

中国式现代化:新征程上大学生 理想信念教育的时代主题

陈 蕾¹ 陈 勇²

(1.河南城建学院 马克思主义学院, 河南 平顶山 467036;

2.中国矿业大学 马克思主义学院, 北京 100083)

[摘要]中国式现代化既明确了党和人民在新征程上的奋斗目标,也包含着丰富的马克思主义思想政治教育意蕴,贯穿着党的理想信念教育的要求,成为了新征程上大学生理想信念教育的时代主题。探讨中国式现代化的理想信念蕴意,挖掘中国式现代化作为新征程上大学生理想信念教育时代主题的价值意涵,阐述中国式现代化作为新征程上大学生理想信念教育时代主题的教育进路,对于深化党的二十大精神的学习贯彻、以中国式现代化全面推进大学生理想信念教育的开拓创新、促进高校思想政治教育高质量发展具有重要的理论价值和现实意义。

[关键词]中国式现代化;大学生;理想信念教育;时代主题

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1002-5707(2023)11-0109-8

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”^[1]。这既擘画了党和人民在新征程上的奋斗目标,也包含着丰富的马克思主义思想政治教育意蕴,贯穿着党的理想信念教育的要求。共产主义是我们的远大理想,中国特色社会主义是我们的共同理想。今天我们党成功推进和拓展中国式现代化,就是为了实现远大理想和共同理想所进行的实实在在努力,是它们在现阶段的表达和体现,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果,从这个意义上可以说,中国式现代化已经成为新征程上大学生理想信念教育的时代主题。探讨中国式现代化的理想信念蕴意,挖掘中国式现代化作为新征程上大学生理想

信念教育时代主题的价值意涵,阐述中国式现代化作为新征程上大学生理想信念教育时代主题的教育进路,对于深化党的二十大精神的学习贯彻、以中国式现代化全面推进大学生理想信念教育的开拓创新、促进高校思想政治教育高质量发展具有重要的理论价值和现实意义。

一、中国式现代化的理想信念蕴意

要正确理解中国式现代化是新征程上大学生理想信念教育的时代主题,必须正确认识和科学把握中国式现代化的理想信念蕴意。中国式现代化是党百余年来团结带领人民进行的伟大创造,同时也是党引领人民实现精神上的独立自主、为民族复兴立根铸魂、追求远大理想、坚定崇高信念的发展过程,具有丰富而深邃的理想信念蕴意,这

陈勇:中国矿业大学(北京)马克思主义学院教授 博士生导师

本文为北京市属高等学校优秀青年人才培养计划项目“新时代新征程高校立德树人‘四位一体’落实机制的整体构建研究”(项目编号:BPHR202203214)阶段成果

可以从多个视角进行挖掘和分析。本文主要从中国式现代化体现的独特的世界观、价值观、历史观、理想观、奋斗观等加以提炼和阐释,认为它们内在包含着思想政治教育现代化的时代要求,鲜明标定了新征程上大学生理想信念教育的时代主题。

(一)中国式现代化蕴含的世界观诠释

世界观是人们在实践过程中形成的对整个世界的总体看法和根本观点。中国共产党在探索中国式现代化过程中,深刻认识到中国特色社会主义现代化建设融汇于世界现代化发展的时代潮流之中,“既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的鲜明特色。”^[2]中国式现代化蕴含着党对世界观的独特诠释。

马克思主义关于世界历史的思想和中华优秀传统文化协和万邦的天下观赋予中国式现代化全球视野、胸怀天下的世界观意蕴。亲仁善邻、以和为贵、天下大同等理念蕴含着中华民族自古以来对和平、正义和公共利益的一贯重视,也决定了中国式现代化对全球公共利益和世界人民共同福祉的高度关注,对和平发展道路的执着坚持。党在领导和推进中国式现代化进程中始终把中国人民的自身命运与世界各国人民的命运紧密地联系在一起,坚持践行世界各国和平共处、互助友爱、共建共享、合作共赢的理想追求和国际责任,持续推动构建人类命运共同体,呈现出与西方现代化的“西方中心主义”“国强必霸”截然不同的世界观。正是秉持其独特的世界观,中国式现代化打破“现代化=西方化”的迷思,展示维护世界和平、促进共同发展的世界观特质,开辟世界现代化多元发展的光明前景,它能促进青年大学生发展自身、放眼世界,形成深厚的天下情怀和自觉的责任担当,奠定了中国式现代化理想信念蕴含的科学世界观基础。

(二)中国式现代化蕴含的价值观追求

价值观是人们对于价值和价值关系的基本看法和根本观点,是人们在价值判断和选择时所持有的比较稳定的立场、观点和态度的总和。现代化是一个包含价值指向的历史过程,具有价值目标导向,即为了谁而发展、为什么搞现代化。中国式现代化的价值观是以人民为中心、坚持人

民至上,在进行价值判断和选择的过程中彰显着与中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相一致的价值追求,呈现出与西方现代化的价值观以资本为中心、遵循资本逻辑迥然不同的价值表达。

中国式现代化以马克思主义理论为指导,这决定了其价值取向和精神导向上的本质规定和内在逻辑。人民性是马克思主义的鲜明品格,马克思主义价值观以人民群众为价值主体,以现实的社会实践活动为价值实现路径,以实现人的自由而全面发展为价值目标。这一价值目标,在中国式现代化的发展过程中得到了充分体现。中国式现代化强调人口规模巨大的国情,始终将人民至上作为一切理论和实践的最高价值追求;重视物质文明与精神文明的协调发展,努力让现代化更好地回应人民各方面诉求和多层次需要;追求全体人民的共同富裕,不断让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。中国式现代化始终坚持以人民为中心、人民至上的价值观,把人民立场作为根本价值立场,将满足人民日益增长的美好生活需要作为一切工作的价值判断标准,同时摒弃对外军事扩张、殖民掠夺和意识形态输出的做法,倡导弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,它能引领青年大学生在现代化进程中把握正确价值指向、追求崇高价值目标,奠定了中国式现代化理想信念蕴含的科学价值观基础。

(三)中国式现代化蕴含的历史观阐释

历史观是人们关于人类社会历史的总的看法和根本观点,包括对历史的性质、功能与规律的认识,也包括看待历史的态度和运用历史的指向。新中国成立以来,党对建设社会主义现代化的规律、动力、路径、方向等形成了一系列的根本观点和看法,中国式现代化蕴含着独特的历史观阐释。

首先,中国式现代化的历史观是在马克思的世界历史思想指导下形成的马克思主义历史观,其中既包含了对世界现代化历史的一般规律性认识,也富含着对中国这样的社会主义大国迈入现代化的特殊规律的探索,在普遍性与特殊性的辩证统一中开创了中国特色社会主义现代化道路。其次,事实证明,资本的逐利性导致资本主义社会人与人、人与社会、人与自然界关系的异化,西方现代化注定是不断加剧两极分化的、不断对外扩

张掠夺的、以破坏自然生态环境为代价的现代化。中国式现代化正是在深刻分析西方现代化历史、科学批判西方现代化模式弊端的基础上确立了自己的发展方向、实现路径、奋斗目标,明确了自己的主要特征、本质要求、重大原则。再次,中国式现代化是近代以来中华民族顺应历史发展大势、发扬历史主动精神,不懈探索现代化道路的产物,注重在历史发展过程中坚持独立自主、把握历史机遇、坚定历史自信、增强历史主动,在推动中国发展的同时促进世界发展。中国式现代化的历史观深化人类对现代化发展规律的认识,重塑中华民族的历史自信,它能使青年大学生看清楚我们过去为什么能够成功、弄明白未来怎样才能继续成功,为中国式现代化的理想信念意蕴奠定了科学历史观基础。

(四)中国式现代化蕴含的理想观构建

“理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。”^[34]中国式现代化基于科学的世界观诠释、鲜明的价值观追求和宏大的历史观阐释,构建出党团结带领人民全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图,展示了人类现代化的理想愿景,具有丰富的理想观意蕴。

在社会主义革命和建设时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人就明确提出把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义国家的奋斗目标,并通过这一时期的艰苦创业为我国的现代化建设奠定了根本政治前提和制度基础。在改革开放和社会主义现代化建设新时期,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人立足我国的基本国情,通过改革开放的成功实践,为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件,努力探索社会主义国家迈进现代化社会的道路。在中国特色社会主义新时代,以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”,全面认识和把握新时代我国社会的深刻变化,实现了中国式现代化在理论和实践上的创新突破。“我们进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识,概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,初步

构建中国式现代化的理论体系,使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。”^[35]中国式现代化在历史发展进程中体现出的超越性、实践性、时代性、开拓性,能给青年大学生昭示奋斗目标、催生前进动力、提供精神力量,将中国式现代化蕴含的科学理想观凸显出来,为新征程上实现中华民族伟大复兴描绘出光明前景。

(五)中国式现代化蕴含的奋斗观意涵

奋斗是人们为了达到特定目标,不断克服困难并竭尽所能而作出的努力;奋斗观是人们在实践中对奋斗方式、奋斗道路以及奋斗意义等的总的看法和根本观点。新中国成立以来,党团结带领全国各族人民在建设现代化的道路上经过不懈奋斗创造了中国特色社会主义的伟大成就,中国式现代化在擘画出前所未有的现代化理想蓝图的同时,也蕴含着丰富而深刻的奋斗观意涵。

首先,中国式现代化继承了马克思主义奋斗观的基本观点。马克思的奋斗观基于人的实践本质,主张个体应在澎湃不息的生命活动中不断实现自身的实践本质。中国式现代化用科学理论武装当代青年,用初心使命感召当代青年,引领他们为建设社会主义现代化强国贡献青春力量。其次,中国式现代化传承着中国共产党人的奋斗观。党在百余年来,艰苦奋斗、勤俭节约,顽强奋斗、百折不挠,团结奋斗、同心协力,接力奋斗、接续创造,形成了独特的奋斗观。新征程上的中国式现代化建设迫切需要当代青年秉承这种奋斗观,树立中国式现代化的奋斗志向,提升建成社会主义现代化强国的奋斗本领,投身进军第二个百年奋斗目标的伟大实践。再次,中国式现代化的奋斗观根植于中华优秀传统文化的沃土。“天行健,君子以自强不息”“天将降大任于斯人也,必先苦其心志、劳其筋骨”等中国传统哲学思想蕴含的关于奋斗的观点和精神,为中国式现代化奋斗观的形成提供了丰厚滋养。中国式现代化吹响了中国人民奋进新时代、建功新征程的嘹亮号角,其蕴含的科学奋斗观将激励当代青年大学生坚定以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的理想信念,使他们增强做中国人的志气、骨气、底气,在与时俱发展、与祖国同奋进、与人民共命运中书写别样精彩的奋斗人生。

二、新征程上大学生理想信念教育时代主题的价值意涵

大学生理想信念教育与大学生成长成才、党和国家事业发展、中华民族伟大复兴紧密相连。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,将中国式现代化作为大学生理想信念教育的时代主题具有极其重要的理论价值和现实意义。

(一)明确奋斗目标,落实立德树人根本任务

立德树人是我国教育包括高校思想政治教育的根本任务,在新征程上落实立德树人根本任务,离不开大学生理想信念教育的与时俱进和创新发展。理想信念教育作为党的思想政治教育工作的核心内容,在我国社会发展的不同时期具有不同的时代主题,而决定百余年来理想信念教育时代主题变化的正是党在不同时期的中心任务。在新民主主义革命时期,理想信念教育的时代主题是推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义,建立人民当家作主的中华人民共和国;在社会主义革命和建设时期,理想信念教育的时代主题是把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国;在改革开放和社会主义现代化建设新时期,全面建设小康社会成为理想信念教育的时代主题;进入中国特色社会主义新时代,党用中国梦作为时代主题引领全党全国人民的理想信念教育,凝聚中华民族伟大复兴的磅礴伟力。党的二十大报告提出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,浓墨重彩地为新征程上的理想信念教育描绘了最壮丽的时代主题,为全国人民包括大学生锚定了新征程上最宏伟的奋斗目标。

党的二十大报告指出:“中国式现代化的本质要求是:坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。”^{[1]23-24}这些深刻阐释了中国式现代化的领导力量、前进方向、战略部署、指导原则、首要任务、实现路径、安全保障和世界方位,之后又全面部署了新征程上全面建设社会主义现代化

国家的目标任务。这一系列的本质要求和目标任务全方位、系统化地擘画出了新征程上建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图,彰显了中国式现代化的战略思维、系统观念和创新理念,为新时代大学生指明了清晰而壮丽的社会发展前景,构建出科学而生动的世界观、历史观、理想观,铸牢了新征程上立德树人的理想信念之基,推动着新征程上立德树人根本任务的贯彻落实,有助于大学生坚定“四个自信”,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(二)坚定政治立场,维护高校意识形态安全

意识形态是一个社会占统治地位的经济关系、政治关系的思想表现,既服务于、作用于社会经济、政治、文化建设等各个方面,又深刻地影响和改变着社会经济、政治、文化等各个领域。“历史和现实反复证明,能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。”^{[4]99}中国特色社会主义进入新时代以来,我国社会整体呈现出团结一心、砥砺奋进的良好局面,意识形态领域总体发展态势积极向上,但面临的风险和挑战也不容忽视。西方资本主义国家长期地、刻意地在世界语境中用“西方化”代替“现代化”,企图将“西方化”作为衡量发展中国家现代化道路合理性与合法性的唯一标准,不断制造“传统与现代”“落后与先进”“东方与西方”两极对立的差序格局,从而强化根深蒂固的西方中心主义观念,塑造“使东方从属于西方”^{[5]405}的世界历史体系。因此,坚定马克思主义的政治立场,维护社会主义主流意识形态安全仍然是新征程上我国思想政治工作的重中之重,也是新征程上高校思想政治教育的艰巨任务。在新征程上,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,去分析和解决社会主义现代化建设面临的问题。

中国式现代化是中国共产党开辟的一条立足中国国情、符合中国实际、顺应时代潮流的现代化发展道路,是把马克思主义与中国具体实际、与中华优秀传统文化有机结合的伟大创新,是坚定站在马克思主义立场上对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的科学回答。党的二十大报告明

确提出了推进中国式现代化必须牢牢把握的重大原则：“坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放和坚持发扬斗争精神。”^[64]这些是对我国社会主义现代化建设长期探索和科学的总结，也是坚定当代大学生对马克思主义的信仰，引导他们树立正确的世界观、价值观和历史观，高度认同我国社会主义主流意识形态，自觉构筑起国家包括高校意识形态安全堡垒的重要遵循。高校是西方国家对我国开展意识形态渗透的重要场所，大学生理想信念教育在维护高校意识形态安全中具有不可或缺的重要作用。将中国式现代化作为大学生理想信念教育的时代主题，为他们展现不同于西方现代化的崭新图景，引导他们理解中国式现代化是一种全新的人类文明形态，有助于他们坚持正确的政治方向、政治态度、政治观点，也有助于增强他们在与各种思想交流、文化交融、理论交锋的过程中明辨是非的能力和抵御错误思潮、思想、观点的本领，从而使高校意识形态安全得到保障、落到实处。

（三）激发精神动力，投身强国建设民族复兴

理想信念是支撑人不懈奋进的精神支柱，也是推动社会进步发展的精神动力，能够激发人和社会的巨大潜能，使之战胜一切艰难险阻去追求远大目标。党自诞生之日起，就勇敢担当起为中华民族谋复兴的使命，团结带领人民进行革命、建设、改革的伟大斗争，取得革命、建设、改革的伟大胜利，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。特别是新时代的非凡10年，党中央以披荆斩棘的勇气和一往无前的锐气统揽“四个伟大”、统筹“五位一体”、推进“四个全面”，不断实现自我革命，坚持自我完善，战胜经济、政治、社会、自然等方面的重大风险挑战，在建党百年之际全面建成小康社会，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保障、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。新征程上，中华民族站在了近代以来距离梦想最近的地方，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

当前，全球经济政治格局正在发生显著而深刻的变化，世界经济与政治重心“东升西降”，国际规则在合作与斗争中被不断重塑，西方独霸世界

权力中心的格局正逐步被打破，全球文明文化的多样化发展成为时代潮流。改革开放以来，尤其是党的十八大以来，中国特色社会主义事业取得的举世瞩目成就充分彰显了中国共产党领导的优势和社会主义制度的优势，为中国人民的幸福和人类社会的进步作出了重要贡献。可以说，中华民族伟大复兴构成了世界百年未有之大变局的积极性因素和关键性变量，世界百年未有之大变局对中国社会和中华民族的影响也极为重大深刻。实现中华民族伟大复兴是伟大而艰巨的事业，必将遇到许多的艰难险阻甚至惊涛骇浪，我们必须保持战略清醒、坚定战略自信、增强战略主动，准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。全面推进中国式现代化、建成社会主义现代化强国是民族复兴的坚实基础和必由之路，也是理想信念的具体展示和生动呈现，其总的战略安排是分两步走：“从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。”^[64]这为新征程上实现中华民族伟大复兴提供了科学的战略指引，作出了严谨的战略安排。正确的历史观、理想观、奋斗观必然能够激发包括大学生在内的全国人民和中华儿女巨大的精神动力，使之团结一致、顽强奋斗，共同将社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴由蓝图和愿景变为现实。

（四）促进全面发展，引导大学生健康成长成才

从新民主主义革命到社会主义革命和建设，从改革开放到中国特色社会主义新时代，党在建设社会主义现代化国家的道路上始终坚持以人为本的价值理念和人民至上的执政理念，不断完善以人民为中心的制度体系，不断提升以人民为中心的执政能力，不断开辟以人民为中心的执政新境界。中国式现代化以实现“人的自由全面发展”为根本目标，而“思想政治教育的培养目标就是要坚持全面发展观，促进人的自由全面发展”^[71]。两者在价值目标上高度统一。因此，把中国式现代化作为大学生理想信念教育的时代主题是促进大学生全面发展和成长成才的客观要求和应有之义。

西方现代化是崇尚工具理性的现代化，其以

资本为中心的发展理念导致人的工具化和片面化,通过单向度的社会发展模式“制造出”单向度的人,全然过滤了人除却物质财富之外的情感意志,有意忽视了一个自由的、完整的人的精神追求。中国式现代化则始终遵循马克思主义现代化理论中以人为本的价值取向,将人的现代化提升到前所未有的高度,“物质文明和精神文明相协调”彰显着对工具理性和价值理性的双重追求。中国式现代化虽然以生产力的提高和经济的发展为基础,但并不仅仅注重物质财富的积累,而是“在继续推动发展的基础上,着力解决好发展不平衡不充分问题,大力提升发展质量和效益,更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要,更好推动人的全面发展、社会全面进步”^[88]。当前,我国社会进入新的发展阶段,大学生的成长在具有坚实物质基础的同时也面临着前所未有的新挑战,一些涉世未深的大学生面对经济社会的快速发展容易将物质财富作为衡量人生价值的重要标准,将物质生活作为个人奋斗的全部追求。中国式现代化蕴含的理想观、价值观、奋斗观以及以人为本的价值取向和精神导向有利于大学生避免在价值观上出现扭曲,消除在人生目标上存在的困惑,促进大学生全面协调发展,引导大学生健康成长成才。

三、新征程上大学生理想信念教育时代主题的教育进路

将中国式现代化作为新征程上大学生理想信念教育的时代主题,要求以引导大学生树立以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的理想信念、做担当民族复兴大任的时代新人为教育目标,以党关于中国式现代化的理论创新和实践发展为教育内容,以坚定大学生对党领导下的中国式现代化的信心信念为教育任务。立足“两个大局”的时代背景,对标中国特色社会主义现代化国家建设的时代要求,针对当代大学生的身心特点和时代特征,具体可从知、情、意、信、行这5个维度来探索新征程上大学生理想信念教育时代主题的教育进路。

(一)以“知”为前提,丰富大学生理想信念教育的内容体系

“理论上清醒,政治上才能坚定。坚定的理想

信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。”^[95]新征程上的大学生理想信念教育必须将中国式现代化深度融入其中,推进中国式现代化理论进教材、进课堂、进头脑,不断巩固大学生理想信念的认知基础,不断丰富大学生理想信念教育的内容体系。

一方面,要在大学生理想信念教育中坚持用创新的理论和科学的分析说服和回应学生,讲好中国式现代化的道理,使他们深刻感悟真理的力量。要以把握中国式现代化的形成和发展为主线,讲清楚中国式现代化的理论源头和现实基础;在与西方现代化进行综合对比的基础上,讲清楚中国式现代化的中国特色和中国智慧;结合新时代以来中国特色社会主义现代化国家建设的理论和实践,讲清楚中国式现代化的本质要求和重大原则;立足建设社会主义现代化国家的战略部署和总体布局,讲清楚推进中国式现代化的重要任务和根本目标。另一方面,要在大学生理想信念教育中坚持用丰富的历史和鲜活的事实激发和打动学生,讲好中国式现代化的故事,使他们深切感受实践的发展。要坚持和运用大历史观的纵深视角,结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史,讲明白党团结带领人民从“四个现代化”到“中国式四个现代化”再到“中国式的现代化”不断开辟中国式现代化道路的来龙去脉,讲明白新中国成立尤其是党的十八大以来我国现代化建设积累的宝贵经验,讲明白中国式现代化发展中蕴含的历史规律、呈现的历史趋势。要通过理论与实践相结合、历史与现实相联系的教育和引导,使大学生对中国式现代化的理论与实践知其言更知其义,知其然更知其所以然,从而夯实大学生理想信念教育的认知基础,充实大学生理想信念教育的内容体系。

(二)以“情”为基础,凸显大学生理想信念教育的文化特质

“中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的发展方向,展现了不同于西方现代化模式的新图景,是一种全新的人类文明形态。”^[9]新征程上的大学生理想信念教育要用中国式现代化深厚的中华文化底

蕴和独特的中国精神气质去吸引大学生、感染大学生,凸显理想信念教育的文化特质,巩固大学生实现理想信念的情感基础,增进他们对新征程上理想信念教育时代主题的情感认同。

一方面,通过文化自信坚定理论自信。要从马克思主义与中华优秀传统文化的彼此契合、有机结合出发,深入挖掘中国式现代化蕴含的中华民族日用而不觉的、具有中华文化特质的价值标准、理想追求、道德观念,不断增强理想信念教育的亲和力和感召力。比如,把中国式现代化“人口规模巨大”的特色与中华民族家国一体的理念紧密结合,把“全体人民共同富裕”的目标与儒家民为邦本、安民富民的治国理念彼此联系,把“物质文明和精神文明相协调”的追求与中华民族以德修身、厚德载物的精神恰当关联,把“人与自然和谐共生”的要求与道家天人合一思想的内在契合相互贯通,把坚持“走和平发展道路”的信念与中华民族和而不同、和谐相处的共同追求相融相合。另一方面,通过理论自信增强文化自信。要深入挖掘中国式现代化理论蕴含的中华民族独特的世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观和理想观、奋斗观等,引导大学生深刻理解中国式现代化对中华优秀传统文化蕴含的理想信念、治国理念、价值观念的继承和发展,全面把握中国式现代化与中华民族伟大复兴的内在关系,不断增强他们对中华民族文化身份的认同,不断提升他们对中华优秀传统文化的自信。

(三)以“意”为重点,深化大学生理想信念教育的价值旨归

历史的进步是社会发展和人的发展相互统一的过程,在对客观世界的改造过程中要把从事实践活动的人当作出发点和落脚点。因此,党在团结带领人民全面推进中国式现代化过程中始终把最广大人民的根本利益作为一切理论和实践的出发点和落脚点。新征程上的大学生理想信念教育,要深刻挖掘中国式现代化以人为本的价值意蕴,培养大学生实现理想信念的坚定意志,深化大学生理想信念教育的价值旨归。

一方面,人是现代化活动的主体和实际承担者,是社会主义现代化进程中最活跃的要素、最具创造性的力量,中国式现代化建设始终坚持“一切依靠

人民”。要引导大学生充分认识新征程为广大青年提供了无比广阔的人生舞台和无比光明的发展前景,只有适应时代需要、投身火热实践的人,才能施展自己的才干、实现自己的理想。因此,大学生要珍惜时光、坚定意志、勤学苦练、增强本领,努力担负起新征程上的时代重任。另一方面,人是衡量社会现代化的价值尺度、是现代化的归宿,人的现代化素质影响着现代化建设的成效,中国式现代化建设始终坚持“一切为了人民”。要引导大学生深刻理解中国式现代化人民至上的价值理念,深切体悟中国共产党“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命,切实认识中国式现代化昭示的美好未来,树立通过自身努力学习和艰苦奋斗实现梦想、服务人民、奉献社会的崇高理想信念。

(四)以“信”为关键,把牢大学生理想信念教育的政治方向

“党的领导决定中国式现代化的根本性质,只有毫不动摇坚持党的领导,中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛;否则就会偏离航向、丧失灵魂,甚至犯颠覆性错误。”^[2]推进中国式现代化必须坚持党的正确领导、坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导。大学生理想信念教育要把牢推进中国式现代化的政治方向,坚持为党育人、为国育才,引导大学生坚定的信仰信念信心,做中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

首先,从科学社会主义的发展历程来看,中国式现代化是以中国化时代化的马克思主义为指导而成功开创的,是对世界现代化理论和实践的伟大创新。要讲清楚中国式现代化是以马克思主义为指导思想、以社会主义为政治定向的现代化,引导大学生深刻认识只有在马克思主义指导下、走社会主义的发展道路才能实现,因而要增强对马克思主义的信仰。其次,从5000多年中华民族发展的历史进程来看,中国式现代化凸显了中华文化的深厚底蕴和中华文明的坚实根基,彰显了马克思主义中国化时代化的强大生命力。要讲清楚中国式现代化是中国共产党领导、推动、开创的社会主义现代化,引导大学生深刻认识党是团结带领中国人民以中国式现代化实现中华民族伟大复

兴的中流砥柱,因而要增强对党的信念。再次,从人类社会历史的发展进程来看,中国式现代化创造了引领人类文明未来发展的新理念,为人类社会对现代化的探索提供了中国方案。要讲清楚中国式现代化对世界历史格局的重大改变、给人类文明形态带来的深刻变革,引导大学生更加坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信,更加坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,不断增强以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的信心。

(五)以“行”为目的,提升大学生理想信念教育的实际效果

马克思指出:“一步实际运动比一打纲领更重要。”^{[10]355} 中国式现代化诞生于党带领人民建设社会主义现代化国家的伟大实践,要使崇高的理想信念和宏伟的蓝图规划变为现实,必须以爱国情立报国之志,将报国之志强国行。大学生理想信念教育要坚持知行合一、学用贯通,积极引导大学生将中国式现代化理论内化于心、外化于行,不断提升新征程上大学生理想信念教育的实效。

首先,坚持因事而化,以问题为导向不断创新实践教学形式。要善于抓住当代大学生的求知欲和好奇心,针对他们的思想、学习和生活,科学设计“中国式现代化与西方现代化的异同”“世界如何看待中国式现代化”“中国人民需要什么样的现代化”等系列问题,组织大学生开展社会调查、志愿服务、乡村支教等实践活动,让他们亲眼见证中国式现代化建设取得的巨大成就,深化对中国式现代化的理性认识和切身感受,厘清理论学习中的疑问和困惑。其次,坚持因时而进,立足“大思政”格局不断挖掘实践教学资源。要充分激发当代大学生的责任感和使命感,按照推进中国式现代化的要求,将大学生理想信念教育与学生的专业学习、职业理想、人生规划相互贯通,培育一批特色鲜明、优势突出的高校思政实践育人品牌,启发大学生把完成个人学业的小目标与实现中华民族伟大复兴的大目标结合起来,将个人发展的“小我”融入祖国和人民事业的“大我”,启迪他们从自我做起、从点滴做起,立鸿鹄志,做奋斗者。再次,坚持因势而新,充分利用现代新媒体技术和数字技术不断拓展实践教学平台。要紧紧围绕当代大

学生的学习习惯和兴趣爱好,积极建设大学生理想信念教育的融媒体平台,运用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术开展情境体验式教学,增强大学生在理想信念教育中的代入感、参与感、获得感。最后,不断完善实践育人环境。既要协同相关部门、社会机构多方联动,弘扬正能量、形成良好风尚以不断优化社会环境;又要努力建设好校园中的文化“软”环境和设施“硬”环境,多措并举来增强和保障大学生理想信念教育的感染力和常态化,引导大学生努力做到学以致用、行胜于言,将中国式现代化理论转化为自己坚定的理想信念和青春的奋斗实践。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [2] 习近平在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调 正确理解和大力推进中国式现代化[N].人民日报,2023-02-08.
- [3] 本书编写组.思想道德与法治(2023年版)[M].北京:高等教育出版社,2023.
- [4] 中共中央党史和文献研究院编.习近平关于国家整体安全观论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2018.
- [5] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [6] 孙武安.论全面建设社会主义现代化国家的五个重大原则[J].马克思主义研究,2022,(10).
- [7] 张耀灿,郑永廷,吴潜涛,等.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006.
- [8] 中共中央党史和文献研究院编.十九大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2019.
- [9] 习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017.
- [10] 马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,2012.

[责任编辑 夏欢]