质的提高和良好社会风貌的形成。学校是进行道德教育的主要基地。胡锦涛同志在2010年全国工作会议上曾指出:“教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径……要通过大力发展教育事业,在全社会特别是青少年中弘扬社会主义核心价值观,进一步形成共同的理想信念和道德规范,培育文明风尚,增强民族凝聚力,打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础,不断促进社会和谐。”^[9]然而近年来,在高考“指挥棒”的引导下,我国的学校教育却出现了片面追求教育的功利性、忽略教育的育人功能的现象,道德教育严重虚化。应试教育使得考试成绩和升学率成为评判一个学生和学校优劣的主要标准,在这种标准的导向下,多数学校热衷于追求漂亮的教学成绩,而忽略了对学生的基本道德教育,导致道德教育的形式大于内容。一方面,学校中的德育课程多被空泛的思想政治教育所替代,缺少对学生基本道德观念和行为方式的教育、优秀品格和良好习惯的培养等实际内容;另一方面,学校道德教育往往用知识教育的方法来培养品德,以老师的灌输、说教为主,远离学生生活和社会生活,实际效果有限。道德教育在青年一代成长和变化过程中的缺位,使他们中的许多人出现了思想认识和行为方式上的偏差,影响了社会整体道德水平的提高^[10]。

(五) 道德权威的缺失

“由于受经济水平、文化素质和思想状况等多方面因素的影响,当国民的道德修养还达不到独立的道

德人格水准时,处于较高社会地位的阶层必然是遵守社会道德的楷模,对整个社会的道德实践起着引导作用,在中国主要是官员、知识分子和宗教人士。”^[6]¹⁸作为掌握社会公共权力的阶层,政府官员理应成为道德的楷模,为社会大众作出表率;知识分子虽然不直接掌握社会权力,但他们的判断与指引却对社会的发展和进步有着重大的影响,任何时候他们都应站在历史和社会的前沿,成为公平正义的代言人和社会良知的守护神^[11];而作为肩负一定社会责任的特殊群体,宗教界人士应该在促进经济发展、文化繁荣、社会和谐中发挥积极的作用。然而,当前我国社会的现状却是,一部分党员干部在权力和物质享受面前放松了自身的道德修养,导致官德失范和贪污腐败现象的出现,影响民德,败坏社会风气。知识分子中,一部分人受到当前社会功利主义的影响,热衷于物质和权力的追逐,丧失了自己的社会批判功能;也有一部分人沉寂于脱离社会现实的乌托邦中,缺乏对社会公共生活的关注,当社会需要他们发声时往往采取明哲保身的态度。而宗教方面,由于历史原因,改革开放以来宗教虽然有了长足的发展,但影响力和影响范围仍然十分有限,因此,暂时无法在全社会起到道德示范的作用。

三、加强公民道德建设的具体措施

2005年,胡锦涛同志在出席省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班时曾指出:“道德力量是国家发展、社会和谐、人民幸福的重要因素……一个社会是否和谐,一个国家能否实现长治久安,很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念,没有良好的道德规范,是无法实现社会和谐的。”^[12]因此,公民道德建设关系到党和国家事业的全局,关系到人民群众的切身利益,是一项系统工程,需要全社会的共同努力。加强社会主义道德建设应主要从以下几个方面入手:

(一) 全面加强公民道德教育

加强道德教育是提高公民道德素质的前提。一个社会的道德风貌如何,很大程度取决于这个社会的道德教育情况;而一个人道德品质的好坏,也与他成长过程中所接受的各种道德教育密切相关。马丁·路德曾经说过:“一个国家的繁荣,不取决于它的国库之殷实,不取决于它的城堡之坚固,也不取决

于它的公共设施之华丽;而在于它的公民的文明素养,即在于人们所受的教育、人们的远见卓识和品格的高下。这才是真正的利害所在、真正的力量所在。”^[13]因此,要提高全民族的道德素质,必须重视公民的思想道德教育,具体可从社会公德、家庭美德、职业道德三个方面着手。

第一,应该注重发挥家庭在道德教育中的基础性作用。家庭是人最早接受教育的地方,家人的言行举止、待人接物等都对孩子的习惯养成有很大的影响。新加坡前总理李光耀就曾指出:“家庭把社会价值观念潜移默化地传给了下一代。年轻人耳濡目染从中学会如何做人。”^[14]因此,良好的家庭和社区氛围对于公民品德的形成至关重要。第二,学校作为道德教育的主要基地,应充分认识到道德教育的重要性,突出道德教育在学校教育中的基础性地位,积极探索并建立起一套符合我国国情的、理论与实践相结合的社会主义道德教育体系。理论上,组织编写一套具有科学性和连续性的道德教育教材,从基础教育贯穿高等教育,针对不同时期学生的特点和需求进行不同内容的品德教育,引导学生从小树立正确的人生观、价值观。实践上,重视和加强道德实践课程,通过义务劳动、慈善活动等形式的社会实践使学生在实践中认识社会、了解国情,增强社会责任感和社会公德心。第三,要加强职业道德教育。广泛开展各种职业主题教育活动,从思想上提高对职业道德重要性的认识,教育引导职业人员自觉践行职业道德标准,鼓励他们从自我做起;要将他们的职业道德表现纳入工作考核标准,对职业道德表现突出的加大奖励力度,对职业道德考核不称职的坚决予以辞退。

(二) 创新机制建设,建立健全法律制度

健全的法律制度是社会主义道德建设的有效保障。邓小平曾经说过:“制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。”^[15]因此,我们在注重道德教育的同时,必须加强法制建设,为公民道德建设提供强有力的法律支持。一方面,可将基本的道德规范上升为法律,使之具有普遍的约束力,以此保障社会主义道德的基本秩序。另一方面,要加快完善职业道德立法,规范各行业从业者的职业行为,以减少社会矛盾和摩擦,促进良好社会秩序和社会风尚的形成,促进社会和谐。

尤其要注重加强官员的道德修养。官德是社会风气的风向标,政府官员的行为对社会道德建设具有引领示范作用。因此,加强领导干部的道德修养是进行社会主义道德建设的关键,树立公职人员廉洁、公正、高效的形象,有利于带动社会整体道德水平的提高。第一,要进一步完善用人机制,坚持德才兼备、以德为先的用人标准。在选拔各级干部时,除了要看政治立场、政绩之外,还要看遵守职业道德、社会公德、家庭美德的情况,看个人品行和生活情趣,看是否密切联系群众,看能否在危急事情面前挺身而出、冲锋在前等等,将这些道德评价纳入干部考核标准中,引导和规范领导干部的道德养成。第二,要加大惩治和预防腐败的力度,关注群众切身利益,维护社会公平正义。一是要建立专门的、严格的廉政法律制度,明确规定公职人员的权利和义务,将廉政建设法律化、制度化;二是加大对贪污腐败行为的惩处力度,增加腐败行为的政治、经济、法律、道德等方面的成本,减少贪污腐败事件的发生,净化社会风气。

(三) 丰富实践活动,搭建多种平台载体

开展形式多样的群众性道德实践活动,是新形势下加强公民道德建设的重要途径。要坚持在各种道德实践活动中突出思想内涵,强化道德要求,使人们在自觉参与的过程中思想感情得到熏陶,精神生活得到充实,道德境界得到升华。第一,要广泛开展各种体现社会公德、职业道德、家庭美德的争先创优活动和各种社会公益活动,如以“讲文明树新风”为主题的创建文明城市、文明行业活动,“希望工程”、“春蕾计划”、“扶残助残”等公益活动,发挥这些活动覆盖面广、参与人数多、影响范围大的优势,引导人们积极参与到社会主义道德建设中来。第二,要善于发现和运用先进典型,充分发挥道德楷模的引导示范作用。注意选择具有群众基础、符合公民道德建设要求、体现时代精神的道德典型,用具体、生动的事例对群众进行道德教育,以扩大典型的影响范围,增强典型的感召力,使崇高的道德品质成为全社会共同的精神财富。第三,在全社会尤其是学校中广泛开展礼仪、礼节、礼貌活动,引导公民增强文明意识,养成良好的生活习惯,不断提高自身道德修养^[16]。

(四) 营造良好氛围,努力建设共同价值观

推动文化建设、推进社会主义核心价值体系建

设,形成全社会普遍接受和认同的价值观,是社会主义道德建设的根本。中华文化源远流长、博大精深,在我国革命、建设、改革各个时期都发挥了不可替代的重要作用,是我们宝贵的精神财富。党的十七大报告明确指出:“中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要全面认识祖国传统文化,取其精华,去其糟粕,使之与当代社会相适应、与现代文明相协调。”^[17]传统文化中的许多积极思想都是现代道德建设可以汲取的宝贵资源。例如,在处理人际关系方面,儒家提倡“仁者爱人”,严以律己,宽以待人,有利于和谐社会关系的形成;在实现人生价值方面,传统文化提倡“天下兴亡、匹夫有责”、“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,强调社会价值和个人价值的统一,有利于引导人们形成崇高的理想信念;在处理个人利益和国家、社会、集体利益的关系方面,中国传统思想主张先人后己、克己奉公、“义以为上”,反对见利忘义,这有利于抑制个人主义思想的抬头,对于建立公平、诚实守信的社会主义市场经济秩序具有积极的引导作用^[18]。因此,进行社会主义道德建设应注重对传统文化的继承和发扬,同时将社会主义核心价值观体系建设融入和贯穿道德建设的全过程,在全社会形成共同的理想信念和思想道德基础。

中共中央颁发的《公民道德教育实施纲要》明确指出:“一切思想文化阵地、一切精神文化产品,都要宣传科学理论、传播先进文化、塑造良好心灵、弘扬社会正气、倡导科学精神,大力宣传体现时代精神的道德行为和高尚品质,激励人们积极向上,追求真善美;坚决批评各种不道德行为和错误观念,帮助人们辨别是非,抵制假恶丑,为推进公民道德建设创造良好的舆论文化氛围。”^[16]基于此,我们必须高度重视新闻出版、广播影视、文学艺术、社会科学对人们的思想观念、行为准则、生活方式的影响,坚持团结鼓劲、正面宣传为主,以传播先进文化、塑造美好心灵、弘扬社会正气为己任,把党的主张、人民的心声和市场的需要统一起来,把思想性、知识性和观赏性、可读性统一起来,把正确的引导力、强大的吸引力和强烈的感染力

统一起来,使其切实担负起弘扬优秀传统文化的责任。

参考文献:

- [1]温家宝.讲真话 察实情——同国务院参事和中央文史研究馆馆员座谈时的讲话[EB/OL].(2011-04-14).http://news.xinhuanet.com/politics/2011-04/17/c_121314799.htm.
- [2]金一虹.转型期家庭伦理道德的矛盾冲突与新的整合[J].江海学刊,1997(6).
- [3]廖红娟,王青.浅析职业道德滑坡原因及基本对策[J].华章,2011(15):12.
- [4]程龙.大力加强公民道德素质与和谐文化建设.(2006-12-06).<http://theory.people.com.cn/GB/49157/49165/5132238.html>.
- [5]常智敏,陈范华.关于我国社会主义道德建设的思考[J].社会主义研究,2008(6):24.
- [6]谢俊春.论中国道德滑坡的原因和道德中国的重建[J].甘肃理论学刊,2002(6):17.
- [7]周红英.道德滑坡探源[J].求索,2005(2):125.
- [8]黄春.公民道德建设的法律支持和政策保障[J].安徽电气职业技术学院学报,2009(4):51.
- [9]胡锦涛.胡锦涛在全国教育工作上的讲话[EB/OL].(2010-07-13).http://news.xinhuanet.com/newscenter/2005-06/26/content_3138887.htm.
- [10]单柳迎,阳德华.关于当前中国道德教育的思考[J].四川工程职业技术学院学报,2010(1):53-55.
- [11]秦强.知识分子——社会的良心[EB/OL].(2005-12-18).<http://www.cunews.edu.cn/html2006/xbwc/083830843.htm>.
- [12]胡锦涛.在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话[EB/OL].(2005-02-19).http://news.xinhuanet.com/newscenter/2005-06/26/content_3138887.htm.
- [13]张运桥.对当前社会道德滑坡现象的思考[J].武汉交通管理干部学院学报,2003(2):57.
- [14]孙杰夫.新加坡的道德建设[J].当代世界,2001(11):19.
- [15]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994:333.
- [16]公民道德建设实施纲要[EB/OL].(2001-10-24).<http://www.people.com.cn/GB/shizheng/16/20011024/589496.html>.
- [17]中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定[EB/OL].(2011-10-25).<http://politics.people.com.cn/GB/1026/16017717.html>.
- [18]周道华.中国传统文化与社会主义道德建设[J].求实,2001(S1):167-168.

责任编辑:杨东