

老一辈无产阶级革命家研究

“中国梦”语境下朱德早期 革命思想的转变

石保山

(南阳医学高等专科学校 政教部, 河南 南阳 473061)

〔摘要〕 “中国梦”的本质是国家富强、民族振兴、人民富裕梦,但首要的政治前提是民族独立和人民的解放。“中国梦”既是当代全体中国人民共同理想的生动体现,也深刻反映了近代以来先辈们不懈奋斗和求索的光荣传统。朱德早期探寻“中国梦”的历程可以分为发端、求索、追寻、筑聚四个阶段,期间他由一位爱国主义者、旧民主主义者逐步成长为马克思主义者,为我们树立了道路探索的生动例证。朱德身上所体现的革命精神,正是我们今天共圆“中国梦”需要汲取的精神力量。

〔关键词〕 朱德 “中国梦”; 民族独立; 富强; 社会主义

〔中图分类号〕 A84 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1001-8999(2017)01-0079-05

科学地谋划未来不同于空想,更不同于幻想,而是通过努力可以实现的蓝图和愿景。实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,既是当代全体中国人民共同理想的生动体现,也是近代以来无数中华儿女和革命先烈前赴后继为之奋斗的共同目标,当然也是朱德毕生为之追求的梦想。虽然朱德本人并没有明确提出“中国梦”的概念,但他却是在一以贯之、执着地探寻实现“中国梦”的路径和方法,并且躬身为之奋斗。“中国梦”的本质是国家富强、民族振兴、人民富裕梦,但首要的政治前提是民族独立梦和人民解放梦,其起点是鸦片战争之后不甘屈服于外来侵略和本国封建主义压迫的中国人民,为挽救民族危亡、争取民族独立和人民解放进行的前赴后继、艰苦卓绝的斗争。朱德早期探索以强国富民为终极取向的“中国梦”的同时,也伴随着其革命

思想的转变,期间他从一位爱国主义者、旧民主主义者逐步成长为一位马克思主义者。当然,这一进程并不是一帆风顺的,在经历了数次梦想挫折后朱德最终选择了中国共产党,选择了共产主义作为实现其“中国梦”的正确道路。朱德早期探寻“中国梦”的坎坷历程可以分为发端、求索、追寻、筑聚四个阶段,从中我们可以感受到百余年来中国大地发生的波澜壮阔的历史巨变,深刻理解当代“中国梦”思想演进的逻辑必然性。

一、梦之发端: 青少年时代家乡生活开启了朱德探寻“中国梦”的征程

通常从一个人的成长历程来看,青少年时代是求学和世界观形成的重要时期,容易受各种思潮的影响,梦想也可能是经常变动的。从1893年求学始到1909年远赴云南投笔从戎止,是朱

〔收稿日期〕 2016-10-28

〔作者简介〕 石保山(1974-),男,河南方城人,南阳医学高等专科学校政教部副教授,研究方向:毛泽东思想、中国特色社会主义文化建设。

德世界观形成的重要阶段。此间朱德接触了很多新思想，产生了拯救中国的一些蓝图和宏愿，但这时朱德的救国梦更多的是对未来国家和社会的憧憬，且这些梦想和憧憬相当斑驳复杂。

少年朱德生活的时代正值中华民族危机日益加深的严峻时刻，外国列强的野蛮侵略、中国封建王朝的腐朽统治，已经把国家和民族推到濒临灭亡的边缘。为了拯救苦难中的祖国，朱德和当时中国许多先进分子一样，苦心焦虑地寻求救国救民的道路，很早就“萌发了反抗压迫、追求光明的思想，立下了拯救民众于水火的志向”⁽¹⁾，他的“中国梦”思想就此发端。

朱德从六岁开始入私塾读书，和同时代的其他儿童一样，一开始接受的是旧式教育和传统儒家思想为主要内容的课程。1896年他转学到家乡大湾席家碛私塾读书，在这里遇到了对他影响深远的启蒙老师席聘三。席聘三是一位具有强烈民族情感的知识分子，他在上课时经常给学生讲述甲午战争、公车上书、维新变法等内容，言辞中流露出对封建势力和列强的深恶痛绝以及对人民的热爱、对祖国前途命运的忧虑，这种教育强烈地感染和熏陶着朱德。随着知识和眼界的扩大，朱德逐渐萌发出朴素的爱国主义思想情感，他开始“懂得问国家事”⁽²⁾，有意识地关心国家的前途和民族的命运，时常关注时局的发展，“经常和同学们聚集在席聘三家里谈论时政”⁽³⁾。那时朱德除了学习旧学之外，还阅读一些新学和维新派的书籍，开始受资产阶级维新思想的影响和启蒙，感觉到“要变法，觉得外国好一点”⁽⁴⁾，懂得了要“富国强兵”的道理，晓得“富国强兵”的事没知识不行。⁽⁵⁾

1901年《辛丑条约》签订之后，清政府迫于外界压力，陆续颁布了一系列改革政令，其中包括废除科举制度，兴办新式学堂，颁行新的教育制度等，这对于朱德来说是个转向新学的良好契机。1906年朱德违背了家人供他读书“支撑门户”和光宗耀祖的初衷，考入顺庆府新式学堂就读，实现了从旧学到新学的转变。在这里不仅学到了许多科学知识，还懂得了很多救国道理，接受了“读书不忘救国”的思想，成为朱德一生中思想发展的第一个重要转折。

1905年日俄战争之后，各种资产阶级革命团体如雨后春笋般地建立。远在顺庆府中学的朱德，经常从留学日本的知识分子教师张澜处借阅读资产阶级革命思想的书籍，他的爱国主义情感和意识日益增强，对实现国家独立和富强的梦想更加渴求，在给同窗的毕业赠言中他写道：“祖国安危人有责，冲天壮志付飞鹏。”⁽⁶⁾爱国主义

义激情跃然纸上。强烈的爱国思想是朱德革命意识形成的基点，也是他走向革命的起点。随着朱德的成长及其眼界的扩大，朱德的爱国思想不断向革命思想升华。1907年，他考入四川通省师范学堂附设体育学堂，在这所学校，朱德进一步受到资产阶级革命思想影响，秘密传阅中国同盟会的机关报《民报》，对清政府的专制和腐败有了更清醒的认识，产生了要“推翻皇帝建立一个好的国家”⁽⁷⁾的思想，决心参加同盟会。虽未能如愿，但是已经有了初步的革命意识，并且已经“开始了反对封建主义的真正斗争”⁽⁸⁾。

1908年朱德怀着“教育救国”的憧憬和愿望，回到家乡仪陇县高等小学堂任体育教习兼庶务，期间会同部分教师推行新式教育，向学生灌输新文化、新思想，希冀通过传授新思想启迪国人的智慧，由此达到改变社会现状的目的，却遭到封建顽固势力的极力阻挠。在和封建守旧势力作斗争的过程中，朱德备尝社会上旧势力的压迫和排挤，认识到“教书不是一条生路”⁽⁹⁾，深切感到要实现自己憧憬的梦想，就必须推翻旧的封建势力，否则无论是“教育救国”还是“强身卫国”的梦想均不可能实现，必须从军事方面入手，走“军事救国”的道路。已经初具革命民主主义思想的朱德，决心以更加直接的方式投入到求索新的救国救民之路。

二、梦之求索：云南旧军队时期军旅生涯使朱德最终放弃了辛亥救国梦想

1909年，朱德和同伴徒步数千里，历时两个多月，前往昆明报考云南陆军讲武堂，从此开始了半个多世纪的职业革命者生涯。

云南陆军讲武堂是当时国内知名的军事院校，能被这所学校录取，朱德是非常兴奋的。对于他所选择的新的救国道路，朱德一开始寄予了厚望，也充满了革命热情，这一点从他后来的回忆话语中可以略知一二。“我一心一意地投入了讲武堂的工作和生活，从来没有这样拼命干过。我知道我终于踏上了可以拯救中国于水火的道路，满腔热忱，觉得中国青年着实可以使高山低头，河水让路。”⁽¹⁰⁾当时，全国的民主革命已风起云涌。在孙中山民主革命思想的影响下，朱德在入校不久就秘密加入了同盟会，转变为一名旧式民主主义革命者。

朱德在云南陆军讲武堂刻苦学习军事理论和操练技能，成绩优异，赢得师生的普遍赞誉。除此之外，他还广泛涉猎资产阶级革命党人的书籍及国外关于改革政治的书籍。朱德还和几个同学组织了一个叫五华社的社团组织，旨在“奋发互励，富国强兵，拯救中华民族的危亡”。

1911年10月，朱德参加了蔡锷领导的辛亥革命云南起义（重九起义）。他热切地期盼着辛亥革命的胜利和中华民国的建立可以使本已苦难深重的中国从此摆脱帝国主义的奴役，使自己的祖国能够成为“一个独立的国家，不再受帝国主义欺侮；一个统一的国家，团结得像一个人一样；一个民主的国家，人民不再受封建专制的摧残；一个进步的国家，有廉洁的政府；一个幸福的国家，逐渐走向富裕”⁽¹¹⁾。然而，朱德热切期盼的局面并没有到来，辛亥革命的果实很快被北洋军阀窃夺，朱德开始从辛亥革命时的兴奋和喜悦中渐渐地产生出新的忧虑和不安。之后，为了捍卫资产阶级民主共和梦，他先后参加了护国讨袁战争和护法战争，“把全部精力都放在为在中国实现共和以及孙中山的民主而战上”⁽¹²⁾。这期间，朱德始终站在军事斗争的前列，冲锋陷阵，战功卓著，然而奋斗的结果却总是事与愿违，他所构筑的辛亥救国梦和资产阶级民主共和梦想依然看不到实现的希望，中国并没有摆脱半殖民地半封建社会的性质和状态，中国人民依然面临着帝国主义、封建主义的双重压迫。经过几年革命战争的洗礼，朱德逐步认识到自己已经沦为军阀混战的工具，在军阀割据混战的泥潭里，国家独立和人民解放的梦想是无法实现的。朱德“陷入了一种怀疑和苦闷状态，在黑暗中摸索而找不到真正的出路”⁽¹³⁾。这也是他在求索“中国梦”中遭遇的又一次挫折。中国的出路在哪里呢？他在苦闷中急于寻找一条拯救中国的正确道路，而十月革命的胜利和五四运动的爆发让处于迷惘中的朱德看到了新的希望和曙光。

三、梦之追寻：十月革命和五四运动为朱德救国路径的转变提供新契机

辛亥革命的失败并没有使中国的先进分子停止探寻救国救民的努力，他们向西方学习的内容，逐渐由制度层面转到了意识形态层面，掀起了以科学和民主为口号的反封建的新文化运动，各种救国方案和学说纷纷引入到中国。俄国十月革命之后，马克思主义在中国得到了广泛传播，在苏俄革命胜利的影响下，走俄国道路成为相当一部分知识分子的新选择。1916年至1920年，朱德率滇军一部驻扎四川泸州。在此期间，他如饥似渴地阅读了各种进步书籍和传播新思潮的刊物，接触到了马克思主义学说，也阅读了有关世界大战和俄国革命的书籍，大大打开了他的眼界。五四运动之后，朱德“思想上起了大的转变”⁽¹⁴⁾，产生了对“共产主义和布尔什维主义的兴趣”⁽¹⁵⁾，认识到学习资本主义共和国的道路并不能带领中国走出苦难的深渊。过去的亲身经历

告诉他“用老的军事斗争的办法不能达到革命的目的”，“有必要学习俄国的新式革命理论和革命方法，来从头进行革命”⁽¹⁶⁾。为了更好地考虑中国的问题，寻求新的革命道路，他确立了自己的新志向，那就是“无论如何也要去外国学习，看看外国怎样维护它们的独立”⁽¹⁷⁾。1922年，已经战功显赫、名震川滇的朱德，怀着追寻革命新道路的决心和迫切心情，决然抛弃了在云南旧军队中的高官厚禄，义无反顾地踏上了同旧势力和旧道路决裂的征程，走出川滇追寻革命真理，彻底摆脱旧势力的羁绊。

在上海考察期间，朱德发现这座远东的大都市是一个“少数人穷奢极欲、贪污腐化，而多数人昼夜工作、受苦受难的地狱”⁽¹⁸⁾，看到了底层劳动人民的悲惨生活。资本主义的一切污泥浊水更加坚定了朱德抛弃原有的向西方学习拯救中国的旧路。当他了解到刚刚成立的中国共产党正在领导工人运动的时候，朱德觉得只有代表无产阶级的中国共产党才能给苦难深重的中国指明出路，才能真正为广大劳苦大众谋利益，于是他“产生要与刚成立不久的中国共产党取得联系并加入这一组织的想法”⁽¹⁹⁾。但由于缺乏中国共产党的确切信息，他在北京与上海之间遍寻共产党。

1922年7~8月间，朱德在上海拜会了孙中山，婉拒了孙中山提出的要他回滇重振旗鼓和去美国考察的建议，也拒绝了孙中山提出的挽留他的优厚条件，而是坚定地表示要去欧洲“研究共产主义”，“因为听说社会主义在欧洲最强大”，同时“欧洲已经出现了新的社会力量，也许对我们更有好处”⁽²⁰⁾。在朱德看来，中国革命现在虽然失败了，但俄国革命却获得了成功，“是因为他们是采用了我们从未听说过的理论和方法的共产主义者”⁽²¹⁾。在拜访陈独秀时，朱德提出加入中国共产党的请求，但陈独秀没有同意，而是说：要参加共产党的话，必须以工人的事业为自己的事业，并且准备为它献出生命。对于像朱德这样从旧军队中走出来的人来说，就需要“长时间的学习和真诚的申请”⁽²²⁾。这次虽未能如愿，朱德并没有灰心，更没有丝毫动摇他参加共产党、研究马克思主义、寻找新的革命道路的决心，因为朱德已经认清学习马克思主义是自己唯一的出路。随即他决定远涉重洋，来到共产主义的发源地欧洲寻求救国真理。在德国，朱德经周恩来和张申府介绍加入了中国共产党，实现了他一生中最大的转折。后来，朱德在总结自己追寻救国救民的“中国梦”历程时，无限感慨地说，“我曾参加推翻封建社会的斗争，也曾

经为走向没有剥削、没有压迫的社会而努力。……我也曾经碰壁，也曾经碰破头，也曾经找不到一条正确的道路。后来，经过了许多艰难困苦，我终于找到了一条道路，只有这一条唯一的道路，才能使中国走到真正的民主共和国，才能最后实现没有剥削、没有压迫的社会”，“这条道路就是马克思列宁主义的道路”⁽²³⁾。事实证明，朱德一旦认定这条道路是正确的道路，是能够实现国家富强、民族振兴、人民富裕的正确道路，就再也没有改变。

四、梦之筑聚：留学生涯和大革命的熔炼使朱德牢固确立了马克思主义救国的新梦想

从1922年10月到1927年8月南昌起义，是朱德留学生涯和回国参加国民大革命、经受新民主主义革命熔炼的时期，也是朱德革命思想实现质的飞跃阶段，他由一个激进的民主主义者彻底转变为一个共产主义战士，同时他的救国新志向也在学习和实践中日臻完善和牢固。

在留学德国和苏联的三年半的生活中，朱德不仅考察了第一次世界大战后的欧洲状况，而且认真研读了大量马克思主义的著作，学会运用马克思主义唯物辩证法和唯物史观观察世界、分析问题，奠定了扎实的马克思主义理论基础。他和留德的中国学生经常讨论时局和中国的命运，将世界革命形势与中国革命的实际问题相结合。同时他也“把自己的思想、行动，都重新检讨了”⁽²⁴⁾，对于国家的未来走什么样的革命道路，朱德认识到，要谋求中华民族的独立和中国人民的解放，除了信仰马克思主义，走共产党指引的道路之外，再没有别的选择。⁽²⁵⁾对于过去的中国革命为什么失败，今后的革命应该如何进行等问题他也有了新的认识，那就是“革命的知识分子和工农群众的联盟，是中国未来胜利的关键”⁽²⁶⁾。“不改变中国半封建半殖民地社会制度，不打倒贪官污吏、土豪劣绅、军阀和帝国主义，中国将永远贫穷落后，任人宰割！”⁽²⁷⁾经过认真地再思考和再认识，他的世界观发生了很大变化，他自己也感觉“那时的确是有很大的进步”⁽²⁸⁾。朱德不仅潜心钻研理论，自己也投身到当地的社会实践之中。在参加了德国的学生运动和工人运动的实践锻炼后，他“对帝国主义内无产阶级的力量、工人运动都有了相当认识”⁽²⁹⁾，认清了“中国革命问题是与国际问题相联的，而且了解到革命决不是某一块地方的事情”。经过在苏联的进一步学习，朱德深感“更把中国的事看通了”⁽³⁰⁾，他后来回忆说“认识了历史发展的规律，结合其他的研究和经验，我就找到了了解中国历史——过去和现在——的一

把钥匙。”⁽³¹⁾

1926年7月，朱德从苏联回国投身火热的革命斗争实践。当时正值国民革命时期，为配合北伐军的胜利进军，组织上派他到四川军阀杨森的部队做政治和统一战线工作。不久后，在重庆发生了震惊中外的“万县惨案”，朱德亲眼目睹了帝国主义国家在中国的横行霸道，强烈地感受到“只有打倒封建军阀，把帝国主义赶出中国，国家才会有真正的独立，人民才有真正的自由”⁽³²⁾。1927年，党中央派朱德到南昌创办军官教育团，并在不久参加了南昌起义。在起义余部南下转战途中，他以坚如磐石的意志和信念力挽狂澜，挽救了濒临绝境的革命队伍，保留了革命火种。1928年4月，他带领这支部队上了井冈山，与毛泽东领导的秋收起义部队胜利会师。在此后的革命生涯中，朱德按照他确立的以共产主义革命拯救中国、彻底实现民族独立的圆梦路径，全身心地投入到反帝反封建的新民主主义革命洪流中，为中国人民的解放事业贡献了毕生的心血和精力，践行了他“终身为党服务”的誓言。

五、结语和几点启示

第一，任何梦想的诞生都不能脱离个人所处的时代。

青少年时的朱德生活在一个国内政局变幻莫测、国势日衰、人民苦难深重的年代，实现国家的独立和富强，是那个时代的无数志士仁人绘就“中国梦”的主题和主要内容。对于当时追求进步和致力于探寻“中国梦”的人来说，社会越黑暗就越能激发他们的国家民族意识和忧患意识。西方列强带给中国的不仅仅是野蛮的侵略和残酷的破坏，还有西方思想体系的巨大冲击，形成了传统文化与现代新学相互激荡的复杂局面。朱德就是在这种背景下经历了中西文化的双重洗礼，寻找真正的能够拯救中国的正确道路，必然需要经过各种尝试和比对之后方能做出正确的选择，这本身就是一个相当艰辛的历程。因此，他的“中国梦”深深打上了时代的烙印，不可能与今天谈到的中国梦完全一致，但是也能大致反映出朱德与中国共产党和同时代人的普遍愿望，那就是实现国家统一、独立、富强和人民解放。此外，我们还不能忽视朱德成长过程中来自家庭、老师、朋友等因素对其“中国梦”思想转变的影响，这些因素是朱德不断追求进步，实现革命思想和认识向前飞跃的外部条件。

第二，朱德是“中国梦”的积极践行者。

“中国梦”的实现必须立足于投身社会实践，才能知道梦想是不是切合实际，能不能实

现，这是朱德梦想实现的基本前提和基础。可以说三个阶段的求学经历及校内外实践，是促成朱德三次重要思想转变的动力和源泉，且每次转变都实现了他认识上的一次升华，并最终确立了他的马克思主义世界观和通过社会主义实现中国梦的价值取向。第一阶段，少年时代在老师的启蒙和帮助下，他曾经接受“科学救国、教育治国、强身卫国”思想的影响，并且在自己的家乡为实现“教育救国”梦想而努力地尝试过。在仪陇县高等小学堂的一年社会实践中，朱德学到了许多书本上、课堂上学不到的东西，亲身体验到了中国封建社会的黑暗与腐败，深刻认识到新旧社会力量的矛盾与斗争是无法避免的。第二阶段，在云南陆军讲武堂求学时，他又绘就了通过建立资产阶级民主共和制实现救国的梦想，并且以饱满的热情投入到辛亥革命的军事实践中，但在战场上拼杀近十年，眼前的现实和滇军的经历再次教育了他，使他懂得了在军阀混战、穷兵黩武的漩涡中，是无法实现其救民众于水火的梦想的。于是他再次踏上新的寻梦之旅，由此成为他走向共产主义的起点。第三个阶段，留学生涯和国民大革命的熔炼使朱德选择的以“共产主义”实现救国的梦想日臻成熟、定型和稳固，并且矢志不渝。朱德早期跌宕起伏、充满艰辛与坎坷的革命经历，为我们树立了道路探索的生动例证。朱德被赞誉为人民在民主革命时期奋斗的“化身”，“是中国人民事业伟大胜利的活证

明”^{〔33〕}，被周恩来赞誉为“20世纪中国革命的里程碑”^{〔34〕}。可以说，朱德对人生道路的选择典型地反映了近代以来中国知识分子求索中国梦的共同类似的经历。

第三，梦想的实现离不开坚韧不拔的意志和顽强拼搏的精神状态。

坚强的意志和顽强的拼搏精神是朱德早年探寻“中国梦”的主观要件，也是促使其革命思想不断飞跃的精神动力，这与他早期的经历和磨难有密切关系。朱德出生于一个世代佃农之家，自幼家境贫寒，随母亲参加艰苦的农业劳动，磨练出朱德顽强的毅力和韧性，诚如后来他自己说的“我从小到大都干活，所以后来做体力劳动时，我从来不觉得面子难看。走路也是一样，成年以后，虽然有时有马骑，可是一生之中差不多都是走路，经常几个月几年长距离行军，同我指挥的士兵并肩走来走去。”“习惯那种清苦生活，走遍世界就没有觉得苦，在毛尔盖（草地）觉得也不过我们那样子。”^{〔35〕}这种坚韧执着的精神在他一生的革命生涯中发挥了极其重要的作用，成为他寻梦、圆梦道路上不可或缺的精神力量。比如当年他从家乡长途跋涉去云南寻求新的救国良途；为了寻求中国共产党从四川到上海，再到往返于北京、上海之间，在没能如愿情况下远赴德国，在那里加入中国共产党。同时，这种精神也是他在长期的革命岁月里，始终坚持既定的前进方向，为中国革命建立卓越功勋的主要原因。

（参考文献）

- 〔1〕胡锦涛. 在朱德同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话（N）. 人民日报，2006-12-02（1）.
- 〔2〕〔4〕〔5〕〔14〕〔24〕〔28〕〔29〕〔30〕朱德自述（M）. 北京：解放军文艺出版社，2003. 24，27，26，64，91，91，94，95.
- 〔3〕〔11〕〔19〕朱德年谱：上册（M）. 北京：中央文献出版社，2006. 10，24，57.
- 〔6〕朱德诗词集：上册（M）. 北京：中央文献出版社，2007. 1.
- 〔7〕〔32〕〔35〕朱德传（修订本）（M）. 北京：中央文献出版社，2006. 14，78，6-7.
- 〔8〕〔9〕〔10〕〔17〕〔18〕〔20〕〔21〕〔22〕〔26〕〔31〕〔美〕艾格妮丝·史沫特莱. 伟大的道路——朱德生平时代（M）. 北京：生活·读书·新知三联书店，1979. 90，92，100，150，171，173，173，175，193，193.
- 〔12〕〔15〕〔19〕〔美〕尼姆·威尔斯. 续西行漫记（M）. 北京：生活·读书·新知三联书店，1991. 112，112，112.
- 〔13〕〔16〕朱德选集（M）. 北京：人民出版社，1983. 385，385-386.
- 〔23〕罗歌. 求索（M）. 昆明：云南人民出版社，1985. 93-94.
- 〔25〕〔27〕回忆朱德（M）. 北京：中央文献出版社，1992. 8，125.
- 〔33〕〔34〕中国人民革命军事博物馆. 朱德元帅丰碑永存（M）. 上海：上海人民出版社，1986. 266-267，235.

（责任编辑：元子）