

《《《《《 思想政治教育研究 》》》》》

中国共产党思想政治教育话语主题的发展历程、经验及启示

刘爱玲 袁峰龙

[摘要] 中国共产党思想政治教育话语主题发展历经百年征程，理析革命话语的生成过程、建设话语的形成发展、改革话语的历史转化、复兴话语的时代表达，是深刻把握党的思想政治教育话语主题发展规律的前提。系统总结中国共产党思想政治教育话语主题的基本经验，必须坚持马克思主义的方向引领，围绕党的重大理论创新性成果充实思想政治教育话语内容，“以人民为中心”是思想政治教育话语主题的价值导向，回应与解决实际问题增强思想政治教育话语生命力的现实基点。基于新时代的宏观视野缕析党的思想政治教育话语主题的演进规律，更新话语内容、提升主体能力、丰富表达方式、拓展话语空间，既是思想政治教育基础理论研究的理性自觉，也是增强中国共产党思想政治教育话语发展的重要路径。

[关键词] 中国共产党；思想政治教育；话语主题

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1009-2528(2023)12-0112-09

[作者简介] 刘爱玲，中国社会科学院马克思主义研究院副研究员；袁峰龙，中国社会科学院大学马克思主义学院博士研究生。

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2023.12.011

思想政治教育话语是指话语主体遵循一定的语言规范，通过文字、图像、声音等向教育对象传输教育内容，在此过程中形成的思想政治教育的理论和知识。中国共产党的思想政治教育话语，是将马克思主义理论与中国革命、建设、改革的基本实际相结合，通过文字、图像、声音等方式传递主流价值观念的语言符号系统，具有鲜明的阶级性、时代性和感召力。思

想政治教育话语在革命、建设、改革的历史进程中发挥着引领方向、凝聚共识、积聚力量的积极作用。思想政治教育功能的发挥依托于与时俱进的话语主题的转化与演进。

一、中国共产党思想政治教育话语主题的发展历程

话语是社会的产物、实践的产物，服务于

本文系教育部人文社会科学一般项目“中国共产党思想政治教育历史经验研究”(22YJA710021)的阶段性成果。

人的社会生产活动并根据人的阶段性任务的变化、调整而呈现出与其相适应的阶段性特征。“语言也和意识一样，只是由于需要，由于和他人交往的迫切需要才产生的。”^{[1](P161)}中国共产党领导人民进行革命、改革和发展的历史进程中，围绕不同时代主题、服务经济社会发展，形成了独具特色、彰显政党特性、符合时代要求的思想政治教育话语主题。

1. 新民主主义革命时期：革命与斗争相互融合是话语主旋律

新民主主义革命时期，党的思想政治教育话语内容兼顾宣传动员和批评斗争两种话语范式，革命与斗争是这个阶段中国共产党思想政治教育话语主题建设的主旋律。新民主主义革命时期中国共产党的思想政治教育话语内容主要表现为阐释党的性质、宣传党的宗旨，彰显中国共产党同人民群众阶级上的同一性、历史任务的一致性，为新生的中国共产党由小到大、由弱到强奠定了群众基础。在话语表达方式上，将马克思主义的理论话语转化为大众话语，凸显了话语表达的阶级性和鲜明性，增强了话语的宣传性和鼓动性。1920年秋至1921年春，中国共产党成立共产主义小组，以“社会主义万岁”“共产党万岁”的口号进行通俗的马克思主义宣传，将马克思主义经典理论关于“阶级斗争”“无产阶级”“资产阶级”等概念转译为“革命”“朋友”“敌人”等群众语言，实现马克思主义话语的大众化表达，极大提升了广大人民群众对马克思主义的认可度和接受度。井冈山革命根据地时期，“官兵平等”“三大纪律”“六项注意”是军队思想政治教育标志性话语。中国共产党这个阶段的话语主题服务于党团结群众进行无产阶级革命的历史任务，话语表达彰显了党的性质、体现了党的宗旨，拉近了党

和民众的距离，实现了团结群众、联系群众、动员群众共同进行革命的政治目标。

新民主主义革命时期，中国共产党肩负着唤醒民众的斗争意识、带领人民实现民族独立、人民解放的历史使命，服务于这一历史使命，中国共产党思想政治教育的话语呈现出鲜明的斗争属性。大革命时期，中国共产党提出了“反抗国内军阀”“反对地主压迫”“耕者有其田”等宣传口号，旨在激发民众解放意识的觉醒。抗日战争初期，“停止内战，一致对外”“抗日民族统一战线”等话语彰显了中国共产党团结一切可以团结的力量开展救国图存的斗争的决心，为全民族抗战胜利注入了强大精神动力。延安整风时期，面对党内的沉疴痼疾，以刀刃向内的自我革命精神和高度的政治警醒，提出“惩前毖后、治病救人”的方针，开展以“革命”“斗争”为鲜明主题的思想政治教育。解放战争时期，“打倒蒋介石，解放全中国”既是人民群众的愿望和要求，也是这一时期党的宣传工作的标志性话语，为夺取全国胜利发出了最强呼号。1949年毛泽东在党的七届二中全会提出“两个务必”的论断，之后提出了“进京赶考”“跳出历史周期率”等重要表达，形象阐释了中国共产党对于所处历史阶段、时代任务的清醒认识与未雨绸缪的警醒。

2. 社会主义革命和建设时期：发展与建设是话语的总基调

新中国成立后，中国共产党的中心任务由革命转向建设，思想政治教育话语主题由革命时期的斗争话语转向了建设话语，话语内容聚焦社会主义改造和建设主题，“发展”与“建设”成为社会主义革命和建设时期的思想政治教育话语总基调。这一时期的话语表达方式是灵活多样的，包括正式的文件、报纸、刊物，以及传

单、标语、报告会等，多渠道阐释党的创新理论和政策主张，服务于巩固新生的人民政权，推动新中国经济建设。在社会主义建设方面，“建设新中国”“实现四个现代化”“向科学进军”等奋进式话语成为这个阶段中国共产党思想政治教育话语主题的核心，发挥了激发民众建设新中国的必胜信心和豪迈情怀的作用。此外，在抗美援朝的宣传教育中，中国共产党将民族意识、爱国激情同革命情怀相结合，“保和平，为祖国，保家乡”的爱国主义话语贯穿到了这个阶段国民教育和精神文明建设的全过程。“一不怕苦、二不怕死”的革命英雄主义话语转化为志愿军战士战胜艰难困苦、克敌制胜的精神内核，彰显了中国共产党人忠诚坚定、英勇无畏、坚忍顽强、机智严谨的革命作风，凝聚了众志成城建设社会主义国家的爱国共识，“爱国、爱社会主义”成为这个阶段思想政治教育话语的主旋律。为了凝聚思想力量，中国共产党根据国情与任务提出了“中国人民站起来了”“工业学大庆”等话语。在话语宣传方式方面，1956年毛泽东提出思想政治工作“要人服，就要说服，而不能压服”，^{[2](P252)}既是解决问题的原则也是方法。总体而言，社会主义革命和建设时期党的思想政治教育话语主题具有鲜明的时代印记，在短时间内凝聚人心，为鼓舞人民群众投身社会主义建设事业注入了思想动力。

3. 改革开放和社会主义建设新时期：改革与创新相结合是话语的总特征

党的十一届三中全会开启了中国特色社会主义道路建设新征程，全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来，中国共产党思想政治教育话语主题转向了改革与创新。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党在实现拨乱反正中构建思想政治教育话语，以“解放思想、

实事求是”为准则，开启以改革与创新为总特征的思想教育话语主题建设新阶段。改革开放全面探索时期，社会生产力的迅速发展和社会结构的深刻调整，广泛和持久地影响思想政治教育话语的内容、载体、风格、形式等。这一时期“改革”“市场经济”“生产力”“创新”等成为中国共产党思想政治教育话语的高频词。中国共产党人结合改革开放的不同发展阶段，围绕“改革”做出一系列重要论断，如邓小平提出“把改革当作一种革命”，^{[3](P82)}“科技是第一生产力”，在南方谈话时一再强调创新的重要意义，为党和国家事业发展奠定了基本方向。江泽民提出“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”^{[4](P55)}实现创新发展成为我国跨世纪的战略目标。胡锦涛认为必须坚持“改革开放的正确方向”，明确提出“建设创新型国家”的战略任务。从“科技是第一生产力”到“科教兴国”，从“建设创新型国家”到“创新决定未来”。中国共产党始终坚定走具有中国特色的创新发展道路，这是我们党思想政治教育话语的重要组成部分，也例证着中国共产党思想政治教育话语主题的重大转变。

4. 中国特色社会主义新时代：复兴与梦想相互交融是话语的共识性认知

党的十八大擘画了中国共产党领导全国各族人民全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、夺取中国特色社会主义新胜利的宏伟蓝图。新时代中国共产党思想政治教育话语主题彰显了中国人民实现民族复兴的决心和信心。“中国梦”“两个一百年”目标、“中国式现代化”“美好生活”“文化强国”“科技强国”“美丽中国”等复兴话语揭示了复兴的主体是人民、复兴为了人民，复兴成果为人民所享，充分体现了人民对美好生活的不懈追求。第一，新时代

中国共产党复兴话语确证历史逻辑与发展方向的有机统一，以圆梦为核心标识的话语具有明显的感召性和强大的引领性。中国梦体现着近代以来中华民族的最大梦想，彰显着我们党实现中华民族伟大复兴从自发到自觉再到自信的历史循证。中国梦引领着新时期全党自觉履行历史使命，昭示着新的历史阶段全体中华儿女对美好生活的共同期盼。第二，新时代中国共产党复兴话语凸显着物质文明与精神文明的共同追求。中国梦不仅体现着人民群众对物质文化需要的层次更高、范围更广，彰显了国家富强和民族振兴的意蕴表达，而且更加彰显党和国家满足人民对美好精神生活追求的信心和决心，是中国共产党关于物质文明建设和精神文明建设协调发展理论的话语表达。第三，新时代中国共产党复兴话语意味着中国与世界的合作共赢。中国梦“是和平、发展、合作、共赢的梦，与包括美国梦在内的世界各国人民的美好梦想相通。”^{[5](P305)}中华民族伟大复兴需要和平稳定的国内外环境，这也是世界各国人民的殷切期望。在圆梦道路上，中国共产党始终自觉承担国际责任和义务，为造福世界人民作出重要贡献。中国梦具有的国际视野和天下胸怀，为促进不同文明交流互信提供价值借鉴。新时代中国共产党不断培育和壮大“民族复兴”话语，不断充盈复兴话语的话语力量，持续释放增强人民向心力和凝聚力的精神动能。

二、中国共产党思想政治教育话语主题发展的基本经验

系统总结中国共产党思想政治教育话语建设的有效经验，对新时代新征程上推进中国共产党思想政治教育话语创新，提升新时代思想政治教育话语亲和力具有重要现实意义。以马克思

主义为指导，围绕党的理论创新重大成果充实思想政治教育话语内容是思想政治教育话语建设的理论基础。“以人民为中心”是思想政治教育话语主题的价值导向，回应与解决实际问题增强思想政治教育话语生命力的现实基点。

1. 思想引领：用马克思主义理论指导思想政治教育话语方向

以马克思主义为指导是保证党的思想政治教育话语正确发展方向的根本要求和本质属性。中国共产党思想政治教育话语建设和发展的基本经验，归根结底就在于始终坚持以马克思主义理论为指导，凝练话语主题，明确思想政治教育话语导向，这也是被中国革命、建设和改革实践证明了的成功经验。新民主主义革命时期，中国共产党话语建设的基本思路是将马克思主义革命理论与斗争形势紧密结合，运用马克思主义关于无产阶级革命的基本形式、依靠力量、历史使命等论断，逐步形成了阐释我国革命性质、对象、任务、目标等问题的话语框架，为中国共产党人和广大人民群众进行革命斗争塑造了思想武器，为夺取革命运动的话语权和领导权奠定了话语基础。社会主义革命和建设时期，全面确立马克思主义在全国各领域的指导地位，以马克思主义国家学说和社会建设思想巩固新生政权，将马克思主义关于社会主义所有制的设想，创造性地演化成过渡时期“一化三改”的话语表达。改革开放新时期，党的思想政治教育话语内容的更迭、话语形式创新、话语风格的塑造，始终坚持把马克思主义作为理论指导，不断深化对马克思主义的理论认知和实践运用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治教育工作，强调与时俱进改进思想政治教育工作方法，聚焦思想政治教育高质量发展，明确了构建新时代思想

政治教育主题叙事的方向。

2. 理论指导：围绕党的重大理论创新成果充实思想政治教育话语内容

党的理论创新成果是思想政治教育话语内容创新发展的重要依据。中国共产党深刻总结革命、建设和改革的经验，围绕党的重大理论创新成果充实思想政治教育话语内容，推动思想政治教育话语建设的系统化和规范化。近代内忧外患的时局直接决定了“民族独立和人民解放”的时代主题。毛泽东思想是马克思列宁主义和中国革命具体实际相结合的产物，是马克思主义中国化理论的重大创新成果。中国共产党在新民主主义革命斗争中准确把握党的思想政治教育话语主题与马克思主义革命理论的内在逻辑，形成了具有中国特色的革命话语。中国共产党以“建设有中国特色的社会主义”为核心命题，逐渐形成了以“建设话语”“改革话语”“复兴话语”为主题的主流话语。改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平理论围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的重大命题作出深刻解答，集中阐释了社会主义初级阶段理论、社会主义本质论、“三步走”战略等，形成了中国特色社会主义理论体系的基础框架，为构建中国特色社会主义话语体系奠定重要基础。“三个代表”重要思想围绕“建设什么样的党、怎样建设党”明确党和国家事业发展的行动方向，是思想政治教育实践的理论指南。科学发展观围绕“实现什么样的发展、怎样实现发展”的前景问题提出解决思路，将发展作为党执政兴国的第一要务，这一阶段发展问题成为思想政治教育话语主题演进的重要内容。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，围绕新的重大时代课题进行了长期艰辛的理论探索，取得了一系列创新性理论成果，形成

了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，涵盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各方面，与这一阶段经济社会发展任务相一致。“新发展理念”“中国梦”“四个全面”战略布局、“中国式现代化”等，是新的历史阶段中国共产党思想政治教育话语表达的重要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想对新时代思想政治教育话语主题创新发展提供了直接的理论指导，是新时期思想政治工作的重要遵循。

3. 人民属性：“以人民为中心”是思想政治教育话语主题发展的根本宗旨

回顾中国共产党思想政治教育话语发展的百年历程，始终坚持为人民“求解放、谋幸福”的初心和使命，深刻体现着维护和发展人民利益的政治立场。中国共产党在革命、建设和改革的历史过程中，不断满足人民群众对美好生活的追求，解决人民群众“急难愁盼”问题，形成了思想政治教育的人民性话语。在长期革命实践中，中国共产党探寻了符合实际的正确革命道路，生动演绎“革命依靠人民、革命为了人民”的话语表达，赢得广大人民群众的支持。新中国成立后，中国共产党不断探索适合中国国情的正确发展道路，思想政治教育话语以调动人民群众的积极性和创造性，大力推进国家工业化建设为总基调，为构建人民主体话语奠定制度保障和物质基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党持续推进中国特色社会主义现代化建设，多维度拓展“以人民为中心”的话语内涵，把提高人民生活水平作为推进各项事业的根本出发点，提出“共同富裕”，“代表最广大人民根本利益”，“坚持以人为本”等话语表达，彰显了中国共产党思想

政治教育话语主题的人民立场。党的十八大以来，党中央高度关注人民群众需求和利益的满足，构建了最为鲜明的人民主体话语，例如：“江山就是人民、人民就是江山”“人民福祉”“人民对美好生活的向往”等。中国共产党人创造性地运用通俗易懂的生活化语言将思想政治教育的话语从抽象的理论转化为了生动写实，鲜活呈现了思想政治教育话语的人民性，提升了思想政治教育话语的说服力，引领了人民群众的价值取向，丰盈了人民群众的精神世界。

4. 现实根基：回应与解决现实问题是思想政治教育话语生命力的生成基点

中国共产党百年来持续推进思想政治教育话语主题发展的关键之处，在于对社会现实问题的准确把握和积极回应，着力解决必须直面的现实课题。“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”。^{[6](P544)}新民主主义革命时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人将马克思主义话语表达与中国革命实际相结合，探寻民族独立与人民解放的途径，从根本上解答中国革命道路、前途、性质、动力等根本问题，这一时期的思想政治教育话语主题突出思想政治教育话语的政治导向。新中国成立后，话语主题则聚焦于社会主义革命和建设，实现了由新民主主义革命话语转向建设话语，开创性地探索“三大改造”的发展道路，这一时期的话语表达旨在调动各方积极性完成向社会主义社会过渡，突出思想政治教育话语的建设导向。改革开放与社会主义现代化建设新时期，中国共产党深刻总结国内、国际社会主义建设的经验教训，回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”“建设什么样的党，怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样实现发展”等一系列重大理论和实际

问题，这一时期的思想政治教育话语旨在为改革开放提供精神动力和智力支持。新时代以来，习近平坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，结合中国特色社会主义现代化建设实际提出了一系列原创性的新理念新思想新战略，强国建设、民族复兴，社会主义现代文明、高质量发展、全面从严治党、人类命运共同体等理论有了新发展、新突破、新成就，在系统、深入回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中汇聚起众志成城全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的磅礴伟力。中国共产党在革命、建设和改革实践发展的过程中逐步建立以回应并解决现实问题为导向，具有中国特色和时代特征的思想政治教育话语主题。实践表明，思想政治教育话语主题建设应以现实问题为依据、与时代要求相契合，根据社会发展阶段适时转换话语主题和话语内容，这既是开展思想政治教育的经验总结，也是思想政治教育话语创新发展的内在要求。“我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题”，^{[7](P74)}当前党和国家事业处于新的历史发展方位，思想政治教育话语主题必须聚焦面临的理论与实践问题。

三、新时代推动思想政治教育话语主题建设的基本思考

中国共产党思想政治教育话语主题蕴含着特定的价值理念、立场观点和主体意志，是话语主体为了实现既定目的在实践活动中主动构建的系统化、理论化的话语集合。构建新时代的思想教育话语主题，必须更新话语内容、提升主体能力、丰富表达方式、抢占话语空间，深入研究阐释马克思主义中国化时代化的理论

成果,有效发挥思想政治教育话语思想传递、价值引领和政治引导的功能。

1. 话语内容整合:提高中国共产党思想政治教育话语的吸引力

思想政治教育话语内容“同自己时代的现实世界接触并相互作用”,^{[8](P220)}是回应和解决时代问题的理性沉思。挖掘和运用话语资源是促进新时代思想政治教育话语内容创新,提升中国共产党思想政治教育话语吸引力的重要思路。一是从中华优秀传统文化中甄选话语资源。思想政治教育的根本任务是立德树人、以文化人。中华优秀传统文化中蕴含的爱国情怀、奋斗精神、担当意识等元素,对受教育者的思想品格、行为规范、心性修养的塑造具有重要价值。二是坚持以马克思主义为话语内核。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位是发挥中国共产党话语引领力、阐释力的根本保证。马克思主义话语资源是科学建构思想政治教育话语主题的前提条件,新时代思想政治教育话语主题建设要持续推进马克思主义话语的大众化和时代化,为中国特色社会主义建设事业提供价值引领。三是深入拓展思想政治教育话语主题。“思想政治教育话语要不断拓展和凸显时代话语内容,坚定不移地传播马克思主义中国化的最新发展成果。”^[9]习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,“是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃”,^{[10](P26)}是新时代中国共产党思想政治教育话语主题的核心内容。四是借鉴与吸收网络语言。网络语言为思想政治教育话语创新提供了丰富素材和多元呈现方式。新时代思想政治教育话语主题建设要充分把握网络语言传播快、影响面广的特点,吸纳符合社会主流价值取向的网络语言

融入思想政治教育话语主题,提升思想政治教育话语的亲力和感染力,同时也要加强网言网语的识别和转换,规范网络语言使用和传播,传递网络语言的正能量。

2. 提升主体能力:激发中国共产党思想政治教育话语的创造力

话语主题是决定思想政治教育话语建设方向和效果的重要变量因素,加强思想政治教育队伍建设是思想政治教育话语发展的重要环节。中国共产党是思想政治教育话语主题建设的主体,从广义上讲,思想政治教育话语主体承担着把控方向、设定目标、规定内容、明确方式的重要任务,是思想政治教育话语实践的发起者、组织者和实施者。“思想政治教育主体是居于领导地位的无产阶级及其先锋队——中国共产党。”^[11]从狭义上讲,思想政治教育话语表达主体主要指专职从事思想政治教育工作的个人或群体,包括各层级宣传部门和党政系统的理论研究者,学校教育中的思政课专职教师、班主任和辅导员等,是传播与引领主流话语的主力军。改革开放初期,我们党明确提出思想政治教育队伍“四化”(革命化、年轻化、知识化、专业化)建设。^{[12](P383-401)}新时代强调要“培养思想政治工作的行家里手”。^[13]提升思想政治教育话语主体能力,从外部层面看,要健全党对思想政治教育工作的领导,强化各级党委(党组)主体责任,完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门和人民团体分工负责、全党全社会共同参与的思想政治教育工作机制,确保中国共产党在思想政治教育话语主题建构中的领导地位。从内部层面看,思想政治教育工作者要提高话语素养,增强话语阐释能力。一方面,要丰富话语主体的理论知识,认真学习、研读马克思主义经典著作特别是习近平

新时代中国特色社会主义思想系列著作，同时要扎根于生活世界，增强话语有效供给，拓展思想政治教育的专业理论知识，融合吸纳相关的人文社会科学知识和自然科学知识。另一方面，要增强话语主体的创造力，思想政治教育工作者可以利用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等资源，将多样态的思想政治教育资源创造转化为思想政治教育话语内容的资源支撑。

3. 丰富表达方式：增强中国共产党思想政治教育话语的感染力

思想政治教育话语发展具有批判性与建设性相统一的辩证逻辑。从生成逻辑来看，思想政治教育话语是思想政治教育内容的表现形式，思想政治教育的话语表达因不同的话语情境发生相应变化，这就要科学转换和持续完善思想政治教育话语表达方式，根据教育对象的认知水平、利益诉求、语言习惯等现实因素确定不同场域中话语表达方式的选择与运用。新时代思想政治教育话语的表达，在方式上要把握好思想政治教育统一性话语和差异性话语的内在张力，不断提升教育对象对思想政治教育话语内容的接纳度和认可度，用群众听得懂、易接受的话语开展党的思想政治教育工作，引导教育话语与现实语境相契合。在话语表达内容上，用群众语言凝练中国共产党的政治主张、阐释中国共产党的使命、宗旨，为团结人民、发动人民凝聚广泛力量。创新思想政治教育话语表达内容，坚持以理服人，用真理的力量引导人民，用理论回应现实、解决问题，得到受众认同。同时也要以情感人，以文化人，关照时代环境、话语传播方式、教育对象思想状况的变化，增强话语吸引力和感召力。正是因为讲

老百姓听得懂的话，注重理论和宣传话语的中国化表达，我们党才赢得广大群众的拥护与支持。毛泽东强调，“共产党员如果真想做宣传，就要看对象，就要想一想自己的文章、演说、谈话、写字是给什么人看，给什么人听的，否则就等于下决心不要人看，不要人听。”^{[14](P836)}

4. 拓展传播空间：提升中国共产党思想政治教育话语的影响力

审视思想政治教育话语传播空间，多维度拓展思想政治教育主题的广度和影响力。第一，互联网迅猛发展和移动网络终端的广泛普及，使得教育对象拥有相对公平的信息获取机会和话语表达权力，传统的知识传递方式被打破。新时代思想政治教育需要推进媒介深度融合，发挥传统媒体和新兴媒体互补优势，增强思想政治教育话语主题的覆盖面与传播力。第二，充分发挥主流媒体的权威性、引导力，强化思想政治教育传播的效度和效能。根据现有主流媒体传播内容、传播形式和受众的不同，分类、分梯次对网络思想政治教育主题进行统筹设计，构建多样化的网络思想政治教育传播平台。强化思想政治教育的现代个体化传播、群体化传播、网络化传播、大众化传播等传播模式，提升思想政治教育话语表达的空间优势，发挥好主流媒体的思想政治教育话语传播的引导力和影响力，拓展思想政治教育话语传播的立体空间。第三，通过多种渠道、载体、方式，使思想政治教育主题延伸到社会各领域，引导思想政治教育话语主题多角度、立体化、全方位适应经济社会发展需要和人的全面发展的需要而进行科学的、客观的调整，拓展思想政治教育话语主题转化的空间维度、时间维度，为思想政治教育话语主题叙事的发展建构理论体系。

注 释:

- [1] 马克思恩格斯选集,第1卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 毛泽东文集,第7卷[M].北京:人民出版社:1999.
- [3] 邓小平文选,第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [4] 江泽民.论科学技术[M].北京:中央文献出版社,2001.
- [5] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编,上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [6] 马克思恩格斯全集,第3卷[M].北京:人民出版社,1960.
- [7] 习近平谈治国理政,第1卷[M].北京:外文出版社,2014.
- [8] 马克思恩格斯全集,第1卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [9] 陆风.新时代背景下思想政治教育话语创新研究[J].中国矿业大学学报(社会科学版),2021,(23).
- [10] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021.
- [11] 梁德友.思想政治教育主体三题:身份、属性及其角色强化[J].思想教育研究,2020,(10).
- [12] 李德芳,等.中国共产党思想政治教育史料选编[M].武汉:武汉大学出版社,2009.
- [13] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N].人民日报,2021-07-13(1).
- [14] 毛泽东选集,第3卷[M].北京:人民出版社,2011.

责任编辑:陈娟